乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「校園電視台」提升學生多元學習	**計劃編號：2017/0148（修訂版）**

機構名稱：[redacted]

(1)目的：為學生提供一個多元化的視像學習環境，增加學生學習興趣，透過以「校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材，並為學生提供一個全方位媒體學習經歷，學生透過自行籌備、製作及欣賞多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素，加強各種共通能力。

目標：

(i)提高學生的學習動機，透過製作短片節目，學生能主動學習，提升學習效能。

(ii)透過演出節目，加強學生兩文三語的能力，提升學生自信心。

(iii)提高學生的公民意識及國民身份的認同,使學生更關心社會及國家的發展,擴闊世界視野。

(iv)家長了解子女的不同能力，欣賞和肯定他們的學習成果，從而加強親子溝通。

(v)提升老師的專業知識和技能，加強學與教的成效。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：920人、家長：約1800人、全體教師：65人

(3) 推行方案：

(i) 進程時期：2018年5月至2019年8月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2018年5月至2018年9月	報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
發展期	2018年9月至2019年6月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
調整期	2019年2月至2019年7月	部分參與小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結，各小組按照既定的進度，製作所需的節目。
總結及展望期	2019年8月至2019年9月	為校園電視台計劃進行檢討及總結，新學年校園電視台繼續運作。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	$151,600
工程	$109,600
服務	$5,000
核數	$5,000
總計	$271,200

(6) 評鑑：

(i)表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的多樣性。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣;60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii)成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組， 由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

善用「校園電視台」提升學生多元學習

丙部　計劃詳情(修訂版)

1. 學校背景及學校宗旨

[redacted]本著有教無類的精神，致力推行普及教育，為學生提供愉快的學習環境及均衡有序而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。培養學生服務及關心社會的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

我校本著校訓「博、智、禮、群」的精神，期望每位學生能培養正確的價值觀及良好的品德，使他們能律己盡責、自強不息、終身學習、服務社群，成為良好的公民。

2. 現時校園電視台概況及改善觀看率

本校校園電視台早於 2007 年成立，主要為學校記錄、剪輯活動花絮及直播早會等。歷年來，學生踴躍參與校園電視台的活動，每年平均有超過 30 位同學加入學會。但近年因有關電子攝錄器材及剪輯電腦相繼老化和失效，以致多項學校活動未能順利進行拍攝，不能做到實時直播。同時短片質素強差人意，直接影響學生觀看的意欲，導致直播率及收看數字並不理想，反映改善校園電視台工程的急切性。

本校希望使用不同資源強化師生的教與學效能，同時提昇學生各方責任感，而學校利用校園電視台作為平台，讓學生能獲較全面的支援，使他們掌握學習不同科目的知識，能力和態度外，更能提高學生對各科的興趣，擴闊學生視野，促進學生多元學習發展

3. 校內需求

3.1 加強學生兩文三語的能力

「兩文三語」是學校的重點發展項目，中文科、英文科及普通話科在多年來亦推動了不少多元化活動，如中華文化日、普通話日、廣播劇活動等。 因此，本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，可以推廣上述活動，讓學生及公眾欣賞。透過「校園電視台」更能推行多元化的聆聽和說話訓練活動，有效營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

3.2 增加學生展示學習成果的機會

「校園電視台」計劃有助提供學生一個更好的創作空間，藉此提升他們的自信，學生更能發掘自己的天賦及才華，發揮團隊精神。星期五舉行的課外活動，學校會訓練二十位小記者學習訪問、拍攝及寫稿的技巧，拍攝或廣播一些短節目，讓全校同學一起欣賞。常識科也會邀請比賽的得獎者拍攝短片，於家長日播放，讓同學和家長分享同學的製作過程。

透過虛擬環境或實景拍攝，學生更容易地進行不同類型的節目創作，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更多元化。「校園電視台」的建立能進一步提高學習的效能以及增加展示學習成果的機會。

3.3 提升學生的德育及公民意識

學校一向著重學生在品德方面的培育，除課堂教學外，教師亦會透過早會、成長課及校本輔導計劃等，培育學生品格發展。訓輔組配合學校每年的校本主題，推行適合的活動，期望學生能建立良好的品德和正確的價值觀。本年度，訓輔組以「盡責守本份」、「愛己愛人」及「欣賞和接納」等活動，鼓勵學生培養關愛文化。在德育及公民教育方面，學校亦致力推廣國情及國民教育，舉行升旗禮，中華文化日及內地文化交流活動，以培育學生對國民身份的認同。「校園電視台」的建立建構更多不同的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解，亦能有效將成果與其他人分享。

3.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部分學生需使用其他地方觀賞活動，若可以作現場直播，學生或嘉賓在課室均能同時欣賞活動進行，有助提升活動的成效。本校亦陸續更新電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播，故此，「校園電視台」的成立有助建立學校的整體文化以增強師生對學校的歸屬感。

3.5 提高學生對各科的學習興趣和自主學習能力

學生參與電視台製作有很多機會練習讀寫聽說的能力，通過自行搜集資料，增加接觸其他學科相關內容，有助提高他們對各科的興趣和自主學習能力。教學影片更會上載至學校網站，供學生預習，令他們更易了解課堂內容，令師生的教與學效能有所提升。學生能於課後時間收看節目，以作温習之用，從而提升他們的自主學習能力及學習獨立思考的要素，達致終生學習。

3.6 提供多元化教學工具，照顧學生學習差異

不同班別的學生都存在學習差異，故學校希望能協助學生解決學習困難，讓能力未能達標的學生能獲得支援，使他們能夠跟上學習進度。教師一向有製作教學影片協助學生理解課堂上的知識，唯未有專業器材協助，令製作遇上不少困難，更需花上很多時間才能完成。而設立「校園電視台」能便利教師製作多媒體影片，以新穎及具創意的手法引起學生對學習的興趣，讓他們更易理解知識。教師能於課堂播放相關影片，更能上載至學校網站，使學生在自學平台收看，令他們能自學自習，家長亦可陪同觀看，並加以指導，從而增加學生的相關知識，提升他們的學習能力。

4. 計劃如何配合學校發展

4.1 學校資訊科技發展

本校一直以來致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自 1998 年政府首個資訊科技五年計劃開始，積極發展學校的資訊科技設備，設立了電腦室，並鋪設網絡。透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的教學活動和溝通。近年，學校亦投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如添置電腦軟件及硬件，提高教學效能。透過校園電視台的建立，學生進行剪輯影片或視頻編輯軟件的訓練，劇本創作及節目製作等。故此，善用「校園電視台」將提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

4.2 校本課程發展

「校園電視台」的成立讓各科組得以搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「語文樂」；英文科的「English Channel/English Time」與普通話科的「普通話朗誦欣賞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生的兩文三語的興趣外，還可透過節目製作過程中，參與節目內容編寫、演出等工作，從而加強學生聽說讀寫的能力。其他科目亦會製作多媒體教材，常識科的「環保資訊站」、圖書課的「好書推介」、訓輔組的「傑出領袖生選舉」等，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會。

4.3 培養學生多元學習發展

本校重視學生的課外活動發展，培養學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生在音樂、體育及藝術等方面表現優異，故安排學生在校內表演或分享，一展所長。表現出色的學生可讓全校學生學習，成為生活教材，令其他同學潛移默化，提升生活質素。其他學生則透過表演提升自信及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可發展學生的智能和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和同學的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。

4.4 德育及公民教育的發展

德育及公民教育課一直以來是校本課程特色之一。多年來更與學校輔導主任合作，舉辦了不少活動，藉以培養學生守時、交齊功課、自我管理能力及責任感。本校也推行校本輔導服務—「好人好事」計劃，讓學生懂得欣賞別人、學會尊重別人及幫助他人。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作有關「個人成長」及「關愛校園」為題材的節目，培養學生樂於助人和責任感的良好品德。

4.5 優化閱讀文化的及發展

本校多年來已推行不同的圖書活動，如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的節目，內容包括新書推介、老師好書分享等，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，培養終身閱讀的習慣。

5. 學校就推行計劃作好準備

5.1 已有豐富拍攝經驗，加強影片製作效能

學校現時已有定期的午息播放時段，校內只有基本設備的拍攝及廣播設備，在播放時未能正常地播放及廣播。另一方面，大部份拍攝活動，均由學生擔任。因此他們對於影片製作及拍攝並不陌生。故希望透過建立數碼校園電視台將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。

5.2 高效的教師團隊

本校擁有優秀的教職員團隊，善於運用資料科技於教學及行政工作上，現時各科課程也滲透了資訊科技的元素。教學助理及資訊科技技術人員對校園電視台及攝影亦有經驗，必定勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員亦有建設校園的工作經驗，十分了解校園電視台的運作情況。

5.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，已預留特別室作為「校園電視台」之用，(更改房間用途不涉及校舍的結構性改動，並已通知所屬區域的高級學校發展主任)給老師和學生提供更廣闊的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，透過虛擬環境或實境拍攝，學生更容易進行不同的節目創作；透過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，在電子媒體的協助下，以影音方式再一次展示學生的學習成果。除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠時間播放節目，如早上班主任課、周會及午膳時間等，以確保學生在校內欣賞到本校製作的節目。節目亦可於早上現場直播或錄影轉播，以豐富學生的學習。

5.4 其他支援

對於本校建立「校園電視台」計劃，本校向學校管理委員會及家長教師會介紹電視台的優點及協助學生學習的範疇，他們經過了解後，都認為電視台能協助教師教授課程、學生了解學習內容及家長得知子女的在校情況，因此他們亦表示支持和認同。

6. 計劃內容

6.1 目的及目標

為學生提供一個多元化的視像學習環境，增加學生學習興趣，透過以「校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材。並為學生提供一個全方位媒體學習經歷，學生透過自行籌備、製作及欣賞多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素。

目標：

短期目標：

- 提高學生的學習動機，透過製作短片節目，學生能主動學習，提升學習效能。

- 透過演出節目，加強學生兩文三語的能力，提升學生自信心。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家的發展，擴闊世界視野。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞和肯定他們的學習成果，從而加強親子溝通。
- 提升老師的專業知識和技能，加強學與教的成效。

長期目標：
- 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 利用多媒體教材，讓學生從編重學科學習轉變為多元化的學習。
- 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 透過製作德育及公民教育的教材，培養學生對社會的責任感。
- 使學生掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，培養「資訊素養」的特質。
- 家長更了解子女在學校學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女分享學校生活細節。

6.2 對象及預期受惠人數

本校學生 920 人：透過「校園電視台」計劃，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生兩文三語的水平。
本校教職員，包括教師、教師助理及學生輔導主任，約 65 人：透過「校園電視台」拉近師生的關係，教師可在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，提升學與教的效能。
本校家長超過 1800 人：家長可透過互聯網收看學校資訊，更了解學生的學習情況。
其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外人士享用本校的影像製作。
校友：校友可在網上收看本校活動情況，知悉本校的最新發展，保持聯繫。

6.3 教師及校長參與計劃的程度

成員及崗位
校長： 帶領教師成立電視台籌委會，並監察分工、工程進度、日後節目質素檢討等項目，並與教師協力發掘更多資源投入，使成果更為豐富
電視台籌委會成員： 分成數組，擔任拍攝製作、工程監察等工作，協調教師拍攝時間，並審議拍攝內容，按學生需要及建議而制訂拍攝內容，更定期作出檢討，令效能提升
教師節目製作組： 向師生安排訓練，更協助成立學生製作組，協調各科拍攝時間及內容，並協助建立影片資源庫，使其效能得以提升，培育未來製作組師生成員，作可持續發展
科主任： 與教師一同交流學生所需，並帶領他們設計節目內容，定期收集教師意見後，與電視台委員開會時提出，讓節目內容得以改善
教師： 收看節目後，向科主任提出建議，並了解學生對節目的意見，是否合乎他們的需要，並於定期會議向科主任反映

6.4 工作計劃及進度表（2018 年 5 月至 2019 年 8 月）

階段	時間	工作內容
籌備期	計劃獲審批後開始購置所需硬件及軟件（2018 年 5 月至 2018 年 9 月）	1. 尋找合適的承辦商； 2. 報價、招標、建立校園電視台及進行測試工作； 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
發展期	一、培訓「校園小記者」及校園電視台製作小組（2018 年 9 至 12 月）	1. 為校園電視台製作小組成員提供有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使他們初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生加入「校園小記者」並接受培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員（如司儀、記者、演員）、創作人員及後期製作人員等。
	二、校園電視台開始運作（2018 年 9 月）	1. 以「校園小記者」作為試點，透過資訊頻道製作及播放節目，熟習電視台運作； 2. 為校園電視製作小組成員提供操作器材及軟件機會。
	三、節目製作及試播(2018 年 10 月至 2019 年 6 月)	1. 部分參與小組按照既定的進度，製作所需的節目； 2. 進行試播。
調整期	一、進行檢討及總結(2019 年 2 月)	部分參與小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結。
	二、安排餘下小組參與節目製作(2019 年 2 月至 2019 年 7 月)	各小組按照既定的進度，製作所需的節目；
總結	進行檢討及總結(2019 年 8 月)	各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結。
展望期	新校園電視台拍攝更多節目（2019 年 9 月）	1. 校園電視台繼續運作。

6.5 節目的內容及播放時間

關愛台

好人好事計劃

節目名稱：好人好事各分享	
目標	透過分享好人好事事件，培養同學們多欣賞身邊的好人好事，並懂得尊重、欣賞和關心別人。
內容	每次請 3-5 位同學，分享 10 則有關同學們親身經歷或別人的良好行為/經歷。
時間	12-15 分鐘
次數	全年 12 次

語文台

中文科節目計劃

節目名稱：語文樂	
目標	透過成語故事演繹及其典故介紹，讓同學認識更多成語。
內容	請同學以不同形式介紹成語的由來和意思。
時間	3-5 分鐘
次數	全年 3 次

英文科節目計劃

節目名稱：English channel/English Time	
目標	1. To let students perform what they have learnt in the English enhancement programme. 2. To improve the students' English speaking ability
內容	Some students will perform a play, a show or a poem. (It depends on the content of the English enhancement programme)
時間	3-5 minutes
次數	2 times per term

普通話科節目計劃

節目名稱：普通話朗誦欣賞	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請普通話朗誦比賽的獲獎同學表演
時間	3-5 分鐘
次數	全年 3-5 次

圖書課節目計劃

節目名稱：好書推介	
目標	透過好書推介，使學生認識更多不同種類的圖書，提升學生閱讀的樂趣。
內容	閱讀大使介紹及講述書籍的內容
時間	閱讀課時段播放，10 分鐘
次數	全年 2 次

節目名稱：新聞廣博鏡	
目標	透過新聞報導，令學生擴闊視野，了解他們生活的社會近況。
內容	閱讀大使報導新聞，圖文並茂，令學生更易明白
時間	閱讀課時段播放，約 10-15 分鐘
次數	全年 2 次

資訊台

德育及公民教育科節目計劃

節目名稱：環保為公益(上學期:清潔日及年花義賣)	
目標	透過公益活動，培養學生成為熱心服務，關心社會的良好公民。
內容	播放影片及同學籌備活動的花絮。
時間	8-10 分鐘
次數	全年 1 次

節目名稱：環保為公益(下學期:境外學習遊分享)

目標	透過影片及同學分享片段，讓學生認識不同國家的文化。
內容	學生分享遊學經歷
時間	8-10 分鐘
次數	全年 1 次

訓導組節目計劃

節目名稱：傑出領袖生選舉	
目標	透過一人一票的選擇形式選出五隊傑出領袖生，讓學生明白公民的權利和義務。
內容	10 組傑出領袖生參選人自製宣傳片段，用作自我介紹及拉票之用。
時間	20 分鐘
次數	全年 3-5 次

活動組節目計劃

節目名稱：旅行	
目標	讓學生踏出課室，享受旅行的樂趣，並介紹健康有營餐盒。
內容	把旅行當天的精彩片段剪輯，並上載學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
時間	5-8 分鐘
次數	全年 1 次
節目名稱：聖誕聯歡活動	
目標	讓學生表現才藝潛能，透過班際聯歡活動，增加關愛文化和加強對學校的歸屬感。
內容	把聖誕聯歡當天的精彩片段剪輯，並上載學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
時間	5-8 分鐘
次數	全年 1 次

知識台

數學科節目計劃

節目名稱：數學知多數	
目標	1. 透過講解及示範讓學生認識數學科的平板電腦應用程式。 2. 透過介紹數學家的生平及數學 IQ 題引發學生學習數學的興趣。
內容	1. 介紹數學科的平板電腦應用程式。 2. 介紹數學家的生平及數學 IQ 題。
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

常識科節目計劃

節目名稱：環保資訊站	
目標	讓學生透過分享「環保小製作」得獎感想及有關環保的新聞，提升自信心及提高環保意識。
內容	1. 上學期學生分享「環保小製作」得獎作品的製作過程及心得。 2. 下學期學生分享有關環保的新聞，提高時事的觸覺。
時間	5-10 分鐘
次數	全年 2 次

體育科節目計劃

節目名稱：健體操	
目標	培養學生參與恆常運動的習慣
內容	學生齊做五式伸展運動
時間	2 分鐘
次數	每週 2 次

音樂科節目計劃

節目名稱：樂器知多少	
目標	讓學生認識不同的樂器
內容	請學生介紹樂器的特色及示範
時間	5 分鐘
次數	全年 1-2 次

視藝科節目計劃

節目名稱：名畫欣賞/小眼睛看名畫	
目標	讓學生認識一些名畫的繪畫方法，並藉此提高同學的欣賞能力。
內容	介紹一些著名的畫作
時間	3 分鐘
次數	全年一次

播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
午膳	13:05-13:20	關愛台/語文台/資訊台/知識台				

註：在課堂時，各科科任教師按課程需要，播放相關節目、課件、工作紙及教學建議。
附上其中一個校本電視節目為例，闡述如何透製作電視節目發展學生的自主學習能力和語文能力，劇本詳見附件一。

電視台系統培訓

校方邀請具有培訓經驗導師或人員到校提供培訓工作。拍攝方面，校方考慮邀請創作媒體的導師到校作拍攝及創作技巧之培訓。電視台操作系統方面，考慮邀請備有不少於五年籌建校園電視台或相關工作之人員提供培訓。培訓內容包括: 介紹電視台設備、各種器材之操作配合及技巧、電視台聲畫之配合、拍攝技巧和位置、運用拍攝特效(如褪地功能、附加字幕及台徽等)、拍攝禮堂大型活動及現場直播操作等。
培訓課程合共 8 小時。老師培訓課程共 2 堂，每堂約 2 小時;學生培訓課程共 2 堂，每堂約 2 小時。

7. 產品及成效

產品：

7.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

7.2 成效

A. 學生在製作節目的過程中加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
B. 讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。

C. 加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。

D. 提高學生對國民身份的認同。

E. 提高學生的學習興趣和動機。

F. 提升學生對體育及藝術方面的認識，並培養學生藝術欣賞的能力。

G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。

H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。

I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

預算：

項目			單價	數量	總額
(A) 器材	A1	超高清專業數碼攝錄機	$22,000	1	$22,000
	A2	攝影機腳架及三腳踏輪	$2,000	1	$2,000
	A3	全高清實時影音系統連觸控顯示器	$50,000	1	$50,000
	A4	全高清液晶顯示器連視頻分割器	$5,000	1	$5,000
	A5	全高清拍攝室導播監視器連坐地車架	$4,500	1	$4,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	$1,000	1	$1,000
	A7	全高清影像接線及分線系統	$4,000	1	$4,000
	A8	立體聲擴音器連喇叭（一對）	$1,500	1	$1,500
	A9	16 路立體聲混音器	$4,500	1	$4,500
	A10	手提麥克風和站立式腳架	$1,000	1	$1,000
	A11	專業指向性收音咪	$2,500	1	$2,500
	A12	監製專用麥克風	$2,000	1	$2,000
	A13	監製專用耳筒	$300	1	$300
	A14	攝影師及演員專用耳筒	$300	1	$300
	A15	數碼全高清串流廣播系統	$25,000	1	$25,000
	A16	數碼視像儲存伺服器	$10,000	1	$10,000
	A17	互聯網影像管理平台	$5,000	1	$5,000
	A18	外訪專用高清專業數碼攝錄機連腳架	$7,000	1	$7,000
	A19	實時數碼影像剪接軟件	$4,000	1	$4,000
				合計：	**$151,600**
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	$20,000	1	$20,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	$77,600	1	$77,600
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	$12,000	1	$12,000
				合計：	**$109,600**
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員）	$2,500	1	$2,500
	C2	「校園電視台」使用培訓(學生)	$2,500	1	$2,500
				合計：	**$5,000**
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	$5,000	1	$5,000
				合計：	**$5,000**
				總計：	**$271,200**

項目	金額
（A）器材	$151,600
（B）工程	$109,600
（C）服務	$5,000
（D）一般開支	$5,000
總計：	$271,200

8.資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 超高清專業數碼攝錄機	1	$22,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A2. 攝影機腳架及三腳踏輪	1	$2,000	
	A3. 全高清實時影音系統連觸控顯示器	1	$50,000	
	A4. 全高清液晶顯示器連視頻分割器	1	$5,000	
	A5. 全高清拍攝室導播監視器連坐地車架	1	$4,500	
	A6. 4路影音一進四出分配放大器	1	$1,000	
	A7. 全高清影像接線及分線系統	1	$4,000	
	A8. 立體聲擴音器連喇叭（一對）	1	$1,500	
	A9. 16路立體聲混音器	1	$4,500	
	A10. 手提麥克風和站立式腳架	1	$1,000	
	A11. 專業指向性收音咪	1	$2,500	
	A12. 監製專用麥克風	1	$2,000	
	A18. 外訪專用高清專業數碼攝錄機連腳架	1	$7,000	
電腦硬件	A15. 數碼全高清串流廣播系統	1	$25,000	
	A16. 數碼視像儲存伺服器	1	$10,000	
電腦軟件	A17. 實時數碼影像剪接軟件	1	$5,000	
	A19. 互聯網影像管理平台	1	$4,000	

9.評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在四個階段內，包括籌備期、發展期、調整期及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在調整期的預定目標及評鑑方式如下：

9.1 節目評鑑

評鑑項目				預期目標/評鑑方式
	頻道	科組	節目	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
1.	語文台	中文科	語文樂	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
2.		英文科	English channel/ English Time	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
3.		普通話	普通話朗誦欣賞	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
4.		圖書組	好書推介 新聞廣博鏡	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
5.	知識台	常識科	環保資訊站	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
6.		數學科	數學知多數	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
7.		體育科	健體操	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見

8.		視藝科	名畫欣賞/ 小眼睛看名畫	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
9.	資訊台	德育及公民教育科	環保為公益	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
10.		訓導組	傑出領袖生選舉	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
11.		活動組	旅行/聖誕聯歡活動	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見
12.	關愛台	輔導組	好人好事點播站	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見

9. 目標評鑑

1. 此計劃完成後，同學除了能運用廣東話訪問外，也能運用普通話及英語進行訪問，以顯示兩文三語的能力有所提升。
2. 校園小記者經過培訓後，懂得運用有關器材及軟件，運用資訊科技的能力有所提升。
3. 此計劃完成後，有更多同學參與校園電視台的工作，以提升同學對學校的歸屬感。

10. 計劃的延續性

學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台的培訓，培養出一批小記者和主持人，有助學生擴闊視野和知識，有效培養學生全人發展。他們日後更可協助培訓新一批成員，有助「校園電視台」的工作得以延續。

教師方面：透過「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，更了解創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材的技術，有助日後培訓學生擔任各項製作工作。

設備及器材方面：學校日後可利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能保持運作。

學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革提倡的九種共通能力的培訓。希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

本校會把電視台的資料節目製作的花絮等上載到學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及，以推廣及宣傳計劃。

參與教育局的宣傳及推廣活動。

向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」統籌小組：副校長、資訊科技主任及課程發展主任

「校園電視台」核心成員：副校長、資訊科技主任及組員、課程發展主任及組員、資訊科技技術員及 ITRO

科組統籌：訓導主任、學生輔導主任、中文科科主任、英文科科主任、數學科科主任、常識科科主任、圖書主任、普通話科科主任、電腦科科主任、視藝科科主任、音樂科科主任、體育科科主任

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/05/2018 – 30/04/2019	31/05/2018	中期財政報告 01/05/2018 – 30/04/2019	31/05/2018
計劃總結報告 01/05/2018 – 31/08/2019	30/11/2019	財政總結報告 01/05/2019 – 31/8/2019	30/11/2019

附件一

荃灣官立小學校園電視台

語文台—中文科節目(語文樂)
節目名稱：「荃」成語知識「小」偵探
學習目標：1. 透過輕鬆手法，讓同學演繹成語故事及其典故介紹，提升同學對成語的認識。
2. 同學透過製作節目的過程中加強共通能力的發展，從而提高他們的協作、創造、溝通及解難能力。
3. 藉著故事演繹加強學生兩文三語的能力在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
4. 透過中央廣播，提高學生的學習動機和興趣。
5. 從演員到製作人員均為本校師生，藉此提升對同學學校的歸屬感。

「荃」成語知識「小」偵探
成語《塞翁失馬》劇本

第一場
時：日
地：荃小偵探社
人：社長、明仔

△ 社長正在聚精會神地在電腦查閱資料
△ 明仔突然衝進來

明仔：社長！社長！
社長：為什麼這樣焦急呢?
明仔：我.....不小心將手提電話摔壞了。
社長：正所謂塞翁失馬，焉知非福，「舊既唔去，新既唔黎」，你可以有藉口買一部新手提電話了。
明仔：我摔壞了電話，與馬有什麼關係呢?
社長：我又要和你一起回到古時看看，「塞翁失馬」這個成語故事了！

△ 社長與明仔走進了成語辭典

第二場
時：日
地：古代塞翁家馬槽旁
人：社長、明仔、鄰居甲、乙、塞翁
△ 社長與明仔在旁觀看各人的對話

讀白：古時在北邊的邊塞地方有一個人很會養馬，大家都叫他塞翁。一次，他的馬無緣無故地跑走了。鄰居們都為此來寬慰他。

鄰居甲：「你的馬丟了就丟了吧，失去的東西就是失去了，再怎樣難過，再怎麼想這件事，也是無法挽回了。」

鄰居乙：「是呀，兄弟，你的馬丟了，這已經成了定局。別說你了，我們聽到了都感覺難過，這麼好的馬，我們平時可是羨慕不已啊！ 」

塞翁：「現在我的馬是離我而去了，可是這怎麼就不會是一種福氣呢?許多事情不能看眼前，更不能看表面的啊。」

讀白：鄰居們並不理解塞翁的說話。然而，過了幾個月，那匹失馬帶著幾匹良馬回來了。鄰居們都前來祝賀他。

鄰居甲：「真沒想到，你可是因禍得福啊，你家的馬把幾匹好馬帶回了你家中，真是不可思議啊!」

鄰居乙：「是啊，兄弟，這回我們可要祝賀你了。這真是老天的意思啊，真是令我們意想不到呢。」

塞翁：「這怎麼就不能是一種災禍呢?許多事情不能看眼前，更不能看表面的啊。」

讀白：鄰居們又不解。可是過了幾天，由於他的兒子愛好騎馬，不幸從馬上掉下來摔斷了大腿。鄰居們都前來慰問他。

鄰居甲：「哎! 真是世事難料啊，想開點兒吧，兄弟，誰會想到你的兒子騎馬會從馬背上摔了下來呢！」

鄰居乙：「是啊，兄弟，既然事已至此，你也不必太傷心了。眼下還是給賢侄看病治療要緊啊! 」

塞翁：「這怎麼就不能變為一件好事呢?許多事情不能看眼前，更不能看表面的啊。」

讀白：鄰居們還是很不解。果然，過了一年，胡人大舉入侵邊塞，健壯男子都拿起武器去作戰。邊塞附近的人，死傷無數。塞翁的兒子惟獨因為腿瘸的緣故免於征戰，父子倆一同保全了性命，真是塞翁失馬焉知非福啊!

第三場

時：日

地：荃小偵探社

人：社長、明仔

△ 社長與明仔回到現代

社長：人生中的很多事情，冥冥中自有註定，一件事情是福是禍，往往不是表面可以判定得到的，凡事順其自然，遇到順心的事不要太得意，遇到沮喪挫折的時候也不要太灰心喪志，應該淡然處之。

明仔：啊！我明白了！但是我想告訴你一件事。(戰戰兢兢地說)

社長：什麼事呢?

明仔：剛才我摔壞的手提電話是你的，因為我今天沒帶相機及手提電話，所以暫借你的一用..... 正所謂塞翁失馬，焉知非福，「舊既唔去，新既唔黎」，你可以有藉口買一部新手提電話了。

社長：你.....(由怒氣變回溫柔地說)會買一部新的香橙電話賠償給我的?

— 完 —