

## 計劃總結報告

計劃編號：2015/0241

甲部

計劃名稱：

機構/學校名稱：

計劃進行時間：由 09/2016 08/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

簽名：

日期： 30 NOV 2017

簽名：

日期： 30 NOV 2017 J

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
引入可自由創建互動電子教材(Learning App)的雲端電子學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置可供老師自行製作互動活動的應用程式及雲端伺服器(Subscription)連老師及學生帳戶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃書中要求，購置相關設備或服務(達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已添置電子學習平台(ALS)、60個學生戶口、100個教師戶口、1000GB雲端(CLS)儲存量</li> </ul>	/
優化現時的高階思維的紙本校本教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂製小四至小六每級三個單元共18個電子書 / 互動課件(App)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成全部指定年級及數量的課程套件(達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>供應商已按學校需要製作電子資優學習互動課件，並儲存在學校專屬雲端資料庫</li> </ul>	/
在高年級(小四至小六)的常識科進行互動電子課堂，啟發學生的思維，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師曾接受三次有關培訓</li> <li>教師進行共同備課</li> <li>每級曾進行同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在小四至小六的常識科均全部曾使用電子系統進行互動學習(達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小四至小六常識科教師最少在三個單元使用有關的電子書/互動課件</li> </ul>	/

## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

- **拓寬學生/教師的視野**  
藉著全球科技蓬勃發展的優勢，香港政府致力帶領本港步向知識型經濟體系及智慧型城市，配合第四個資訊科技教育策略，本計劃讓學生及教師利用最先進的科技去進行日常的學與教，讓學生及教師體驗如何利用電子學習平台及電子教材去進行互動課堂，擴闊師生的視野。
- **加強學生/教師的成功感**  
我們透過電子學習的即時及互動性，作出即時回饋、分享，每個學生都可得到適度的關注，感受到在整個建構過程中的貢獻，從而增加學習的動機和成功感。當中的高階思訓練，正是校本資優教育的一部份，學校透過在電子互動課堂中滲入資優教育元素，讓每位學生都有機會接受培訓，啟發潛能。
- **促進學生發揮專長及潛能**  
本校發展電子學習平台，利用互動電子書/教學套件，啟發學生的思考力，讓每個學生在課堂中均能有機會展示所學。
- **訓練學生適應社會發展的需求**  
隨著科技的發展，在日常生活動使用流動通訊設備正是社會發展所需，學生在課堂中學懂使用流動科技設備獲取知識，當中教師會培養學生的資訊素養，學會選擇健康有用的資訊，適應社會發展的需求。
- **為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展**  
全校教師除了參加由服務供應商提供三次的培訓工作坊外，常識科教師更為電子課堂進行共同備課、同儕觀課，計劃促進教師的專業發展。
- **改善學習氣氛**  
電子學習平台能讓學生透過系統的即時及互動性，作出即時回饋、分享，每個學生都可得到適度的關注，感受到在整個建構過程中的貢獻，從而增加學生學習的動機，改善課堂學習氣氛，減少學習差異。
- **促進學校團隊精神及提升學校整體形象**  
計劃引入的電子學習平台具有高度的延展性，有助本校善用「電子學習支援計劃」及其他電子計劃所得的硬件，全校推廣電子學習，令校內不同科組的教師能藉此機會共同合作；另外，學校利用電子平台，在開放日、家長觀課、外校參觀等活動中示範電子教學，讓家長及社區人士了解本校在電子學習的發展，提升學校整體形象。
- **引發與其他學校/專業團體的協作機會**  
學校曾邀請區內幼稚園的教師及家長到校參觀示範課，並邀請海怡寶血小學的校長及教師觀課及評課，在推動電子教學及資優教育作專業交流。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	117,000 元	117,000 元	0%
一般開支	5,000 元	4,800 元	-4%

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)  
學校購置的雲端伺服器有三年使用權，即使計劃完結後，教師及學生仍可將教學資源及學生檔案存放於伺服器內；而由服務供應商按學校需要而製作的互動學習課件應用程式的版權則屬於優質教育基金所有，學校可隨時運用。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本  
全校約 400 名學生及教師均能使用此系統，人均成本約 305 元。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性  
電子學習是本校的其中一項發展重點，是次計劃引入的電子學習平台，具有高度的延展性，有助本校善用「電子學習支援計劃」及其他電子計劃所得的硬件，全校推廣電子學習。常識科會作為種子科目，然後推廣至不同的科目及低年級，目標是全校各科目都能有效地實行電子學習。
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)  
在本計劃中供應商按學校需要而製作的高小常識科互動學習課件應用程式的版權則屬於優質教育基金所有，其他學校可在得到優質教育基金的同意下使用。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法  
經過推行本計劃，本校教師已從培訓中掌握製作互動學習課件應用程式的技巧，如學校有機會推行類似的計劃，可考慮減少向供應商購買製作互動學習課件應用程式服務。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
課堂互動管理系統 雲端伺服器 互動學習課件應用 程式	教師利用可自由創建 互動電子教材 (Learning App)的雲 端電子學習平台，在 高年級(小四至小六) 的常識科進行互動電 子課堂，在課堂中教 師能穩定地使用系 統，運作流暢，學生 投入課堂，學習動機 提昇	- 12/2016-- 電子教學系統 正式開始供 教師使用 - 01-03/2017-- 全體教師利用新 系統進行同儕觀課 - 02/2017-- 安排友校( )校 長、課程發展主任、IT 統籌等 人員到校觀課，本校老師與友 校分享系統使用情況 - 01-05/2017-- 小四至小六常識 科老師利用供應商設計的電 子書及課件進行教學(共九個 單元)，並安排課程發展主任、 常識科主任、同儕進行觀課 - 05/2017-- 優質教育基金本項 目負責人員於 24/5 到本校參 觀小四常識科課堂，觀察老師 利用電子系統進行課堂的情 況	本計劃值得向優質教育基 金及有意發展資優教育和 電子學習的學校作推介。 可以工作坊、示範課及經 驗分享會形式向其他學校 的教師及家長作分享。
教師培訓	教師能在短時間內學 會運用及製作電子課 件	分別於 12/2016、01/2017 及 04/2017 進行了三次，每次一個半 小時的教師培訓	值得，培訓內容簡單易 明，並備有教材可供分享。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師培訓	12/2016、01/2017 及 04/2017  地點: 本校電腦 室及會議室		32	0	0	大部份教師表示培訓淺白易明， 教師能在短時間內學會製作電子 課件
共同備課及同儕 觀課	01-03/2017 地點:本校課室		8	0	0	全部參與的教師認同共同備課能 讓教師分享使用系統的心得
在高年級(小四至 小六)的常識科進 行互動電子課堂	01-05/2017 地點:本校課室		8	200	0	79%學生認為電子教學系統能引 發學習興趣 74%學生認為電子教學系統能加 強同學之間的互動性 71%學生認為電子教學系統能有 效地協助我發展高階思維能力(如 十三式)，啟發潛能 74%學生認為電子教學系統能有 效地展示自己和同學的學習成果
友校 校長、課程發 展主任、IT 統籌 等人員到校觀課	02/2017 地點:本校課室	1	8	25	0	觀課者十分欣賞本計劃的作用， 及系統的穩定性
優質教育基金本 項目負責人員到 本校參觀小四常 識科課堂	05/2017 地點:本校課室		3	25	基金職員 1名	負責人員欣賞本校教師在運用資 訊科技教學的能力，及學生的課 堂表現

## 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

- 由於中標公司訂購伺服器需時，所以計劃開始時間比原定稍延一個月，當系統備妥後學校隨即安排教師培訓，及後追回進度。
- 計劃設計時希望教師可將課前預習資料利用系統發放給學生，但由於學生用戶使用權只有60個，全校學生需要共用戶口，教師需要另行使用其他方法將預習資料發放給學生。
- 亦因為上述原因，教師未能在系統中發放課後延伸內容給學生。
- 為確保在課室運用時的穩定性，供應商在學校架設虛擬電腦(VM)，但只能供十個課室的無線發射器(AP)使用，以致在部份課室使用系統時的無線訊號受到影響。
- 系統伺服器每天晚上自動更新課件內容，如教師在上課前才更改課件，學生的平板可能未能下載。
- 系統的學生戶口使用權費用較高，如學校想一學生一戶口，需要運用其他來源的資金或向學生家長收費。



[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.]