

## 一 達成目標

整體計劃目標達成，成效完滿。本計劃能結合兒童的需要及本會的發展方向，推動兒童在校園及家居實踐低碳生活為目標，透過學校的主題教學及專題活動，培養兒童關心有需要的人的態度。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到的目標的理由
目標一： 認識全球暖化的原因和影響。	活動舉例： 認識全球暖化講座	全部達到	今年進行三次有關講座及五次教師共同備課，教師們都同意以上活動，能有效強化他們自身對於低碳生活與氣候變化的理念、相關課程規劃、實踐和評估能力。	/
	低碳生活主題教學設計共同備課活動(一)			/
目標二： 認識家校園和家居低碳生活的知識和技能。	「減碳生活」講座暨天然蚊怕水工作坊	全部達到	透過進行「減碳生活」講座暨天然蚊水工作坊，以問卷調查顯示，90%家長認同活動能提升他們對減碳生活的認識，並能讓他們掌握有關技能，並且學生表現投入及感興趣。	/
	「親子環保之旅」遊戲日			/
目標三： 於長時間建立低碳的生活態度。	親子低碳旅行 2017	全部達到	透過各種有關大自然的活動，讓家長及學生懂得欣賞和愛護大自然，根據問卷顯示，80%家長認同活動既能親近大自然、也能增進親子關係，反應良好。	/
	天台園圃栽種活動			/

## 二 計劃影響

本年度以「減碳生活」理念為課程的核心，並透過兒童在校園及家居實踐低碳生活為目標，通過學校的主題教學及專題研習活動和全方位學習活動等作為學習策略，從而讓老師、家長和幼兒認識可持續發展與低碳生活的態度，進一步推動減碳文化。具體成效及影響如下：

### 學生的學習成效

透過將「減碳」目標融入多個主題及專題研習進行推展活動，不但利用兒童的親身經歷進行學習，而且老師更適時加入了不少遊戲中學習的元素，讓兒童投入學習同時也令整體氣氛得以提昇。兒童也能學懂減碳知識和技能，當中包括「食物」主題中，讓他們認識「適量飲食」、「多菜少肉」及「不時不食」概念，建立健康生活習慣同時亦達到減碳目標。在「交通」主題中，兒童亦認識了很多大型交通工具，如港鐵、巴士，引進新型節能引擎和設施等節能系統，提供舒適運輸和減少二氧化碳排放。透過「動物」主題，讓幼兒了解北極熊生活環境變化，由於全球暖化引致冰塊融化關係，令到北極熊生活環境惡劣，從而讓兒童認識保育的重要性。另外，透過日常生活、校園和家居實踐減碳生活習慣，學懂節能和減少用水。

### 教職員的專業發展及學校發展

教師透過與校內教師一同共同備課，從而深化教學目標，將課程由教學表面化深入幼兒的生活當中，能將環保概念結合於幼兒的日常學習及生活當中，讓幼兒從小開始建立一個品德培養，以幫助幼兒成長。另外，教師認為對減碳的概念有所改變，由於幼兒認識有關減碳及環保的知識能付諸實踐，教師看到幼兒的轉變和教學成果的達成，因此教師得到教學上的滿足感。

在教師個人態度方面也有著轉變，通過幼兒的學習轉變，影響教師自身的生活習慣，包括運用毛巾抹手抹汗、多使用一些天然物料等。另外，教師更關注體內環保的概念，通過多菜少肉及運動，能夠逐步建立良好的生活習慣，由此可見，推行環境教育的課程中，不但能幫助教師的教學概念，以及個人生活習慣都能夠有所改變。

另外，本校將可持續發展成近年發展目標，近年亦鼓勵教師參與各類型的專業發展活動，包括：環境教育課程編制工作坊、環境創設分享會、生命樹教育工作坊等，藉此增加教師環境教育活動的體驗，提升教師在環境教育範疇的正確知識，應用於課程發展的工作中，培養兒童愛護環境的態度。本年亦將出版「成果分享集」與業界分享，交流心得，從而更有效促進學校發展。

## 三 自我評鑑計劃成本效益

### 預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	66,150 元	48,825 元	-26.2%
服務	36,000 元	34,800 元	-3.34%
設備	9,000 元	9,000 元	0

一般開支	31,650 元	31,650 元	0
總預算	142,800 元	124,275 元	-12.97%

根據上列表顯示，本計劃能達至收支平衡，且有盈餘歸還給優質教育基金，足以顯示計劃能善用資源，並可減省不必要的開支，讓資源得以有效運用。

本校受惠對象包括 108 位年齡介乎 3 至 6 歲的學生、15 位老師、216 位家長。

在資源運用方面，教師培訓聘請了業內知名的專業人士為老師進行了四次培訓，每次三小時，並且為教師進行了五次共同備課，每次三小時；學校亦聘請了業內知名人士為家長進行三次工作坊，每次三小時。

在人力資源方面，校長、主任及教師通過培訓及共同備課活動強化「大自然與生活」為核心的環境教育課程理念、相關課程規劃、實踐和評估能力。另外，校長、主任及教師是成為此計劃各項活動的策劃者、參與者、實踐者和評鑒者，結合家長的參與，以多元化的學習活動共同促進兒童學習。而老師在計劃中的角色為領袖及開發者。

而在計劃所建構的學習課程及資料的延續性，學校會將新發展的課程策略和理念融入已有課程中，成為課程一部分，而學校亦會持續把「低碳生活」的理念融入及結合主題教學中。學校以最低有效成本效益進行計劃，投入相關的資源以提升硬件設備、消耗性資源、教師培訓及共同備課才能達至計劃效果。學校亦邀請社區資源與中學生共同協作，製作一些環境教育的攤位，與公眾分享學校「低碳生活」的理念。

#### 四 可推介的成果及推廣模式

利用不同的活動，推廣本校之「減碳綠孩兒」計劃，包括家長工作坊，親子環保遊戲日等活動，在計劃完結，本校將計劃內容輯錄在成果小冊子內，供本會學前服務單位及區內業界人士閱覽和參考。

項目詳情 (例如種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
「親子環保之旅」遊戲日	邀請不同的社區團體，包括：仁濟醫院的社區保母、香港教育大學學生及路德會賽馬會海濱花園綜合服務中心義工共同協作，計劃參與遊戲。有義工19位、幼兒109位、家長123位。	於26/5/2017(上午)以攤位遊戲會模式進行。各參與者均積極參與活動。	活動已輯錄在成果小冊子內供閱覽。
「減碳綠孩兒」成果小冊子(400本)	內容刊載了不同活動：包括教職員培訓、家長講座及工作坊，親子活動、幼兒活動的內容及相片供閱覽，效果不錯，極具參考價值。	於2017年8月分發給本會幼兒學校及幼稚園，區內業界人士及本校家長，他們表示欣賞活動的推行模式，具參考價值。	已連同本總結報告遞交，請參閱。

## 五 活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
「減碳生活」講座暨天然蚊水工作坊	10/7/2017		2	19	19(家長)	學生表現投入、感興趣。
「低碳生活與氣候變化」長講座及親子工作坊	17/3/2017		2	33	33(家長)	除講座外，亦加入親子工作坊，效果良好。
「低碳家居」家長講座及親子工作坊	28/4/2017		2	35	35(家長)	家長表示這是一個有意義的活動，反應良好。
親子低碳旅行 2017	4/3/2017		15	94	152(家長)	家長表示這是一個能親近大自然又能增進親子關係的活動，反應良好。
天台園圃栽種活動	4/2017		10	108		學生能主動參與種植活動及嘗試食用收成。
「親子環保之旅」遊戲日	26/5/2017		15	109	123(家長)	內容豐富，家長與學生都能投入參與活動。
認識全球暖化講座	13/4/2017		15			教師滿意率達 100%。
全球暖化與氣候變化講座	17/5/2017		15			教師滿意率達 100%。
從學校、家居和交通實踐減碳生活講座	24/7/2017		15			教師滿意率達 100%。
低碳生活主題教學設計共同備課活動(一)	18/1/2017		10			教師們均認同內容適切。
低碳生活主題教學設計共同備課活動(二)	17/2/2017		10			教師們均認同內容適切。
低碳生活主題教學設計共同備課活動(三)	16/3/2017		10			教師們均認同內容適切。
低碳生活主題教學設計共同備課活動(四)	29/3/2017		10			教師們均認同內容適切。
低碳生活專題研習教學設計共同備課	17/3/2017		10			教師們均認同內容適切。
可持續發展教育評估工作坊	25/8/2017		15			教師滿意率達 100%。
家居減少使用電力計劃	9/6/2017-16/6/2017		10	108	108(家長)	學生表現主動、感興趣。

## 六 困難及解決方法

本計劃按既定時間進行，並達到預期目標。