

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：「初中 e+ 史識平台」	計劃編號：2017/0103
-------------------	----------------

機構名稱：大中華青年在線

### (1)目的：

通過建構電子教學平台，減輕教師工作負擔，創建一個全新的交流渠道。並透過平台，延伸傳統教學，促進學生們自主學習，提升他們對於中國歷史科的興趣，同時增加中國歷史的認識。

### 目標：

- (i) 建設一個功能全面、貼合教師需求的中國歷史科電子教學平台。藉此減輕教師工作負擔；
- (ii) 回應電子教學的趨勢，探索「以科為本」電子教學模式，促進電子教學的發展；
- (iii) 透過電子教學平台，探索傳統教學模式能夠改善之處；
- (iv) 通過分析平台運行數據、蒐集教師反饋、親身到校拜訪，統整教師在電子教學方面的需求，並探索傳統教學模式能夠改善之處。

### (2)對象：本港的初中中國歷史科教師及學生

預期受惠人數：計劃完成後，有關平台會開放予全港中學使用。預期最終受惠師生人數能夠達至 50,000 人。

### (3)推行方案：

- (i) 進行時期：2018 年 7 月至 2020 年 6 月
- (ii) 過程／時間表：第一階段：籌備期（2018 年 7 月）  
第二階段：開發期（2018 年 8 月～2018 年 12 月）  
第三階段：使用期（2019 年 1 月～2019 年 8 月）  
第四階段：修訂及維護期（2019 年 9 月～2020 年 6 月）
- (iii) 與其他機構／伙伴協作：已獲得 香港大學、六名專家顧問及 14 間香港中學簽署合作協議。

### (4)產品：

- (i) 產品／成果：「初中 e+ 史識平台」（平台基礎建設及初中中國歷史教學內容部份）
- (ii) 產品／成果的推介：通過傳真、郵件、海報、活動等方法外，亦透過青年教育及交流網站「大中華青年在線」和中國歷史及文化學習網站 宣傳。
- (iii) 產品／成果商品化潛力：憑藉著該平台的概念、其技術特點、以及潛在的使用量，我們深信本平台能夠獲得至少 5 年的外部資金支持營運。

### (5)預算：\$2,970,700

(a)員工開支：\$2,009,600	(b)設備：\$35,076	(c)服務：\$581,000
(d)工程：\$0	(e)一般開支：\$317,032	(f)應急開支：\$27,992

### (6)評鑑：

- (i) 表現指標：平台的評核方式主要是通過平台數據分析、使用者的反饋及專家委員會的審視，當中會以教學情況及平台使用量作為主要參考數據。
- (ii) 成效衡量：定期收集各方對於平台的意見，並基於上述的參數作評核，從而作進一步的研究及發展。

# 「初中 e+史識平台」計劃詳情

## 對計劃的需要及申請人的能力

### 對計劃的需要：

資訊科技發展一日千里，電子學習在香港越見普遍。而香港政府在 2015 年推行「第四個資訊科技教育策略 (ITE4)」，當中就有包括為全港近千所公營學校的課室安裝無線網絡設施，鼓勵學校全面推行電子學習。因著政府的支持和推動，資訊科技與學科的結合越趨常見。

電子教學在港仍處於探索、普及階段，特別是「以科為本」的電子平台，甚為少見。有鑑於此，本機構於 2015 年成功申請政府優質教育基金資助，嘗試為全港中學建構一個整合教材、教學、課外閱讀的「中三級中國歷史科教與學平台」。在平台建構、宣傳、正式發布的數個階段，我們積極聯絡不同學校，收集學校對於中國歷史科與電子教學的意見。在此，我們發現很多學校都希望中史科能夠推行電子教學。而當中更約有 80 所學校不同程度地參與了我們「中三級中國歷史科教與學平台」，也有學校於 17-18 學年開始使用該電子教學平台，並希望平台功能能夠得以提升。

故此，我們相信針對初中中國歷史科建設電子教學平台，對於推進中史科教學甚具價值；亦是探索電子教學如何與單一科目結合的進一步嘗試。因著社會趨勢及師生的需求，我們相信這計劃的推展是有其必要性的。

### 申請人的能力：

大中華青年在線(www.gcyouth.net)已有十年建構網上教育及交流平台的經驗，我們以社會企業模式運作，著力於學生的全人發展。在 2015 年 3 月，我們搭建中國歷史及文化學習網站 [www.gcyouth.net](#)，致力向社會大眾弘揚中國歷史及傳統文化。短短兩年間就有近二十萬人關注，使我們在搭建網上平台、編寫內容有著豐富的經驗。我們亦曾獲政府優質教育基金資助，建構一個「中三級中國歷史科教與學平台」。在此期間我們與學校多次聯繫，擁有對資料庫搭建、技術開發、媒體宣傳及項目管理等方面的良好經驗。

同時我們與國家教育部、[香港中文大學](#)等機構有良好合作關係；也邀得本地的歷史專家、學者審閱平台資料，為本計劃提供學術支援。本機構過往經驗及廣泛的人物及資源網絡，將成為是次開發項目：「中史科電子教與學平台」的重要基礎，亦是是次平台成功開發的良好保證。

## 目的與目標

是次計劃著眼於建設面向初中的中國歷史科電子教學平台，該平台將免費開放予全港中學使用。既能輔助老師教學工作，同時也可藉此促進學生對於中國歷史科的興趣。計劃希望能夠達成以下的目標：

### 短期目標：

1. 建設一個功能全面、貼合教師需求的中國歷史科電子教學平台。冀能縮短教師備課時間，減輕教師工作壓力，協助教師們更有效地推進教學工作；
2. 回應電子教學的趨勢，探索「以科為本」電子教學模式。在平台中整合教學、評測、統計及課後延伸等功能，針對初中中國歷史科教與學創建有效的資訊科技運用模式；
3. 透過電子教學平台，探索傳統教學模式能夠改善之處。研究電子教學平台將能如何融入在課堂之中，而傳統教學模式中有哪些環節能夠利用資訊科技加以優化；
4. 通過分析平台運行數據、蒐集教師反饋、親身到校拜訪，統整教師在電子教學方面的需求。研究教師的實際需求，並且提出電子教學平台必不可少的功能與設計。

### 長期目標：

1. 通過電子教學平台，為教師們創建一個全新的交流渠道，使不同學校的老師之間能夠互相交流、分享；
2. 通過電子教學的推展，延伸傳統教學。將課堂延伸至課後，讓學生能夠在家學習、自主學習；
3. 通過新模式的電子平台，提升學生對於中國歷史科的興趣，增加學生對中國歷史的認識。希望能夠讓學生持續地學習中國歷史，更能瞭解中華傳統文化。

## 對象及預期受惠人數

1. 本計劃主要針對授教初中中國歷史科的教師，以及初中學生。
2. 本計劃將與至少十所中學協作<sup>2</sup>，這些中學將試用有關電子平台，並進行試教活動。
3. 計劃完成後，有關平台會開放予全港中學使用。預期最終受惠師生人數能夠達至五萬人。

## 創意

雖然現時有越來越多的軟件，幫助教師推行電子教學。但是在收集教師的意見後，發現教師們在推動電子教學方面，面對著以下問題：

1. 功能過於分散，在課堂上老師需要達成教學、討論、問答；在課堂之外教師需要檢視學生進度、派置功課等。但現時不同的軟件往往著重於不同的功能，使得老師在教學中需要在幾個軟件間切換，費時耗力；
2. 每次使用新的軟件，教師都需要時間重新導入、或者預備教材。這些繁複的工作並不能達致電子教學減輕教師負擔的原意。反而會使教師需要花費額外的時間在應用新軟件之上；
3. 雖則現時有不同的軟件作教學之用，但是這些軟件對於促進學生自主學習的功效頗低。往往是由教師建立課堂再指派予學生，缺少讓學生自主學習的途徑。

有鑑於此，是次計劃中的中史教學平台希望能在以下數個方面作出功能上的創新：

### 教學功能：

- A. 是次平台的學與教內容按初中中國歷史科新修訂的方向撰寫<sup>3</sup>，並發展可擴充式教材庫，本平台的設計可讓編輯人員以及教師隨時擴充教材庫。而教材庫能夠讓教師隨時存取不同的教材，或按各校實際教學所需編輯、修訂不同教學卡片，以配合新課程綱領下帶來的中史教學變革；
- B. 提供更多元化的教學功能，包括同步顯示課堂、學生分組討論、上載討論成果、課堂內互動、即時投票等；
- C. 更靈活地發放課堂資料，教師能夠針對特定學生發送課堂資料；或者在分組討論時向不同組別發送不同的材料；
- D. 容許教師記錄課堂內容，包括筆跡、增添文字、錄音等。

### 學生表現追蹤：

- A. 老師可以輕鬆掌握每一位學生的資料，包括課堂外的功課、溫習、閱讀量；上課時參與討論、回應程度等等。並可使用這些資料作為學期評核中的平均分之用；
- B. 每位學生自創建帳戶後就會有屬於個人的檔案，記錄學習歷程。包括歷來的課堂記錄、測驗成績、學期總結等。學生能夠掌握自己在學科上的表現，了解自己的表現水平；

- C. 學校能夠查看本校學生的整體數據，以掌握該校在中國歷史科教學方面的數據，從而能夠做出針對性的調整。

#### **鼓勵自主學習：**

- A. 編輯人員將會按照課題、歷史事件、著名人物編寫不同的文章。並可以按照教師的選擇，或者定期更換的推送文章，讓學生接觸到更多的歷史知識，擴張眼界，建立自主學習的習慣；
- B. 對學生的閱讀進行記錄，研究學生的興趣，並且能夠針對學生興趣加強文章內容，以使學生能夠接觸更為廣泛的中國歷史。

#### **推廣文化活動：**

- A. 在平台中定期推廣本港各文化活動，例如博物館展覽，以增加學生對於歷史、文化的認知；
- B. 讓學生分享對於文化活動的看法，促進不同學校的學生對於文化活動的分享，從而創建更好的文化氛圍。

### **平台構思及預計架構**

建基於本機構以往開發「中三級中國歷史科電子教與學平台一知史」，本平台將以此為基礎，進行研究與開發。是次平台同樣建基於 Web 技術建構，基於多數用戶都是使用電腦瀏覽器接入，或者在課堂上使用平板電腦的瀏覽器。平台將會在技術上對這兩個平台作適應，以達致不同場景下使用體驗的一致。而本平台將由三大版塊組成，包括：教學版面、學生版面以及資料庫。下將詳述三個版面的主要構思，並略述中各板塊包含的主要功能。

#### **教學版面：**

教學版面是面向教師的使用界面，教師能做到教學、交流、查看學生表現等主要功能。教學功能主要分為課前預備及課堂教學，幫助教師以更便捷的方式準備課堂所需的教學材料，並在課堂上運用更多元化的教學活動。而教師可以掌握任教班別的學生表現，包括他們的學習進度，測驗成績，課外閱讀量等等。同時平台希望能夠促進教師之間的溝通。通過教師分享自己的課堂、查看其他老師的教材，並作出回應，加強老師之間的交流。

#### **1. 課前預備**

本平台將會以持續更新的方式，擴展教學資料庫，當中將會包括文字、圖片、影片、動畫等形式的資料卡片。教師可以按照課題、關鍵字、時代等預期教學重點，選擇所需要的資料卡片。並可按照自己所需，排列這些資料卡片，組成不同授課班別所需的電子課堂。或教師可以導入自己以往的教學材料，製作屬於自己的資料卡片，應用在教學當中。同時教師可以預備一些互動材

料，以促進課堂上學生的投入，加強學生之間討論。例如互動式的圖片題目、拉動式配對題、掃動式判斷題等等。教師可以通過編輯器，將資料庫中的卡片添加互動元素。

## 2. 教學

在課堂教學方面，平台會提供多元化的功能，以便教師在課堂上有更多的發揮。教師可於個人賬戶中存取已準備好的教學材料，在課堂上進行講解。亦可以透過以下功能使教學更加豐富有趣

1. 一次性課堂：為便於課堂管理，教師能夠建立一次性課堂。學生只要輸入課堂編號，就能加入課堂當中。教師裝置上的內容，可以同步展示在學生的裝置上；
2. 互動題目：教師可在課堂上發送互動式題目予學生，例如拉動排序，人物配對等。學生完成並呈交後，教師能夠查看同學們的呈交時間；
3. 即時討論：教師能夠就著某一議題發起即時投票，同學能夠在自己裝置上作出回應，表達自己看法，增加師生之間在課堂上的交流；
4. 分組討論：教師可在課堂上將學生分組，發送不同的討論資料、讓同學分組討論。同學可以將討論結果發送予教師。教師既能夠即時查看同學們的討論結果，亦可以向全班同學展示個別組別的討論成果；
5. 筆跡工具：教師能夠在教學資料上添加筆跡，如能在地圖上畫出行軍路線，或以更加有趣的方式表示人物關係，讓老師的教學更為生動。

## 3. 學生管理

更有效地掌握學生的表現，也是平台強調的一個功能。在互聯網時代，用戶在平台上的每一個動作能夠產生數據，而這些數據將是教師判斷學生表現、調整教學進度的最好工具。教師能夠進入數據專頁，查看每一位學生的在溫習、功課、測試、延伸閱讀方面的表現，更能夠準確得知學生平日的表現。教師亦可以下載每一班的數據，以作評核、計分之用。

## 4. 課堂分享

除了便捷教師教學之外，平台也希望能夠促進教師之間的交流。對於老師之間的交流主要分為兩個層面，同校教師之間的協作，以及教師交流平台。

同校教師之間往往會需要因應課程進度、教學模式作出交流，有時亦有需要因此調整教學材料。在教師版面，平台將支援同校教師之間互相參考教學材料，並作出批註。科主任亦可以查看各老師的教案，更有效地了解各班別的教學進度。

校本教材分享，也是我們期待能促進教師交流的一項功能。教師所創建的電

子課堂，覺得適合與其他教師分享。能夠將該課節分享至「公開課堂庫」當中，其他老師便可以加以參考。這些分享有助於教師了解同一課題，其他教師會怎樣授課，從而有所得著。

### 學生版面

學生版面就是學生進入系統後所使用的界面，當中會著重於學習與溫習、延伸、回顧三大方面。

#### 1. 學習與溫習：

學生能夠通過系統，接收教師所發送的教學資料，以作課前預習或者課後鞏固。這些課堂將會儲存在學生的賬戶之中，學生能夠隨時回顧不同的課程內容，更有效率地集中重溫課堂的學習材料及教學講義。同時學生也會收到老師指派的題目，同學完成後能夠即時查看答案，檢視自己的學習成效。同學們亦可以就著指定章節，完成一份隨機的溫習試卷，以便在考試之前作出更好的準備。

#### 2. 延伸閱讀：

延伸閱讀是本平台希望加强的部分，冀能增強學生自主學習的積極性，擴展學生在中國歷史方面的知識。在延伸閱讀當中，會基於 mychistory.com 當中的內容，選取有趣的、與課題相關的文章，加以編輯。每天都會更新文章庫，同學能夠按照主題、時代等，查看有興趣的內容。同時為鼓勵學生閱讀，每篇文章都附有簡短的問答題。同學只要回答正確就能獲得加分，累積足夠的分數，就能解鎖獨有的頭像，藉此獎勵學生的閱讀。

#### 3. 表現回顧：

每一位學生在開設賬戶時就會擁有個人的賬戶，當中記錄歷來的學習歷程。包括用於溫習的時間，在測驗中的表現，閱讀量，各學期的成績等等。學生也可以在此查看老師的評語，進一步瞭解自己過去一個學期的表現。

### 資料庫

本平台其中一個主要的目標就是幫助老師節省備課時間，減輕教學工作的負擔。為此本平台會搭建一個涵蓋初中三個年級的教材庫，囊括不同形式的教學材料，方便教師直接使用。資料庫將有以下特點：

#### 1. 全方位學習資源：

根據初中中國歷史科的課程內容，資料庫將匯聚不同形式的教學資料，以豐富中國歷史科學與教。當中包括歷史材料、參考文獻、延伸資料、多媒體學習材料等等。這些資料將以卡片形式按時代及課題儲存，教師可以隨時取用，或是發送指定卡片予學生學習。

## 2. 專業顧問團隊：

資料庫中的教學內容將會有編輯人員撰寫，確保貼切學生與教師的需求。同時本計劃邀得香港、內地等富有權威的歷史專家及學者擔任顧問。所有電子學習資源進行顧問審核及指導，確保學習資源是準確恰當，有助提升學生學習中史科的成效。

## 3. 多元而持續更新的學習材料：

本計劃不但會有編輯人員持續擴充資料庫，同時也會借用本機構的人脈關係，與不同機構作內容上的合作。我們將尋求合作機構提供與中國歷史及文化相關的書籍資料及影片資料，授權我們在平台上使用。這不但可以持續更新電子資料庫的中史科校本學習資源，豐富教師的教學內容。同時也可以提供更多歷史材料與學生，擴寬他們眼界。

## 預算

預算 (7/2018 – 6/2020)		
1. 員工開支		
人員	薪金	合計
項目經理 (一名) (統籌、監督項目進度) 工作內容： <ul style="list-style-type: none"><li>負責統籌項目運作，確保項目按時順利進行；</li><li>協調各員工工作，管理人力資源；</li><li>管理項目資金，確保用得其所；</li><li>聯繫各間協作學校，推行對校活動；</li><li>監察計劃成效，並按計劃成效評估，調整計劃執行方案；</li><li>提升平台影響力，吸引更多學校使用平台。</li></ul> 入職要求： <ul style="list-style-type: none"><li>須持有香港認可大學學士或以上學歷，主修歷史、文化研究或相關學科；</li><li>一年以上前線教學或教學項目管理經驗；</li><li>具備中國歷史教育課程發展和編輯工作相關經驗優先；</li><li>具備電子教育出版或營銷經驗者將優先考慮；</li></ul>	HK\$30,000/月 x 24 個月 x 1.05	HK\$756,000



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具備良好的領導、解難、溝通能力；</li> <li>● 良好的中英文聽說讀寫能力，普通話流利；以及</li> <li>● 綜合能力優秀，熟練使用各種辦公室軟件。</li> </ul>		
<p>研究助理（一名） （數據分析）</p> <p>工作內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集及整理教師需求，擬定平台相關教學功能的實現方式；</li> <li>● 聯繫及監察平台開發服務供應者，確保質量及進度；</li> <li>● 平台上線後監察平台運行，收集用戶數據並分析用戶行為；</li> <li>● 支援教師使用平台，協助推行試教活動，及平台其他教師活動；</li> <li>● 處理該計劃相關行政工作。</li> </ul> <p>入職要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 須持有香港認可大學學士或以上學歷，主修歷史、文化研究或相關學科；</li> <li>● 若具備電子教育出版知識或經驗者將優先考慮；</li> <li>● 熟悉網站數據分析，具備基本網站設計經驗；</li> <li>● 良好的組織能力和時間管理能力；</li> <li>● 良好的團隊精神，擅長與團隊合作；</li> <li>● 良好的中英文聽說讀寫能力，流利普通話；以及</li> <li>● 熟悉中英文輸入法及電腦操作優先，包括文字處理、試算表及簡報軟件。</li> </ul>	<p>HK\$17,000/月 x 24 個月 x 1.05</p>	<p>HK\$428,400</p>
<p>研究助理（一名） （內容撰寫）</p> <p>工作內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌平台電子教學資源的開發，制定內容發展方向；</li> <li>● 依據最新中國歷史科發展方向，編撰中一、二級別電子教學資源；</li> <li>● 聯繫督導委員會，或其他專業顧問，確保電子教學資源的質素；</li> <li>● 依據教師反饋，調整/增潤教學資源</li> <li>● 審視平台教學資源所需版權素材，並聯繫相關版權持有者。</li> </ul> <p>入職要求：</p>	<p>HK\$17,000/月 x 24 個月 x 1.05</p>	<p>HK\$428,400</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 須持有香港認可大學學士或以上學歷，以主修歷史、文化研究或相關學科優先；</li> <li>● 具出版經驗、處理版權問題相關事務經驗將優先考慮；</li> <li>● 具有人文學科教科書出版經驗，若為中國歷史科教科書將優先考慮；</li> <li>● 良好的組織和時間管理能力；</li> <li>● 良好的中英文聽說讀寫能力，流利普通話；以及</li> <li>● 熟悉中英文輸入法及電腦操作優先，包括文字處理、試算表及簡報軟件。</li> </ul>		
<p>計劃助理（一名） （協助內容撰寫）</p> <p>工作內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責協助內容編撰工作，包括蒐集材料，編寫文稿、校對文件；</li> <li>● 上載及管理平台上的電子教學資源；</li> <li>● 協助製作計劃每月對校月報；</li> <li>● 執行其他與計劃相關的工作。</li> </ul> <p>入職要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持有香港認可大學學士學位，主修文化科目優先考慮；</li> <li>● 須具備編輯工作相關經驗；</li> <li>● 良好的辦公室軟件技巧，熟悉中英文輸入法；</li> <li>● 良好的中英文聽說讀寫能力，流利普通話；</li> <li>● 能獨立處事和於壓力下工作，行事細心謹慎。</li> <li>● 能閱讀及書寫中文及操流利粵語；</li> <li>● 熟悉中英文輸入法及辦公軟件。</li> </ul>	<p>HK\$14,000/月 x 24 個月 x 1.05</p>	<p>HK\$352,800</p>
<p>學生助理（按時數計算） （資料搜集和活動協助）</p> <p>工作內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助平台電子教學資源資料收集；</li> <li>● 協助平台多媒體資源的搜材；</li> <li>● 協助舉辦各項教師發展活動。</li> </ul> <p>入職要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正就讀本港大專院校；</li> <li>● 熟悉電腦操作；</li> <li>● 擁有良好合作精神，及溝通能力；</li> <li>● 若具活動策劃相關經驗將優先考慮。</li> </ul>	<p>HK\$55 x 800 小時</p>	<p>HK\$44,000</p>

	小計：	HK\$ 2,009,600
<b>2. 設備</b>		
<b>項目</b>	<b>價格</b>	<b>合計</b>
<u>基本電腦套裝（兩套）</u> *基本電腦套裝供員工辦公之用。	HK\$5,700x2	HK\$11,400
<u>手提電腦（三套）</u> *除供員工辦公外，亦用於對外展示電子教學平台，及舉辦各類活動。	HK\$5,700x3	HK\$17,100
<u>印表機（一台）</u> *供普通影印之用，減省影印開支。	HK\$1,400x1	HK\$1,400
<u>平板電腦（兩台）</u> *由於多數學校配置了平板電腦供學生使用，「初中 e+ 史識平台」需配合平板電腦進行開發、平台測試。同時亦需要利用平板電腦演示平台功能予不同的合作學校，及利用平板電腦進行平台操作教學。	HK\$2,588x2	HK\$5,176
	小計：	HK\$35,076
<b>3. 服務</b>		
<b>項目</b>	<b>價格</b>	<b>合計</b>
<u>平台開發</u> *「初中 e+史識平台」基本開發費用，以達成計劃書中所列明的電子平台新功能	HK\$300,000	HK\$300,000
<u>網站及域名託管</u> *基本網站伺服器及網址託管費用。	HK\$15,000	HK\$15,000
<u>平台維護</u> *平台上線後的維護費用，以應付突發故障、功能修改、擴充數據庫等後續平台運作。	HK\$162,000	HK\$162,000
<u>評核會議（四次）</u> *評核會議將會邀請專業人士（如歷史專家、前線教師、編輯人員），審視「初中 e+史識平台」上的內容，以確保內容的準確性。費用包括招請專業人士、印刷、場地等費用。	HK\$6,000x4	HK\$24,000
<u>素材圖片繪畫（400 幅）</u> *平台上的電子教學資源針對初中學生，需要有足夠數量的圖片增加教學資源趣味性。對於無法購買的歷史	HK\$200x400	HK\$80,000

圖片，或者難以找到符合題材的歷史圖片，將尋求合適的服務提供者繪畫圖片。圖片版權將歸優質教育基金所有。		
	小計：	HK\$581,000
<b>4. 一般開支</b>		
<b>項目</b>	<b>價格</b>	<b>合計</b>
<u>《電子教學交流會》籌備費用（四次）</u> *透過《電子教學交流會》，團隊能與教師及教育界人士討論學校推行電子學習所面對的情況，以及研究如何更有效推動中國歷史科的教學。這個交流會會於計劃期內共舉辦四次，每學年上下學期各舉辦一次。每次二千的籌備費用，是會包括場地租用、印刷費用等開支。	HK\$2000x4	HK\$8,000
<u>《知史知彼挑戰賽》活動宣傳及所需物資（兩次）</u> *開支將用於是次活動宣傳，吸引更多學校參與活動，提升活動成效。	HK\$4,000x2	HK\$8,000
<u>《拍出史天地》活動宣傳及所需物資（兩次）</u> *開支將用於是次活動宣傳，吸引更多學校參與活動，提升活動成效。	HK\$4,000x2	HK\$8,000
<u>參考書</u> *由本來計劃書預算表的「雜項」中抽出，將購買參考書供編撰內容之用。	HK\$20,000	HK\$20,000
<u>素材版權（200幅）</u> *平台的電子教學資源庫需要合適的歷史圖片，增強學生對科目學習的興趣及成效。為所有確保所運用的圖片都擁有合適的版權，因此需要「素材版權」經費購買合適的資源。	HK\$1000x200	HK\$200,000
<u>教師培訓活動及計劃成果交流會（各一）</u> *費用包括交流會的場地、講者、佈置、宣傳品等項目。	HK\$5000x2	HK\$10,032
<u>雜項（二十四個月）</u> *以應付執行計劃時的雜項開支。	HK\$2,000x24	HK\$48,000
<u>審計費用</u> *按「優質教育基金受款人之核數師須知」列入的款	HK\$15,000	HK\$15,000

項。		
		小計： HK\$317,032
<b>5. 應急費用</b>		
項目	價格	合計
應急費用	HK\$27,992	HK\$27,992
		小計： HK\$27,992
	(1) - (5) 總計：	HK\$2,970,700

### 推行方案及時間表

<b>第一階段：籌備期（2018年7月）</b>			
目標：	一）組建開發團隊		
	二）招標合適的 IT 公司		
	三）與專家顧問會面，定出內容開發方針		
日期	內容	平台	聯繫
2018年7月	1. 組建開發團隊。	1. 招標合適的 IT 公司； 2. 釐定新版本平台的功能、要求。	1. 與專家顧問會面，定出內容開發方針； 2. 約見前線教師，商討教學內容應如何配合新課程方向。
<b>第二階段：開發期（2018年8月~2018年12月）</b>			
目標：	一）編寫中一及中二級下學期中國歷史科基本教材		
	二）繼續推行「中三級中國歷史科電子教與學平台——知史」		
	三）建構、開發並測試「初中 e+史識平台」		
日期	內容	平台	聯繫與推廣
2018年8月-12月	1. 編寫中一及中二級下學期中國歷史科基本教學材料； 2. 與圖片持有	1. 繼續推行「中三級中國歷史科電子教與學平台——知史」，為教師提供服務；	1. 聯繫協作學校，收集教師意見； 2. 舉辦一場「電子教學交流會」； 3. 向學校派發本計

	者、歷史材料版權方洽商。	2. 建構、開發並測試「初中 e+史識平台」。	劃的月報； 4. 藉著平台舉辦一場全港性的「知史知彼挑戰賽」。
<b>第三階段：使用期（2019年1月~2019年8月）</b>			
目標：	一)「初中 e+史識平台」正式上線		
	二) 上載中一及中二級下學期中國歷史科基本教材至平台上		
	三) 編寫中一及中二級上學期中國歷史科基本教材		
	四) 蒐集用戶的意見		
日期	內容	平台	聯繫
2019年 1月-8月	1. 編寫中一及中二級上學期中國歷史科基本教材； 2. 與圖片持有者、歷史材料版權方洽商。	1. 於2019年1月「初中 e+史識平台」正式上線； 2. 上載中一及中二級下學期中國歷史科基本教材至平台上。	1. 聯繫協作學校，收集教師意見； 2. 舉辦一場「電子教學交流會」； 3. 舉辦教師培訓工作坊，讓參與學校的教師熟悉電子平台的功能和操作； 4. 向學校派發本計劃的月報； 5. 藉著平台舉辦一場全港性的「拍出史天地」； 6. 蒐集用戶的意見； 7. 舉辦一次課堂體驗活動。
<b>第四階段：修訂及維護期（2019年9月~2020年6月）</b>			
目標：	一) 增潤及調整平台上的電子教學資源		
	二) 基於用戶意見修訂及更新平台功能		
	三) 平台維護		
	四) 蒐集用戶的意見		
日期	內容	平台	聯繫
2019年9月 - 2020年6月	1. 增潤中一及中二級中國歷史科教材庫； 2. 與圖片持有者、歷史材料版權方洽商。	1. 基於用戶意見修訂及更新平台功能； 2. 2019年8月上載中一及中二級上學	1. 聯繫協作學校； 2. 於上下學期各舉辦一場「電子教學交流會」； 4. 定期向學校派發

	權方洽商。	期中國歷史科基本教材至平台上； 3. 收集用戶意見，更新平台功能。	本計劃的月報： 5. 舉辦一場「教學體驗活動」； 6. 藉著平台舉辦兩場全港性的比賽活動； 7. 蒐集用戶的意見； 8. 舉辦成果分享會，邀請全港中史科老師參加，分享是次計劃的成果和經驗。
--	-------	--------------------------------------	--

### 推廣及宣傳方法

本計劃不但會通過網絡、傳真、郵件、海報等多渠道對平台進行宣傳，同時也會舉辦不同的活動，既推廣平台，也令同學更瞭解中國歷史。宣傳活動主要包括：

1. 利用「大中華青年在線」原有的網上平台上發佈有關本計劃的資訊，透過網絡媒介向本港學生及教師作宣傳推廣；
2. 平台開發期間，將透過電郵及傳真定期向全港中學宣傳本次計劃的進展及平台資訊月報，藉此直接向全港中學作宣傳；
3. 平台開發期間，將舉辦交流會邀請教師參與。既是直接向教師推廣平台，同時也能收集教師對於平台的意見；
4. 利用本機構自行開發的中國歷史及文化學習網站\_\_\_\_\_為宣傳平台，配合本計劃與\_\_\_\_\_資源共享方案，緊密地進行宣傳推廣。
5. 於兩個學年內舉辦四次全港性的中史問答比賽活動，加深師生們對平台的認識和了解，同時促進同學的課外學習；

#### **配套活動**

這些活動著重向教師示範平台的實際操作，並藉著這些活動提升同學對於中國歷史科的興趣。活動主要分為三類，分別是電子教學交流會、教學體驗活動和基於平台的功能而設計的全港性比賽。下將略述這幾個活動的內容：

## 《電子教學交流會》

### 活動目的：

以中國歷史科及電子教學為主題，舉辦教師及教育界人士的交流會，

### 活動內容：

交流會將聚焦三個方面，其一是討論學校推行電子學習所面對的實際情況，其二是研究如何更有效推動中國歷史科的電子教學，並討論該平台如何能夠配合中國歷史科課程大綱修訂。交流會將會舉辦四次，計劃期內每學期將會各舉辦一次。交流會上會收集各前線教師對於平台的意見，以使平台能夠符合教師所需。

### 活動特色：

1. 蒐集教師及教育界人士對於中國歷史科及電子教學的意見；
2. 基於會上建議，對平台作出針對性的調整；
3. 與教師及教育界人士建立緊密性的聯繫網。

## 《教學體驗活動》

### 活動目的：

通過試教活動，瞭解平台於教學中的實際運用。

### 活動內容：

我們將會安排協作學校使用平台進行一次完整的授課，記錄教師與學生的現場使用情況，研究該平台能否促進課堂教學。透過教師及學生的現場使用，從而取得更準確性的回饋，再而對平台作出針對性的調整。同時這些記錄也會發送予參與了計劃的學校，作為中史科結合資訊科技的示範。

### 活動特色：

1. 真實性的用戶體驗，不論教師或學生的回饋都能即時記錄；
2. 更直接地觀察平台的表現；
3. 由教師示範資訊科技如何融合在中史教學中，更具說服力。

## 《教師培訓工作坊》

### 活動目的：

為使教師能夠熟悉平台使用方法，瞭解平台的功能及運作。

### 活動內容：

平台將會於 2019 年 3-4 月期間，舉辦一次教師培訓工作坊。是次培訓工作坊上會發佈平台的最新版，並提供操作手冊等文件，讓教師能夠更加熟悉平台



的運作。同時將會邀請有使用過平台的教師親身示範，及會以此前曾用過平台進行課堂活動的教師進行分享。以增進教師對於平台功能、運用方式的瞭解。

### 《電子平台成果分享會》

#### 活動目的：

向全港中史教育界分享本平台的成果及經驗。

#### 活動內容：

活動將於 2020 年六月舉辦，屆時將會邀請全港中國歷史科教師參加，並向老師們總結本平台在計劃期內所獲得的成果，推廣初中中國歷史科電子教學的經驗。由於平台將會持續運行，屆時亦會邀請更多的老師在教學中使用本平台。

### 《知史知彼挑戰賽》

#### 活動目的：

舉辦一個中史科網上問答比賽，從而增加中學生對中史科的興趣，提升他們對於此科目的重視。藉著這些活動，希望能夠提高學生學習中國歷史的興趣，增加學生在高中選修中史科的比例。同時也讓同學更熟悉平台的使用，幫助他們更便捷地使用平台。

#### 活動對象：

初中級學生

#### 舉辦時間：

在 2018-19 學年上學期，及 2019-20 學年上學期各舉辦一次。比賽為期兩週。

#### 比賽內容/規則：

比賽將會分為兩個階段：第一階段為閱讀環節。平台上將會推送 20 篇主題文章，將會圍繞某一歷史文化相關的主題，同學需要閱讀文章，以準備第二階段的答題環節。第二階段是為答題環節。將會分別為初中三個級別設置三份題目，題目類型包括多選題、填充題，及配對題。所有問題的答案都能夠在所提供的閱讀文章中找到。答題限時 30 分鐘，同學可在開放答題階段隨時登入平台答題，每人只限呈交答案一次

### 《拍出史天地》

#### 活動目的：

為鼓勵學生對中國歷史人物有更深入的瞭解，將通過舉辦影片拍攝比賽，

冀能增加同學對於中國歷史人物的認識。同時鼓勵學生利用自己所學，跳出教科書的框框，用有趣的方式表達他們的學習成果，促進學生的學習興趣。

活動對象：

初中級學生

舉辦時間：

在 2018-19 學年下學期，及 2019-20 學年下學期各舉辦一次。影片拍攝為期兩週，評比環節一星期。

比賽內容/規則：

比賽分為兩個階段：第一階段是為影片拍攝。同學組成隊伍，就著所學的歷史人物，構思一段不長於 90 秒的短片。短片當中同學可嘗試以不同手法演繹一位歷史人物，以描述他的生平事蹟，唯影片中不能出演該歷史人物的名字。每間學校最多可以呈交三段影片。第二階段是為學生競猜環節，同學可以登錄電子教學平台觀看影片，並且猜出不同影片中所扮演的歷史人物，同時投選自己喜愛的影片。

## 教師及校長在計劃中的參與

教師參與：

1. 為提升教師的參與以及讓教師更能直接表達對平台的意見，每學年將會為教師們組織兩次「教學分享」座談會（上、下學期各一次）。讓中史科教師分享資訊科技教學的經驗、感受和成效，進一步深化各教學同工之間的專業交流，並且促進教師在專業層面和他校教師的分享。藉著探討平台的使用，探討中史科學與教的實際情況；
2. 主動邀請較積極的教師參加聚焦小組，定期蒐集他們意見並邀請他們試用平台的新功能，同時也邀請他們根據實際教學情況審視平台上教學資源的適用性，及能夠符合最新課程綱領。藉此令系統符合前線中國歷史科教師的需要；
3. 鼓勵教師向教學同工分享教材，藉「共享教材」分享自己的教學理念與心得，促進教師之間的互動。

校長參與：

1. 在校長方面，我們希望校長能夠督導平台於校內的推行狀況，鼓勵教師在初中中國歷史科推動電子教學；
2. 校長可以通過平台中為各校建設的數據中心，觀察該校在推動中史科電子教學的情況，同時也能掌握學校師生的表現。

## 預期成果

在完成 24 個月的開發與運行後，本計劃預期將有以下產品與影響。

### 產品：

#### 初中中國歷史科增補教材：

基於編輯人員因應教學、延伸閱讀而編寫、製作的歷史教材。包括文字、圖像、影片等等，都是很好的輔助教材。完成計劃後可以製作成為電子教材檔，提供予有需要的教師。而這些教材亦是建基於電子教學的新模式而編寫的，對於將來教師們推行電子教學提供了良好的參考經驗。

#### 初中中國歷史科教學平台：

完成本計劃後，我們預計能夠完成一個集教學、評測、統計、延伸閱讀於一體的中國歷史科教學平台。這個平台將會使得教師、學生在中國歷史科的教與學上有更大收穫。

資訊科技如何與中國歷史科結合是一個很值得探究的問題，教師們的使用、反饋，使平台能夠持續改善功能。在經過兩年的運行，能夠打造一個切合教師要求的電子平台。同時平台的設計上容許教師新增內容，並且分享自己的教材。這會使到平台的內容甚為豐富，亦能促使平台的進一步發展。

### 數據：

而在教學平台運行後，我們能夠收集使用者於平台上的活動數據，並且以此統計使用者的行為。配合定期與教師的聯絡，我們可以得知平台不同的功能是否貼切教師的需要。例如教師們需要多長時間備課、學生們平均的閱讀時間，不同課題的學生表現。這些數據將可以反映出教師使用電子平台的教學行為、學生利用電子平台學習的功效、學生在不同學年的學習表現等等。不論是對於中國歷史科學與教，或者是資訊科技如何結合中國歷史科教學都是很珍貴的數據。對於將來研發「以科為本」的教學平台有很大的指導作用。

計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

### 預期影響：

1. 通過電子教學平台，開拓出全新的中國歷史科教材與教學方法；
2. 提升學生學習興趣，減輕教師的工作負荷；
3. 提升學生對於學習中國歷史的興趣，推動學生自主學習，從而培養批判性思維，加強他們對國家民族的認同和投入；

4. 構建教師之間的交流平台，使得不同學校之間的教師能夠互相學習，促進教學水平。

### 計劃的延續

本平台是探索「以科為本」的電子教學模式，而本平台的設計也考慮到將來的延續性。故此在內容、平台操作方面都提供了足夠大的自主性，供教師自行操作，減低對外部人員的依賴。

在內容方面，編輯人員會主力編寫初中的中國歷史科的教材。這些教材會按照教育局的中國歷史科的有關課程指引開發。但除此之外，教師亦可以自行添加新的教學材料。除了作為系統的使用者，教師也能夠成為系統的內容「開發者」，為系統持續添加新的內容。同時平台帶有教師分享功能，通過教師們的互相分享，能夠促進平台以「共享資源」模式運作，維持內容上更新。

而平台上的大部分的功能都是由教師自主操作，從教學預備、課堂教學、課後練習，以致數據統計。這些功能都是由教師自主操作，並不需要額外的工作人員支援。同時在平台穩定運作後，我們會開放學校層級的賬戶。這個賬戶擁有的功能會近乎後台管理員的權限，能夠做到新增學生、新增教師、更改教師任教班別，監測學校教學數據等功能。

基於上述的設計，平台在正式運行後所需要的工作人員並不會太多。主要的延續費用將會是平台域名、伺服器、防火牆等必須的設備，以及一至兩位技術人員預防、修正系統錯誤。本機構會為平台尋求後續資金支持，以支付維持平台運作的費用。憑藉著該平台的概念、其技術特點、以及潛在的使用量。我們深信本平台至少能夠獲得 5 年的資金支持營運。而尋求資金支持的工作將會在 2019-2020 學年展開，以務求計劃期完結後能夠有資金支持繼續運作。

### 評鑑參數及方法

**內容評估：**

專家委員會會定期審視電子學習資料庫已開發之內容，提出修改意見，並每季開會一次，檢討內容是否切合學生所需。同時會將每學期的教材內容，交由顧問專家審閱，務求提供準確無誤的材料。電子學習資料庫需經過專家委員會和顧問專家檢閱及同意後，才正式對外開放。同時會定期邀請教師就內容作意見反饋，檢視現時資料庫中內容是否適合教學所需。

**進度評估：**

平台預計開發需時 5 個月，其後每學期末都會推出一次更新。項目開發小組將會以此作為標準，評核項目進度表現。同時項目開發小組成員將與校方日

常聯絡人每個月通訊一次，檢討計劃進展及落實的情況，協助協作同工及協作學校解決困難。

#### 平台效績評核：

平台的評核主要通過兩個方面，其一是平台數據，另者則是使用者的反饋。平台會記錄使用者的使用情況，當中會以這些數據作為主要參考：

	評核數據
教學情況	教師創建教學資料數量
	教師建立題目數量
	教師平均登入時長
平台使用量	每學期增長賬戶量
	每日使用人數
	延伸文章閱讀量

以上數字會反映平台於教學質量、吸引程度，以及用戶留存程度的表現。但由於平台使用將以班別作為單位，有別於一般的互聯網平台產品，確實的評核指數標準，有待進一步研究。

同時我們也會收集用戶的反饋，我們會定期向教師派發問卷，徵集他們對於平台的意見。我們也會於每學期末時通過系統隨機向 10% 學生發送問卷，收集他們對於平台的意見。通過評核以上的指標，研究平台的效績是否達到：減輕教師負擔、增強師生互動、加強教師交流、促進自主學習等計劃目標；並針對不足之處作出改善。

#### 資產運用計劃

類別	項目/說明	數額	建議的調配計劃
設備	基本電腦套裝 (兩套)	\$5700 X 2 =\$11,400	計劃完結後留在機構繼續使用，用以更新電子平台的學習資源
	手提電腦 (三套)	\$5700 X 3 =\$17,100	
	印表機 (一台)	\$,1400	
	平板電腦 (兩台)	\$2,588 X 2 = \$5,176	
服務	初中 e+史識平台開發	\$300,000	本機構繼續運營該平台，並開放予全港中學使用

遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2018 - 31/12/2018	31/1/2019	中期財政報告 1/7/2018 - 31/12/2018	31/1/2019
計劃進度報告 1/1/2019 - 30/6/2019	31/7/2019	中期財政報告 1/1/2019 - 30/6/2019	31/7/2019
計劃進度報告 1/7/2019 - 31/12/2019	31/1/2020	中期財政報告 1/7/2019 - 31/12/2019	31/1/2020
計劃終結報告 1/7/2018 - 30/6/2020	30/9/2020	財政總結報告 1/1/2020 - 30/6/2020	30/9/2020