

計劃總結報告

計劃編號： 2015/0222

甲部

計劃名稱： 透過「校園電視台」提升學生多元學習

機構/學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

計劃進行時間：由 10/2016 (月/年) 至 09/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 7.12.2017

日期： 7.12.2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

目標陳述：

1) 學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識，使學生更關心社會，擴闊世界視野。

2) 家長方面：

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

3) 教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	<ul style="list-style-type: none"> - 各科按照計劃製作不同類型的節目 - 學生參觀節目的策劃的製作 - 學生觀看節目，進行自學及接收新知識 - 學生接受相關的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 - 80%或以上參與製作節目的學生認同，個人才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 - 70%或以上的教師認同及70%或以上的家長認同，透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，提高學生的學習興趣，並能照顧學生的多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 – 完全達標 - 99%參與製作節目的學生認同，個人才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 – 完全達標 - 98%的教師認同及100%的家長認同，透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，提高學生的學習興趣，並能照顧學生的多樣性。 – 完全達標 	
目標二	<ul style="list-style-type: none"> - 家長收看校園電視台的節目，了解學校的運作及解子女在學校多方面學習的情況，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> - 52%的家長曾收看「校園電視台」製作的節目，46%的家長暫未收看「校園電視台」製作的節目，但有意收看這些節目。 – 部分達標 	<p>部分達標原因：由於大部分的校園電視台的節目均在2017年6月底製作，節目於2017年9月初午膳時段播放後，才會將已播放的節目放在互聯網上。而此問卷的收</p>



	- 家長教師會邀請家長協助製作校園電視台的節目，更了解學校			集限期為2017年10月30日，以致部分家長未能在短促時間觀看節目。
目標三	- 教師接受校園電視台相關的培訓 - 教師參與校園電視台節目的製作	- 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作。 - 70%或以上的教師認同其資訊科技的能力獲得提升。	100%非本年度新入職的教師曾參與製作節目的工作，了解校園電視台的運作。- 完全達標	

問卷結果

校園電視台問卷調查 (家長問卷) (回覆問卷：發出問卷 = 469 份 :596 份)，回覆率 78.7%

1. 透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，提高學生的學習興趣，並能照顧學生的多樣性。
○非常同意 61.4% ○同意 37.7% ○不同意 0.43% ○非常不同意 0.43%
2. 我曾經收看一個，或者多於一個「校園電視台」製作的節目
○是 51.8%
○否，但打算日後透過上述連結，或透過學校網頁觀看節目 45.8%
○否，日後亦不打算觀看學生在校園電視台的演出 2.35%

校園電視台問卷調查 (參與學生問卷) (回覆問卷：發出問卷 = 30 份 :30 份)，回覆率 100%

葵盛信義學校成立已參不多一年，現誠邀閣下填寫問卷。請各位在下列問題中，選取合適的選項。

1. 透過製作節目，我加深了對節目製作的認識和興趣。
○非常同意 63% ○同意 37% ○不同意 0% ○非常不同意 0%
2. 透過製作節目，我的才能得以發揮。
○非常同意 53% ○同意 37% ○不同意 1% ○非常不同意 0%
3. 透過製作節目，我能提升到各種共通能力 (例如協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力等)。
○非常同意 63% ○同意 37% ○不同意 0% ○非常不同意 0%

校園電視台問卷調查 (全體老師問卷) (回覆問卷：發出問卷 = 44 份 :44 份)，回覆率 100%

1. 透過製作校園電視台的節目，或出席校園電視台工作坊，我了解製作校園電視台節目的流程，提升我對校園電視台設備的了解。
○非常同意 23% ○同意 64% ○不同意 0% ○非常不同意 0% ○我是本年度入職的新老師 14%
2. 透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，提高學生的學習興趣，並能照顧學生的多樣性。
○非常同意 45% ○同意 52% ○不同意 2% ○非常不同意 0%

2. 計劃影響：

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作節目，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據及觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如早禱、不同科目節目製作等。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習。計畫讓學生有機會及有系統透過觀看影片進行學習，師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。

讓家長及社會人士更了解學校

校園電視台製作的節目，於校內轉播後，會上載到互聯網，讓社會人士更能了解學校的運作。透過問卷調查及訪問，家長認為校園電視台的節目豐富又多完化，讓家長了解子女就讀學校的情況。而社區人士更參與節目的製作，例如學校邀請長者製作「葵涌今昔」節目，讓學生、家長及社區人士了解居住社區的今昔。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	14,500 元	14,500 元	0%
工程	107,900 元	124,600 元	+15.5%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	4,800 元	-4%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻道 (KSLTV)	/	上述頻道由 2017 年 2 月 13 日開始啟播。	/
校訊宣傳	/	派發校訊，讓老師、 學生、家長及社區人 士了解校園電視台的 運作	/

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2017年3月24日 及31日：校園電 視台的應用及拍 攝技巧(2次)		4	26		學生表示，器材先進，可拍攝出 高質素的節目。
工作坊	2017年6月28 日：校園電視台 的應用及拍攝技 巧		44			教師認為，校園電視台的節目可 提升學生學習興趣。
參觀	2017年6月23 日：幼稚園參觀 校園電視台				44名幼 稚園學生	參觀學生表示有趣，能在特別背 景前跳舞。
參觀	2017年9月9 日：小學巡禮， 校園電視台參觀				30名幼 稚園家長	家長表示，學校設備先進，有助 學生學習。