

優質教育基金
(適用於不超過200,000元的撥款申請)
乙部 - - - 計劃書

計劃名稱 好孩子生活事件集 (Moral Story For Children)	計劃編號 2017/0172(修訂版) (由「網上計劃管理系統」編配)
---	---

基本資料

學校／機構／個人名稱



受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請剔選, 可剔選一項或多項)
- (b) 學生: 152 (人數)*及 小一至中六 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 36 (人數)*
- (d) 家長: 152 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): _____ (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): _____

*如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
透過製作生動的德育動畫故事短片, 讓學生認識及了解什麼是良好品德行為。動畫故事會配合本校常識科圖庫的運用(見QEF2013/0951計劃)及加入音樂元素, 培養學生的正面價值觀和態度, 並教導學生能用客觀的態度去分析日常生活面對的種種問題及能作出合理的判斷。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格, 可剔選一項或多項)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- ☑ 學校發展計劃: 配合周年工作計劃，透過以動畫及音樂教導智障學生，讓學生更容易學習品德教育的知識、技能及態度。
- ☑ 文獻研究綜述: 有研究發現，動畫中各種各樣的情節，對兒童學習品德教育有正面影響。**S. Iamurai (2009)** 指出多媒體對兒童的行為及其態度有所影響，一些具有正向的動畫有助學生建立正確行為。
- ☑ 學生表現評估: 在過去兩年，本校於德育課時段已開始嘗試觀看坊間的德育動畫故事來讓學生學習良好品德行為，學生均養成觀看德育動畫故事的習慣，唯坊間的德育故事對智障學生而言內容較複雜，使學生較難掌握當中的概念。
- ☑ 相關經驗: 本校於2015-16學年獲得 ██████████，在獲獎過程中檢視自閉症兒童教學策略，發現在課堂中加入音樂的效果顯著。而在過去一年，本校透過「樂在課中」(見QEF2015/0602計劃)，製作了多首常識科樂曲，並配以動畫作背景。
██████████ 老師運用該些音樂影片配合常識科教學，發現動畫同時再配以音樂元素可令學生於課堂的專注度及對學習內容的掌握度均有所提升。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 本校學生患有中度智力障礙，部份學生更兼具自閉症，他們的理解和分析能力稍遜，而坊間很多德育故事都較長篇及包含多種含意，學生未能有效從這些故事中掌握當中的價值觀；
2. 患有智力障礙的學生的專注力和表達能力較弱，卡通動畫可引起學生的興趣，提高他們在觀賞德育動畫故事時的專注度，學生也可透過模仿動畫中角色的對話及動作，以促進他們的表達和社交技巧。
3. 德育動畫故事最後配有樂曲以總結德育動畫故事的主旨，讓學生能清楚掌握動畫故事的主旨，也讓學生能透過聆聽及演唱，強化他們的品德概念。
4. 透過德育動畫故事情節的推進，學生可分析當中品德行為是否正確及思考可能會導致的後果，使他們能用客觀的態度去分析日常生活面對的種種問題。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動(申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。)

1. 老師按個人、家庭、學校和社會四個範疇，選擇合適的品德教育主題，

根據本校學生的能力創作共16個德育動畫故事；

2. 動畫故事會運用已有的常識科圖庫(見QEF2013/0951計劃)再加以製作及邀請學生輔導組老師參與配音製作工作；
3. 邀請負責「樂在課中」(見QEF2015/0602計劃)老師，沿用其創作模式就各德育動畫故事所帶出的主旨協助製作相配合的曲詞；
4. 於本校試行共16個德育動畫故事，教師紀錄學習效果，並按需要修改動畫圖片或內容；
5. 製成品會上載於學校網頁及於校內舉行分享會，向家長及其他特殊學校介紹德育動畫故事的教學內容。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(6/2018)至(12/2019)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
6-9/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 搜羅製作公司，製作細則撰寫標書和招標，最後選出服務供應商 • 按本校學生能力編寫8個德育故事內容及樂曲 	教師/ 學生
9-12/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 將該8個德育故事製成動畫，並加入配音及樂曲 	教師/ 學生
1-3/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 於本校進行試教，並按需要修改故事內容或動畫圖片 • 按本校學生能力編寫另外8個德育故事內容及樂曲 	教師/ 學生
2/2019-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 將該8個德育故事製成動畫並加入配音及樂曲 	教師/ 學生
9-11/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 於本校進行試教，並按需要修改故事內容或動畫圖片 	教師/ 學生
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 分享會 	教師/ 學生/家長

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

參與教師人數為36人，當中包括項目負責人(策劃整個項目)、學生輔導組老師(編寫德育動畫故事內容及配音工作)、各班正副班主任(於德育課時段進行施教)。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

領袖

協作者

- 開發者 服務受眾
 其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 183,700 元

預算項目*	開支詳情 (包括各項目的細項開支)		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	- 製作包含個人、學校、家庭和社會四個範疇共16個動畫故事； 各德育動畫故事片長約2分鐘及最尾部份加有30秒樂曲的動畫。 (詳見後頁製作大綱) - 服務本計劃的承辦商員工，需具備製作或處理動畫的資歷和經驗。	\$160,000	將常識科已有圖庫再加以修改，以製作德育動畫故事，使故事更生動，讓學生更易掌握當中的含意。
ii) 設備	<u>購買錄音器材</u> - Notebook computer (\$5,700) - Recording microphone, interface and wires (\$6,000) - Recording software (\$3,000) - Headphones (\$2,000)	\$16,700	錄音器材用以製作16個德育動畫故事當中角色的對白及錄製於片尾的樂曲。 (電腦及錄音器材需提供穩定操作及能處理多條聲軌。)
iii) 一般開支	審計費 分享會雜項	\$5,000 \$2,000	
申請撥款總額 (\$):		\$183,700	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

觀察: 德育及公民教育統籌會定期進行觀課，使用觀課評量表記錄學生於德育課時觀看德育動畫及其後討論時的表現，而受觀課評量的學生中有50%學生能掌握動畫的主旨及思考當中的價值觀。

重點小組訪問: 訪問教師以收集他們對推行計劃和其影響的意見。其中60%教師表示此計劃能有助學生認識正確的價值觀。

- 學生表現在評估中的轉變: 以抽樣形式在各班選取最少5名學生，進行評量，以評估學生在運用「好孩子生活事件集」與只用坊間的德育故事作教材對故事中品德內容的理解及批判性思考能力方面的分別。而當中50%學生對運用「好孩子生活事件集」內的教材較易掌握。
- 其他：以抽樣形式選取最少20名家長進行問卷調查，以了解家長對子女於觀看「好孩子生活事件集」內的德育故事後，在家庭或社交範疇的學習進度之觀察及意見。而其中60%家長表示觀看「好孩子生活事件集」內的德育故事能有助子女認識正確的價值觀。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他(請列明) _____

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值 (HK\$)	建議的調配計劃
錄音器材	Notebook computer	1	5,700	計劃完畢後，留校讓其他科組繼續使用
	Recording microphone, interface and wires	1	6,000	
	Recording software	1	3,000	
	Headphones	1	2,000	

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2018 - 31/5/2019	30/6/2019	中期財政報告 1/6/2018 - 31/5/2019	30/6/2019
計劃總結報告 1/6/2018 - 31/12/2019	31/3/2020	財政總結報告 1/6/2019 - 31/12/2019	31/3/2020

16個德育動畫故事製作大綱

範疇	本校學習對象	動畫名稱	故事內容	學習目標	核心價值
個人	高小	誠實的好孩子	做錯了事或拾到了不屬於自己的東西，能勇於認錯或把東西交回失主。	提高學生對「誠信」及其重要性的認識	誠信
	高小	健康生活	一個缺乏運動的人立志要多做運動。	鼓勵學生養成做運動的良好習慣	堅毅
	初小	我做得好	以往常依賴母親，現在上了學了，要自己進行自理及學習照顧自己的起居。	培養學生自律、健康的生活態度	堅毅
	初小	有禮貌	與人見面會打招呼；得到別人的幫忙或禮物，要說謝謝。	培養學生待人有禮，懂得與人打招呼和道謝	尊重他人
家庭	高小	我的好哥哥	兄弟姐妹間融洽共處，互相愛護。	培養學生與兄弟姐妹融洽相處	關愛
	高小	父母，謝謝你	主角幫忙照顧親戚的小孩，感受到父母照顧自己時的辛勞，從而感謝父母對自己的愛護和照顧。	培養學生懷有感恩的心，並孝順父母	關愛
	初中	幫忙做家務	有一天，媽媽不在家，兄弟姐妹分工把凌亂的家收拾乾淨。	幫助學生明白做家務是作為家庭一份子的義務	責任感
	高小	分享玩具	兄弟由爭玩具到能互相分享玩具的經過。	幫助學生學習尊重別人，學會有禮貌地向別人作出要求，分享玩具時，將會得到更大的樂趣	尊重他人
學校	初小	守秩序	小朋友上小學了，學會遵守學校的規則。	培養學生自律，遵守校規的習慣	責任感
	初小	好同學，好朋友	小朋友上小學了，認識了很多新同學，同學們互相合作、學習和玩耍。	培養學生欣賞同學的優點，以尊重和友愛的態度與同學相處	關愛
	初中	小風紀	主角首次當上了風紀，明白到在學校擔任職務時的意義和責任，及履行服務工作時的應有態度。	培養學生重視服務精神	承擔精神
	初小	投入學習	學生投入學習，享受學習帶來的樂趣。	鼓勵學生投入參與學習活動	責任感
社會	高中	尊重不同的文化	同學間有不同的種族，有著不同的飲食文化、衣著文化，但大家都可以融洽共處。	培養學生欣賞及接納不同種族的人	尊重他人

	初中	環保生活	上視藝課時，學會運用創意，把不用的物件循環再用。	提高學生的環保意識，珍惜地球資源	承擔精神
	初中	愛護公物	到不同的地方遊玩時，應愛護公共設施，不隨地亂拋垃圾。	培養學生愛護公物的習慣	承擔精神
	高中	國慶日	主角在國慶日一天的活動。	提高學生對中華人民共和國成立的認識	國民身份認同

*德育動畫故事內容會因應學生的評估及反應作相應調整

*本計劃成品的版權屬優質教育基金所有，嚴禁服務供應商複製、改編、分發或向公眾提供成品作商業用途。