

計劃總結報告

計劃編號：2015 / 0422

甲部

計劃名稱：_____ 善用「數碼校園電視台」以促進學生多元學習 _____

機構/學校名稱：_____

計劃進行時間：由 _____ 10/2016 _____ (月/年) 至 _____ 08/2017 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 28 NOV 2017 _____

日期：_____ 28 NOV 2017 _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金計劃總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

表一：目標是否達到

1. 目標達成情況

目標陳述：

A. 學生方面：

- A1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- A2. 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- A3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- A4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- A5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

B. 家長方面：

- B1. 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- B2. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

C. 教師方面：

- C1. 提高教師的專業知識和技能，擴闊教學視野及增加素材，促進學生多元學習，加強學與教的成效。

說明目標	與目標相關的活動	達到目標的證據或指標	達標程度	未能達到目標的理由
目標 A1	各科組按照計畫（節目表）製作不同的節目。 學生觀看短片進行自學。	- 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 - 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 - 80%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。 - 80%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強	- 100%參與製作節目的學生能通過電視台的節目製作，加深對節目製作的認識。 - 100%參與製作節目的學生能通過電視台的節目製作，加深對節目製作的興趣。 - 100%參與製作節目的學生能透過電視台的節目製作，個人才能得到發揮。 - 89%曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力。 - 89%曾收看節目的家長認同校園電視台能提升學生對學習的興趣。	



		<p>學生各種共通能力。</p> <p>- 80%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。</p>	<p>- 94%的教師認為節目製作有助學生發揮創意及發展多元智能。</p> <p>- 92%的教師認為校園電視台的節目能提升學生兩文三語的能力。</p>	
目標 A2	<p>學生主持及參與各種節目的演出。</p> <p>學生參與節目的策畫及製作。</p> <p>學生觀看不同科組製作的節目。</p>	<p>- 80%參與學生的兩文三語的能力有所提升。</p>	<p>- 75%的學生認為通過觀看電視台的節目，能加強兩文三語的能力。</p> <p>- 94%老師認為校園電視台的節目能提升學生兩文三語的能力。</p>	<p>部分學生認為自己未有機會直接參與節目的製作，故兩文三語能力未算有所提升。事實上，觀賞節目亦可提升兩文三語能力。未來學校會安排更多同學加入製作團隊，並安排更多同學參與節目製作。</p>
目標 A3 目標 A4	<p>學生接受「校園電視台工作小組」的培訓活動。</p> <p>學生參與節目的策畫及製作。</p>	<p>- 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。</p> <p>- 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</p>	<p>- 100%參與製作節目的學生能通過電視台的節目製作，加深對節目製作的認識。</p> <p>- 100%參與製作節目的學生能通過電視台的節目製作，加深對節目製作的興趣。</p> <p>- 100%參與製作節目的學生能透過電視台的節目製作，個人才能得到發揮。</p> <p>- 100%參與製作節目的學生能透過電視台的節目製作，提升應用資訊科技的能力。</p>	
目標 A5	<p>製作及觀看相關節目：國情知多D、德育加油站、靈修早點、藍循STEM新資等。</p> <p>學生參與節目的策畫及製作。</p> <p>學生觀看不同科組製作的節目。</p>	<p>- 80%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</p> <p>- 80%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興</p>	<p>85%的學生認同通過觀看電視台的節目(生命教育)，讓他們建立正確的價值觀。</p> <p>92%的老師認同校園電視台的節目能提高學生的公民意識及擴闊視野。</p> <p>- 89%曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各</p>	



		趣。	種共通能力。	
目標 B1 目標 B2	家長能透過學校網頁之校園電視台頻道，觀看節目。 家長認同校園電視台能提升學生各種共通能力。	- 80%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 - 80%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。	- 55%的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 - 89%曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力。 - 89%曾收看節目的家長認同校園電視台能提升學生對學習的興趣。 - 82%的家長認為學校網頁中的「校園電視台」能加深家長對學校的認識。	學校網頁的校園電視台頻道啟用時間較短，部分家長未知悉校園電視台頻道的版面，加上啟用初期，影片未算豐富，以致尚未全面普及。未來，學校將加強宣傳，並加入更多節目，吸引家長收看。
目標 C1	教師參與校園電視台製作的節目製作。 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。 教師於科務會議分享運用校園電視台的經驗。	- 80%或以上的教師曾參與製作節目的工作。 - 80%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升 - 80%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。 - 80%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。	- 100%的教師曾參與製作節目的工作。 - 68%的參與教師認為能加深自己對教學影片製作的認知。 - 94%的教師認為節目製作有助學生發揮創意及發展多元智能。 - 92%的教師校園電視台的節目能提升學生兩文三語的能力。	部分老師認為自己只以主持人、帶領者或演出者的身份參與節目，未能參與後期製作過程，故未必可加深對教學影片製作的認知。



學生問卷（全體學生）

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在空格內填上答題人數。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
1. 通過觀看電視台的節目，能讓你學會不同的知識。					
2. 通過觀看電視台的節目(生命教育)，能讓你建立正確的價值觀。					
3. 通過觀看電視台的節目，能加強你兩文三語的能力。					
4. 通過觀看電視台的節目，能讓你提升學習興趣。					

學生問卷（參與計劃）

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你與同學間的協作能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有自信心和成功感。					
透過電視台的節目製作，能提升你應用資訊科技的能力。					



教師問卷

以下是有關校園電視台於 2016-17 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上 ✓ 號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
1. 校園電視台的節目製作能加深你對教學影片製作的認知。					
2. 校園電視台的節目製作能提升學生應用資訊科技的能力。					
3. 校園電視台的節目製作有助學生發揮創意及發展多元智能。					
4. 校園電視台的節目能提升學生兩文三語的能力。					
5. 校園電視台的節目提高學生的公民意識及擴闊視野。					

家長問卷

以下是有關校園電視台於 2016-17 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上 ✓ 號。

	是	否
你是否曾到學校網頁觀看校園電視台製作的節目。		

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
校園電視台有助學生發揮多元智能及各種共通能力。					
校園電視台能提升學生對學習的興趣。					
學校網頁中的「校園電視台」能加深你對學校的認識。					



2. 計畫影響

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，可見本校學生能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片等，加深了對節目內容選取、拍攝及後期製作的認識，亦啟發了學生對多媒體創作的興趣，同時加強了他們運用資訊科技及協作能力。本校所有教師亦能透過此計劃參與撰寫劇本、影片製作、經驗分享，並能指導學生構思及拍攝教學影片，讓師生能共同製作一些富趣味的教學影片，加深了教師對教學影片製作的認知及興趣。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師學習製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以富趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談及問卷調查，學校運用校園電視台播放學生參與製作的節目，並讓全體師生觀賞，參與影片製作的學生之自信心及成功感皆有所提升。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷調查及觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如早上直播節目、參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能，讓學生發揮創意，展示他們的不同才能，如表達能力、寫作能力、解難能力、協作能力等，發揮多元智能，加強各種共通能力，也大大提升他們的自信心。

訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。此外，學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習，建立日後自主自學的學習模式。計畫讓學生有機會及有系統透過這種模式(反轉教室)進行學習，師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。

改善學習氣氛

計畫讓師生能製作不同的教學短片，老師能運用校園電視台的教學短片，引導學生進行學習活動，如思考問題、分享討論、即時評估等。學生亦可透過學校網頁的校園電視台頻道於家中觀看影片，進行自學。透過觀察及經驗分享，這些活動能有助課程變得更有趣和互動，使一些學習動機較弱的學生的參與率有所提升，可照顧個別差異及提升學習效能，改善學習氣氛。學生及家長亦認為校園電視台能提升學習興趣及能學會不同的知識。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

本校的校園電視台製作了多元化的節目，每周最少3次於早上或午間進行直播，所有老師需輪流籌備及主持節目，老師亦會邀請學生（每年約200人）參與節目，觀看以至參與製作校園電視台節目已成為本校學習課程的一部分，全校師生均相當熱衷及積極參與節目製作，透過參與及觀賞校園電視台，無論學生及老師的團隊精神均有所提升。此外，本校一直精選不同的節目以上載至學校網頁中的校園電視台頻道，供家長及校外人士觀賞，根據問卷調查，學校網頁中的校園電視台頻道，可使家長加深對學校的認識，亦可提升學校的整體形象。



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推廣 模式
校園電視台 LTMPs CampusTV	/	於 2017 年 11 月 19 日的二十 周年校慶感恩崇拜中（校園 電視台啟用禮）向學生、家 長、其他嘉賓介紹本校園電 視台的運作和節目。	/
學校刊物宣傳	/	於 2017 年 11 月的二十周年 校慶活動期間，向學生、家 長、其他學校及社區人士派 發刊物，介紹本校園電視台 的節目和運作。	/
學校網頁之校園電 視台頻道	/	於 2017 年 3 月 4 日的家長座 談會，向所有家長展示學校 網頁之校園電視台頻道，鼓 勵家長多觀賞電視台的影 片，以了解學生的學習情況。	/



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2017年1月27日 校園電視台的直 播及拍攝過程、 製作節目的技巧 及注意事項		50			簡單易用，將按主題準備節目， 並以直播或錄製的方式，透過多 媒體向學生展示多元化的知識及 德育素材。
工作坊	2016年12月7日 2017年1月20日 校園電視台的應 用及拍攝技巧			18		製作節目的設備不難使用，製作 過程相當有趣，希望盡快投入拍 攝工作。
開放日	於2017年11月 19至20日，的二 十周年校慶活 動，開放校園電 視台及示範直播 及拍攝過程。	超過10 間	50	600	社區人士	設備完善，節目創新，十分期待。