

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 感「學」敢「索」(感知花園)	計劃編號 2016/0225 (修訂版)
-------------------------------	-----------------------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

受惠對象

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育(請剔選)
- (b) 學生：68 (人數)*及 小一至中六 / 6-20歲 (級別／年齡)*
- (c) 老師／教師助理／復康部職員：48 (人數)*
- (d) 家長：68 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校)： / (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明)： /

*如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

- 整個感知花園共分為「自學區」及「探索區」兩個區域，花園內的設施由不同質感的物料做成，學生能在多元化感官刺激的學習環境中認識及感受各種基本感覺(如聽覺、視覺、觸覺、嗅覺等)，為學生提供有趣、合適的學習環境，發展學生的潛能，提升學習動機。兩個區域均設有益智遊戲板，融合復康運動及社交技巧訓練。
- 配合學校的關注事項，設立「自學區」，提升學生自學的興趣，透過平板電腦鼓勵學生參與多媒體的電子閱讀，語音發聲功能使讀寫及視覺障礙的學生能享受閱讀的樂趣及吸收資訊，平板電腦的溝通程式亦能鼓勵非口語學生與人溝通。
- 「探索區」設有無障礙的多感官設施，適合各個學生及輪椅使用者，包括戶外樂器、聲效柱等，加上旁邊種有不同的香薰植物，以提升學生對環境及各類感官的覺察及反應，以及滿足學生感知的需要。
- 增強教職員對感官刺激訓練的認識及經驗。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
 - 其他(請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃: 計劃與學校這三年的關注項目完全配合，透過多元策略，建立學生「自主學習」能力，創設不同的學習環境，給予學生主動學習的機會，提升學習動機，建立自學的習慣；營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能；善用校舍資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境。
 - 調查結果: _____
 - 文獻研究綜述: 學者Eva C. Worden and Kimberly A. Moore (2016)指出感知花園能提供多元化感官刺激促進學習、社交及作為心靈治療。
 - 學生表現評估: _____
 - 相關經驗: 學校自2006年開始，設有感覺統合治療室，職業治療師為學生提供感覺統合治療，以減低自我傷害、重覆性或攻擊性行為，穩定情緒，提高學生對外界環境的探索反應及適應，增強主動性。
 - 其他(請列明) _____
- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。
(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)
- 把多元化感官刺激融入日常的學習環境中，整合復康治療及學習元素，尤其有利於智障組別的學生發揮潛能，主流組別的學生亦能自主自決，建立自學的習慣。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

於休憩時間(包括小息、午間活動)、多元智能課等，教授學生善用餘暇，使用感知花園內不同的設施，從環境中探索不同的感覺；學生間互動交流，學習輪次、禮讓、分享、守規則等，接收多媒體資訊，分享閱讀的樂趣，學習愛惜公物。

提供教職員培訓，增強教職員對感官刺激訓練及感知花園的認識，從而可以提供更多的媒介及方法教導學生。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(1/2/2018)至(28/2/2019)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
3月/2018	完成報價及採購程序	職業治療師
7月/2018	進行裝修工程	職業治療師
8月/2018	教職員培訓(1節, 1小時) <ul style="list-style-type: none"> ● 認識感官刺激訓練及感知花園 ● 如何透過基本感覺(如聽覺、視覺、觸覺、嗅覺等), 提高學生對外界環境的探索反應及適應, 增強學習的動機。 ● 實習使用方法。 	全校教職員(文員、服務員及車長除外)
8月/2018	完成中期財政報告	職業治療師
8月/2018	完成計劃進度報告	職業治療師
9月/2018	家長培訓(1節, 1小時) <ul style="list-style-type: none"> ● 認識感官刺激訓練及感知花園 ● 如何透過基本感覺(如聽覺、視覺、觸覺、嗅覺等), 提高學生對外界環境的探索反應及適應, 增強學習的動機。 ● 實習使用方法。 	家長
9月/2018 -2月/2019	於休憩時間(包括小息、午間活動)、多元智能課等, 使用感知花園的設施。	學生
10月/2018	計劃成效評估及檢討	全校教職員(文員、服務員及車長除外)
3月/2019	完成計劃總結報告	職業治療師
3月/2019	完成財務總結報告	職業治療師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):












- 校長共同策劃活動及監察計劃的進度, 引導教職員進行跨專業團隊的交流和合作, 收集教職員在計劃期間的意見, 促進專業交流。
- 全校教職員(文員、服務員及車長除外)參加有關感知花園的培訓, 於休憩時間(包括小息、午間活動)、多元智能課等, 引導學生使用感知花園的設施, 並檢討計劃的成效, 進行分享。
- 學校會採取適當的安全措施以確保設施不會危及參與者的安全, 並安排適當的人手看管「感知花園」的使用。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$149,300 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 設備		\$125,286	/
● 「自學區」			
	World Map + 魔法筆 (http://www.dr-max.com.hk/index.php/worldmap.html)	\$980	
	Standard Tactile Disc	\$15,500	
	Tablet cupboard x 2	\$54,000	
● 「探索區」			
	Rainbow Chimes	\$21,500	
	Collider	\$14,200	
	Scribbler	\$13,500	
	Soft Frame Bubble mirror	\$3,500	
	Garden bell	\$720	
	3D Chimes – Dragonfly Twister	\$432	
	3D Chimes – Crystal Flower	\$450	
	Bird Mobile	\$342	
	Pin wheel	\$162	
ii) 工程	欄杆油漆	\$19,000	/
iii) 一般開支	核數費	\$5,000	/
	申請撥款總額 (\$):	\$149,286 上調至最近的百位: (\$149,300)	/

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

觀察: 使用綜合感知探索評估表，記錄學生的表現。

重點小組訪問: _____

活動前和活動後的問卷調查: 在活動前和後向教職員分發問卷，以收集:

- 學生對感知花園的興趣及參與度;
- 教職員及家長對感知花園的認識。

學生表現在評估中的轉變: 在活動過程中，以抽樣形式在小一至中六中，每學習階段取最少5名學生，進行量化(評量表)的評量，以評估學生參與感知花園活動的次數、探索感知花園的表現等。

其他(請列明) _____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請剔選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他(請列明): 感知花園的設施

(IV)備註: 本校會遵從衛生署於新界東區域教育服務署回信中的建議:

- 在感知花園內放置足夠數量的有蓋垃圾桶，並至少每日清空垃圾桶一次。
- 填補樹洞、竹枝殘幹避免積水。
- 每週至少更換花瓶內的水及清除花盆墊盤的水一次。儘量避免使用花盆墊盤。
- 緊蓋所有盛水的容器、儲水缸及井。
- 保持排水渠道暢通，並定期清理排水渠內的落葉和垃圾。
- 感知花園保持表面平滑，避免有凹陷處，以便清潔及避免積水。

(V) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告:

計劃進度管理		計劃財務管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2018 -31/1/2019	28/2/2019	中期財政報告 01/02/2018 -31/1/2019	28/02/2019
計劃總結報告 01/02/2018 -28/02/2019	31/05/2019	財政總結報告 01/02/2019 -28/02/2019	31/05/2019

附件一 感知花園圖則 (地下雨天操場位置)

