

Quality Education Fund  
2015/2016  
Application Form

Ref. No. (For official user)  
2015/0353  
(Revised)

Part A Project Particulars

Non IT Project

1. (a) **Type of Project :** Enhancing Learning and Teaching, and Assessment Literacy with a view to Enhancing Student Learning Outcomes in Primary General Studies, Key Learning Areas/Subject Curricula, and Liberal Studies  
(b) **Project Sub-Category :** 66 - Pedagogy/Teaching Resources/Learning and Teaching Resources

2. **Title of Project**

English  
Development of 'The Belt and Road Initiative' Multimedia Teaching Materials

Chinese  
「一帶一路」多媒體教材發展計劃

3. **Grant sought :** \$149,000  
4. **Project Period :** From 11/2016 to 3/2017  
5. **Beneficiary Sector :** Secondary  
6. (a) **Applicant Sector :** Others  
(b) **Applicant Type :** Organization  
7. **Particulars of Applicant**  
(a) **Name of School / Organization / Individual**  
English : The Hong Kong Federation of Youth Groups - Jockey Club Student Support Centre  
Chinese : 香港青年協會賽馬會學生支援中心  
School Number : Session : Whole Day  
(b) **Name of Head of School Organization**  
English : Ms Hsu Siu Man  
Chinese : 徐小曼小姐  
(c) **Correspondence Address**  
English : G/F, HKFYG Jockey Club Student Support Centre 54 Bedford Road Tai Kok Tsui Kowloon  
Chinese : 九龍大角咀必發道54號賽馬會學生支援中心 G/F  
(d) **Tel No. (office hours) :** 34223161 (outside office hours) :  
**Fax No. :** 34223165 **Email Address :** siuman.hsu@hkfyg.org.hk

8. **Particulars of Project Leader**

**Name in English :** Ms Hsu Siu Man

**Name in Chinese :** 徐小曼小姐

**Post in School Organization :**

**Tel. No. (office hour) :** 34223161 (outside office hours) :

**Fax No.:** 34223165 **Email Address :** siuman.hsu@hkfyg.org.hk

9. **Latest QEF approved project(s) undertaken by the applicant :**

**Previously funded QEF project(s) on which this application is based :**

10. a. Have attended briefing sessions organized by QEF over the past three years :

Yes  No

b. Have attended consultation sessions organized by QEF over the past three years :

Yes  No

c. Have attended proposal writing workshops organized by QEF over the past three years :

Yes  No

**Part B Project Particulars**

Attached Project Summary :

**Part C Project Details**

Attached Proposal : QEF\_2015\_0353\_Proposal.pdf(0.28 Mbytes)

**Part D Details of Collaborating / Participating Organizations**

No Record found.

**Supplementary Collaboration list**

No Record found.

**Part E Declaration**

- (a) I confirm that the applicant organization is not undertaking / participating in any QEF projects of the same project type as at the commencement date of the project under application.  Confirmed
- (b) I confirm that the proposed project is not a replication (i.e. sheer copying without adaptation or new elements) of those I have been conducting / will conduct using funding for similar projects from other Government sources.  Confirmed
- (c) If the project is funded or subsidized by the QEF, I pledge to participate actively in all the promotion, dissemination and publicity activities in respect of the project.  Confirmed
- (d) I understand that all products / deliverables, including the records, database and materials developed in the proposed project shall remain the exclusive property of the QEF.  Confirmed
- (e) I confirm that in implementing the proposed project. I will not infringe any copyright or other intellectual property rights of any party.  Confirmed
- (f) I understand that any false declaration would lead to termination of the funding agreement, refund of any funds given, and the possibility of criminal charges.  Confirmed
- (g) I certify that all the information given in this application is true and accurate. I understand that if I willfully give any false information or withhold any material information, the application will become void. Any grant approved will be withheld and any payment made must be refunded to the QEF.  Confirmed

**Additional Declaration for School Applicant:**

- (h) I understand that upon approval of the project, I shall be required to produce documentary proof of endorsement by the School Management Committee / Incorporated Management Committee that the project aligns with the needs and development of the school and the project is supported by teachers.  Confirmed

**優質教育基金**  
**(適用於不超過150,000元的撥款申請)**  
**乙部 --- 計劃書**

計劃名稱 「一帶一路」多媒體教材發展計劃	計劃編號 2015/0353 (修訂版)
-------------------------	-------------------------

**基本資料**

**機構名稱**

香港青年協會學生支援中心

**受惠對象**

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選)
- (b) 學生: 1800(註) (人數)\*及 中四至中六 (級別/年齡)\*
- (c) 老師: 90(註) (人數)\*
- (d) 家長: \_\_\_\_\_ (人數)\*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 15間中學(註) (數目及類型)\*

註: 本計劃所製作的教材以全港中學為對象, 鼓勵通識科教師和高中生瀏覽與使用教材, 確切受惠人數在現階段難以準確預計。然而我們將與相熟學校密切聯繫, 確保最少 15 間學校會使用本計劃製作的教材, 預期每校最少 1 級高中生(120 人)及 2 名通識科老師參與及受惠於本計劃, 估計受惠人數為 1800 名學生及 30 名通識科老師; 另外我們將舉辦教材應用工作坊, 預期 60 名教師參與。我們同時會積極鼓勵其他學校使用本教材, 最終使用和受惠人數, 將在計劃報告中說明。

**計劃書**

**(I) 計劃需要**

(a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。

製作「一帶一路」多媒體教材, 緊扣通識科的關鍵概念, 協助中學生提高對一帶一路的認識, 包括當中的機遇和挑戰, 從而加深對社會、國家、世界的觸覺, 以及對不同議題的批判思考能力。

教材將利用創意資訊圖(Infographics)的方式製作短片和參考資料, 生動而簡要地說明一帶一路的內容重點, 吸引學生自行學習, 同時附上討論指引和活動工作紙, 方便老師教學。有關教案完成後會上載到網站, 供老師下載使用。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

- 調查結果: 「一帶一路」是國家的重要策略, 與香港的未來發展息息相關。然而, 縱使不同媒體近來加強介紹和探討「一帶一路」, 本地學生對此議題仍缺乏興趣和認識, 或表現得一知半解。本會「青年創研庫」於2016年3月31日公布「香港擔任『超級聯繫人』的挑戰與機遇」研究報告, 訪問了近550位本港青年。研究顯示, 表示對一帶一路資訊感興趣者, 只佔35.2%。研究亦與21名在學、在職及創業青年進行聚焦小組訪談, 深入了解他們對「一帶一路」的認知, 以及在認識外地文化上的意願, 發現訪談者普遍並不清楚「一帶一路」策略為何, 部分人甚至完全誤解。報告指出本

地青年普遍對「一帶一路」缺乏認知，認為政府及有關機構應盡快協助青年了解這項國家策略，以及當中與香港和個人自身的關係，建議可善用傳媒渠道加強市民的認知，亦應在中學通識課程內加強相關內容。

事實上，通識教育科重視議題教學，而「一帶一路」為一合適議題，尤其與單元二今日香港、單元三現代中國及單元四全球化有緊密連繫，同學可藉着認識「一帶一路」議題，擴闊視野，加強學習通識科的觸覺與技巧。我們曾就製作「一帶一路」教材徵詢多位中學通識科老師的意見，以確認教材的形式和內容，並了解教育界的需要。

☑ 相關經驗：本會一直積極為青少年提供學習交流的平台，並著重與教育界的合作，透過教師工作坊、講座、青年趨勢調查、出版專業叢書及教材套等，協助教師提升教育與輔導學生的知識技能。過往我們曾製作不少針對多元青少年議題的教材套，供老師使用，減輕老師的備課壓力，當中包括《健康校園新一代——學校禁毒資源套》(2008)、《做個智Net的——互聯網教育資源套》(2010)、《香港有價教材套》(2013)、《戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃教學光碟》(2014)及中小學科學活動教材套(2015)等。自新高中課程推行後，本會青年研究中心亦整理了中心進行的研究報告及資料，為學生提供通識教育素材，豐富他們對社會問題探究的認識。

此外，本會致力開拓網上平台，利用不同媒體加強與青少年的聯繫。其中M21青協網台為學生製作不少富教育意義的網上節目，例如「通識直播室」、「通識一分鐘」、「施政online」、「價值教育」、「青年領袖教室」等，讓學生能利用慣用的媒介和方式，深入了解不同的個人成長及社會議題。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

**開拓新教材：**「一帶一路」屬於新的國家發展策略，目前社會雖有對此課題作各方面的討論，卻缺乏全面、具系統的教材，供老師教授和讓學生學習。我們計劃製作「一帶一路」多媒體教材，從歷史、文化、地理、經濟和外交等不同角度，全面剖析「一帶一路」與香港、中國和世界的關係，學校可因應校本與教學需要而選取不同課題。

**多媒體形式：**為加強學生對課題的學習興趣，教材會以多媒體形式呈現，每節教案均附有插圖、資訊圖表及短片，讓學生容易吸收課題和整理資訊。

**促進學與教：**教案將上載到教學網站，分為學生版與教學版，前者以精美版面、圖像和短片介紹課題，學生可自行學習與重溫資料；後者除背景資料外，附上討論指引和活動工作紙，方便老師教學，減省其備課的功夫。

**邀請顧問：**邀請香港經濟日報副總編輯/中國問題專家 及行政長官卓越教學獎獲獎老師/中學通識科主任 與 擔任顧問，為教案提供內容、形或和使用上的意見，確保教材能滿足教育界的需要。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

製作8節「一帶一路」多媒體教材，讓學生全面認識「一帶一路」的內容和重點。有關教案完成後會上載到網站，供老師和學生瀏覽與使用。為協助老師更掌握一帶一路的資訊、重點和教學方法，本計劃將舉辦一次「一帶一路」教師培訓工作坊，詳情如下：

### 教師培訓詳情

舉行時間：2016年12月至2017年2月期間

時間：約兩小時

對象：60名中學通識科老師

形式：分為兩部分舉行

#### • 第一部分：「一帶一路」專題講座(1小時)

邀請專家從歷史、經濟、政治、外交等層面講解「一帶一路」的內容，助老師掌握「一帶一路」的脈絡與關鍵概念

#### • 第二部分：「一帶一路」通識教材展示及教學技巧分享(1小時)

邀請資深通識科老師講解及分享如何將「一帶一路」議題融入通識科、教授技巧及「一帶一路」多媒體教材的內容與使用方法

## 課程設計

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>從歷史、文化、經濟和外交等不同角度，探討「一帶一路」，包括當中的機遇與挑戰，提高學生對社會議題的觸覺及多元思考的能力</li> <li>課程主要緊扣高中通識科「全球化」、「現代中國」、「今日香港」和「個人成長與人際關係」單元，讓學生對通識科的探究問題更為理解，並能融會貫通</li> </ul>
對象	高中學生
形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個課題除文字資料外，利用創意資訊圖和短片等形式，生動而簡要地說明一帶一路的內容重點，吸引學生學習</li> <li>每課均附有背景資料，讓學生掌握分析議題所需的知識；另設工作紙及不同深淺程度的思考／討論問題及指引，方便老師教學</li> </ul>

## 課程大綱

章節	一帶一路多媒體教材課程大綱	通識科相關單元
基礎知識    重點內容	課題 (一) 從頭說起·認識一帶一路 介紹古絲綢之路歷史及一帶一路內容重點	全球化 現代中國 * 能源科技與環境 ( 課題二及四 )
	設施聯通 課題 (二) 互聯互通·一帶一路的基建項目 課題 (三) 旗艦專案·中巴經濟走廊 闡釋一帶一路在基建方面的發展藍圖及帶來的影響	
	貿易暢通 課題 (四) 中西亞·經貿合作新夥伴 課題 (五) 東南亞·海陸絲綢之路的重要樞紐 認識一帶一路主要合作國家及多邊貿易關係	
	資金融通 課題 (六) 金融合作·促進區域經濟一體化 分析一帶一路主要資金來源——亞投行及絲路基金的角色與功能	
	政策溝通 民心相通 課題 (七) 外交縱橫·一帶一路與中國國力 剖析一帶一路對中國外交關係及綜合國力的影響· 以及如何促進參與國家之間的交流和合作	
本地層面	課題 (八) 知己知彼·香港在一帶一路上的機遇與挑戰 從香港的自身條件、經驗及優勢出發，探討一帶一路香港可發揮的角色	今日香港 個人成長與人際關係

「基礎知識」介紹「一帶一路」的歷史和當代背景，以及內容重點，讓學生掌握「一帶一路」基本知識，以備日後作更深入討論。

「重點內容」中的六個主題分別以「五通」串連，協助學生全面認識「一帶一路」的重點議題。「五通」分別為設施聯通、貿易暢通、資金融通、政策溝通和民心相通，乃「一帶一路」的合作重點，目標是透過交通物流基礎設施建設、貿易投資便利化、加強貨幣政策協調、深化多雙邊金融合作、政府間的政策協調、增進國家民族間了解和信任，從而達致多國的優勢互補和合作共贏。

「設施聯通」是「一帶一路」的優先領域，第二及第三課節會闡釋「一帶一路」在基建方面的發展藍圖及帶來的影響。基礎建設互通能帶動國家之間的貿易，達致「貿易暢通」，第四及五節分別探討中國與中西亞及東南亞的經貿合作關係，以及當中的機遇和挑戰。「資金融通」是「設施聯通」和「貿易暢通」的重要支撐，第六節將介紹「一帶一路」的重要資金來源——亞投行及絲路基金之角色和功能，並探究計劃如何促進區域經濟合作。第七節則從「政策溝通」和「民心相通」的角度，剖析中國提倡和推動「一帶一路」期間，在國際政府舞台上面對的問題；同時認識不同國家的文化交流，如何促進理解與互信，為「一帶一路」發展區域合作奠下基礎。

「本地層面」主要分析香港的自身條件、經驗和獨特優勢及在「一帶一路」中可擔當的角色，拓寬學生視野為香港面對的機遇和挑戰作好準備，迎接機遇。

章節	主題	學習目標	背景知識	探究問題	相關通識科單元
基礎知識	(一)從頭說起·認識一帶一路	一帶一路對中學生來說較為陌生和遙遠，此節讓學生先掌握一帶一路的歷史與現代背景，以及重點內容，以備在其他課節作更深入討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>古海陸絲綢之路的歷史背景，包括當中的貿易、宗教傳播與東西文化交匯等</li> <li>一帶一路內容重點，包括當代倡議原因、計劃規模、參與國家、路線、資金來源及目前進展等</li> <li>講解「五通」意義及六大經濟走廊，為接下來的章節提供知識基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>隨著時代演變，不同地域的文化和社會之間的接觸方式，跟過去有何不同？</li> <li>「一帶一路」如何促進東西方在經濟、文化、科技等方面的交流？</li> <li>一帶一路中的「五通」和「六條經濟走廊」對中國發展有何重要性？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> </ul>
重點內容	設施聯通	(二)互聯互通·一帶一路的基建項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>一帶一路下的主要基建工程，包括鐵路和港口等</li> <li>新亞歐大陸橋及中蒙俄經濟走廊計劃如何實現「互聯互通」</li> <li>中緬鐵路和科倫坡港口計劃引起的保育爭議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一帶一路的基建發展能為中國及沿線國家帶來甚麼影響？</li> <li>一帶一路的基建項目正面對哪些困難？</li> <li>如何在經濟發展與環境保育之間取得平衡？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> <li>能源科技與環境</li> </ul>
		(三)旗艦專案·中巴經濟走廊	<ul style="list-style-type: none"> <li>中巴經濟走廊是貫通南北絲路關鍵樞紐，被稱為一帶一路的「旗艦專案」，已有多個重大專案正在籌備或投入建設，可讓學生認識項目建設背景、進展及過程中面對的困難，並思考如何克服這些挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國與巴基斯坦如何在一帶一路的合作上進行優勢互補？此項目對中巴的經濟發展有何影響？</li> <li>中巴經濟走廊的建設過程存在哪些風險？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> </ul>
	貿易暢通	(四)中西亞·經貿合作新夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國與中西亞國家的經貿合作關係存有很大的發展空間，隨著中國與這些地區的設施逐步聯通，帶動了多邊貿易，形成新的合作關係。本節旨在提升學生對中西亞地區的認識，以及了解中國與相關國家進行貿易合作的機遇與風險</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中西亞國家概況、在一帶一路上的角色及貿易合作關係</li> <li>中西亞經濟走廊</li> <li>中西亞能源合作戰略</li> <li>評估中國在中西亞地區的投資貿易契機與風險</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為何中西亞國家愈來愈受國際注目？</li> <li>中國與中西亞的經貿和能源合作戰略當中有何機遇與風險？</li> </ul>
	(五)東南亞·海陸絲綢之路的重要樞紐	<ul style="list-style-type: none"> <li>相對中西亞，中國與東南亞國家的貿易合作基礎較強，一帶一路將加深中國與東南亞沿線國家在經濟方面的相互依賴程度。然而，國家之間的政治互信度不一，增添了彼此合作的變數。本章主要介紹東南亞各國在一帶一路上的角色、取態及經貿合作關係，以及當中的機遇與挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南亞國家協會(ASEAN)的背景及發展</li> <li>東南亞各國在一帶一路上的角色、取態和貿易合作關係</li> <li>孟中印緬經濟走廊及中南半島經濟走廊</li> <li>分析馬六甲海峽對確保能源安全和經濟發展的策略意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同經濟體系在面對全球化浪潮時，會如何作出符合自身利益的決定？</li> <li>中國在一帶一路上與東南亞國家的合作，有何機遇與挑戰？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> </ul>

章節	主題	學習目標	背景知識	探究問題	相關通識科單元	
重點內容	資金融通	(六)金融合作·促進區域經濟一體化	資金融通是設施聯通和貿易暢通的重要支撐，本節介紹一帶一路的重要資金來源——亞投行及絲路基金之角色和功能，並探究計劃如何促進區域經濟一體化	<ul style="list-style-type: none"> <li>亞投行及絲路基金的定位</li> <li>成立亞投行和絲路基金對推展一帶一路的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同經濟體系如何透過多邊合作方式，加強協作，並對這些國家的經濟發展有何影響？</li> <li>亞投行和絲路基金將面臨哪些挑戰？</li> <li>一帶一路戰略將在短時間內為沿線國家帶來大量國外資金，對一些經濟實力較弱的國家會帶來甚麼機遇與衝擊？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> </ul>
	政策溝通 民心相通	(七)外交縱橫·一帶一路與中國國力	要達到設施聯通、貿易暢通和資金融通，必須有足分的政策溝通和民心相通。本節讓學生明白一帶一路對中國在國際政府舞台上面對的機遇和挑戰，分析中國現時的綜合國力表現；同時認識不同國家的文化交流，如何促進友誼、了解、互信，為一帶一路發展區域合作奠下基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡介一帶一路主要參與國家的語言、文化、宗教背景</li> <li>不同國家及人民對一帶一路的反應與評價</li> <li>一帶一路建設過程中的合作關係與地緣風險</li> <li>分析中國的硬實力與軟實力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「民心相通」對於推展一帶一路有何重要性？</li> <li>中國在一帶一路倡議和政策上，如何促進國家之間的了解、互信與合作？</li> <li>一帶一路如何協助中國經營與鄰近國家以至歐美國家的外交關係？</li> <li>一帶一路如何影響中國在地區事務上擔當的角色？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化</li> <li>現代中國</li> </ul>
本地層面	(八)知己知彼·香港在一帶一路上的角色	當學生深入掌握一帶一路議題後，可進一步了解香港的獨特優勢和在一帶一路中的角色，讓學生明白此議題跟自己有何切身關係，同時鼓勵學生把握一帶一路的機遇，拓寬個人視野，及早適當裝備自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>一帶一路與香港有何密切關係</li> <li>香港的自身條件、發展經驗和獨特優勢可配合及參與「一帶一路」建設的內容</li> <li>青少年應掌握不同生活技能以把握未來機遇及挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港有甚麼獨特優勢，如何在參與一帶一路上加以發揮？</li> <li>一帶一路對香港未來發展有何影響？</li> <li>哪些生活技能（例如良好語文水平、溝通技巧、對不同文化的理解和包容、了解世界時事動態等）有助青少年提升個人競爭力？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日香港</li> <li>個人成長與人際關係</li> </ul>	

## (ii) 主要推行詳情

計劃時期:(11/2016)至(03/2017)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
2016年11月至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫教材、繪畫插圖及製作短片</li> <li>邀請通識科老師進行試教並根據資深通識科老師(計劃顧問)的意見，對教案進行修改</li> </ul>	
2016年11月至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作網頁</li> <li>上載教材(初稿)到網站</li> </ul>	中學通識科教師及高中生
2016年12月至2017年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦教材應用工作坊</li> </ul>	60名或以上中學教師
2016年12月至2017年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>向全港中學進行推介，鼓勵學校使用教材</li> <li>收集學校對教材的意見後作最後修訂(修訂稿)</li> </ul>	中學通識科教師及高中生
2017年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>遞交計劃終期報告</li> </ul>	

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

計劃前期: 兩位或以上資深通識科老師會為教案提供意見教案完成後: 聯絡最少15間學校的通識科主任，請他們在校內試教，以及協調校內通識老師使用教材，然後提供意見教案上載網站後: 向全港中學推廣，邀請高中通識課老師瀏覽和使用教材，屆時將透過教材瀏覽/下載次數計算人數教師培訓: 舉行教材應用工作坊，預期共60位老師參加

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖                                       協作者  
 開發者                                     服務受眾  
 其他(請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$149,000

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	教材動畫短片製作(共8段，包括繪圖、動畫、配音、後期製作，每段約2分鐘)	\$8,000x8 =\$64,000	利用創意資訊動畫方式製作短片，深入淺出地介紹課題，吸引學生瀏覽與學習
	教材資料搜集及內容撰寫(共8個)	\$4,500x8 =\$36,000	由資深通識教材設計者撰寫，確保內容適合通識科的教與學
	教材圖像設計(共8個，包括插圖及設計排版)	\$2,500x8 =\$20,000	設計生動和色彩豐富的教材，讓學生對課題內容與資訊一目了然，吸引他們主動學習
	主題通識網製作(包括網址、網頁儲存空間、設計、製作及管理 <sup>1</sup> )	\$10,000	教案完成後上載到網站，供老師和學生瀏覽及下載使用

<sup>1</sup>會因應計劃進展和學校對教案的回饋持續更新網站資訊，而網站內容將在該網保留最少3年。在本計劃完結後，本機構會負責所有與網站相關的開支，包括網站儲存及維護的開支。



	教材應用工作坊(場租：\$3,000；講者費：\$2,000(\$1,000x2小時)；宣傳、活動物資及交通雜費：\$5,000)	\$10,000	透過工作坊向高中通識課老師介紹一帶一路最新資訊、介紹教材與分享教授方法
ii) 一般 開支	行政及雜項(包括購買文具、資料與教材影印/列印等)	\$4,000	製作教案及計劃聯絡過程中，需要使用文具、影印/列印參考資料及教案草稿等
	審計費用	\$5,000	確保計劃帳目準確無誤
申請撥款總額(\$):		\$149,000	

### (III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請別選適當空格)

觀察: \_\_\_\_\_

重點小組訪問: 重點訪問曾使用教材的教師，了解他們對計劃教案形式與內容的意見

活動前和活動後的問卷調查: 在有使用教材的學校，以問卷評估每個課節的學習目標能否達成，以及學生對一帶一路課題的學習興趣和認識程度；在教材應用工作坊後，以問卷調查形式了解老師對活動的回饋，以及有否增加教授一帶一路課題的知識與信心

學生表現在評估中的轉變: 利用前測和後測問卷抽樣評估學生在課堂後，對一帶一路相關課題的學習興趣和知識層面有否提升；同時請參與學校的老師觀察學生的課堂和答題表現，評估學生對課題在態度與知識方面是否有改變

其他(請列明) \_\_\_\_\_

- (ii) 請列明計劃的產品或成果。  
(請別選適當空格)

學與教資源

教材套: 製作8節「一帶一路」網上教案，每節附有文字和圖像資料、短片、討論指引與工作紙

DVD

其他(請列明) 網站: 所有教案和資料將上載網站，供老師學生瀏覽和使用

**(IV) 資產運用計劃**

不適用於本計劃

**(V) 遞交報告時間表**

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/11/2016 - 31/03/2017	30/06/2017	財政總結報告 01/11/2016 - 31/03/2017	30/06/2017