

計劃總結報告

計劃編號：2015/0346

甲部

計劃名稱：\_\_環寶遊 (ECO TAIWAN TRIP)\_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_九龍婦女福利會李炳紀念學校\_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_10/2016\_\_ (月/年) 至 \_\_7/2017\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_呂慧中\_\_\_\_\_

簽名：\_\_Nicole\_\_\_\_\_

日期：\_\_31-12-2017\_\_\_\_\_


受款人姓名\*：\_\_林嘉康\_\_\_\_\_

簽名：\_\_林嘉康\_\_\_\_\_

日期：\_\_31-12-2017\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>提升學生自我管理能力及環保意，鼓勵他們身體力行，實踐環保理念。</p>	<p>活動一 ■ 節能綠化活動：綠色模範班比賽</p> <p>活動二 ■ 廢物回收</p> <p>活動三 ■ 園圃種植</p> <p>活動四 ■ 環保講座</p> <p>活動五 ■ 學科教學(專題研習)</p> <p>活動六 ■ 參觀</p> <p>活動七 ■ 參觀T Park 源區</p> <p>活動八 ■ 教師工作坊</p>	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行一連串的校內活動加強學生的環保意識。</li> <li>● 綠色模範班以級際形式進行，分為種植、節能和午膳廚餘方面進行，例如每班種植5盆不同的植物，培養學生的耐性及合作性。節能方面，關掉不必要的燈及電器，培養學生的節能習慣。每月選出表現良好的班別以示鼓勵。</li> <li>● 廢物回收及塑膠，環保尖子學生幫忙收集各班的回收物，並處理，例如磅重等。回收機構按日期到校回收，塑膠回收則一個2次到校回收。</li> <li>● 環保尖子(參與遊學團學生)協助園圃種植，學生利用廚餘機製廚餘粉進行種植；綠色模範班節能的巡查計分員等。</li> <li>● 4/10/2016、22/2/2017(讓廚餘重生講座)、14/12/2016(塑膠分類工作坊)進行環保講座及工作坊。</li> <li>- 配合教學加入綠色教育，例如小四配合專題，參觀水資源教育中心，探究污染；小六配合世界環境問題、資源及能源危機的課題，及專題研習(資源及能源)，參觀T Park 源區。小五參觀T Park 源區。將所參觀的、資料搜集的用於台灣遊專題的資料。</li> <li>- 廚餘機工作坊(4/10/2016地)、植物塑膠工作坊、酵素工作坊(13/4/2017)、有機耕種講座及生物多樣性在田園導賞。在學校，老師教授學生製作植物塑膠。</li> </ul>	
	<p>台灣遊學團</p> 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每個參與台灣遊學團學生有一本個人日誌，記錄記錄每日行程、活動內容得着及反思。</li> <li>- 五天行程，分別參觀了不同的環保機構、社區廚餘收集等，導師講解環保措施的實踐。例如參觀低碳環保學園、內湖展示場傢俱回收中心、台電核二廠北部展示館、星空草原、北投垃圾焚化廠、北投圖書館等。</li> </ul>	
	<p>製作簡報及分享會發佈於學校網頁上</p>	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於5月起，學生約有4次專題工作坊，讓各組學生可擬定可行的主題、設計問卷、整理已參觀的資料。</li> <li>- 2/7/2017學生預備簡報及分享會。</li> <li>- 3/7/2017及4/7/2017舉行分享會，分別分享給低年級及高年級同學，當中遊學團學生設計題目提問校內同學，並以台灣小禮品作紀念。</li> </ul>	

## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野  
透過學校的活動、參觀活動及遊學團增加學生的環保知識。台灣遊學團的行程讓學生和老師參觀不同環保機構，親身體驗當地環保措施及環保的推行，拓寬學生和老師的視野，而不只是紙筆上的知識。學生將是次環保遊學團所學的，向其他同學分享，協助推行校園的活動，也可將所學的環保知識分享給家人，在家中實踐。老師方面，將所參觀的、學習的，整理成教材，運用於教學上，豐富教學容量，並分享給其他老師，促進專業發展。
- 促進學生發揮專長及潛能  
透過是次遊學團及專題研習發揮學生的不同所長，學生從中學習團結、合作、照顧等，每組學生取長補短，並於外地訪問當地人，加強學生的自信心。向校內同學分享見聞及意見，增加學生的成就感。
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展  
為教師提供培訓機會，透過工作坊、講座等，獲取更多環保知識，更具體比較台灣環保高成效的原因。老師將所得應用於教學上及更有效向學生推展綠色教育。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二的預算核對表，與報告一併遞交。

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
團費	140,600 元	212,704 元	-51.3%
教師培訓講座	1,600 元	1,600 元	0%
工作坊	2,100 元	2,100 元	0%
教師培訓物資	300 元	300 元	0%
核數費	5,000 元	5,000 元	0%

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

基金的撥款主要遊學團費用、教師的培訓(包括講座及環保教育工作坊)、教材。


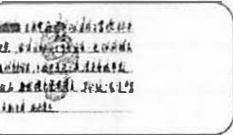

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

將學生遊學所分享的資料作常識科學習的教材－環保教育教材，於教授綠色環保課題時可作補充內容。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

##### - 計劃的成功因素/經驗

本計劃亦提供教師培訓、觀課、經驗分享、海外考察等活動，讓教師得到專業的支援，更有信心推動校本資優課程。同時，學生亦能透過聯校活動一起學習及分享，擴闊學習層面。

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
各組的簡報及分享會 	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組將遊學團學感受的，在簡報中反思兩地對環保的異同。</li> <li>分別向一至三和四至六年級舉行了分享會，把更多的環保知識帶給其他同學，推動學校的綠色教育，鼓勵同學在日常生活中實踐。</li> </ul>	分享會分別於3/7/2017(一至三年級)及4/7/2017(四至六年級)舉行。	
個人日誌 	學生記錄每日行程、活動內容得着及反思。	7/2017	
展板 	記錄遊學團參觀的地方，及學生的遊學情況，讓學生及家長觀看。	7/2017-現在	
影片	記錄遊學團參觀的地方，及學生的遊學情況，讓學生及家長觀看。	現在	

#### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校本綠色教育活動 節能活動「綠色模範班」	10/2016-6/2017 校本活動		約 30	約 244		喜歡這活動，提示定時關掉不需要的燈、種花，每月還會選出做得好的班別。

校本綠色教育活動 廢物回收			約 30	約 244		在課室、教員室等回收紙張、塑膠。
校本綠色教育活動 環保尖子活動班協助推動校園活動			3	約 244		協助處理塑膠分類、紙張回收、園圃種植、巡查各班的節能情況，推校園活動。
環保講座 (齊惜福機構)	日期：4/10/2016 主題：「對待食物對與錯」 日期：22/2/2017 主題：「讓廚餘重生」 地點：本校禮堂		5	約 244		/
校本綠色教育活動 種植班(環保尖子)	日期：8/11/2016 主題：廚餘種植 地點：本校園圃		3	約 20		利用午膳廚餘放於廚餘機製成的廚餘粉種植。
參觀綠田園	日期：11/2016 主題：蕘 地點：		4	約 40(連家長)		學利用蕘製作不同的食物，例如蕘茶、蕘糖等。
校本綠色教育活動 塑膠回收及分類工作坊	日期：14/12/2016 主題：塑膠分類 地點：本校		6	約 240		學習塑膠七個分類，並放入學校的八格塑膠回收箱。
校本綠色教育活動 回收活動	日期：11/2/2017 主題：圖書及舊校服 地點：本校禮堂		2	約 30	30 家長	家長表示滿意，希望學校可再舉辦，例如文具等其他物品。
參觀香港綠色建築	日期： 2/3/2017(P.5) 5/4/2017(P.6) 主題：環保措施 地點：T PARK 源區		6	75		
常識科教學 專題研習 (節能範疇)	日期：3-4/2017 主題：節能 (能源效益) 地點：本校		1	25		學會節能的措施，如何運用在學校。透過家中用電量反思節能方法。
參觀齊惜福社區廚房	日期：11/5/2017 主題：廚餘/種植 地點：油塘社區廚房		2	20		
教師工作坊	日期：4/10/2016 主題：廚餘機工作坊 地點：本校 日期：13/4/2017 主題：綠色教育工作坊 地點：		6			導師教授製作植物塑膠、酵素工作坊，講解當中的原理，對環境的保護。工作坊後，在學校內老師教授學生製作植物塑膠。

教師講座	日期：13/4/2017 主題：環保講座 地點：綠田園		6			有機耕種講座及生物多樣性在田園，講解有機耕種與環境的關係及辨別有機產品；如何支持有機的實踐等。
遊學團講座	日期：27/5/2017 主題：遊學團講座 地點：本校禮堂		6	46	46	/
遊學團	日期：27/6/2017 主題：環保遊學團 地點：台灣新北市		6	46		參觀台灣不同的地方，台灣的居民會將家中的垃圾進行分類，並在指定的時間拿到屋苑的收集車，原來收集車的氣味不大，反思香港是否做到。 有同學參觀焚化爐令人格外驚喜，因為沒有臭味。 環保遊增加學生的知識，可借鏡實踐環保。
遊學團專題工作坊 (四次)	日期： 5/2017-2/7/2017 主題：專題 地點：本校		6	46		各組定專題的主題、設計問卷、製作簡報。
遊學團專題分享會	日期： 3/7/2017(P.1-3) 4/7/2017(P.4-6) 主題：專題 分享會 地點：本校禮堂		6	約 244		向同學介紹及分享台灣遊的見聞及想法。同時要設計問題提問同學，取台灣小禮品。

## 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

遊學團參觀的行程安排及地點與原定的有改變及調整。計劃參觀當地綠色小學，但由於當地小學於本校遊學團日期已放假或未能接待，故更改這行程為參觀低碳環保園，體驗如何實踐綠色措施。另外，原定參觀大學處理廚餘技術，故由於大學未能安排，故改為參觀銘傳大學，透過校內導師教授，學習魚菜共生及種植技術，並推廣從生活中落實環保。