

乙部 計劃撮要

計劃名稱：(從 3D 電腦動畫中學習價值觀教育(STEAMM))

計劃編號：2017 / 0213 (修訂版)

機構名稱：順德聯誼總會翁祐中學

本校於 2008 年開辦 3D 電腦動畫校本課程，同學以七種首要的價值觀和態度作為動畫短片主題，讓同學除學習製作 3D 電腦動畫短片技巧外，還能培養學生的人文素養和正確的價值觀。本校深信教育除知識傳授外，最重要的是能培養學生有良好品德，長大後貢獻社會。有見及此，藉申請優質教育基金，發展多套的動畫作品後分享全港中、小學校及幼稚園，讓其他學校老師能透過教材從小開始灌輸道德教育，在潛移默化下提升下一代青少年的道德水平。

(1) 目的：製作具價值觀教育主題為七種首要的價值觀和態度的 3D 電腦動畫價值觀教育教材，供校本價值教育科、中文科和英文科堂上進行使用，再推廣至全港中、小學校及幼稚園。通後觀看動畫作品後的反思，教育學生建立正確的價值觀。

目標：

- (i) 製作全新 20 套有關價值教育的主題，如道德、親情及環保等 3D 電腦動畫短片，再加上現有被挑選的 20 套相關主題的動畫作品來製作成價值觀教育教材。
- (ii) 協助學生建立關愛、尊重他人、勇於承擔等價值觀，體現道德的內涵和意義。
- (iii) 在中文和英文堂上讓學生欣賞動畫作品後完成課堂活動，從而加強學生課堂的趣味性。
- (iv) 給學生反思及討論，提升學生溝通和表達能力，也可加強師生及生生的溝通和互動，從而提升運用電子學習機會促進學習。

(2) 對象及預期受惠人數：本校中一級至中五級合共 782 位學生及 81 位教師和全港中、小學和幼稚園的學生和教師。

(3) 推行方案：

- (i) 進行時期：2018 年 9 月至 2019 年 8 月(為期一年)
- (ii) 過程/時間表：

7/2018	第一次教師發展日(落實來年工作)、跨科合作會議
9/2018	聘請合約項目主任及職員、採購程序、舉行跨科合作會議。
9/2018	製定價值教育科教材清單、3D 電腦動畫短片清單、「3D 電腦動畫增潤課程」學生名單。
10-12/2018	完成 1-13 套動畫作品教材、第二次教師發展日。
1/2019-4/2019	完成 14-26 套動畫作品教材，分發 1-13 套動畫作品教材予價值教育科、中文科和英文科在課堂上使用、舉行跨科合作會議、開始舉辦分享會、第三次教師發展日。
5-8/2019	完成 27-40 套動畫作品教材，分發 13-26 套動畫作品教材予價值教育科、中文科和英文科在課堂上使用、舉行跨科合作會議。第四次教師發展日、舉辦全港性分享會。
8/2019	製作教材套光碟，派發全港中、小學校及幼稚園。

(4) 產品/成果：

讓學生建立正確的價值觀。提升學生人文素養。配合 STEAM 教育，提升學與教的成效。

跨科合作，增加老師之間的專業交流。完成製作 40 套價值觀教育教材分享全港中、小學校及幼稚園。

(5) 預算：(a) 員工開支共\$673,911；(b)設備開支共\$75,000；以及(c)一般開支共\$76,789；。合共向優質教育基金申請贊助: \$825,700。

(6) 評鑑：計劃推行時，學校會安排各科老師互相觀課和評課，交流專業意見，定期舉辦會議去檢討及評估整個計劃，透過問卷至全港中、小學校及幼稚園，了解教材對學生價值觀的影響。

計劃名稱：從 3D 電腦動畫中學習價值觀教育(STEAMM)

1. 計劃目的及目標

1.1 計劃背景

面對社會文化的轉變，青少年道德發展受影響。根據 2017 年香港理工大學與和富社會企業聯合進行「塑造品格·共創未來」研究，訪問中學生及中學教師，指出香港社會過於注重學業成績，品格教育成為次要；加上社會過分鼓吹消費及彰顯個性，令青少年變得物質主義，以自我為中心。約六成七教師認為青少年道德水平逐漸下降，超過六成受訪學生認為家庭、學校和朋輩對個人品格發展有相當大的影響。可見面對未來社會棟樑道德逐漸下降，而學校作為社教化其中一個重要場所，確實有責任做好品德教育。

本校於 2008 年開辦 3D 電腦動畫校本課程，同學以環保、親情、尊重、歧視及珍惜事物等作為動畫短片主題，讓同學除學習製作 3D 電腦動畫短片技巧外，還能培養學生的人文素養和正確的價值觀。本校深信教育除知識傳授外，最重要的是能培養學生有良好品德，長大後貢獻社會。有見及此，藉申請優質教育基金，發展多套的動畫作品後分享全港中小學校及幼稚園，讓其他學校老師能透過教材從小開始灌輸道德教育，在潛移默化下提升下一代青少年的道德水平。

1.2 目的

- 計劃會將校本 3D 電腦動畫科的超過 130 套學生動畫作品中，抽出 20 套具價值觀教育主題，如道德、親情及環保的動畫來製成校本價值教育科的教材，供該科堂上進行使用，讓學生進行分組討論。透過動畫學習有關主題的知識。通後觀看動畫作品後的反思，教育學生建立正確和正面的價值觀。
- 動畫在中、英文堂上播放，學生觀賞後，老師引導學生把內容用於中文和英文寫作之中，啟發學生的寫作能力，令寫作更有趣味。
- 在課後增設「3D 電腦動畫增潤課程」，教授學生進階動畫理論和技術，然後製作 20 套全新動畫作品，加入教材之中。

1.3 目標

- 製成的 3D 電腦動畫教育短片將於校本價值教育堂上，給學生反思及討論，提升學生溝通和表達能力，也可加強師生及生生的溝通和互動，從而提升運用電子學習機會促進學習。
- 協助學生建立關愛、尊重他人、勇於承擔等價值觀，體現道德的內涵和意義。
- 在中文堂和英文堂時讓學生欣賞動畫作品之後，完成堂上活動，從而增加趣味性。

- 跨科合作，增加老師之間的專業交流。
- 製作全新 20 套有關主題的 3D 電腦動畫短片，再加上現有被挑選的 20 套相關主題的動畫作品來製作成價值觀教育教材。
- 由 STEM 教育發展至 STEAMM (Science、Technology、Engineering、Art/Animation、Mathematics、Moral)教育。
- 培訓學生 3D 電腦動畫方面的技術，鼓勵他們將來投身創意產業有關的工作。

1.4 受惠對象及預期受惠人數

直接受惠：本校中一至中五 782 位學生及 81 位教師。

間接受惠：全港中、小學和幼稚園的學生和教師。

1.5 預期成果

- 讓學生建立正確的價值觀。
- 提升學生人文素養。
- 提升學生的表達能力。
- 提升學生對學習和寫作的興趣和動機。
- 配合 STEAMM 教育，提升學與教的成效。
- 跨科合作，增加老師之間的專業交流。
- 學生學習 3D 電腦動畫製作流程和技巧，提升學生動畫專業技術。
- 完成製作 40 套價值觀教育教材。

1.6 推行方案及時間表

時段	工作項目	工作內容
3/7/2018	1. 舉辦第一次教師發展日。 2. 舉行第一次跨科合作會議。	1. 商討來年各科組計劃發展。(進行自評工作及落實來年各科組推廣價值教育的操施)
9/2018	1. 聘請合約項目主任及職員。 2. 採購程序。	1. 聘請 1 名合約項目主任。 2. 聘請 1 名合約教學助理。 3. 聘請 1 名合約電腦技術人員。 4. 採購程序。
9/2018	1. 製定價值教科教材清單。 2. 製定 3D 電腦動畫短片清單。 3. 製定「3D 電腦動畫增潤課程」學生名單。	1. 選取 20 套已有的動畫作品。 2. 釐定 20 套全新動畫有關主題。 3. 製定價值教科教材。

10-12/2018	1. 完成 1-13 套動畫作品教材。	製作動畫： 1. 就主題開始構思故事(每套動畫片長為 3 分鐘內)。 2. 角色及場景設計。 3. 建模製作。 4. 動畫製作。 5. 燈光、渲染和後期製作。 教材編排： A. 整合每套動畫的資料。 1. 故事大綱。 2. 製作理念和困難。 3. 劇照。 4. 感想。 B. 製作工作紙及教材。 - 第二次教師發展日 全校 81 位教師參與。 邀請校外社工或教育心理學家到校為老師進行講座。
10/2018-6/2019	1. 提供動畫予英文科進行該科堂上活動。	
3/12/2018	1. 舉辦第二次教師發展日。	
1-4/2019	1. 完成 14-26 套動畫作品教材，分發 1-13 套動畫作品教材予價值教育科、中文科和英文科在課堂上使用。 2. 開始舉辦分享會。	
8/5/2019	1. 將有關主題之動畫作品供中文科進行作文比賽。	製作動畫： 1. 就主題開始構思故事(每套動畫片長為 3 分鐘內)。 2. 角色及場景設計。 3. 建模製作。 4. 動畫製作。 5. 燈光、渲染和後期製作。 教材編排： A. 整合每套動畫的資料。 1. 故事大綱。 2. 製作理念和困難。 3. 劇照。 4. 感想。 B. 製作工作紙及教材。 - 邀請幼稚園、小學及中學參與分享會。 - 第三次教師發展日 全校 81 位教師參與。 由價值教育科老師分享教授心得。
16/2/2019	3. 舉辦第三次教師發展日。	
1/3/2019	4. 舉行第二次跨科合作會議/同儕備課。	

5-8/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 27-40 套動畫作品教材，分發 13-26 套動畫作品教材予價值教育科、中文科和英文科在課堂上使用。 2. 舉辦第四次教師發展日。 3. 舉辦全港性分享會。 	<p>製作動畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就主題開始構思故事(每套動畫片長為 3 分鐘內)。 2. 角色及場景設計。 3. 建模製作。 4. 動畫製作。 5. 燈光、渲染和後期製作。 <p>教材編排：</p> <p>A. 整合每套動畫的資料。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事大綱。 2. 製作理念和困難。 3. 劇照。 4. 感想。 <p>B. 製作工作紙及教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第四次教師發展日 涉及計劃之教師。 檢討計劃成效及商討來年延續方案。 - 舉辦全港性分享會，分享教材的使用。
6-8/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作教材套光碟及印刷。 2. 舉行第二次跨科合作/檢討會議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合成教材及進行印刷。 2. 製作光碟。 3. 派發至全港中小學及幼稚園。 4. 檢討計劃。

1.7 財政預算

項目	內容	金額	小計	理據/詳情
1 名合約項目主任	<ol style="list-style-type: none"> 負責統籌整個項目。 更新動畫科教學筆記。 指導學生動畫技術。 於「動畫增潤課程」教授學生製作價值教育動畫短片。 	\$27,485 x 12 個月 x 1.05	\$346,311	<ul style="list-style-type: none"> - 多媒體設計與科技高級文憑或同等學歷 - 兩年工作經驗
1 名教學助理	<ol style="list-style-type: none"> 負責整理項目教材 製作課堂需要之簡報協助老師使教材在課堂中順利使用。 協助老師於「動畫增潤課程」技術問題。 	\$13,000 x 12 個月 x 1.05	\$163,800	<ul style="list-style-type: none"> - 大專或以上程度 - 一年工作經驗 - 擅長電腦文書處理、懂中文打字
1 名電腦技術人員	<ol style="list-style-type: none"> 製作光碟及書冊封面。 於「動畫增潤課程」支援電腦問題。 製作及更新計劃網站。 協助製作教材。 	\$13,000 x 12 個月 x 1.05	\$163,800	<ul style="list-style-type: none"> - 大專或以上程度 - 一年相關工作經驗 - 基本電腦操作、懂中文打字 - 懂操作 - 懂網頁製作
添加器材	高階電腦動畫圖形工作站	\$25,000 x 3 部	\$75,000	<ul style="list-style-type: none"> - 電腦動畫製作工具 - 內容包括：

				等
				- 原因：製作 3D 電腦動畫需要較高速的中央處理器、較高階的繪圖卡及較大的記憶體以支援動畫製作過程。
一般開支	光碟連封套	\$7,000	\$7,000	- 白色紙質 CD 套 (100 個/包) x 22 包 - DVD+R 6X/120Min - 50 隻裝 x 43 筒
	教材印刷	\$50,000	\$50,000	- A4 Size 騎馬釘彩色書刊 Total: 88 頁 數量:2200 本 封面 210g 內頁 128g
	郵費	\$9,789	\$9,789	--
	運輸費	\$5,000	\$5,000	- 將教材分發至全港幼稚園、小學及中學
	核數費	\$5,000	\$5,000	- 聘請核數師
			總數	\$825,700

2. 計劃的需要

2.1 善用 3D 電腦動畫科優勢

若本計劃發展成功的話，就可製作 40 套有關價值觀教育的 3D 電腦動畫教材，供全港中、小學使用。另外，透過開辦「3D 電腦動畫增潤課程」，讓學生學習高階動畫技巧，通過製作約 20 套相關主題的 3D 電腦動畫短片，然後加入價值觀教育教材之中。讓價值教育科、中文科和英文科在課堂上使用。一來可幫助學生學習製作 3D 電腦動畫，同時增加學生的其他學習經歷時數，為他們的將來升學及就業作準備。讓學生的動畫不單止只參加國際比賽，更可作跨科教育用途。

2.2 學生對道德問題的分析能力較弱

學生經常面對不同的觀點和價值觀，使他們對道德的判斷和理解、是非對錯經常產生疑惑，透過動畫短片引人切身的的生活事例，以創意及生動的教學模式讓學生作批判性反思。由於所有動畫教材短片不會加上對白，使不同學生對該題材會有著不同的感受。通過討論，對他們的批判性思考亦會有莫大的幫助。

2.3 寫作缺乏趣味

學生學習寫作時，認為自己缺乏作文素材和構思，對他們帶來很大的負擔，這漸漸令學生對寫作不感興趣，學習動機下降，無法體會寫作的樂趣。透過 3D 電腦動畫影片的啟發，可使中文作文和英文作文更有趣味地學習。讓學生觀看動畫後可即時寫出感想，再由老師引導學生討論，可增加他們寫作能力及提升表達能力，增加對寫作的興趣。

2.4 增加課堂討論機會

學生在觀看動畫後會在課堂中進行討論，由師長和朋輩中互相分享不同的價值觀，老師可即時讚賞及糾正學生判斷道德行為的想法，從而建立正確、正面的價值觀。

3. 學校簡介

本校於 2001 年創校，秉承順德聯誼總會著重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教規範教導學生。本校積極推行校本課程：除一般課程外，推行多個校本課程，如初中生涯規劃及社會教育科、日文科、3D 電腦動畫科、價值教育科、英國文學和經商科等。

3.1 學校優勢

本校於 2012 年開辦價值教育科校本課程，並自 2013 年「培養學生的人文素養」成為本校關注項目之一，於本年度亦聯合 3D 電腦動畫科、價值教育科、中文科及英文科進行跨學科活動，多年來的經驗有助本校向全港中、小學及幼稚園

推廣道德教育。

本校向來與教育局及中、小學協作甚廣，亦有幸獲政府邀請，就學校的發展經驗向教育界分享及推廣。

本校獲教育局質素保證及校本支援分部連續兩個學年(2017/18 及 2018/19)邀請為專業發展學校，並獲港幣 90 萬元的撥款，以增聘人手及購置儀器，向六所中小學提供校本 STEM 支援服務及分享本校推行 STEM 教育的經驗。

本校亦曾應教育局邀請於 2017 年 6 月 21 日舉辦「共享文化·校長網絡的建立願望」研討會。主要介紹本校於 STEM 教育的發展，包括數學實驗室、3D 電腦動畫、資訊科技及科學的發展情況。參與人數超過 100 人

本校英文科、數學科及通識科亦參加了教育局課程發展處舉辦的「種籽計劃」，推行教研工作。亦獲教育局資優教育組邀請，參加資優教育專業發展。可見本校在推行相關計劃時有良好的經驗，亦有充足的推廣計劃渠道。

3.2 計劃與學校發展策略

配合學校關注事項「培養學生的人文素養、提昇教師教學效能，加強師生及生生互動」。計劃透過道德題材製作動畫短片，其製成品會合成價值觀教育教材，讓學生學習，由於教材主要教授道德價值觀，學生可從中提升人文素養。通過課堂討論和使用資訊科技，使教學效能提升，加強互動學習。

完成的教材除了可供價值教育科、中文科和英文科使用外，各科目在遇到跟教材相似的課題時，亦可以將教材當作輔助教學材料，從而提昇教學效能，讓全校老師也可以獲益。

3.3 學校具備的條件及準備

本校著重學生德行，積極推行初中生涯規劃及社會教育科、價值教育科、3D 電腦動畫科等課程。而校本 3D 電腦動畫科已開辦十年，累積豐富經驗，為使課程不斷進步，加入本校學生製作的有關 3D 動畫作品來製成價值教育動畫教材，可加強學生學習的興趣和成功感，活學活用，使學生能對有關主題更投入學習。

4. 校長及教師參與計劃的程度

- 在計劃開始前，校長負責聘請項目主任、教學助理及電腦技術人員，特別編排行政工作，監察計劃之進度及成效。
- 項目主任參與教材設計、進行採購的相關工作，定期召開會議，檢討計劃之成效及進度，並因應情況作出調節。統籌「3D 電腦動畫增潤課程」和協助 3D 電腦動畫科的教學工作。
- 參與計劃的相關中文科、英文科及價值教育科老師可因應各班學生的學習情況提出各班情況，從中改善計劃，提高計劃成效。

5. 計劃內容

計劃將校本 3D 電腦動畫科的超過 130 套學生動畫作品中選出 20 套動畫作品，再開辦「動畫增潤課程」邀請學生利用 3D 電腦動畫技術，製作 20 套全新動畫作品，主題需包括價值教育。完成製作後將會把動畫製成教教材、合成光碟和書冊，於校本價值教育堂上使用及進行討論。學生亦在中文堂和英文堂時根據以下主題進行活動。光碟和書冊亦會派發至全港中小學及幼稚園作教學用途和參考。

價值觀教育範疇包括品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等。

七種首要的價值觀和態度	主題	大綱	價值觀教育範疇	學習階段
堅毅	1. 訂立目標	培養學生堅持達成目標。	品德教育	幼稚園及第一至四學習階段
	2. 面對挑戰	在生活中遇到挫折/失敗- 引導學生討論如何做到不氣餒/放棄、堅持到底。	品德教育	第一至四學習階段
	3. 珍惜生命	提高抗逆能力，珍惜家人、生命	品德教育	第一至四學習階段
尊重他人	4. 保持個人衛生	培養學生良好的個人健康習慣。	健康教育	第一至四學習階段
	5. 減少噪音	在朋友聚會/活動時減少噪音，以免做成滋擾，破壞安靜的環境。	環境教育	幼稚園及第一至四學習階段
	6. 尊重他人不同價值觀	尊重他人的生活習慣、文化、價值觀	品德教育	幼稚園及第一至四學習階段
	7. 慎言慎行	明白性別平等及互相尊重的重要性，學習慎言律己，顧及他人感受，不以性和色情作為閒談和取笑別人的題材。	性教育	第二至四學習階段
責任感	8. 保持清潔好習慣	培養學生良好行為及生活習慣。	健康教育	第一至四學習階段
	9. 精明消費者- 源頭減少膠樽消費	源頭減少膠樽消費，自備水樽，為減塑出	可持續發展教育	幼稚園及第一至四學習

		費	一分力。		階段
	10.	珍惜食物	不浪費食物，多吃蔬菜少吃肉。	可持續發展教育	幼稚園及第一至四學習階段
國民身份認同	11.	事事關心	關心社會、國家	品德教育	幼稚園及第一至四學習階段
承擔精神	12.	關懷長者	培養學生樂於對社會作出承擔。	品德及倫理教育	第三至四學習階段
	13.	知錯能改	培養學生當犯上過失時，能敢於承認及承擔後果，並會積極改善。	品德教育	第一至四學習階段
	14.	今天的事情今天做	培養學生有始有終的精神和做人態度	品德教育	第三至四學習階段
誠信	15.	善用資訊科技	培養學生有道德地使用資訊科技，如尊重知識產權和私隱權。	品德教育	第二至四學習階段
	16.	惡與善	讓學生認識廉潔守法的必要，不因眼前利益而欺瞞或妥協。	公民教育	第三至四學習階段
	17.	人生交叉點	培養學生正確看待分數或利益，做出合情合理的選擇	品德教育	第一至四學習階段
關愛	18.	齊建共融社會	培養學生對不同社會階層人士的關注、讓他們學懂尊重、包容及關愛別人的態度。	品德教育	第一至四學習階段
	19.	關愛動物	不輕易飼養及遺棄寵物。	可持續發展教育	幼稚園及第一、第二學習階段
	20.	關愛空巢老人	培養學生敬老愛老的态度，欣賞老人對家庭和社會的貢獻	品德教育	第一、第四學習階段

*動畫以七種首要的價值觀和態度為基礎，主題及大綱會因應學生的創意及能力作出調整。

「3D 電腦動畫增潤課程」參與學生的挑選準則

由老師在 3D 電腦動畫學會及課堂上挑選在動畫方面有潛質之學生，然後進行面試。成功取錄後的 40 位學生將會於星期二、四和六課後進行 1.5 小時培訓。並進行分組，每 4 人一組，按照以下時間表完成 3D 電腦動畫。

「3D 電腦動畫增潤課程」動畫製作時間表:

日期	課程項目	內容
9/2018	1. 挑選「3D 電腦動畫增潤課程」參與學生	1. 進行面試
10/2018	2. 構思故事	1. 構思故事
11/2018- 12/2018	1. 建模設計 2. 材質運用 3. 材質運用 4. 變形編輯器	1. 場景建模 2. 人物建模 3. 人物貼圖 4. 變形編輯器
1/2019 – 2/2019	1. 燈光運用 2. 綁骨 3. 權重 4. 動畫製作 5. 後期	打燈、綁骨介紹、綁骨(手)、綁骨(腳)、綁骨(全身)、權重(手)、權重(腳)、Walk cycle、Run cycle、Premiere
3/2019 – 4/2019	1. 構思故事	1. 構思故事
5/2019 – 6/2019	1. 建模設計 2. 材質運用 3. 材質運用 4. 變形編輯器	1. 場景建模 2. 人物建模 3. 人物貼圖 4. 變形編輯器
7/2019 – 8/2019	1. 燈光運用 2. 綁骨 3. 權重 4. 動畫製作 5. 後期	打燈、綁骨介紹、綁骨(手)、綁骨(腳)、綁骨(全身)、權重(手)、權重(腳)、Walk cycle、Run cycle、Premiere

6. 評鑑方法

評鑑	評鑑方法
完成教材 40 套動畫片(每套 3 分鐘內)。 將教材製成書冊。 製作價值教育科教學工作紙。	完成光碟製作。 完成印刷教材書冊。 完成及派發至全港中小學及幼稚園。 完成教學工作紙。
在價值教育科全年使用作為教材， 供學生學習。	在價值教育科全年播放 10-15 套動 畫。
成功開辦「動畫增潤課程」。	最少 40 名學生參加。 出席率達 80%或以上。
學生能透過製作 3D 電腦動畫短片 表達出指定主題。	成功完成 20 套新動畫。

7. 遞交報告日期

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2018 – 28/2/2019	31/3/2019	中期財政報告 1/9/2018 – 28/2/2019	31/3/2019
計劃總結報告 1/9/2018 – 31/8/2019	31/11/2019	財政總結報告 1/9/2018 – 31/8/2019	31/11/2019

8. 計劃成效延續

參與計劃學校之延續性:

- 透過跨科合作、邀請各科組及組別觀課，讓老師可在觀課期間互相交流，分享教學心得及建議，加深了解學生的不同需要，提升教學質素。
- 教師在計劃中的角色
 - 項目主任：負責「3D 電腦動畫增潤課程」、分發動畫作品予其他科目、召開會議商討教案內容及教授方法、設計教材。
 - 價值教育科：設計教材及教案。再於價值教育堂上利用教材引導學生思考，從而建立正確的價值觀。
 - 中文科：
 - 一、中文科之讀文教學，每級每年大約教授十多篇文章。老師可因應文章之主題思想，播放 3D 動畫內容主題相近之作品，然後讓學生討論，觸類旁通，深化所學。
 - 以中一為例：

	讀文教學文章	內容主題
第一學期	朱自清：背影	關愛：孝順父母
	林海音：爸爸的花兒落了	關愛：孝順父母

	胡適：差不多先生	責任感：認真盡責
	陶潛：五柳先生傳	誠信：忠於自己，潔身自愛
	佚名：岳飛之少年時代	國民身份認同：保家衛國 尊重他人：尊師
第二學期	林家箴：說勤	堅毅、承擔精神
	啟凡：發問的精神	堅毅
	列子：愚公移山	堅毅、承擔精神
	劉蓉：習慣說	堅毅、承擔精神
	彭淑端：為學一首示子姪	堅毅、承擔精神
第三學期	陶潛：歸園田居	誠信：忠於自己，潔身自愛
	佚名：木蘭辭	關愛：孝順父母
	王昌齡：出塞（其一）	國民身份認同：保家衛國
	李白：黃鶴樓送孟浩然之廣陵	關愛：友情
	杜甫：春望	國民身份認同：心懷家國
	白居易：燕詩	關愛：孝順父母

二、中文寫作

中文科每年都會舉辦全校性作文比賽，來年可先要求學生觀賞 3D 動畫作品(不少於 10 套)，然後於比賽當日作文一篇，文章內容必須配合 3D 動畫作品之內容主題。

詳情如下：

- 1 題 目：故事創作比賽 (題目自擬)
- 2 題 材：切合 3D 動畫作品之內容主題——堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、國民身份認同
- 3 評審標準：內容(40%)、表達(30%)、結構(20%)、標點字體(10%)
- 4 字數要求：
 - 4.1 中一：不少於 500 字
 - 4.2 中二：不少於 600 字
 - 4.3 中三：不少於 700 字
 - 4.4 中四：不少於 800 字
 - 4.5 中五：不少於 900 字
- 5 分組獎項：
 - 5.1 每級按中文成績分五組進行比賽，每組約三十人；
 - 5.2 每組設冠、亞、季軍各一名。
 - 5.3 每級 A 組得獎作品(共十五篇)製成文集，派予全校學生觀賞。

- 英文科：

時段	活動	對象	方式	執行方法
10/2018-06/2019	Journal Booklet	F1- F3	The Journal	Students are required to produce 6 pieces of writing using 3D animation as

			Booklet	a stimulus. The tasks can include: Discussion Role play A mini debate etc.
10/2018-06/2019	Tailor-made Writing Notes	F1-F3	Tailor-made writing notes	Relevant animations will be selected to incorporate into some of the writing notes as an inspiration of the writing. Discussion questions together with related pre-writing tasks will be designed.
04/2019-05/2019	Script Writing /Dubbing	F1 & F4	Scripts, dubbed 3D animations	F1 students will form groups to write a script for the selected scenes of the animation whereas F4 students will be put in groups to dub the animation.

教師人數

- 項目主任：1 人；價值教育科：1 人；中文科：1 人；英文科：2 人。

● 跨科合作安排的細節

- 項目主任將會選出動畫作品予中文科和英文科，再於不同時間以不同形式將內容加到課堂上進行。
- 中文科將會提供來年之全年作文題目予項目主任，再由項目主任安排相關題材的動畫加到課堂上使用。
- 項目主任將會選出有關主題之動畫作品予價值教育科老師，由價值教育科老師及輔導組老師完成教案後再一同商討教案內容及教授方法。

● 其他教師如何受惠於本計畫

- 其他學科如有原來的教學內容與計劃中的教材內容相近，可隨時使用教材或動畫短片。
- 除了在課堂使用之外，計劃亦可延伸至學校各組別，例如輔導組、公民教育組等，以活動形式推廣價值教育。
- 本計劃之推行有助增加價值教育科在學校的氣氛。
- 聘請教學助理有助舒緩中文科、英文科及價值教育科老師之工作量，減輕老師工作壓力。

● 於教師發展日舉辦教學示範，由價值教育科老師分享以動畫教授價值觀教育的方法及展示教材的使用，以加強教師培訓以確保專業發展。

● 在課堂討論中，學生可以互相交流意見，過程中可讓學生建立正確價值觀，提升學生人文素養。

● 計劃所製作的 3D 電腦動畫短片、教材可在日後繼續於不同學科中使用。

9. 推廣/宣傳方法

- 計劃將會分階段舉辦分享會，計劃開始後半年會舉辦分享會，邀請不同學校參與，介紹計劃目的和構思、分享教材及教授方法。在計劃完結前將會舉辦一次全港性分享會，邀請全港學校參與，介紹整個計劃的發展、成果分享和進行示範。
- 派發教材至全港中、小學及幼稚園。
- 在學校網站介紹計劃內容及資訊。
- 本校師生每年都獲邀出席不同電影節擔任評審或講者，分享本校動畫課程發展經驗及心得，如澳洲雪梨奧本國際青少年電影節、韓國首爾國際青年電影節；在塞爾維亞、美國、瑞典、尼泊爾和澳洲舉行的國際青年媒體高峰會等，計劃可藉此機會於國際電影節與國際學者和青年交流及推廣計劃，分享心得。

10. 資產運用計劃

類別	項目	數量	價值	資產運用
添加器材	高階電腦動畫圖形工作站。	3 部	\$75,000	供「3D 電腦動畫科」及「3D 電腦動畫增潤課程」製作動畫使用

11. 專業顧問

本計劃成功邀請了 _____ 擔任顧問，為計劃提供專業意見。

完