

1. 目標是否達到

目標陳述:

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標:

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1 教師方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按照計劃製作不同的節目。 ● 教師運用短片教材進行學生自主學習活動。 ● 學生觀看短片進行自學。 ● 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。 	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	84%教師曾參與製作節目的工作	
		70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	100%參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	
		70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	90%教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	
		70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	85%教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	
		70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	85%教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	
目標2	● 學生接受校園電視節	90%或以上參與製作	100%參與製作節目	

學生方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 目製作的培訓活動 ● 學生參與電視節目的製作 	節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	的學生加深了對節目製作的認識和興趣	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生定期觀看校園電視製作的電視節目。 	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	100%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	
目標3 計劃方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受校園電視節目製作的培訓活動 ● 學生參與電視節目的製作 	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	100%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	
		所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	
		此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	達到目標	

2. 計劃影響:

拓寬學生及教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作及進行反轉教室的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

配合學校電子化教學及自主學習方向

本校已成為wi-fi 900計劃學校，並且本校的無線網絡覆蓋完善，有利電視台直播本校節目；加上本校於本年度會逐漸推加電子化學習，讓學生儘早適應電子化學習概念-----共享學習成果，學生能於日常課堂中，透過學習平台分享課堂作品。現在加上本計劃的實施。能擴闊學生分享學習成果的領域，不再局限於常規課堂的課業中，學生在不同範疇的學習成果也能向大眾展示。

加強學生及教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。
透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

增加學生演示學習成果的機會

計劃能提供一個多元化平台，讓學生多方面表現不同的才華。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	128,048 元	-11.69%
工程	107,900 元	129,216 元	+19.76%
服務	5,000 元	4,800 元	-0.4%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

3. 各方面評鑑計劃的成本效益:

資源的運用:

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源如更新冷氣設備等，藉以提升有關的器材質素和效用。此外，引入最新高清攝錄技術及直播系統，令觀看者更有興趣觀看，各學科也開始使用這些資源配合其科目發展。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、話筒、直播系統)亦用以流動戶外拍攝或轉播學校大型活動，充份使用資源。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

是次計劃撥款銀為\$ 262900，受惠人士眾多，單位成本計算如下:

$\$262900 / 600 \text{ 名學生 } 70 \text{ 名教職員} + 1200 \text{ 名家長} = \text{約 } 140 \text{ 元}$

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過是次計劃,各學科均開始運用校園電視台作其科目的發展活動之一，並加強互動元素。此外，計劃內所拍攝的內容部份為知識性，可累積，讓將來的學生也可以觀賞，部份節目為資料性，會按年份分類，讓教師、家長、學生作參考。

以較低成本達致相同效益的其他辦法

發展校園電視台，除了需要購買拍攝儀器及拍攝系統外，如何把珍貴的短片透過平台展現也是須要考慮的。我們可以善用香港教育城 EDV 平台 等免費短片分享平台，鼓勵教師和學生製作、分享學與教資源，推動學習交流文化。由於香港教育城 EDV 平台不含商業銷售及廣告，可安心讓學生使用，減少學校考慮購買外間機構收費平台；學校和老師可亦可自行管理此平台，上載、儲存和分享短片，因此本校推介其他學校使用此平台以較低成本達致相同效益。

4. 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台開幕禮	/	於 2018 年 7 月 6 日舉 辦校園電視台揭幕 禮，讓全校家長及學 生參觀及認識校園電 視台。	/

評鑑成品的質素及推廣價值

得到優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台影片質素大大提升。由過往只是 DVD 的質素，能躍升至高清(HD)質素，讓觀看者更有興趣欣賞。此外，校園電視台的背景製作，配合資訊科技技術，令拍攝及後期製作更多元化及方便。

教師方面:減少預備工作，拍攝技術較以前容易。

學生方面:學生更有興趣投入各類不同工作，如拍攝、訪問及後期剪片製作等。

家長方面:提供機會讓家長了解學生的學習情況。

因此，本校由過往只是流動式的校園電視台，至今有一個固定地方發展校園電視台，有助提升學生的歸屬感絕對值得推廣。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生		其他 (請註明)	
工作坊(教師)	12/05/2018 安排資訊組教師 及技術人員到校 園電視台進行培 訓	9				容易使用，希望能按照
工作坊(學生)	15/05/2018 安排校園小記者 及科技小先鋒到 校園電視台進行 培訓		20			非常有趣，希望能參與制作。
開幕禮	06/07/2018 舉行校園電視台 開幕禮	70	約 600	1200		感到非常有趣。

6. 困難及解決方法

本校於2017年4月成功申請本計劃，及後學校行政及人事出現變動而未按計劃進行。直至2017年9月，學校運作才回復正軌，故招標程序於2017年11月才開始。因此計劃進度受到影響，電視台工程亦受拖累，學生作品的製作也大受影響。因計劃進度延誤，財政管理計劃總結報告及學生作品亦會稍後才補上。