

計劃總結報告

計劃編號：2015/ 0107

甲部

8/16

07/1

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期： 27 - 10 - 2011

日期： 10

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。



5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 計劃目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的學習動機及學習效能。 ● 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。 ● 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。 ● 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。 ● 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。 	<p>活動一 校園電視台培訓</p> <p>活動二 浸大電影學院種子計劃工作坊</p> <p>活動三 各科組拍攝活動</p>	<p>全部達到</p> <p>全部達到</p> <p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 4次培訓 ● 每次1小時 ● 共17位同學受訓 ● 4小時培訓 ● 共3位同學受訓 ● 每科組按計劃進行拍攝 ● 按時間在午間及放學時間在校園播放 ● 播放內容涵蓋科目包括中文、英文、數學、通識、生物、物理、化學、經濟、普通話、視藝、音樂、體育、訓輔組等。內容由科任老師與學生訂定，再由學生製作，學生亦有機會做主持，介紹內容，有助發揮同學的多元智能。通識科的內容有助學生關心社會。 	
<p>家長方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。 	<p>活動一 學校活動，如畢業禮作直播節目，讓未有出席的家長可在網上收看。</p>	全部達到	<p>家長可於Youtube看到直播</p> <p>https://youtu.be/bqPjcanufE</p>	

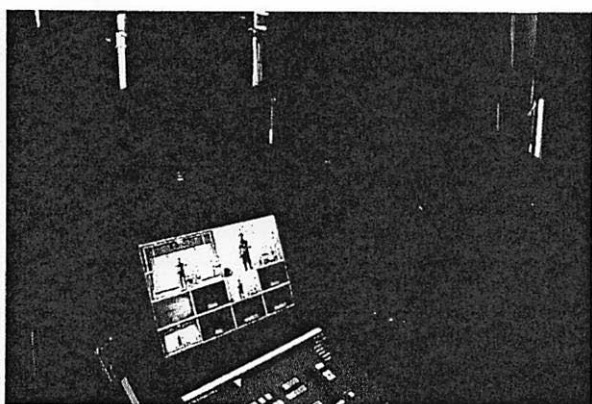


<ul style="list-style-type: none"> 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。 	<p>活動二 拍攝學生活動情況，放於學校網站，讓家長了解學生在學校的表現。</p>	<p>全部達到</p>	<p>家長可在學校網站重溫學校的活動。</p>	
<p>教師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。 	<p>活動一 老師與學生商討拍攝的內容及方法，啟發老師使用影像教學，加強教學成效。</p>	<p>達到50%</p>	<p>拍成的各科影片已於校園內播放。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 因為並非所有老師參與節目拍攝。 沒參與拍攝的老師也可利用製成品幫助教學。 有些老師不喜歡這種教學法。

2. 計劃影響

a. 學生方面：

- 學生以前未接觸過高質素的攝影器材及控制軟件，亦不知如何把現場節目做直播，但自設置校園電視台後，參加的學生對操控器材、拍攝影片技巧、剪接都有很大興趣。從拍攝到完成製作，同學得到很大的成功感。同學透過參加培訓班及外間的電影種子計劃，擴闊了視野，突破了只限於用手機拍攝的限制。對他們生涯規劃也有幫助。



學生對操控器材



拍攝影片



拍攝節目



拍攝節目

2. 學生對現場拍攝、拍攝短片及剪接很感興趣，設置了校園電視台後，同學有一個固定又專業的地方讓他們發揮所長。經過簡單的培訓下，學生在構思拍攝內容、場景安排、背幕轉換、拍攝流程等都有初步掌握，如同學持續參加校園電視台的活動，對他們日後升讀大學選科及將來就業，應有一定的幫助。
3. 學校設置校園電視台，除基本成員外，其他各科組的老師及同學都會構思所屬科目的拍攝內容，在電台成員幫助下，錄製成節目，然後在校園播放，都需通力合作，發揮各自所長，增加了團隊合作精神。由於內容主要由同學自行構思，內容會更貼合學生口味，可提高學生的學習興趣。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	145,000 元	145,900 元	-0.62%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
工程	107,900 元	107,000 元	+0.83%
核數費	5,000 元	5,000 元	0%

- a. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
所申請撥款只足夠添置基本器材，其他改裝及額外支出需另行籌措。
- b. 按直接受惠人士數目計算的單位成本
全校師生及家長約 1600 人受惠。
- c. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
所拍攝的影片均儲存作老師教學之用，老師可隨時使用。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



- d. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)不用開辦成本，只需添置器材、進行維修保養、更新軟件等支出。
- e. 以較低成本達致相同效益的其他辦法
以學校較低質素的攝錄機、自行購買剪接軟件都可以，但質素會較差，而學生也未能真正學會電台的操作或直播的方法。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
一張「各科組的拍攝內容」的光碟	內容質素有參差，而且是校本製作，未能適合其他學校使用	於 2017 年 10 月分發給學校老師作參考及嘗試使用	不建議作推介之用

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台培訓 訓練班	21/10/16 25/11/16 16/12/16 18/117 東華三院吳祥川紀念中學			17		<ul style="list-style-type: none"> 了解拍攝的基本技巧，亦嘗試利用拍攝器材模仿電影片段自行拍攝，掌握操作器材及拍攝的基本技巧。 學生對剪接很有興趣，把之前拍攝的片段剪接成短片，很有成功感。
電影學院 種子計劃工作坊	21/01/2017 傳理 視藝大樓 104 室			3		學生完成工作坊，學習到更多拍攝技巧及意念。
各科組拍攝活動	12/2016- 04/2017		25	48		各科組負責同學都從製作中學會搜集資料、編排內容、如何以影像表達的技巧。



節目播放	02/2016-05/2017	全校師生				<ul style="list-style-type: none"> 同學表示部分節目內容有趣，能增加學習趣味性。 同學認為節目可重溫不同科目的知識。 老師可利用影片作教學材料，有助教學。
1. 派員到校開辦訓練班	04/2017		1	5		學生初步掌握器材的操作方法，覺得有趣味。
1. 派員到校幫助畢業禮直播，並教導同學如何操作實時節目	05/2017		1	5		學生初步掌握直播的方法，覺得有成功感。
直播	05/2017				學生家長及未能出席的嘉賓	家長表示滿意，只是收看時與實時比較會有幾秒延遲。
學校網站	02/2017-07/2017				任何人士均可進入本校網站	未能獲知校外人士之意見

6. 困難及解決方法

a. 因為在器材報價上出現了以下問題：

1. 所獲批的款額不足，未能涵蓋改裝錄影室的費用，故需另籌經費，然後再決定最終可購置多少器材，未能如期在 2016 年 8 月進行招標。
2. 2016 年 9 月決定不會改裝錄影室，改為流動拍攝室，因此標書需作出修訂。
3. 經多次修訂後，11 月初發現器材 A3 的「實時虛擬演播系統」(VR PRESENTER)全港只有一間公司專營，而且型號較舊，為俄羅斯產品，性能及耐用性差，因此學校急忙再向其他公司查詢功能較佳的型號及索取報價單。
4. 經多番修訂標書內容後，最終在 12 月向 5 間公司發出招標邀請書。
5. 本校已於 2017 年 1 月 19 日開標，1 月 27 日把標書文件呈交東華三院標書委員會審理，最後器材終於在 2017 年 4 月齊備。

6. 解決方法： a. 暫時利用學校已有的拍攝器材製作部分教學影片。

- b. 學校另選一個房間，由學校出資改裝，校園電視台有一個固定的地方進行拍攝及錄影。

b. 改動播放節目時間及次數

1. 因為器材要到 2017 年 4 月才齊備，所以拍攝時間需延期，致令原定各科的拍攝次數稍為減少，而播放的次數也跟原先不同。
2. 實際操作時，發現最先訂定的拍攝內容過多，牽涉科組亦不少，老師及學生為製作影片



- 均感到吃力。因此建議來年減少部份科組製作影片的次數。
3. 內容集中學術，過於沉悶，來年可增加一些拍攝現場表演活動，如唱歌、Band Show 等，以增加拍攝及觀賞的趣味性。

校園電視台設備

