

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2017/0215(修訂版)

機構名稱：[REDACTED]

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：611人、家長：約1100人、全體教師：50人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2018年8月至2019年7月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2018年8月至12月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2019年1月至5月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2019年7月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$151,600
工程	\$114,500
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$271,600

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

於一九六九年創校，為主辦的政府資助小學。本校願景以基督作為磐石，培育孩子仁愛堅毅的品德，邁向人生的真善美。實踐天主教教育的核心價值，培育孩子建立正確的價值觀。肩負傳揚福音使命，引導孩子，實踐基督的仁愛的精神。發展孩子多元潛能，以堅毅精神面對人生的挑戰。家校同心，攜手培育孩子的全人發展。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，本校積極鼓勵教師參加在職培訓進修，吸收教學上之新知識及理論，藉以提高教學素質。為配合學校發展，校內專業發展亦舉辦了多次教師專業發展活動，涵蓋多個範疇。在學與教的範疇，校方鼓勵教師積極提升教學效能，校內進行了多次集體備課及課研活動，本校更邀請專家與教師共同進行教學設計，如協助修訂一年級及二年級英文科課程；帶領五年級英文科教師進行單元備課會議；「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，支援三年級常識科教師共同進行常識科探究學習單元教學設計。我校在「教師發展日」進行了中、英、數、常四科公開課活動，邀請專家進行觀課及評課，藉課研機會與友校同工分享及交流教學經驗，提升學與教的效能。學校亦舉辦了共 8 次電腦科教師及電子學習種子老師培訓及「校本教師電子學習培訓」工作坊，藉以提升校內教師使用電子科技以配合教學的技能，幫助學校發展電子學習。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。學校在兩年前已在學與教的課程上訂立了校本的共通能力架構表，而中、英、數、常四大主科亦在本科中訂立科本的共通能力架構，好讓各科也能強化科本的共通能力，務使學生能在六年的小學生活中，體驗學會學習及與人相處的技能，為日後的中學生活打好基礎。我們中、英、數、常於上、下學期也設有一次的共通能力評估，評估形式傾向實作及結合日常學習任務，學生毋須利用額外時間溫習。中文科為創造力、英文科為協作能力、數學科為解決問題能力，而常識科則是自主學習能力為主要評估目標。老師可在日常學習中評估學生的共通能力水平，而家長又能在具體評語中得悉子女的學習情況，有一舉兩得之妙。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校一直致力培養學生優良的品格，透過關愛活動(如:巴斯卦羊領養大行動、小型慈善賣物會、基督小先鋒於上學期探訪老人中心和透過仁愛之家服務協助做家务和參觀基督勞工堂)，讓學生近距離接觸修道人虔敬愛主的生活。訓輔組及學習支援組成員緊密合作，學校配合學生需要提供發展性、預防性及補救性的輔導活動，如守護天使計劃、師生競技同樂日、生日會、敬師活動等。藉以建構關愛文化，提升學生對學校的歸屬感。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對社會和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校

舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供內聯 1Gbps 網絡及一組 200Mbps 寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

本校將利用「校園電視台」撥款加強科組協作和連繫，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「語文小天地」；英文科的「NET sharing」與普通話科的「普通話天氣報告」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，如常識科的「科學科技短片」，培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。健康資訊組的「認識營養標籤」提高學生對學科的興趣；德育及公民教育科的「好人好事」，透過不同類型的訊息分享，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生，將來亦會進一步滲入學生自學元素影片，跟進自主學習的發展，讓學生學會學習。

3.3 課外活動的發展

本校學生積極參與各項學界比賽，如九東運動會、全港小學校際田徑錦標賽、學界的花式跳繩比賽。本年度除了提拔資優學生外，老師亦多加鼓勵及給予機會讓其他同學參與不同的活動，藉此發揮學生的多元智能。至於表演方面，本年度合唱團、舞蹈組、獅藝隊、花繩隊等均參與多個校內及校外的表演，增加了同學演出的機會，而且本年度於午息增加了「坪天小舞台」的表演活動，期望能發揮學生的潛能，開放更多表演的平台，讓學生一展所長。而午間小敘的活動，本年度繼續舉行以十二科為主題的午間活動，如宗教科的 Action Song、數學的 IQ 問答比賽、中、英文朗誦比賽預演等，學生都表現非常投入。本年度為了配合教學趨勢，STEM 亦同時在第九節資優普及課程中推出，老師進入課室，為不同年級的學生教授簡單編程技巧及實驗原理，好讓全校學生亦能透過簡單的編程或實驗活動，培育邏輯思維及解決問題的能力。

3.4 德育及國民教育的發展

德育及公民教育組及學生活動組統籌各科組，活動有環保及清潔活動、義工及扶貧活動、國情教育及境外交流活動及時事活動等等。本年度因著校參與「促進內地姊妹學校的交流試驗計畫」，老師亦有安排六年級學生與內地學生進行環境保育的遠程交流活動，好讓本校學生得到不同角度的意見，達致擴闊視野的目的。此外，為提升學生對祖國和國民身份的認同，學校成立了升旗隊，在國慶及香港回歸紀念日前進行升旗禮。本年度安排了同根同心，讓學生親身接觸祖國，加深對祖國的認識，加強學生對中華文化的認知，培養學生對國民身份的認同。學校為培養學生良好品德，訓輔組、德公組及宗教組共同推動共同推動「靈訓德」合一的發展，培育學生天主教教育核心價值。透過多元化活動或跨科活動，按不同年級學生的成長需要，進行相關「靈德訓」活動，培養學生的群性發展，培育正確的價值觀，使學生能健康、愉快地成長。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校重視培養學生的閱讀習慣和能力，推行各類型閱讀活動及獎勵計劃，以培養學生建立良好的閱讀習慣及興趣。除了圖書科各項閱讀計劃外，學校更把閱讀列入為家課政策，以培養學生的閱讀習慣。本年度的每日一讀小冊，已省卻了記錄書名的欄目，免減卻了學生閱讀的動機。根據 2015 的外評報告「學生進行網上閱讀」的風氣頗為普遍，被評為傑出榮譽學校之一。本年度中圖協作計劃已在一及三年級進行了，效果不俗。圖書館主任於中文課向學生說故事，並滲入部分閱讀策略，以配合中文科學期初的繪本教學。整個教學設計已完成，有利日後作參考之用。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更加具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生 611 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。

2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長約 1100 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2018年8月或之前)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 4. 尋找適當的承辦商； 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2018年8月至11月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2018年12月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具有潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2019年1月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2019年2月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2019年3月至5月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2019年6月至7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

校園電視台頻道

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：語文小天地

活動計劃	
目標	介紹語文知識，如修辭技巧、句式、語法、標點符號、詞彙等。
內容	透過小短劇、小主持講述等形式介紹相關語文知識的用法、例子等。
統籌老師	中文科科主任及老師
時間	3-5分鐘

次數	每年 2 次
----	--------

中文科節目二：朗誦欣賞

活動計劃	
目標	訓練學生的自信，學會欣賞。
內容	朗誦節賽前預演。
統籌老師	中文科科主任及老師
時間	3-5 分鐘
次數	每年 10-12 月

英文科節目一：Solo Verse Speaking Winners recital

活動計劃	
目標	To nurture the capability of verse speaking appreciation of all pupils in school To enhance students' confidence and skills in solo verse speaking
內容	Solo verse speaking participants perform their work.
統籌老師	Subject panels and the teacher-in-charge of the Hong Kong School Speech Festival
時間	3-5 minutes
次數	January after exam for appreciation. October-November before competition.

英文科節目二：Book sharing

活動計劃	
目標	To provide a chance for teachers and students to recommend their favorite books in order to promote reading
內容	Sharing of English books
統籌老師	All English teachers
時間	3 minutes
次數	Once or twice per week

英文科節目三：NET sharing

活動計劃	
目標	To introduce thematic vocabulary to pupils e.g. idioms. To improve the English standard of students through speaking and listening
內容	NET teaches vocabulary according to different themes
統籌老師	NET and English Ambassadors
時間	3 minutes
次數	Once a week

英文科節目四：Class Performance

活動計劃	
目標	To provide a platform for pupils to perform
內容	Each English teacher trains their students to do some performances such as dramas, songs, riddles etc.
統籌老師	English teachers
時間	5 minutes
次數	Twice a month

英文科節目五：Weather Report

活動計劃	
------	--

目標	To provide a platform for pupils to speak up
內容	Students search the information about weather like the temperature, weather condition and relative humidity for the date of today
統籌老師	English panels
時間	2 minutes
次數	Once a week

校本電視節目樣本

目標: To let students practice the English language structures (Simple present tense and Simple past tense) they have learnt in school
教學效能: Performers will be able to use the language they have learnt in school. Students can appreciate their language.
Duration: 5 minutes
Target audience: All primary students
Format: Drama
Programme: Class Performance
<p>Le Le and Ying Ying live in Ocean Park. One day they are looking at some old photos.</p> <p>Le Le: Who's this?</p> <p>Ying Ying: It's me.</p> <p>Le Le: But you're black and white.</p> <p>Ying Ying: A few years ago I was a baby. I was pink. You were pink too.</p> <p>Le Le: Really? Pink is for girls!</p> <p>Ying Ying: I was 100g. I was weak. You were 100g too.</p> <p>Le Le: (stands up, showing his muscles) I'm strong now. I am 95 kg.</p> <p>Ying Ying finds another photo. Le Le was one year old.</p> <p>Ying Ying: You were naughty.</p> <p>Le Le: (laughing) I am good now.</p> <p>Ying Ying: Are you sure?</p> <p>Le Le looks at another photo.</p> <p>Le Le: I was short then. I was 50 cm. Now I'm 170 cm. I was careless then. But now... Oh no, I'm falling down.</p> <p>Ying Ying: (shouts) Be careful.</p> <p>Some things don't change.</p>

普通話科節目一：普通話天氣報告

活動計劃	
目標	為學生製造說普通話的機會，向其他同學報告天氣。
內容	為學生提供一個說普通話的機會，在早會直播時報告當天的天氣情況。

統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
時間	1-2 分鐘
次數	每月 4 次

普通話科節目二：常說普通話

活動計劃	
目標	介紹普通話常用詞彙。
內容	透過不同的形式，按不同的主題向學生講解常用普通話。
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3-4 分鐘
次數	每月 3 次

圖書館節目一：圖書分享

活動計劃	
目標	讓為學生製造向同學推介中文圖書的機會。
內容	各級一位學生作圖書推介，介紹圖書吸引之處。
統籌老師	中文科科主任及老師
時間	3-5 分鐘
次數	每年 3 次

圖書館節目二：圖書故事 FUN FUN 分

活動計劃	
目標	為學生製造向同學推介中英文好書的機會。
內容	學生自行報名參加，透過視像與其他同學分享自己閱讀過的好書。
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主席
時間	2-3 分鐘
次數	每月 4 次

2. 通識頻道

常識科節目一：環保小知識 / 百科知識 / 常識 3 分鐘

活動計劃	
目標	讓學生認識刷牙及牙線使用方法。
內容	播放刷牙短片及牙齒使用短片。
統籌老師	常識科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	11-12 月，播放 2 次

常識科節目二：時事新聞

活動計劃	
目標	讓學生了解時事。
內容	播放最近的新聞片段。
統籌老師	常識科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每月 1 次

常識科節目三：專研短片

活動計劃	
目標	指導學生進行專題研習。
內容	專題研習技巧。
統籌老師	常識科科主任

時間	5-10 分鐘
次數	專題研習舉行前 1 星期

常識科節目四：科學科技短片

活動計劃	
目標	"地球一小時" 關燈活動宣傳短片。
內容	宣傳節省能源的訊息。
統籌老師	環保小組
時間	3-5 分鐘
次數	3 月，播放 1 次

音樂科節目：音樂知多 D

活動計劃	
目標	強化學生的樂理知識，提供表演平台與學生展現才藝。
內容	圍繞不同樂理主題鞏固學生所學並由學生主導，進行表演、主持和講解環節。
統籌老師	音樂科主席
時間	10-15 分鐘
次數	每兩月 1 次，全年共 5 次，另加校際音樂節比賽組別和校外演出

健康資訊組節目一：認識營養標籤

活動計劃	
目標	學生能辨識食物營養標籤，選擇健康食物。
內容	認識何謂「三低」食物及透過辨識營養標籤選擇食物。
統籌老師	健康資訊組老師
時間	5 分鐘
次數	每年 1 次

健康資訊組節目二：認識流行性感冒

活動計劃	
目標	學生能認識流行性感冒。
內容	認識流行性感冒的病徵、傳播途徑及預防方法。
統籌老師	健康資訊組老師
時間	5 分鐘
次數	每年 1 次

健康資訊組節目三：護眼知識話你知

活動計劃	
目標	介紹護眼的方法。
內容	提供在日常生活中各種保護眼睛的方法。
統籌老師	健康資訊組老師
時間	5 分鐘
次數	每年 1 次

健康資訊組節目四：正確使用口罩

活動計劃	
目標	學生能正確使用口罩。
內容	口罩的功用、佩戴及脫下口罩時要注意的事項。
統籌老師	健康資訊組老師
時間	5 分鐘
次數	每年 1 次

健康資訊組節目五：運動的好處

活動計劃	
目標	學生能認識運動的好處。
內容	運動的好處及日常生活中如何增加運動量。
統籌老師	健康資訊組老師
時間	5 分鐘
次數	每年 1 次

3. 資訊頻道

德育及公民教育組節目一：好人好事/老師讚賞你

活動計劃	
目標	正面強化學生的好行為。
內容	老師表揚個別學生的好行為。
統籌老師	訓輔組老師
時間	3-5 分鐘
次數	每月 2 次，全年共 20 次

德育及公民教育組節目二：齊唱生日歌

活動計劃	
目標	增強學生的歸屬感。
內容	齊唱生日歌。
統籌老師	訓輔組老師 / 社工
時間	3-5 分鐘
次數	每月 1 次，全年共 8 次

宗教教育節目一：早會直播室

活動計劃	
目標	培養學生各方面屬靈素質。
內容	週訓分享、朗讀金句、學生分享及學校恆常報告。
統籌老師	宗教科老師
時間	5-10 分鐘
次數	每週 3 次，每個月共 12 次

宗教教育節目二：宗教小百科

活動計劃	
目標	讓學生明白天主對人的愛，並願意信靠基督。
內容	透過活動，讓學生認識基督偉大的愛。
統籌老師	牧民助理及校園電視台老師
時間	5-10 分鐘
次數	每學期 8 次

校園小記者節目一：校運會花絮

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10 分鐘
次數	每年 1 次

校園小記者節目二：畢業禮花絮

活動計劃	
目標	回顧小學學習生活，表達對學校感恩之情。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
統籌老師	熊淑儀老師、鄭嘉欣主任、林佩珊主任、郭潔瑩主任
時間	5-10 分鐘
次數	每年 1 次

5.2 播放時間表

不同學科的影片及節目的製作及拍攝時間，按現時教學進度及學習需要而定，部份會於課堂上使用，並會上載至學校網站，供學生重溫，並讓家長收看。而每年均有兩至三次會議檢討製作時間及內容。

為推行自主學習，本校將設「自主學習平台」，部份已製成的語文、通識及其他學科的節目，會作為學生上課前備課之用，讓他們透過影片先了解內容，令師生的教學效能會有更佳效果。

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	08:00-08:15		中文頻道		英文頻道	
午膳	12:35-12:50	通識頻道	資訊頻道		資訊頻道	綜合頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

- 建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台；
- 成立多媒體創作空間及提升學生共通能力的校園電視台；
- 為各學科製作不同程度的影片，以便配合學生學習的需要，並建立影片資源庫；
- 讓家長了解子女在校生活的平台；
- 為學生建立才能展示的空間；
- 成立讓校友及區內人士了解本校發展的影片資訊平台。

6.2 成效

- 師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容；
- 影片將上載至學校網站，讓學生於家中選擇不同程度的影片協助預習及重溫，建立自學平台，配合他們學習進度，加強他們的學習效能；
- 讓學生擔任節目主持，提升他們兩文三語的演說技巧；而作為觀眾的學生，亦能加強他們的聆聽能力；
- 學生透過影片製作，加強共通能力，學懂尊重他人的意見及提升創作能力，並加強資訊科技應用能力，亦能令收看節目的學生，對不同學科有更深的認識；
- 教師從製作中更了解學生的需要，從中為他們提供不同的支援，並製作更多協助教學的素材，以提升教學質素，同時建立影片庫，令更多師生能夠受惠；
- 讓家長更為了解子女的發展，給予他們合適的支援及鼓勵，同時增加溝通，以協助家校合作的進行；
- 校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$79,600	1	\$79,600
	A4	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500

	A5	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18 位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
		合計：			\$151,600
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
		合計：			\$114,500
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及教職員) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
		合計：			\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
		合計：			\$5,000
		總計：			\$276,100

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

備註：A3. 實時虛擬演播播系統 (VR PRESENTER) 和 A19 實時數碼廣播系統是整個校園電視台的核心器材，能夠提供即時性的影像及聲音直播，可以讓全校學生在不同場地，例如課室、特別室等同時觀看直播節目。此外，這兩個系統能夠提供校本大型活動的直播，例如本校的週會及才藝表演等，解決了學校副堂不能容納全校學生同時進行典禮或活動的限制，讓更多同學能一起參與活動。

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統	1	\$79,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	

	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$22,000	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

9. 評鑑參數及方法 本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目		預期目標 / 評鑑方式		
頻道	科組	活動計劃名稱		
1	語文頻道	中文科	語文小天地 朗誦欣賞	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2		英文科	Solo Verse Speaking Winners recital Book sharing NET sharing Class Performance Weather Report	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
3		普通話科	普通話天氣報告 常說普通話	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
4		圖書館	圖書分享 圖書故事 FUN FUN 分	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
5	通識頻道	常識科	環保小知識 百科知識 常識3分鐘 時事新聞 專研短片 科學科技短片	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
6		音樂科	音樂知多 D	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。

7		健康資訊組	認識營養標籤 認識流行性感冒 護眼知識話你知 正確使用口罩 運動的好處	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
8	綜合活動頻道	德育及公民教育組	好人好事/老師讚賞你 齊唱生日歌	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
9		宗教教育組	早會直播室 宗教小百科	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
10		校園小記者	校運會花絮 畢業禮花絮	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1 收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1 教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1 教師問卷收集意見 9.1.3.2 教師觀察
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1 教師問卷收集意見
	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1 教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.2.1.1 學生問卷收集意見 9.2.1.2 教師問卷收集意見 9.2.1.3 教師觀察
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1 學生問卷收集意見 9.2.2.2 教師問卷收集意見 9.2.2.3 教師觀察
	9.2.3	80%或以上參與製作節目的學生認同提升學習效能	9.2.3.1 學生問卷收集意見 9.2.3.2 教師問卷收集意見 9.2.3.3 教師觀察
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.3.1.1 學生問卷收集意見 9.3.1.2 教師問卷收集意見 9.3.1.3 教師觀察
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.2.1 學生問卷收集意見 9.3.2.2 教師問卷收集意見 9.3.2.3 教師觀察
	9.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.3.3.1 統計參加人數

10. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：i) 具連續二至三年或以上校園電視台操作經驗（包括大學、香港專業教育學院、中學及小學）。
ii) 具連續七年或以上校園電視台維護設備經驗（包括數碼影音及資訊科技網絡）。

10.1 教師培訓：

人數：約 15 人

時數：3 小時

內容：新購置器材之攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

10.2 學生培訓：

人數：約 20-30 人

時數：3 小時

內容：新購置器材之攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

11. 計劃的延續性

11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。

11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。

11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

12. 推介及宣傳計劃

12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。

12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

████████████████████

██

████████████████████

██

████████████████

██

████████████████████

██

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2018-31/1/2019	28/2/2019	財政總結報告 1/8/2018-31/7/2019	31/10/2019
計劃總結報告 1/8/2018-31/7/2019	31/10/2019		