



計劃總結報告

計劃編號：2015/0434

甲部

計劃名稱：_____ 善用「數碼校園電視台」，發展學生多元智能 _____

機構/學校名稱：_____ 石湖墟公立學校 _____

計劃進行時間：由 _____ 10/2016 _____ (月/年) 至 _____ 9/2017 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 18-12-2017 _____

日期：_____ 18-12-2017 _____



*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生互相欣賞的態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●校園電視台定期製作及播放不同科組的電視節目。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●100%曾參與製作校園電視節目的同學同意能夠加深了對節目製作的認識和興趣。 ●從訪談及日常觀察中，大部分同學都表示喜歡觀看校園電視節目。 	
<p>目標二 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生接受石湖小主播的培訓活動。 ●學生參與節目的策畫及製作不同類型的節目，包括STEM台、語文台、資訊台、午間新聞報導及體藝台等節目，從而提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力。 ●學生定期觀看不同科組及內容的節目。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●93%老師透過欣賞校園電視台節目，學生個人資訊科技的能力獲得提升。 ●93%老師透過欣賞校園電視台節目，學生的語文能力能有所提升。 ●96%老師透過欣賞校園電視台節目，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。 ●100%曾參與製作校園電視節目後的同學同意個人才能得以發揮及能提升各種共通能力。 	
<p>目標三 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●透過校園電視台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享。 ●老師從培訓、製作及運作上汲取經驗，掌握創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●93%透過欣賞校園電視台節目，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。 ●從觀察及收看校園電視節目，得知曾拍攝校園電視節目的老師已掌握製作及拍攝節目的技能。 	

	各項製作工作。			
目標三 增加學生及家長對於學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 於內聯網的數碼頻道上載校園電視節目及設立校園電視頻道，讓家長及學生可以隨時觀看校園生活片段，增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。 	60%達到	<ul style="list-style-type: none"> 計劃內的22個校園電視節目的點擊率145次。 在26-5-2017校園電視台啟播暨校慶嘉年華，當日出席的家長及同學共845人，他們於禮堂及課室均收看校園電視節目，即60%或以上家長曾經收看校園電視節目。 於校園開放日，分級家長會及全校家長日於禮堂播放校園電視節目供家長欣賞，老師並作出相應的介紹。 	由於本校超過半數學生是跨境學生，他們在內地未能收看校園電視頻道，影響了校園電視節目點擊率的數量。

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

拓寬學生/教師的視野

校園電視台透過製作不同類型節目，當中包括 STEM 台、語文台、資訊台、午間新聞報導及體藝台，節目內容包含中文科、英文科、數學科、普通話科、常識科、電腦科、視覺藝術科、音樂科及體育科、校園資訊、時事新聞及德育等各方面的知識，內容全面。學生透過準備、策劃、製作、拍攝及觀賞不同內容的節目中，學習到不同的知識，掌握製作校本影像的方法及提供全方位媒體教育的學習經歷。透過製作及觀賞校園電視台節目，使學生發揮多元智能，培養學生各種共通能力，包括資訊科技及協作能力，從而拓寬學生及教師的視野。

加強學生/教師的成功感

學校老師及校園小主播根據不同節目分工合作，完成製作及拍攝校園電視台節目，並以錄播或直播形式播放校園電視台節目，讓全體學生同時觀看，讓參與影片製作的石湖小主播及學生充滿成功感。此外，負責協助製作校園電視台節目的教師同樣具成功感，他們不單協助節目的完成，同時在製作教學電視節目時，把學科知識以多媒體影像方式展示，生動地讓學生欣賞，讓學生更有效掌握知識，提升了教師的成功感。

促進學生發揮專長及潛能

校園電視台成立了拍攝組、創作組及後期製作組，學生分工合作，各司其職及發揮所長，例如：擅於創作的同學負責編寫講稿或對白、製作及運作上汲取經驗，掌握創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。而從問卷數據得知，學生參與不同的影片製作活動，例如石湖生活大追蹤、SWH Let's Read & Sing Broadcast及石湖視覺藝術展等

大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能。學生得以發揮他們的不同專長及潛能，提升他們的自信。

訓練學生適應社會發展的需求

校園電視台配合學校電子學習及資訊科技發展，例如學生可以透過校園電視台的節目進行自學，他們可以有系統地進行翻轉課堂，建立自學的技能及習慣，從而提升兩文三語的表達能力、STEM的發展，有助學生適應社會發展的需求。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

校園電視台於3-2-2017下午2:00 - 5:00為老師進行培訓，出席者包括校長、副校長、校園電視台主任、科技組組長、資訊科技技術員及數碼助教。他們均認為校園電視系統操作簡單易用，又可以製作專業而吸引人的校園電視節目。而且透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享

改善學習氣氛

校園電視台節目讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與製作節目的學生均認為有助其掌握上述技能。此外，自主學習是近年教育局積極推動的學習模式，而學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習。本校園電視台計劃讓學生有機會及有系統透過翻轉課堂進行學習。老師及學生均認為多媒體影像教學影片能提高學生學習興趣、改善學習氣氛，提升學生的自學能力。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

各老師合作舉辦校園電視台啟播暨校慶嘉年華促進學校團隊精神。此外，上載校園電視台節目到Youtube 頻道及內聯網數碼頻道、開放日都能夠向外界展示學校特色、課程內容、大型活動及最新消息等，這都能夠提升學校整體形象。此外，家長可安坐家中透過互聯網收看校園電視台節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況等也有助提升學校整體形象。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	\$145,000	\$145,000	0%
工程	\$107,900	\$107,900	0%
服務	\$5,000	\$5,000	0%
核數	\$5,000	\$5,000	0%

資源的運用

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入額外資源，如改建電腦室、重鋪網絡、設立獨立校園電視台拍攝室、安裝分體冷氣設備及購入額外的攝錄器材等，藉以提升拍攝影片的質素。這些資源配合學校發展，除了日常拍攝節目外，有關的資源亦用以流動戶外拍攝及轉播學校大型活動等，以充份運用資源。

延續計劃的可行性

學校於 17-18 年度於上課時間表設立校園電視台時段，讓學生有固定而充足的時間欣賞校園電視台節目。為了把製作校園電視節目技巧及知識進一步推展給更多同學，各科主任除了可以與石湖小主播合作拍攝節目外，亦可邀請其他同學參與製作及拍攝校園電視節目。

重整校園電視台頻道：STEM 台、語文台、體藝台及石湖台，以更切合學校的特色及課程發展方向。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

$$\text{\$ } 262900 / (704 \text{ 名學生} + 49 \text{ 名教師} + \text{約 } 1408 \text{ 名家長}) = \text{\$ } 121.66$$

當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

本校建議校園電視台節目除上載到內聯網外，還以上載至免費的 YouTube 頻道，一來可以節省成本，二來可以各外界推展，建立學校良好形象。

以較低成本達致相同效益的其他辦法

此外，學校也可以申請使用香港教育城 EDV 平台，減低學校購買影片伺服器的成本。學校也可以自行管理平台，上載、儲存和分享教學短片。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
已將製作校園電視台節目的花絮及校園電視台進展情況上載到學校網頁。	/	於 2017 年 2 月開始於學校網頁展示校園電視台節目的花絮及校園電視台進展情況。	/
已把校園電視台節目上載至內聯網的數碼頻道，家長及學生可以登入內聯網或 App 手機應用程式觀賞節目。	/	於 2017 年 4 月開始將校園電視台節目上載內聯網的數碼頻道，以便家長及學生可以登入內聯網或 App 手機應用程式觀賞節目。	/
已把校園電視台節目上載校園電視台頻道，以便家長、學生及公眾人士隨時收看。	/	於 2017 年 4 月開始將校園電視台節目上載至學校校園電視台頻道，以便家長、學生及公眾人士隨時收看。	/
已把計劃期內校園電視台節目製作成光碟。	/	本校樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀，讓更多校外的人士了解本校的影像製作流程。	/

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學生工作坊	於 14-2-2017 下午 3:30 - 5:00 及 28-2-2017 下午 3:30-5:00 進行學生(石湖小主播)培訓。			14		<ul style="list-style-type: none"> ●學生於工作坊十分投入，覺得內容非常有趣，而且器材設備先進。他們於分組練習時表示希望盡快參與製作及拍攝校園電視節目。
老師工作坊	於 3-2-2017 下午 2:00 - 5:00 完成老師培訓，出席者包括校長、副校長、校園電視台主任、科技組組長、資訊科技技術員及數碼助教。		7			<ul style="list-style-type: none"> ●參加是次工作坊的校長、副校長、課程主任、科技組組長、校園小記者負責主任、資訊科技技術員及數碼助教均表示校園電視系統操作簡單易用，可以製作專業而吸引人的校園電視節目。 ●科技組組長及校園小記者負責主任表示當所有器材及網絡準備妥當，會盡快開展校園電視的製作及拍攝工作。

<p>校園電視台啟播暨校慶嘉年華</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●於 26-5-2017 順利舉行，當天於禮堂舉行數碼校園電視台啟播典禮，邀請校監、校董及嘉賓進行亮燈儀式。數碼校園電視台啟播典禮結束後，校監、校董及嘉賓到數碼校園電台拍攝室參觀，由石湖小主播講解器材、節目製作過程及讓嘉賓體驗校園電視拍攝經驗。 ●校慶嘉年華開始後，活動中心、禮堂及二樓分別提供攤位遊戲、吹氣彈床、VR 體驗、小手工 DIY、小舞台表演、幸運大抽獎、小食義賣、免費雪糕及爆谷。開放給家長及同學參加。當天共 845 位家長及學生參加，場面熱鬧。 	50	845 (家長及學生)	15 (校監、校董及嘉賓)	<ul style="list-style-type: none"> ●校監、校董及嘉賓均表示十分欣賞是次數碼校園電視台啟播典禮的規模及內容，並認為學校能製作專業且具教育意義的校園電視節目可以讓學生獲益良多。 ●出席的家長及學生均表示校園電視節目有趣且富教育意義，十分期待推出新的節目。 ●出席的學生除了喜歡校園電視台影片外，還喜歡嘉年華的各攤位遊戲。
<p>校園開放日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●於 9-9-2017 及 16-9-2017 兩天舉行，共位校外人士到校園電視拍攝室參觀及了解製作節目情況。 			300 (到校參觀的人士)	<ul style="list-style-type: none"> ●到校園電視拍攝室參觀的校外人士認為校園電視節目吸引，可提高學生學習興趣。