優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號 :2015/0583

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」改變教學範式，提升教學效能

機構/學校名稱：石籬聖若望天主教小學

計劃進行時間：由 02/2017*(月/年)* 至 01/2018*(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：王永和　　受款人姓名*：蕭茵

簽名：　　簽名：

日期：6 / 4 /2018.　　日期：6/4/2018

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

優質教育基金
Quality Education Fund

1. 達成目標

目標陳述：

1. 製作校本教學短片，配合校本「反轉教室」計畫，培養學生自學的能力，照顧學應生的個別需要。
2. 學生透過籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。
3. 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
4. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，促進親子關係。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	● 各科組按照計劃製作不同的節目。 ● 教師運用短片教材進行「反轉教室」學習活動。	● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作。 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要。	78.8%教師曾參與製作節目的工作。 97%教師認同通過校園電視台能夠提升學與教的質素。 94%教師認同通過校園電視台的節目能夠照顧學生的個別需要。	
目標二	● 學生接受校園小主播的培訓活動。 ● 學生參與節目的策畫及製作。 ● 學生觀看製作。	● 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 ● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。	100%認同參與製作節目，是否能加深你對節目製作的認識和興趣。 92%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 100%教師認同透過校園電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。 93%觀看校園電視台節目的學生喜歡影片。 100%經過培訓的學生懂得運用校園電視台的器材。	

目標三	● 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。 ● 教師帶領學生製作影片	● 70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。 ● 於課程會議及各科組會議鼓勵老師參與。	100%曾參與製作的教師認同通過計劃，個人的資訊科技能力有所提升。 92%曾參與製作的教師表示及後仍會參與製作，而100%未曾參與製作的老師表示及後會嘗試參與製作。	
目標四	● 家長觀看校園電視台製作 ● 家長認同校園電視台有助學生發揮多元智能	● 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 ● 70%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。	89%家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 94%曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。	

教師問卷：

	是	否
你認為通過聖若望電視台，學生是否能發揮各種多元智能？		
你認為通過聖若望電視台，是否能夠提升學與教的質素？		
你認為聖若望電視台的節目是否能夠照顧學生的個別需要？		
你是否曾參與製作聖若望電視台節目？		
若曾參與節目製作，通過製作聖若望電視台節目，你認為你的資訊科技能力是否有所提升？		
若曾參與節目製作，及後你是否仍會參與聖若望電視台節目製作？		
若未曾參與節目製作，及後你是否會嘗試參與聖若望電視台節目製作？		

學生問卷：

	是	否
參與製作聖若望電視台節目，是否能加深你對節目製作的認識和興趣？		
參與製作聖若望電視台節目，是否能發揮你的才能？		
參與製作聖若望電視台節目，是否能增強你兩文三語的能力？		
參加培訓後，是否能提升你製作影片的能力？		

參看影片學生問卷：

	是	否
你喜歡這影片嗎？		
你的評語		

家長問卷：

	是	否
你是否已收看過聖若望電視台？		
若曾收看聖若望電視台，你是否認同節目能提升貴子女的學習興趣，發揮多元智能？		

2. 計畫影響：

拓寬學生/教師的視野

通過本計劃進行的活動，包括：參與工作坊、講座、友校交流、電影製作、經驗分享、指導學生籌劃及拍攝教學影片等等，加深了教師對教學影片製作及進行反轉教室的認知，而對攝製影片以加強學與教效能的目標亦予以認同，並普遍有興趣作進一步的探索與實踐。
學生通過本計劃亦拓寬了視野，他們參與工作坊、策劃製作影片、道具製作、演技磨練等等活動，增加對影視產品製作的認識及興趣，運用資訊科技及協作能力得以提升。
而通過校網及校內廣播等渠道，學生欣賞作品，從而達至自學、重溫、引起學習興趣等效能。
學校多方面設計不同的校本活動，亦致力尋求與其他機構合作，以豐富本計劃能讓師生的獲益的項目及層面，如校本的定格動畫、參與校外的 3D 動畫比賽、與外間機構協作推行「正確使用網絡」的宣傳影片拍攝及參加校際的電影比賽等等。

加強學生/教師的成功感

學校通過不同的途徑鼓勵及支援教師、教學助理及學生參與校園電視台的節目製作，當中包括介紹學校的宣傳片，講解學科知識的教學短片，分享生活時事的短片，以生動有趣的方式展示予全校師生及家長，讓參與影片製作學生充滿成功感。
而學生通過觀看教學影片，對於課堂的教學內容更能掌握，其中以一些抽象的教學內容尤為有效，一般而言有助提升學生於學習方面的成功感。

促進學生發揮專長及潛能

對於有興趣於攝製、表演、廣播等工作的學生，校園電視台提供了機會讓他們學習、鑽研及發展潛能，學校設定教師小組，協調電視台工作之餘，也協助發掘人才，建立相關人才庫。

學生將不同的學校活動製作成影片，如運動會、音樂表演、學生介紹等，展示給全校師生及家長，有效推動學生發掘他們的潛能，而電視台也成為一個成效超卓的平台讓他們展示專長。

培養學生良好品德及數碼素養

藉著本計劃，器材及團隊得以完備，學校積極參加外間機構的培養學生良好品德及數碼素養相關比賽及協作計劃，如德育電影比賽及正確使用網絡教育短片拍攝計劃。通過這些活動，製作影片學生能深入研討相關內容，並以影片將正面訊息向全校，以至校外的人仕推廣。

訓練學生適應社會發展的需求

學生運用計劃中的器材，經過培訓，並加以思考及創新，分工合作地以資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，正是瞬息萬變的二十一世紀所需的能力。

計劃中參與製作的學生固然能通過上述經歷，以增加未來社會的技能，而觀看製作的學生，亦能掌握到未來的學習模式，即無時空限制、自主地學習及重溫。

計劃亦嘗試通過內聯網，以影片讓學生預習、課前思考及課後重溫與延伸學習，這樣的「反轉教室」模式，有效深化與加強學生的自學習慣與興趣，而教師亦能於計劃中經歷與習慣教學範式轉移，刷新教學視野。

改善學習氣氛

計畫讓師生能製作不同的教學短片，有助學校「反轉教室」的推行。老師能運用校園電視台的教學短片，設計以反轉教室模式進行的教學活動，讓學生於家中自學，回校則進行以學生為中心的學習活動，例如討論、匯報、分享、即時評估等。透過觀察及經驗分享，這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。學生亦認為反轉教室模式有助其更有效控制自己的學習進度及掌握知識，提升了對學習的興趣。

3. 自我評鑑計劃成本效益：

表二: 預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/－ %
設備	$135,500.00	$135,500.00	0%
工程	$105,900.00	$125,800.00	+18.79%
服務	$5,000.00	$5,000.00	0%
一般開支	$5,000.00	$5,000.00	0%

優質教育基金
Quality Education Fund

以下各方面評鑑計劃的成本效益

資源的運用

學校利用撥款添置器材後，成立團隊加以善用，更添派一位專責的技術支援人員監察器材運作，妥為保養應用，及後學校亦會考慮延長相關器材的保養期，以提升其質量和效用。

有見於撥款所購器材未及攝錄機，學校亦特意添購一台適合師生使用的高清肩式攝錄機，以便配合電視台設備，為更多有志趣於拍製的師生提供機會，亦為學校的全體學生及家長提供優質的電視製作，提升計劃的成本效益。

學校於啟用撥款所置的器材後，經常於不同的情況下詳加運用，如日常的早會時段全校直播，使學生能觀看宣報細節及祈禱內容，加強早會的果效；學校慶典的全校直播，學校靈活地使用串流伺服器，流動使用於禮堂，解決了學校禮堂不足集合整校學生的問題，讓學生舒適地於課室觀看；學校的戶外活動，如賣物會、境外交流等亦加以拍攝，並使用校園電視台作進一步製作及轉播，使更多學生及家長受益。

按直接受惠人仕數目計算的單位成本

是次計劃，受惠人數眾多，而單按能直接受惠的人仕，即學生、家長及教職員計算，每一直接受惠人仕成本只為$168.61。

A. 是次計劃撥款額： $251,400
B. *合共受惠人數： 1491人

直接受惠人仕數目計算的單位成本計算如下（A / B）：

$251,400 / 1491人 = **$168.61**

*受惠人數細明如下：

學生： 484人
家長： 970人
教職員： 37人

而承著計劃設有良好設備，學校參與校外非政府組織的計劃，以製作影片推廣正確使用網絡的訊息，製作將會考慮開放給其他學校的學生、家長及教職員觀看，因此實際的受惠人均成本仍有可能進一步攤薄。

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

學校的學科及個別功能組別通過是次計劃開展了以校園電視台作知識傳播媒體的方向，教師們於不同場合交流探索，合力實踐工作，積累技術與經驗，科組成員及後仍延續這些積累下來的技術與經驗，繼續發展校園電視台。

通過計劃所製作的成果，實在是將教學的互動範式、學科上的知識、良好的品德情意教育積累，通過校園電視台年度的常規運作，上述的教學形式及內容亦得以讓將來的師生參考及觀賞，有效地使本計劃的成果加以延續及改進發展。

由於學校活動眾多，學生表現亦多姿多彩，通過校園電視台的攝製使這些資訊更有效、更靈巧地保存，學校將這些資訊按性質、年份等範疇整理分類保存，供以後各持份者參考。

當其他學校重做計畫時可參考及交流

學校於計劃開展前，積極聯絡友校，期望借鑒經驗，而本計劃所得的經驗與製作，學校亦期望與其他有意開展計劃的學校分享，並延續交流，互助互勵。

是次計劃製作的珍貴影片，學校亦通過自建的電視台平台發佈，此外亦積極尋求非政府機構協作，使作品更多樣化外，也開拓成開發佈與交流的機會。學校也注意到香港教育城的EDV平台，計劃參與其中，希望能善用這個旨在鼓勵教師和學生製作、分享多媒體學與教資源，凝聚學習社群，推動學習交流文化的優質平台。

4. 可推介的成果及推廣模式：

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻道 (聖若望電視台)	/	2017 年 7 月開始運作，讓各科組發佈製作，讓學生及家長通過互聯網欣賞，其中包括學習、學校推廣、活動介紹，學生作品展示等多元影片。	/
英語閱讀大使 (Reading Buddies)	/	於 2017-2018 年度進行，領袖小組於周五課外活動進行，而製作的預習影片經校園電視台發放，而故事講述於英語閱讀課播放，並經校園電視台讓學生隨時重溫。	/

通過優質教育基金的撥款資助，學校校園電視台器材進一步完備，教職員及學生對相關的興趣有所提升，加上學校積極於資源及氣氛上的配合與推動，雖然一切仍於初步起動的階段，然而製作出來的產品無論於質素上，元素上，還是數量上都有一定程度的躍升，將來想必仍會不停改善及發展。

至於校園電視台的成立，對各持份者而言，亦帶來不少益處：教師在拍攝時因設備的完善，減輕了製作前的策劃時間，製作影片，無論前期後期，相較以往簡單容易不少；學生對電視台的製作十分有興趣，更多學生願意參與製作，幕後製作的培訓更讓學生增進不少見聞；家長對學校設立校園電視台感到歡迎，願意子弟通過觀看節目學習。

除上述之外，學校藉著是次計劃建立的校園電視台攝錄及製作室，聚集著不少對製作多媒體作品的師生的熱情，而所有學生、家長，以至校友觀賞製作，實在能收提升對學校歸屬感之效。

由於學校於是次計劃裨益不淺，因此認為校園電視台及相關之計劃實在值得推廣。

5. 活動一覽表：

表四: 活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	概略說明 *(例如 日期、主題、地點等)*	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2017 年 10 月 27 日校園電視台的應用及拍攝技巧		13			校園電視台器材完善，但使用尚需熟習，但會嘗試按需要拍攝短片，提升學與教的效果。 學校每年自行舉辦工作坊，讓更多老師認識。 因學校已聘一位專責技術員，老師可空閒時前往學習。
工作坊	2017 年 10 月 7 日校園電視台的應用及拍攝技巧及 2017 年 11 月至 2018 年 1 月共 7 次聖若望電視台小記者訓練			15		器材操控不易，但十分有趣，希望學好。 希望參與拍攝，製作出不同作品讓其他人欣賞。
電影製作	2017 年 12 月至 2018 年 1 月拍攝德育電影一齣《春天的微笑》		4	16	4 位教學助理	拍攝電影很辛苦，也很有趣，經驗難得。
英語閱讀大使 (Reading Buddies)	2017-2018 年度週五課外活動及相關課堂		5	75		學習英語很有趣。 製作故事影片有難度，很好玩。

6. 困難及解決方法：

不適用