

**優質教育基金**  
**(適用於不超過200,000 元的撥款申請)**  
**乙部 --- 計劃書**

計劃名稱「好心情@學校伙伴計劃」有關 愛、守、望·陽光行動(聖若瑟英文中學) Love、Care – Be Your Sunshine Action (SJACS)	計劃編號 2016/0517 (修訂版)
--	-------------------------

**基本資料**

學校/機構/個人名稱 中學 童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心

**受惠對象**

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育(請剔選, 可剔選一項或多項)
- (b) 學生: 750 (人數)\*及 中一至中六 (級別/年齡)\*
- (c) 老師: 15 (人數)\*
- (d) 家長: 45 (人數)\*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 1 / 聖若瑟英文中學(數目及類型)\*  
部份活動為聯校活動, 參與學校包括: 福建中學、基督教中國佈道會聖道迦南書院  
聖文德書院
- (f) 其他(請列明): 聯校活動包括: 陽光大使聯校訓練

\*如適用, 請列明

**計劃書**

**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。  
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 提升學生積極面對升中學業挑戰的能力
  - 提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素
  - 加強抗逆能力低的學生正面思維能力
  - 提昇同學正向溝通能力, 學習與人分享感受
  - 提昇學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素
  - 加強抗逆能力低的學生正面思維能力
  - 提昇同學正向溝通能力, 學習與人分享感受
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請剔選適當空格, 可剔選一項或多項)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
  - 促進學生的社交和情感發展
  - 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
  - 其他(請列明) 提昇學生抗逆力, 增強正面思維能力升學生抗逆力, 增強正面思維能力
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。



What、Now what、Then what；或是 Greenaway 的 5F 解說：事實 (Fact)、感受 (Feelings)、發現 (Findings)、將來 (Future) 及自由 (Freedom)，幫助參加者多角度演繹經驗，探索箇中意義。整個計劃著重經驗學習，(包括訓練營、社區服務／分享、學校服務等) 以協助同學找出事實、了解當中的感受，嘗試發現以往忽略的地方，最後再找出將來的發展。

## 2. 締造正向關愛校園氛圍方面：

- A. 以多元手法，透過訓練學長作為支援同學的網絡，培訓他們成為陽光大使，建立一個支援的網絡，陪伴一班抗逆力較低的學生一同成長，從中協助初中同學面對逆境問題。另外，利用青少年常用的網上平台（如面書），建立一個以校為本的正向分享平台，定期提供不同的正面人生訊息或者關懷和愛的訊息；並透過陽光大使的正面分享，建立一個關愛的網上校園。
- B. 計劃不但著眼於學生發展，也針對不同持份者的需要（如老師及家長），讓他們能認識青年人的需要，共同為關愛校園的建立作出貢獻。

## 3. 引入「陽光大使」概念：

透過工作坊，提升持份者認識抗逆力較低的青少年的需要及困難，掌握表達愛與關懷的技巧，協助有需要的青少年。

透過「陽光大使」訓練，培訓關懷初中同學的學長成為「陽光大使」，對抗逆力較低的青少年需要及危機有更深入的認識，一方面能於學校成為初中同學的「陽光大使」。另一方面，亦有助於社會締造互助互愛的氛圍。

## (II) 計劃可行性

### (a) 請描述計劃的設計，包括：

#### (i) 方式／設計／活動 (申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。)

- 本社與協作學校共同訂定、策劃並推行活動。由本計劃聘用的人員會出席所有計劃活動，並與協作學校保持溝通，與學校輔導團隊或學校社工/心理專家推展計劃下的各項工作，以確保計劃能達到目標，並切合協助學校的需要，以及辦學信念及使命。
- 為使計劃的成效得以加強和延續，本社在計劃完成後，向校方提交前測及後測的實證和數據，以便學校跟進。
- 有關潛危學生(如需要個別輔導的學生)會專介校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工或教育心理學家)即時跟進。
- 本社須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局『戶外活動指引』和其他相關的安全指引。
- 本社使用多重數據蒐集方法以辨識低抗逆力的學生，包括APASO，壓力量表，抗逆力問卷內容，老師、學校社工及輔導團隊之分析。

#### 校本層面：

1. 以全級正向思維訓練營形式，向中三及中四的同學帶出正向思維的重要。
2. 挑選合適的學長，於聯校訓練中培訓成陽光大使的訓練，並於學校協助推行初中正向思維小組。
3. 陽光大使計劃中，包括強化面對逆境能力之正向生命小組，當中陽光大使與有需要的初中同學一同經歷小組歷程。另外，亦有兩日一夜的歷奇訓練宿營，主要為團隊建立活動及解難活動，使他們能一同從經驗中找到5F。
4. 為了加強同學對正面生命的看法，在小組後期會加入義務工作服務，讓同學可以透過服務經驗，增強他們對生命的看法。
5. 建立學校為本的面書專頁，發放訊息及分享
6. 『真·心聲』點唱活動讓同學能向身邊人表達關懷、愛和鼓勵，締造一個關愛、體諒、鼓勵及有凝聚力和相互扶持的仁愛社會氛圍。
7. 為家長提供講座及性格透視工作坊，協助家長對子女的精神健康有進深的了解；同時亦協助家長掌握及早識別子女面對困擾的技巧。

8. DSE打氣活動，除了讓中六同學能互相勉勵外，亦可以讓其他級別同學為中六同學打氣。
9. 於敬師日送贈小心意予老師，促使學生學習感恩及欣賞
10. 出版經驗分享小冊子，讓參加的同學的得著能與學校其他同學一同分享。
11. 於教師培訓方面，校方表示去年因學童自殺情況嚴重，已於2016年7月邀請本社社工，為全體老師舉行以「辨識學生及處理學生情緒」為題之工作坊。故此，本學年未有特定安排培訓工作坊。本計劃社工會在本年度教職職員會議上發放及分享有關提升學生精神健康之訊息及經驗。

### 聯校層面

1. 聯校陽光大使訓練營，讓陽光大使建立一個更大的支援網絡。

### (ii) 主要推行詳情

計劃時期:(11/2017) 至 (10/2018)

日期	計劃活動	具體內容及預期學習成果	對象、人數及挑選準則	時數/日數	負責人員 (請列明資歷及參與程度)
17年9-10月	與學校聯絡及籌備	商議合乎校本需要的活動。	副校長、輔導主任	1 星期	統籌社工 學校老師： 招募、校內 行政工作
17年10月	於學校宣傳，招募相關學長	<p><b>a. 內容重點：</b> 於學校宣傳，招募相關學長。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 指定時間內招募足夠參加者參與計劃。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中三至中五同學</p> <p><b>b. 人數：</b>15 人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 負責老師或輔導團隊將透過面試，挑選 15 位態度積極及抗逆能力高的同學參與計劃。</p>	2 星期	統籌社工/ 統籌宣傳活動 (資歷： -文憑或以上 -註冊社工 -0 至 1 年培訓青少年經驗) 學校老師： 招募、校內 行政工作
17年11月	中四正向思維訓練營(校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 透過歷奇訓練讓同學於較有挑戰的活動學習正向思維，以班為單位，舉辦訓練營，以歷奇及解難活動帶出正向思維的重要性。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學表示明白如何培養正向思維。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中四同學(分班進行，每班1次，合共2次)</p> <p><b>b. 人數：</b>66 人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 根據老師及輔導團隊的建議，中四同學需要面對升高中的適應困難，因此建議全體中四級同學分班進行活動(其中兩班已於9月完成)。</p>	每次 2 日 (13 小時)	統籌社工/ 統籌及負責 推行活動； 歷奇導師 學校老師： 招募、校內 行政工作
18年1月	陽光大使聯校訓練	<p><b>a. 內容重點：</b> 以歷奇輔導手法</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中三至中五同學</p>	2 日 (13 小時)	統籌社工/ 統籌及負責

	(聯校活動)	<p>訓練學長成為陽光大使，學習如何陪伴初中同學成長。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b>同學表示活動讓他們了解初中同學的需要及如何表達關懷。</p>	<p>學長</p> <p><b>b. 人數：</b>15人 (聯校活動合共 60人)</p> <p><b>c. 挑選準則：</b>負責老師或輔導團隊將透過面試，挑選 15 位態度積極及抗逆力高的同學參與計劃。</p>		<p>推行活動； 歷奇導師 學校老師： 招募、校內 行政工作</p>
17年 11月	『真·愛』家長工作坊』 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 以性格透視理論為基礎，促使家長認識如何與子女分享及欣賞子女的特質，明白向子女表達愛與關懷的重要性及技巧。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 家長認同活動讓他們認識如何與子女分享及欣賞子女的特質。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 被邀請的學生家長</p> <p><b>b. 人數：</b>25人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 根據學校社工及輔導團隊的建議，以輔導個案中有管教需要的家長為先。</p>	3小時	<p>性格透視培訓師(level 1)認證/統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作</p>
17年 12月	中三正向思維訓練營 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 以班為單位，舉辦訓練營，透過營地活動以解難活動帶出正向思維的重要性。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學表示明白如何培養正向思維。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中三同學(分班進行，每班1次，合共5次)</p> <p><b>b. 人數：</b>124人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 根據老師及輔導團隊的建議，中三同學需要面對升高中的適應困難，因此建議全體中三級同學分班進行活動。</p>	每次 2 日 (13小時)	<p>統籌社工/統籌及負責推行活動； 歷奇導師 學校老師： 招募、校內 行政工作</p>
17年 12月	敬師日 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 由同學構思及設計心意咭或小擺設送予老師。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學能藉活動表達對老師的謝意，建立校內感恩及欣賞氣氛。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 初中同學、學長及老師</p> <p><b>b. 人數：</b> 全校老師 學長：15人 初中同學：15人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 根據老師及輔導團隊的建議，挑選較為內向的初中同學與學長配對，製作小禮物。</p>	4節，每節 1小時	<p>統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作</p>

18年1月至3月	『陽光大使』正向生命小組及宿營』 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 透過6節的小組，以不同的興趣活動及分享，讓學長與參與同學建立正面及願意分享的支援網絡。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學認同活動加強他們對正向生命的看法，並認同陽光大使的工作。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 「陽光大使」及初中學生。</p> <p><b>b. 人數：</b> 「陽光大使」：15人 初中同學：15人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 曾參加『陽光大使』聯校訓練的參加者/初中同學：負責老師或輔導團隊將透過面試，挑選15抗逆力較弱的初中學生。</p>	<p>小組：6節，每節1小時</p> <p>宿營：2日(13小時)</p>	統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師：招募、校內行政工作
18年2月	初中正向思維講座 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 以講座形式，向初中同學帶出正向思維的重要。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學明白正向思維的要素及重要性。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中一至中三同學</p> <p><b>b. 人數：</b>380人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 根據老師及輔導團隊的建議，初中同學需要提昇抗逆力以面對不同挑戰，因此建議中一至中三級同學參與活動。(可見附頁校情分析)</p>	1小時	統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師：招募、校內行政工作
18年2月	DSE打氣活動 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 由初中學生於同學『LAST DAY』時送上祝福，為同學打打氣。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 同學認同活動能鼓勵及支持中學文憑試學生。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 中六同學</p> <p><b>b. 人數：</b>120人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 無需挑選參加者，向全體中六同學派發慰問卡。</p>	1日，於小息、午膳及放學舉行	統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師：招募、校內行政工作
18年2月	『提升子女精神健康』家長講座 (校本)	<p><b>a. 內容重點：</b> 提升家長對子女壓力來源的認知；加強處理壓力的能力。</p> <p><b>b. 預期學習成果：</b> 家長認同活動提升他們對子女壓力來源的認知，從而讓他們協助處理子女的壓力。</p>	<p><b>a. 對象：</b> 全校學生家長。</p> <p><b>b. 人數：</b>20人</p> <p><b>c. 挑選準則：</b> 透過班主任推薦於班中壓力較大(按壓力量表觀察)的學生家長參加/其他有興趣家長亦可自由參與。</p>	1.5小時	統籌社工/統籌及負責推行活動 學校老師：招募、校內行政工作
18年2月至4月	『高中的我』中四適	<p><b>a. 內容重點：</b> 讓同學認識自己</p>	<p><b>a. 對象：</b></p>	<p>小組：4節，每節</p>	統籌社工/統籌及負責

	應小組 (校本)	在高中生活轉變、遇到困難及建立正面及積極面對方法。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學能學懂以正面方法處理高中生活所帶來的問題。	中四同學。 <b>b. 人數：</b> 10人 <b>c. 挑選準則：</b> 由班主任透過抗逆力量表作參考，觀察各班學生壓力狀況，推薦及邀請抗逆力稍弱的同學參加。	1小時	推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作
18年3至5月	『陽光大使』服務計劃 (校本)	<b>a. 內容重點：</b> 透過於校內推展關愛為題之義工活動(例如：秘密天使)，讓參加者與同輩或初中同學分享正面訊，成為同輩間的「陽光」來源。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學能明白互相幫助及守望的重要性，從而建立和諧校園的氣氛。	<b>a. 對象：</b> 「陽光大使」及初中學生。 <b>b. 人數：</b> 「陽光大使」：15人 初中同學：15人 <b>c. 挑選準則：</b> 曾參加『陽光大使』聯校訓練的參加者/初中同學；負責老師或輔導團隊將透過面試，挑選15抗逆力較弱的初中學生。	小組： 4節，每節 1小時 義工服務： 4小時	統籌社工/ 統籌及負責 推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作
18年5月	『真·心聲』活動 (校本)	<b>a. 內容重點：</b> 透過午間點唱活動，讓同學表達對彼此的關懷及鼓勵，凝造『有愛校園』。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學能透過活動對老師及同學表達關懷。	<b>a. 對象：</b> 全校同學。 <b>b. 人數：</b> 100人 <b>c. 挑選準則：</b> 無需挑選參加者，由學生自由決定參與	1節，每節 1小時	統籌社工/ 統籌及負責 推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作
18年7月	『升中新天地』學生講座 (校本)	<b>a. 內容重點：</b> 協助中一同學就升中生活訂立合理的期望及以正面的態度面對升中的各樣挑戰。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學能學懂用正面方法處理升中所帶來的壓力。	<b>a. 對象：</b> 新學年的中一同學。 <b>b. 人數：</b> 120人 <b>c. 挑選準則：</b> 根據老師及輔導團隊的建議，中一同學需要提昇抗逆力以面對升中挑戰，因此建議全體中一級同學參與活動。	1.5小時	統籌社工/ 統籌及負責 推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作
18年7月	「陽光大使分享集」分	<b>a. 內容重點：</b> 總結經驗，將正向	<b>a. 對象：</b> 中一及中二學生	1小時	統籌社工/ 統籌及負責

	享會(校本)	經驗結集成書，出版分享小冊子，與校內同學共同分享成果。當中包括分享集介紹及同學分享。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學認同分享會讓他們回顧計劃的成果。	<b>b. 人數：</b> 100人 <b>c. 挑選準則：</b> 曾參加計劃的陽光大使/初中學生/根據老師及輔導團隊的建議，由於中一及中二同學為中學階段的基礎，希望能後不同方面鞏固其正面的思維，故此活動將邀請中一及中二同學參加。		推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作
全年	好心情☺聖若瑟面書專頁 (校本)	<b>a. 內容重點：</b> 學校為本的面書專頁，發放訊息及分享由陽光大使及負責社工跟進。 <b>b. 預期學習成果：</b> 同學認同面書專頁有助分享正面訊息。	<b>a. 對象：</b> 全校同學 <b>b. 人數：</b> 100人 <b>c. 挑選準則：</b> 無需挑選參加者，由學生自由決定參與及瀏覽/根據老師及輔導團隊的建議，推薦學長/陽光大使與負責社工共同管理網頁。	9個月	統籌社工/ 統籌及負責 推行活動 學校老師： 招募、校內 行政工作

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

校長全力支持有關計劃，並定時監察本計劃推行。是次有15位老師與本社共同籌劃本計劃。而班級老師亦會參與推行的活動，了解及識別學生需要，並為有需要的學生作出轉介。於個別活動完結後，社工會與負責老師進行檢討，跟進計劃進度。中期檢討會將由校長與老師及本社於計劃中期召開，跟進計劃推行情況。於計劃完結時將召開檢討會，討論服務有否延續的需要及跟進情況。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他(請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 200,000 元

預算項目*	開支詳情(包括各項目的細項開支)		理據
	項目	款額(\$)	
i) 員工開支	0.5名註冊社工 薪金x12個月(包括強積金)  \$10,847.5 x 12 = \$130,170.00	\$130,170.00	資歷: -文憑或以上 -註冊社工 -0至1年培訓青少



	*由機構提供人手以到校形式提供服務(非駐校形式)		年經驗 主要工作： 負責舉辦及帶領各項活動、預備教材、統計工具及撰寫報告等工作
ii) 服務	<b>中四正向思維營(校本)</b> 營費：\$250.00x70人 (66 學生；4 工作人員)=\$17,500.00 參加者交通：\$3,800.00(\$1,900 x 2 次來回) 導師費：\$0	\$21,300.00	揀選設有歷奇設施的訓練營，歷奇訓練對高中同學更有挑戰，比室內活動更能有效地讓參加者學習及成長
	<b>中三正向思維營(校本)</b> 營費：\$100.00x130人 (124 學生；6 工作人員)=\$13,000.00 參加者交通：\$1,900.00x5(每班 1 次)=\$9500 導師費：\$0	\$22,500.00	營地活動比室內活動更能有效地讓參加者學習及成長
	<b>初中正向思維講座</b> 導師費：0 活動物資	\$100.00	建立校內正面思維
	<b>陽光大使訓練(聯校)</b> (活動費用由 4 間中學分擔，每間學校的支出，按學校的服務數量再調節) 營費：\$250x17 人(15 學生；2 工作人員)=\$4,250.00 參加者交通：\$500.00 物資：\$100.00 營地設施(活動室、冷氣費、音響)租用：\$500.00 導師費：\$0	\$5,350.00	營會比室內活動更能有效地讓參加者學習、經歷及成長
	<b>正向生命小組及宿營(校本)</b> 營費：\$250x32 人 (30 學生；2 工作人員)=\$8,000.00 來回交通：\$1,900.00 營地設施(活動室、冷氣費、音響)租用：\$500.00	\$10,400.00	加強活動趣味，強化建立關係的原素
	<b>『陽光大使』服務計劃(校本)</b> 活動物資：\$400.00 導師費：\$0	\$400.00	秘密天使必須購買基本物資
	<b>『高中的我』中四適應小組(校本)</b> 活動物資：\$100.00 導師費：\$0	\$100.00	推行小組活動物資
	<b>「真·心聲」活動(校本)</b> 導師費：\$0 點唱紙印製：\$200.00	\$200.00	印刷點唱紙能將同學的心聲具體地表達

	「真·了解」性格透視親子溝通工作坊(校本) 性格透視評估問卷：\$50x15 人=\$750.00 活動物資：100.00 導師費：\$0	\$850.00	以合適的評估工具提升參加者對自己及子女的認識，合適的場地佈置，有助提升參加者的參與度
	DSE 打氣活動(校本) 活動物資：\$100.00 心意咭印刷：\$300.00 導師費：\$0	\$400.00	提供物資以製作關懷小禮物，讓中六同學感受關愛氣氛
	敬師日(校本) 活動物資：\$1,000.00 導師費：\$0	\$1,000.00	以購買合適材料製作禮物
	『提升子女精神健康』家長講座(校本) 講座物資：\$100.00 講者費用：\$0	\$100.00	加強家長促進子女精神健康的認知
	『升中新天地』學生講座(校本) 講座物資：\$100.00 講者費用：\$0	\$100.00	協助中一同學訂立合理期望
	「陽光大使分享集」分享會(校本) 導師費：0 製作分享集：印製連設計收費 \$15.00x100本=\$1,500.00	\$1,500.00	分享集結合不同的正能量，有助學校廣泛建立正面的氛圍
iii) 一般開支	雜項（如：交通費、影印文具等）	\$530.00	以支援郵遞、文具及交通方面的需要
	審計費	\$5,000.00	聘請核數師費用
		\$200,000.00	

\* 請刪除不適用者

附註：本社選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金『人事管理及採購指引』進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

### (III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

觀察：觀察學生參與計劃活動的興趣及表現

重點小組訪問：訪問教師及學生，收集對於推行計劃及成效的意見

活動前和活動後的問卷調查：了解同學對對抗逆境的看法

學生表現在評估中的轉變：有80%參與的同學提昇了抗逆能力

其他(請列明) 本社在計劃完成後，會向校方提交前測及後測的實證和數據，以便學校跟進。如需要個別輔導的學生，本社負責人員會轉介校內輔導人員即時跟進。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

學與教資源

教材套

DVD

其他(請列明)：分享小冊子

資產運用計劃(現階段不適用)

(IV) 遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃進度管理		計劃財務管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2017 -30/04/2018	31/05/2018	中期財政報告 01/11/2017 -30/04/2018	31/05/2018
計劃總結報告 01/11/2017 -31/10/2018	31/01/2019	財政總結報告 01/05/2018 - 31/10/2018	31/01/2019