

計劃總結報告

計劃編號：2016/0044

甲部

計劃名稱：_____好心情@獅子會中學心靈加油站_____

機構/學校名稱：_____獅子會中學_____

計劃進行時間：由 _____2/2017_____ (月/年) 至 _____12/2017_____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 30.1.2018 _____

日期：_____ 2018.1.30 _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生有正面的人生觀：「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」。	1.心靈攤位同樂日 2.心靈開心站 3. 心靈雞湯站	90%達到	問卷、觀察	
學生有互助精神，主動協助有需要的同學。	1.心靈小天使 2.心靈創意日/心靈創意營	80%達到	問卷、訪問、觀察	-心靈創意日/心靈創意指定營地，但營內只有一大球場，備用課室也有限，令部份班別未有足夠空間舉活動。
對高危精神健康的同學，提供輔導及支援。	1.心靈修理站	70%達到	問卷、訪問、觀察	-學生主動性不足，仍因不同個人原因而缺席輔導，社工仍繼續跟進。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 1)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	23,100 元	23,100 元	0%
服務	15,000 元	15,000 元	0%
設備	8,000 元	6,914 元	-13.6%
一般開支	58,000 元	75,636 元	+30.4%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
心靈開心站	佳	午膳、課後開放借用康樂物品， 反應熱烈	建議推行，持續提供服務能 提升參與者身心健康
心靈攤位同樂日	理想	攤位形式，2017年2月19日 舉行，吸引多人參與	建議推行，攤位多有吸引 性，接觸人數眾多，適用於 推廣事項
心靈小天使訓練課 程	良好	表達藝術治療及電影分享， 2017年3月27日及4月10 日舉行，參與者表現較含蓄	建議推行，找專業人士對老 師或學生提供訓練，可助更 多人能識別情緒困擾人士
心靈修理站	良好	不同的園藝治療手法，2017 年4月6日至6月29日之間 進行，參與者越見投入	建議推行，需找專業人士， 小組性進行
心靈雞湯站工作坊	佳	講座形式，2017年6月 15,22,26,29日舉行，聽眾感興 趣，反應熱烈	建議推行，找生活題材或逆 景自強的嘉賓較佳
心靈創意日/創意 營	理想	旅行形式，2017年12月6-8 日進行，學生投入參與	建議推行，因資助限制，多 數班別集中在同一營地，限 制了地點的選揀，更彈性放 寬為佳



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
心靈開心站	日期：星期一至五午 膳 13:30-14:00 及 課後 15:45-17:15 地點：操場/有蓋操 場/禮堂		2	804		見附件問卷數據
心靈攤位同樂 日	日期：2017 年 2 月 19 日 地點：操場/有蓋操 場		67	804	850 家長	
心靈小天使訓 練課程	日期：2017 年 3 月 27 日及 4 月 10 日 地點：613 室		2	40	1 社工	
心靈修理站	日期：2017 年 4 月 6 日至 6 月 29 日 地點：園圃及 206 室		2	15	1 園藝導師	
心靈雞湯站工 作坊	日期：2017 年 6 月 15,22,26,29 日 地點：禮堂		67	668	5 嘉賓	
心靈創意日/創 意營	日期：2017 年 12 月 6-8 日 地點：烏溪沙青年 新村/離島/其他		67	804		

附件

計劃名稱：好心情@獅子會中學心靈加油站 (Joyful@Lions College)	計劃編號 2016/0044
---	----------------

機構名稱：獅子會中學

計劃管理

計劃進度報告 1/3/2017 – 31/12/2017

進行過程	完成日期
1. 心靈開心站	2-12/2017
2. 心靈攤位同樂日	2/2017
3. 心靈小天使訓練課程	4/2017
4. 心靈修理站	4-6/2017
5. 心靈雞湯站工作坊	6/2017
6. 心靈創意日/創意營	12/2017

心靈開心站

活動對象:	全校學生及老師
活動目的:	1) 讓學生身心健康發展，健康成長，愉快學習及享受校園生活。 2) 學生有正面的人生觀：「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」。 3) 善用課餘時間，建立健康生活模式。
活動內容:	1) 心靈小天使於心靈開心站當值，借用康樂設施給各同學。 2) 日期由 2017 年 2 月至 12 月。 3) 時間午膳 13:30-14:00 及課後 15:45-17:15。 4) 全校學生自由參與。 5) 老師/社工可鼓勵社交或情緒有問題同學參與，由心靈小天使多加關注及共同參與。 6) 心靈小天使主動關心同學，多溝通及分享
負責人:	聯課活動組老師
與目標相關活動:	心靈開心站於本校整學年度午膳 13:30-14:00 及課後 15:45-17:15 開放予全校師生借用康樂用品(如籃球、排球、乒乓球、羽毛球、黑白棋、象棋、蘋果棋、飛行棋、UNO、橋牌、大富翁等)，讓全校師生閒餘時間可以同學進行各類型康樂活動，抒發上課所積壓力，又能與同伴建立良好關係。
成果:	每天也有超過 30 人次借用物資，學生善用課餘時間建立健康生活模式，更多與人接觸，享受校園生活。

心靈攤位同樂日

活動對象:	全校學生、老師及家長
活動目的:	1) 透過心靈攤位的活動，推廣身心健康，「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」的重要性。
活動內容:	1) 2017年2月由心靈小天使、學生會及學會的同學共同舉辦「心靈攤位同樂日」。 2) 十個攤位，每一攤位以遊戲形式推廣心靈健康的訊息：「壓力拜拜」、「開心快活人」。 3) 書展：勵志、減壓、解難等書籍。 4) 資訊小天地：放置「好心情@香港」生活情境漫畫 X-框、衛生署資料。
負責人:	聯課活動組老師
與目標相關活動:	本校於2017年2月19日進行心靈攤位同樂日，參與者包括全校師學及家長，透過不同形式的攤位，包括不同類型遊戲、勵志/減壓/解難等書籍展示、生活情境漫畫 X-框展示、衛生署健康諮詢小冊子等傳遞心靈健康的訊息，提高參與者對心靈健康的關注及知悉部份預防方法，而攤位遊戲又能帶動歡樂氣氛，遊戲形式能提高參與者對傳遞內容的印象。
成果:	當天攤位眾多，不同的遊戲形式吸引大批學生參與，學生表現積極及投入，甚至一玩再玩，氣氛歡愉，而部份遊戲環節及禮物與主題息息相關，能作有效宣傳。

附件

心靈小天使訓練課程

活動對象：	每班 2 人，全校共 40 人
活動目的：	1. 提升「心靈小天使」的陪談技巧與領導才能及管理物資技巧。 2. 「心靈小天使」有信心輔導或觀察同學的需要 3. 「心靈小天使」有信心及熱誠管理心靈開心站
活動內容：	1. 「心靈小天使」4 節訓練課程，朋輩輔導技巧 及管理物資技巧。 2. 定期會面，小組分享以瞭解各班各同學情緒及學習情況。 3. 分組管理心靈開心站
負責人：	聯課活動組、各班主任、社工
與目標相關活動：	本校於 2017 年 3 月 27 日及 4 月 10 日推行心靈小天使訓練課程，推選了 40 人參加，每次 2 小時，共 4 節，地點為 613 室。由註冊社工透過表達藝術治療及電影分享，鼓勵學生自由創作，用非語言的方法(例如畫畫和寫字)表達內心感受，讓學生知道為何做心靈小天使和如何幫助身邊有需要的同學。
成果：	註冊社工營造舒服及輕鬆的氣氛讓心靈小天使們放鬆心情，再在社工的帶動下讓同學了解人的情緒變化，讓他們代入他人角度，引發同理心，更能理解身邊人的感受，同學在訓練課程後更積極主動向身邊人表達關心。
困難及解決辦法：	推行只有 4 節工作坊，如計劃能展延至 10 節，效果會更佳。部份小天使也有其他活動相撞日期，未能 100%出席。

心靈小天使訓練課程學生問卷意見(收回 38 份)

		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1.	日期、時間安排恰當	11	22	5	0
2.	地點安排恰當	16	22	0	0
3.	講者能清晰表達主題內容	24	14	0	0
4.	我能從活動中學習到有關知識	22	16	0	0
5.	分享内容能應用到生活/學習環境	19	16	3	0
6.	我投入參與活動	14	24	0	0
7.	我明白助人自助的重要性	24	14	0	0
8.	明白自己的責任，願意多關心身邊同學	22	16	0	0
9.	這次活動我感到滿意	22	16	0	0

心靈修理站

活動對象:	由學校社工推薦，情緒管理較弱及家庭支援較少的學生(約 15 位)
活動目的:	透過邀請園藝導師為情緒有支援需要的學生舉辦園藝小組 6 節，改善自信心、提昇自我形象和成功感、減低壓力、負面情緒和行為、提升抵抗逆境能力等等。此外，生命是有周期的，花開花落，有生亦有死，這也是人生的必然現象。園藝治療活動能給予參與者親身的體驗和反思機會。 此外，社工也可進行個別輔導工作。
活動內容:	共 6 節，小組舉行地點: 本校農圃和課室。 每節 1 小時。 1)自由創作畫畫及盆栽種植(1 節) 2)植物認識及拓印製畫(1 節) 3)插花 (1 節) 4)植物種植(1 節) 5)再造環保紙(1 節) 6)製作豆豆畫(1 節)
負責人:	聯課活動組及園藝導師
與目標相關活動:	活動於 2017 年 4 月 6 日至 6 月 29 日之間進行，園藝治療師採用大量大自然的材料(包括香草、樹葉、花、各式豆類)讓參與者親身種植各式香草及自行打理園圃、用不同樹葉進行拓印畫製作、自由配搭插花、再造環保紙、用自製環保紙進行豆豆畫創作，以自由發揮方式為主，加以導師引導，讓他們更易於理解自己內心感受，透過作品使參與者抒發內心情感或情緒。
成果:	同學大多表現出喜歡用每一節中所提供的物料/物資地自由發揮創作或設計，而這些天然物料使他們更能放鬆心情，所以整體氣氛和諧、歡愉，表現投入，亦樂於分享自己的創作構思。
困難及解決辦法:	由社工推薦的學生主動性不足，部份未能 100%出席，如社工能事前多加輔導及鼓勵學生，相信效果會更佳。

心靈修理站學生問卷意見(收回 12 份)

		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1.	日期、時間安排恰當	4	8	0	0
2.	地點安排恰當	6	6	0	0
3.	講者能清晰表達主題內容	6	6	0	0
4.	我能從活動中學習到有關知識	6	6	0	0
5.	分享内容能應用到生活/學習環境	8	4	0	0
6.	我投入參與活動	6	6	0	0
7.	活動有意義	6	6	0	0
8.	這次活動我感到滿意	8	4	0	0

心靈雞湯站工作坊

活動對象:	中一至中六全級
活動目的:	<ol style="list-style-type: none"> 1) 提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。 2) 學習與不同的情緒「共處」, 掌握管理情緒的方法。 3) 從不同的生命課題(生死/ 愛情/ 家庭)理解人生, 探討逆境的來源和正向思考方法。
活動內容:	<p>共 5 節工作坊, 每級 1 節。</p> <p>中一「愛. 回. 家」 探討如何應對父母離異、家庭暴力等家庭逆境, 及盡早尋求適切的支援。</p> <p>中二「失戀大過天?」 重新認識愛情與親密關係, 認識失戀的情緒急救方法。探討戀愛逆境的來源和正向思考方法。</p> <p>中三「義工與正向生命」 邀請 1 位因義工服務而令生命重回正軌的青年義工分享與受助者同行的心得。提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。</p> <p>中四「傑出運動員心路歷程」 邀請 1 位香港傑出運動員分享其克服困難的心路歷程。提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。</p> <p>中五、中六「為什麼人生有樂也有苦?」 邀請 1 位資深的哲學/基督教神學工作者與學生分享對苦、樂的看法, 透過和講員交流探討逆境的來源和正向思考方法。</p>
負責人:	社工/生活教育組
與目標相關活動:	活動於 2017 年 6 月 15,22,26,29 日進行, 共 5 節, 請來不同背景的社會人士作為嘉賓向各級別進行主題分享, 嘉賓曾面對人生疑惑或各樣重大困難, 引起各學生的共鳴, 然後再說出他們克服困難的心路歷程, 能讓學生了解對對困難是人生必經之路及鼓勵學生勇敢面對困難。
成果:	因分享嘉賓的經歷新奇有趣或帶給人很大的啟發, 吸引學生專注聆聽, 引發學生的反思; 部份嘉賓甚至與學生互動式分享(訪問不同學生), 所以氣氛高漲, 學生樂於提問。

附件

心靈雞湯站工作坊學生問卷意見(收回 570 份)

		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1.	日期、時間安排恰當	240	291	27	11
2.	地點安排恰當	261	294	10	4
3.	講者能清晰表達主題內容	295	257	11	5
4.	我能從活動中學習到有關知識	284	264	17	4
5.	分享內容能應用到生活/學習環境	269	278	17	4
6.	我投入參與活動	257	287	19	6
7.	活動有意義	299	249	13	8
8.	這次活動我感到滿意	289	267	9	5

心靈創意日/創意營

活動對象：	全校師生
活動目的：	學生與老師共同策劃班的「心靈創意日」或「心靈創意營」，透過活動讓學生明白身心健康的重要性，學習與人分享，正面的思維，健康發展。
活動內容：	以班/學會為活動單位，各班/學會自行撰寫「心靈創意日」或「心靈創意營」計劃書，內容包括心靈活動遊戲，學生須學習如何籌辦、推行及檢討。同時，也可評估各人身心健康、情緒；老師也可從中識別精神健康稍遜的學生，繼而向社工尋求協助，參加「心靈修補站」的延續活動。
負責人：	聯課活動組各學會負責老師及各班主任
與目標相關活動：	心靈創意日/創意營於2017年12月6-8日進行，事前讓師生透過策劃旅行內容，撰寫計劃書，增加溝通及合作的機會，並建立人與人之間的互信關係，而活動中的互動能加深同學間的感情；到學校以外的地方遊玩，能有效抒發身心及情緒壓力。而因心靈創意日/創意營是班際活動，能更有效增加同學的凝聚力。
成果：	因為是難得可以放下繁重學業和放鬆心情的機會，學生大多表現興奮、投入，積極參與，同學間互動更多，建立愉快情緒，提升身心健康。
困難及解決辦法：	在進行此項目的最大難度在於尋找一個能容納全校人數的營地，全港能提供這麼的場地的營地不多，最後，我們及早找到烏溪沙青年新村，並調動學校活動行程作出配合。但場地設備有限，未能滿足部份班別的要求。來年可鼓勵同學自行選擇場地以配合他們的需要。

心靈創意日/創意營學生問卷意見(收回 675 份)

		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1.	日期、時間安排恰當	162	426	55	32
2.	地點安排恰當	152	375	100	48
3.	活動能提升同學的「正面思維」	119	393	118	45
4.	活動能提升同學互相協助的精神	177	374	80	44
5.	我能從活動中學習到「與人分享」和「享受生活」	144	374	106	50
6.	我投入參與活動	195	378	67	34
7.	活動有意義	164	367	96	48
8.	這次活動我整體感到滿意	163	375	94	41