



計劃總結報告

計劃編號：2016/0116

甲部

計劃名稱：歷史、文化、藝術之旅 —— 體驗台灣社經生活；認識中華歷史文化

機構/學校名稱：香港蘇浙滬同鄉會沙田蘇浙公學

計劃進行時間：由 09/2016(月/年) 至 08/2017(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：劉志業
簽名：劉志業
日期：5-1-2018

受款人姓名*：王仲夷
簽名：王仲夷
日期：5-1-2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主
士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生／教師的視野
- 加強學生／教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校／專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校／參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素／經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 培養學生對中國歷史和文化的認識，從而加強學生對我國文化的認同。	<p>課堂學習： 派發相關學習資料小冊子及教授與交流相關的學科的知識，如1911至1945的中國歷史，掌握基本的學科知識。</p> <p>香港參觀： 安排學生參觀歷史文化景點，如1.中環孫中山紀念館及中環殖民地歷史景點，2.香港文化博物館，3.文武廟，4.卜公花園，5.百姓廟等等，6.深水埗舊區文化特色遊。</p> <p>台灣參觀： 在台灣時，參觀中正紀念堂、故宮博物院等景點。</p> <p>學校講座： 舉辦「中國藝術的特色」、「認識中國近代史」等講座，加深學生對傳統中國文化的認識。</p>	達到89.6%	根據問卷調查顯示，89.6%的學生認可自己在是次活動後，比較能夠認識中國歷史和文化。	無
目標二： 啟發學生思考對文化的傳承。	<p>自訂題目： 出發前，學生需訂出研究選題，以期能夠自發進行反思。</p> <p>台灣參觀： 在台灣時，分班參觀龍山寺、台北孔廟、行天宮、忠烈祠、臨濟護國禪寺等，認識台灣人濃厚的宗教信仰，瞭解台灣「儒、釋、道」文化的發展現狀。參觀過程中，集中對比台灣人和香港人在宗教、文化上的異同，研究兩地民眾信仰的區別、對傳統宗教傳承的想法。</p> <p>反思報告： 返港後，學生就出發前的研究選題完成報告。完成後，學生需要在班內報告，經過同儕互評、老師評價之後，推選較優秀作品在禮堂向全級展示，協助學生交流。</p>	達到88.1%	問卷調查顯示，88.1%的學生認為自己在參加交流團後，有責任傳承中國文化。	無



目標三： 培養學生欣賞藝術的能力，並初探我國藝術在宗教、歷史和文化展現的不同形式及風格。	課堂學習： 派發相關學習資料小冊子及教授與交流相關的學科的知識，如中國藝術的特點，掌握基本的學科知識。 實地考察： 參觀台灣故宮博物院及香港文化博物館不同景點的的文物，了解中國藝術風格及表現特色，加深學生對藝術、文化的認識。	達到86.2%	問卷調查顯示，有86.2%的學生表示在參加本次交流團後，對中國藝術有了認識。	無
目標四： 讓學生對中國歷史文化、社會、經濟概況等方面進行比較學習。	實地比較： 通過觀察九份山城及平溪的小商販的營運及設施，對比香港的墟市（如天水圍墟市）的發展。 反思學習： 學生完成報告後，需要在班內報告，經過同儕互評、老師評價之後，推選較優秀作品在禮堂向全級展示，協助學生交流。	達到77.4%	學生禮堂報告表現；教師觀察學生在評估中的轉變；問卷調查顯示，有77.4%的學生認為自己比較能夠認識台灣的社會經濟情況。有78.3%的學生認為自己比較能夠認識香港社區活化計劃的情況。	無
目標五： 在學習活動中提高「自主學習」能力，促進深層學習。	自訂題目： 出發前，學生需訂出選題，開展研究，以期能夠促進自主學習。 學生匯報： 返港后每班匯報；優秀小組於7月6日（星期五）試後活動學生於禮堂匯報。同時，通過交流日誌，進行自我評量、反思，寫成文章（英文或中文）。	達到87.1%	問卷調查顯示，87.1%的學生同意在這次活動中擁有比較好的自主學習能力。100%同學表示在交流過程中，曾經進行過自主學習。	無
目標六： 促進同儕關係，並通過對外交流培養自理能力及團隊精神。	貫穿所有活動。	達到88%	問卷調查顯示，88%的學生表示他們和同儕關係比較好。91.3%的學生表示他們擁有比較好的自我管理的能力。100%同學表示能盡量與隊友充分合作。	無



2. 計劃影響

(1) 拓寬學生/教師的視野：根據問卷調查，89.6%的學生認為中四級台灣學習及服務之旅，能夠比較認識中國歷史和化，從而拓寬了他們的國際視野。

(2) 加強學生/教師的成功感：通過與台灣當地中學生、大學生、幼稚園小朋友及其他人士的交流，鍛煉了我校師生的人際溝通能力及普通話水平，提升了他們的成功感。

(3) 促進學生發揮專長及潛能：根據問卷調查，參加交流團後，86.2%的學生認為能夠比較認識中國藝術，諸如中國書法、繪畫或陶藝；77.4%的學生能夠比較認識台灣的社會經濟情況；78.3%的學生能夠比較認識香港社區活化計劃的情況。這些不同學科上的知識增長，能夠促進學生思考自己的專長和潛能。

(4) 訓練學生適應社會發展的需求：不適用。

(5) 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展：不適用。

(6) 改善學習氣氛：根據問卷調查，87.1%的學生認為在參加交流團時，表現出自主學習的能力；91.3%的同學認為自己有較好的自我管理能力和另據班主任及科任老師在開會時的反饋，多數學生在這一活動後表現出積極主動的求學態度。

(7) 促進學校團隊精神及提升學校整體形象：全級同學及班主任一起前往台灣，有助於團隊精神的建設；學生在老師教導下，在遊覽各景點、探訪學校機構時表現得體、大方、友善，有助提升本校乃至本港旅遊者形象。

(8) 引發與其他學校/專業團體的協作機會：不適用。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	142,625 元	142,625 元	0
審計開支	5000 元	5000 元	0
雜項支出	1775 元	714 元	-59.7%

表三：計劃成果的推廣價值

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育 基金推介及可供推 介的可行性？如值 得，請建議推廣模式
一本「台灣四天學習及服務之旅」學生手冊	學生手冊涵蓋台灣行程資料及注意事項，學生每日須填寫反思及心得	2017年4月12日，以說明會的形式，反應良好	不適用
一張光碟	光碟涵蓋學生有關交流感想的中英文文章、禮堂展示的簡報及照片、問卷及數據分析	2017年7月6日，以全校分享會的形式，反應良好	不適用



扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性：

成功因素：1、全校教職工齊心協力，各個崗位的教師均負責、熱心，在準備、出行、活動後等方面的工作均做足本分。2、本校此前已舉辦過數次類似活動，教師團隊有成功經驗。3、在活動舉辦之前已諮詢過學生意見，本校學生支持並喜歡是次活動。

延續計劃的可行性：1、本校學生在中三選科之後將會重新分班，是次活動有助幫助學生盡快適應新班級，促進同儕關係；2、每一年中四的學生均不同，是次活動取得圓滿成功，初中部學生亦有耳聞，早有嚮往，所以應該每年都舉辦台灣交流活動。3、本校教師及行政團隊已累積成功經驗，來年再舉辦類似活動駕輕就熟。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
籌備會議	2016年9月，校長室籌備行程。	1	14	0	/	回應良好
出發簡介會	2017年4月，各班教室及禮堂。告知學生行程及學習考察任務。	1	14	140	/	回應良好
出發前預備課程講座	2017年 3月4日，中國藝術的特色。 3月24日，舊區活化。 4月5日，認識中國近代史。 4月12日，商販的營運。	1	14	140	/	回應良好
行程	2017年4月25日-28日，台北，行程。	1	14	140	/	回應良好
參觀活動	2017年5月，1.中環孫中山紀念館及中環殖民地歷史景點，2.香港文化博物館，3.文武廟，4.卜公花園，5.百姓廟等等，6.深水埗舊區文化特色遊。 7月5日，香港文化博物館。	1	14	54		回應良好
班級分享會	2017年5月11日，中四級於各班教室進行班級分享活動。	1	14	140	/	回應良好
全校分享會	2017年7月6日，學校禮堂，優秀小組匯報。	1	30	882	/	回應良好

6. 困難及解決方法

一切按步就班進行，未遇重大困難。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。