

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2017/0187 (修訂版)

機構名稱：勵志會梁李秀娛紀念小學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。

(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。

(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。

(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：732人(30班)、家長：約1464人、全體教師：57人

(3) 推行方案：

(i) 進程時期：2018年8月至2019年7月 (分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2018年8月至2019年1月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2019年2月至2019年6月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2019年7月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$151,600
工程	\$114,500
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$271,600

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的多樣性。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校創辦於一九九四年九月，位於筲箕灣耀東邨山腰鄰近天悅廣場，是香港勵志會所興辦的津貼小學，自創校至今已有一百二十二年，是一所由政府資助的全日制小學。本校以「明德智信」為校訓，明德 - 彰顯高尚的個人、社會道德與承擔；智信 - 重視學習能力的培養與誠信的精神。本校使命讓教育的持份者，認同學校的抱負，共同為達成理想而作出承擔；讓學校在管理上、資源運用上及教學政策上，能配合社會的發展，不斷自我完善、改進，為學生提供優質的教育，為國家及社會培育人才。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展

提升學與教效能是本校三年計畫的關注事項之一，為配合學校發展周期當中的關注事項：1.「發展資優教育」及2.「積極參與培訓，發揮教師專業」的目標，各科於本學年均舉辦了針對上述關注事項的培訓。中文科舉辦了「電子教學」的講座、英文科舉辦了「E- Workshop」、數學科舉辦了「面積電子教學」工作坊、常識科舉辦了「電子工具」培訓等。另外，電腦科、普通話科、體育科及視覺藝術科等，也有舉辦校本工作坊或講座以提升教師在本科的專業發展。本校教師十分重視本身之專業發展，除了由學校安排之培訓及專業發展活動外，教師也會因應本身的興趣及專業發展的需要，安排合適自己的進修課程、研討會及工作坊等。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校重視兩文三語教學，學校持續發展營造兩文三語的語境，提升學生的不同語言的溝通能力。本校在二至四年級設有普教中班，並完善了一至四年級漢語拼音教學課程，為學生加強訓練、奠定自學基礎；培育學生的多元智能，成立中文朗誦菁英隊、故事演講菁英隊，參加校際朗誦演說比賽，成績優異；開設四、五年級小作家寫作拔尖培訓課程，推薦學生參加徵文比賽及完成學生網上文集。英文科繼續從一至三年級的英文科任中揀選部分富經驗的教師編排入下年度的各級別，發揮推動帶引之效；持續將備課、上課及學生課業作有系統紀錄，有助初次任教 PLP-R/W 教師能儘快適應新的課堂模式；延續今年本校 NET 與校外合約 NET 合作分擔一至六年級的課堂，保持課堂的質素。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校建立關愛校園，著重培養學生的良好品德，本學年為學生舉辦了多元化的德育活動，以營造關愛校園的文化。這學年在校內推展主題活動包括敬師日、敬老愛心券籌款活動、母親節慶祝活動、珍惜糧食光碟行動、禮貌大使選舉及國慶早會主題介紹會等。校外活動包括新來港同學迎新活動、有問有答《基本法》問答比賽、老人中心探訪、傑出公民學生獎勵計劃及醫院德育及公民教育獎勵計劃等。為了達到最佳學習效果，活動設計力求創新有趣，為同學帶來全新體驗。本校希望透過這些多元化的學習活動，能讓學生學習培養正面的價值觀及態度，亦相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，可有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換投影機、電腦及伺服器以配合現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連 200MB 及內聯 1000MB 寬頻上網服務。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，節目有效加強科組協作和連繫，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「推廣粵語文化」；英文科的「英語趣談」與普通話科的「粵普對對碰」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，如常識科的「STEM小天地」，培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。數學科的「數學樂園」提高學生對學科的興趣；德育科的「感謝有你」，透過不同類型的訊息分享，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生，將來亦會進一步滲入學生自學元素影片，跟進自主學習的發展，讓學生學會學習。

3.3 課外活動的發展

學校積極鼓勵學生參與課外活動，透過學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。學校極重視培育學生全人發展，為啟發學生的潛能，本校籌辦的課外活動種類繁多，當中包括體育、音樂、視藝、資訊科技、數學、語文等多方面範疇，活動項目達 30 多項。透過校園電視台，以拍攝影片的方式來記錄同學參與課外活動的各項成果，除了可加強同學的成就感外，亦可以加強學校與外界的溝通。除此之外，校方亦在課後及星期六舉辦專項培訓及課餘興趣小組，讓學生能善用課餘時間，積極發展在課堂以外的個人潛能。課後的活動包括劍橋英文班、小作家培訓、奧數、多元美術班、機械人興趣班、校園攝影、管樂團、小提琴、鋼琴、中樂團、二胡、英文民歌、田徑、武術、攪球、東方舞及乒乓球等，活動項目達 40 多項。在本校參與課後活動的學生除了能獲得參與校外或校際比賽的經驗外，也能夠獲得不少在校內或校外的演出機會，讓學生展示其學習成果。本校參與課後訓練、校際和公開比賽的人數頗多，學生在校際及全港性的活動及比賽獲取多個獎項。多名學生在「英語考試方面表現出眾，獲得 15 個盾(滿分)或 14 盾的佳績。另外，亦有學生在「培訓計劃」獲培訓寫作一年，此計劃有 216 間學校參加，2400 份參賽作品中 179 份入圍。在資訊科技方面，本年我校在「校際邀請賽」獲得了四軸機障礙賽季軍。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，推動本校德育及公民教育，貫徹「全校參與」模式，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。各學科都將德育及公民教育滲透於課程之中，透過多元化的學習經歷，培育學生正面價值觀和態度。教師關懷學生，給予支持和體諒，透過班、級經營，增設班內的服務崗位，盡量安排全班學生擔任不同的職務。各科組或團隊隊伍均籌劃不同類型的社區服務，強化學生良好的學習經歷，並培養良好的品格—關愛，建立樂觀和諧、積極進取的校園文化。此外，學校德育及公民教育組透過舉行各種活動如敬師節、國慶節、母親節早會主題介紹，為學校營造一個良好的學習環境和建立正面的價值觀。公民大使透過小司儀培訓、小導遊訓練、老人中心探訪等服務，作個好榜樣，在同儕之間宣揚關愛文化。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。「校園電視台」的成立除了可以促進家校合作外，還讓其他的持分者進一步認識學校的發展焦點，如能加以配合，這是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校圖書館透過舉辦多元化跨科組閱讀學習活動，培養學生良好閱讀習慣，提升學生學科閱讀學習興趣及中、英文學習能力，締造良好校園閱讀文化。我們希望同學和老師透過校園電視台，以拍攝短片的方式來推廣不同類型的閱讀計劃，進一步增加同學對閱讀的興趣。每班設有中文「悅讀智富」系列圖書、「中文名著必讀書」及英文廣泛圖書閱讀計劃的圖書，由中、英文科任老師為學生推介有關語文的書籍，藉此提高學生的閱讀和寫作能力；學生透過圖書活動及講座，閱讀不同種類的圖書，從而擴闊閱讀的領域；學生除了每星期在學校借閱圖書外，老師更鼓勵學生領取香港公共圖書館借書證，在課餘時多使用香港公共圖書館或社區中心圖書

館的資源；圖書館主任替三至六年級同學訂購《 報》學生版，替四至六年級同學訂購《 報》英文報刊，各科老師均鼓勵學生進行剪報及閱報活動；學校圖書館每個上課天，均訂購《 報》及《 報》，讓學生每天皆能閱讀報章，豐富時事常識，更有助他們融會貫通各科的知識；學生每人均獲發圖書證(智能學生證)一張，而學校圖書館每天於早讀課、小息及放學後均開放給學生借閱圖書和閱讀報刊。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣闊的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長和分享學校生活細節，並認同學校發展，協助推動學生自學及德育培養。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 創設一個有效的平台，讓教師能嘗試嶄新且靈活的教學模式和學習理念。

- 透過製作多元化的節目內容，以加強配合校內各科組共同培育學生的方向。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 732 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，57 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1464 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初期，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2018年8月或前)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2018年8月至11月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2018年12月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2019年1月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2019年2月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2019年3月至5月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2019年6月至7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

校園電視台

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：正字正音

活動計劃	
目標	推廣粵語文化
內容	讓學生講解及示範「正音」知識
統籌老師	中文科教師
播放時間	3-5分鐘
播放次數	全年6次

英文科節目：英文民歌學英文

活動計劃	
目標	透過輕鬆聽英文民歌也能學習好英文
內容	讓學生透過介紹用字淺白、旋律較慢、歌詞容易上口的英文民歌學習英文。
統籌老師	英文科教師
播放時間	3-5分鐘
播放次數	全年6次

校本電視節目設計例子

4分鐘	播放英文民歌的MV - 畫面播放一些插圖及字幕 - 亮著字幕中的重點詞語
3分鐘	- 老師與學生共讀重點生詞及語句； - 老師解釋民歌MV中的重點詞語，並且提供一些小任務，例如要求同學朗讀生詞、串準其生詞等； - 簡介網上重溫內容的方法
3分鐘	小組活動花絮
1分鐘	播放製作節目師生名單
播放次數：	全學年約6次
統籌教師：	3位英文科主任
播放方式：	- 午膳後播放 - 內聯網讓學生隨時選播

教學效能：

學生透過用字淺白、旋律較慢、歌詞容易上口的英文民歌，輕鬆聽英文民歌也能學習好英文。

英文科節目：戲劇形式學語文

活動計劃	
目標：	培養學生自信心、專注力，啟發想像力，並鍛煉公眾演講能力。
內容：	以有趣的小劇場形式，讓學生做出不同的表情和動作，運用肢體語言加強表達語文知識。
統籌老師：	英文科教師
播放時間：	3-5分鐘
播放次數：	全年6次

英文科節目：英語趣談

活動計劃	
目標：	透過分析相關的英語疑難，鞏固英語學習。
內容：	讓學生環繞一個話題，指出常犯的錯誤，如：字詞、文法、發音、句子結構等，藉以鞏固英語學習。
統籌老師：	英文科教師
播放時間：	3-5 鐘
播放次數：	全年 6 次

普通話科節目：粵普對對碰

活動計劃	
目標	認識更多的粵普詞語，說好普通話。
內容	透過輕鬆有趣的粵普對譯形式，讓學生介紹日常生活中經常用到的粵普詞語。
統籌老師	普通話科教師
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

圖書館節目：童心童書好介紹

活動計劃	
目標	讓學生推介吸引他們閱讀的圖書
內容	讓學生分享圖書內容及閱讀後的心得
統籌老師	圖書館主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

2. 通識頻道

常識科節目：我是一個好農夫

活動計劃	
目標	讓學生多加對植物的認識、愛護植物和尊重植物的生命力。
內容	讓同學介紹不同的耕種技巧
統籌老師	常識科教師
播放時間	3-4 分鐘
播放次數	全年 4 次

生態節目：翩翩飛舞

活動計劃	
目標	本校創立了「蝴蝶園」，並種植了不同種類的植物吸引蝴蝶，希望透過節目的介紹，從而提高學生對保育生態的意識。
內容	在環保大使集會時段讓同學介紹不同的植物和蝴蝶品種。
統籌老師	常識科教師
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 4 次

數學科節目：數學樂園

活動計劃	
目標	提升學生對數學科的興趣，以及訓練學生的解難能力。
內容	透過有趣的數學題目，讓學生進行更深入的思考。
統籌老師	數學科教師
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 4 次

電腦科節目：STEM小天地

活動計劃	
目標	培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。
內容	讓科技大使向同學講解及示範不同的創新科技。
統籌老師	電腦科教師
播放時間	3-4 分鐘
播放次數	全年 4 次

3. 資訊頻道

校園小記者採訪節目

全方位學習：勵志新聞台

活動計劃	
目標	透過採訪活動來提升學生的編輯、寫作、採訪及匯報能力
內容	校園小記者會為同學報導校園內所發生的大型活動
統籌老師	校園電視台全體負責老師
播放時間	5-10 分鐘
播放次數	全年 1-2 次

全方位學習：筲箕灣之最

活動計劃	
目標：	介紹筲箕灣區內特色
內容：	讓學生運用兩文三語介紹筲箕灣區內特色，如：歷史、景點、美食等，藉以提升對社區的瞭解及鞏固語文學習。
統籌老師	校園電視台全體負責老師
播放時間	3-5 鐘
播放次數	全年 6 次

國情教育節目：中國節日多姿采

活動計劃	
目標	推廣中華文化
內容	讓學生介紹中國傳統節日特色，藉以提升對祖國文化的瞭解。
統籌老師	公民教育科教師
播出時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

德育節目：感謝有你

活動計劃	
目標	培養同學的感恩之心
內容	讓同學感謝身邊為他們付出的人
統籌老師	公民教育科教師
播出時間	3 分鐘
播放次數	每年 12 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一個小息	10:05-10:20am	綜合頻道	語文頻道		語文頻道	綜合頻道
午膳	12:40-12:50pm	通識頻道	語文頻道		語文頻道	通識頻道
第二個小息	1:10-1:30pm		語文頻道	通識頻道	語文頻道	

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$79,600	1	\$79,600
	A4	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：					\$151,600
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：					\$114,500
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及教職員) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
合計：					\$5,000

(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
				合計：	\$5,000
				總計：	\$276,100

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

備註：A3. 實時虛擬演播播系統 (VR PRESENTER) 和 A19 實時數碼廣播系統是整個校園電視台的核心器材，能夠提供即時性的影像及聲音直播，可以讓全校學生在不同場地，例如課室、特別室等同時觀看直播節目。此外，這兩個系統能夠提供校本大型活動的直播，例如本校的週會及才藝表演等，解決了學校副堂不能容納全校學生同時進行典禮或活動的限制，讓更多同學能一起參與活動。

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統	1	\$79,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$22,000	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程統籌主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式
頻道	科組	活動計劃名稱	
1	中文科	正字正音	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2	英文科	戲劇形式學語文	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。

3	語文頻道	英文科	英語趣談	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
4		英文科	英文民歌學英文	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
5		普通話科	粵普對對碰	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
6		圖書館	童心童書好介紹	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
7	通識頻道	數學科	數學樂園	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
8		常識科	我是一個好農夫	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
9		常識科	翩翩飛舞	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
10		電腦科	STEM 小天地	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
11	綜合活動頻道	德育科	感謝有你	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
12		國情教育	中國節日多姿采	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
13		校園小記者	勵志新聞台	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
14		全方位學習	筲箕灣之最	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法	
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1	收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1	教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1	教師問卷收集意見
			9.1.3.2	教師觀察
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1	教師問卷收集意見
	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1	教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.2.1.1	學生問卷收集意見
			9.2.1.2	教師問卷收集意見
			9.2.1.3	教師觀察
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1	學生問卷收集意見
			9.2.2.2	教師問卷收集意見
			9.2.2.3	教師觀察
9.2.3	80%或以上參與製作節目的學生認同提升學習效能	9.2.3.1	學生問卷收集意見	
		9.2.3.2	教師問卷收集意見	
		9.2.3.3	教師觀察	
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.3.1.1	學生問卷收集意見
			9.3.1.2	教師問卷收集意見
			9.3.1.3	教師觀察
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.2.1	學生問卷收集意見
			9.3.2.2	教師問卷收集意見
			9.3.2.3	教師觀察
9.3.3	9.3.3.1	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數	

10. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：i) 具連續二至三年或以上校園電視台操作經驗 (包括大學、學院、中學及小學)。
ii) 具連續七年或以上校園電視台維護設備經驗 (包括數碼影音及資訊科技網絡)。

10.1 教師培訓：

人數：約 15 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

10.2 學生培訓：

人數：約 20-30 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組
校長、副校長、主任

「校園電視台」核心成員：
主任、老師、老師

本校資訊科技組：
主任、主任、老師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：
主任(課程)、主任(資訊科技)、主任(德育及公民教育組)、
主任(中文科)、主任(英文科)、主任(數學科)、主任(常識科)、
主任(視藝科)、老師(體育科)、主任(音樂科)、老師(圖書科)

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2018-31/1/2019	28/2/2019	中期財政報告 1/8/2018-31/1/2019	28/2/2019
計劃總結報告 1/8/2018-31/7/2019	31/10/2019	財政總結報告 1/2/2019-31/7/2019	31/10/2019