



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式，

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

## 1. 能否達成目標

### 目標陳述：

以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教質素，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，讓學生透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的發展，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，促進學生自主學習。

### 目標：

- (1) 利用自行製作的校本影像教材，誘發學生的學習興趣，促進學生自主學習。
- (2) 加強學生兩文三語的能力，提升學生與人溝通的信心及能力。
- (3) 透過電視台分享校園生活點滴及展示學生的學習成果及成就。
- (4) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (5) 加強師生、家長及校友對學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組按照計畫製作不同的節目。</li> <li>● 學生參與節目的策畫及製作。</li> <li>● 學生觀看短片進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上教師曾參與製作節目。</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。</li> <li>● 80%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習。</li> <li>● 70%或以上教師認同透過本校電視台節目能促進學生自主學習。</li> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的教師曾參與製作節目的工作。</li> <li>● 100%學生認同加深了對節目製作的認識和興趣。</li> <li>● 80%學生認同能自行透過觀看短片進行學習。</li> <li>● 80%或以上教師認本校電視台節目能促進學生自主學習。</li> <li>● 80%或以上的教師認同本校電視台能讓學生發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</li> </ul> <p>➤ 以上完全達標</p>	
目標2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生定期觀看不同科組製作的節目。</li> <li>● 學生參與節目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上的教師認同透過本校電視台，能加強學生兩文三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上的教師認同本校電視台能加強學生兩文三語的能力。</li> </ul>	



	的策畫及製作。	<p>語的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同透過本校電視台，能提升學生與人溝通的信心。</li> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同節目製作能加強語文能力。</li> <li>● 60%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%或以上參與製作節目的學生認同本校電視台能提升與人溝通的信心。</li> <li>● 80%或以上的教師認同本校電視台能讓學生發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</li> <li>● 100%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</li> <li>● 100%或以上參與製作節目的學生認同節目製作能加強語文能力。</li> <li>● 90%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣</li> </ul> <p>➤ 以上完全達標</p>	
目標3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生接受校園小主播的培訓活動</li> <li>● 學生定期觀看不同科組製作的節目。</li> <li>● 學生參與節目的策畫及製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，能展示學生的學習成果及成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上的教師認同透過本校電視台，能展示學生的學習成果及成就。</li> </ul> <p>➤ 以上完全達標</p>	
目標4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生接受校園小主播的培訓活動</li> <li>● 負責教師接受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認為透過本校電視台，能提升學與教的質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上的教師認為透過本校電視台，能提升學與教的質素。</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用校園電視台製作節目的相關培訓。</li> <li>教師於科務會議進行匯報及分享運用校園電視台的經驗。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>以上完全達標</li> </ul>	
目標5	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加家長及學生對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%或以上教師認同透過節目製作，能令學生對學校有歸屬感。</li> <li>60%或以上學生認同校園電視台能加深對學校的認識。</li> <li>60%或以上家長認同校園電視台能加深對學校的認識。</li> <li>60%或以上家長曾收看校園電視台製作的節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上教師認同透過節目製作，能令學生對學校有歸屬感。</li> <li>80%或以上學生認同校園電視台能加深對學校的認識。</li> <li>80%或以上學生認同校園電視台能加深對學校的認識。</li> <li>80%或以上家長曾收看校園電視台製作的節目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以上完全達標</li> <li>接近60%家長曾收看校園電視台製作的節目。</li> <li>接近達標</li> </ul>

### 問卷一

#### 教師問卷：

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
曾參與製作節目(包括提供學生、提供相片或材料、訓練學生、參與剪接工作等，如英文早會表演、體育……)					
透過本校電視台節目，能促進學生自主學習。					
透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。					
透過本校電視台，能加強學生兩文三語的能力。					
透過本校電視台，能展示學生的學習成果及成就。					
透過節目製作，能令學生對學校有歸屬感。					
透過本校電視台，能提升學與教的質素。					

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



學生問卷：(參與計畫)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
透過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識和興趣。					
透過電視台的節目製作，能加強你的語文能力。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有成功感。					
透過電視台的節目製作，能提升你與人溝通的信心。					
透過電視台的節目製作，能讓你掌握運用資訊科技創作的技能。					

學生問卷：(全體學生)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
透過觀看電視台的節目，能讓你自行進行學習。					
透過本校電視台，能令你對學習有興趣。					
透過觀看電視台的節目(德育及公民)，能讓你建立正確的人生觀。					
透過觀看電視台的節目，能加強你的語文能力。					
透過本校電視台，能加深你對學校的認識。					
透過本校電視台，能展示你的學習成果及成就。					

## 家長問卷：

以下是有關校園電視台於2015-16年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

你有觀看過校園電視台的節目	是(繼續作答)			否(問卷完)	
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
校園電視台有助學生發揮多元智能及各種共通能力。					
校園電視台能提升學生對學習的興趣。					
校園電視台能加深你對學校的認識。					

## 2. 計劃影響：

### 1. 拓寬學生及教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片製作、協助指導學生構思及拍攝教學影片，加深對教學影片製作的認識；學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、剪輯影片，加深了對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

### 2. 配合學校電子教學方向

本校有無線網絡覆蓋，有利電視台直播本校節目；加上本校於本年度會逐漸推加電子學習，讓學生儘早適應電子化學習概念，於日常課堂中，透過學習平台分享課堂作品及評價。現在加上本計劃的實施，能擴闊學生分享學習成果的領域，不再侷限於常規課堂的課業中，學生在不同範疇的學習成果也能向大眾展示。

### 3. 加強學生及教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計劃有助老師製作教學短片，將一些有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關知識，提升了老師對的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

### 4. 增加學生的歸屬感

本校的電視台團隊(包括「校園小主播」及「校園電視台製作隊」)招募低小及高小的學生加入，報名參與的同學人數眾多，反應非常熱烈。而本校有一些節目是特意讓低小學生參與幕前演出，因此他們對電視台的製作並不會感到陌生，而且他們更希望他日能成為小主播，可見本計劃成功培養學生對學校的歸屬感。

### 5. 促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據觀察，學生從參與不同的影片製作活動中，例如參與中文、英文、普通話及德育等，學會不同的知識技能，並讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的自信心。

### 6. 訓練學生適應社會發展的需求

計劃讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能，參與計劃的學生均認為計劃有助其掌握上述技能。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

### 7. 增加學生展示學習成果的機會

計劃能提供一個多元化的平台，讓同學多方便表現不同的才能，例如透過訪問嘉賓提升應對能力，透過比賽快訊展示學生在學術範疇以外的才能，學生更可透過中文、英文及普通話節目，展示自己的語言才能，不但能提升學生自信，更可全面讓不同年紀的學生參與計，展示學習成果。

### 8. 加強學生兩文三語的能力

計劃能有助學校推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力，提升學生與人溝通的信心。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

4. 表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	152,130 元	+4.9%
工程	107,900 元	100,770 元	-6.6%
服務	5,000	5,000	0%
核數	5,000	4,800	-4%

以下各方面評鑑計劃的成本效益：

#### – 資輝的運用：

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源如裝修、改裝冷氣設備等，藉以提升有關房間的佈置及器材質素和效用。同時，引入高清攝錄技術及直播系統，令收看者更有興趣觀看，各學科也開始使用這些資源配合其科目發展。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(如攝錄機、直播系統等)亦用以流動戶外拍攝或轉播學校其他活動，充份使用資源。

#### – 按直接受惠人士數目計算的單位成本

是次計劃撥款額為\$ 262900，受惠人士眾多單位成本計算如下：

$$\$ 262900 / 732 \text{ 名學生} + 49 \text{ 名教師} + \text{約} 1500 \text{ 名家長} = \$ 115.26$$

#### – 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過是次計劃，各學科均開始運用校園電視台作其科目的發展活動之一，並加強互動元素。此外，計劃內所拍攝的內容多元化，可累積下去，讓將來的學生也可以觀賞。

#### – 透過免費平台展示學習成果，不須另外注資

發展校園電視台，除了需要購買拍攝儀器及拍攝系統外，如何把珍貴的短片透過平台展現也是須要考慮的。我們將會善用香港教育城EDV 平台(EdV 即為Educational Video，是為全港中小學提供的免費校本短片分享平台服務)，鼓勵教師和學生製作、分享多媒體學與教資源，凝聚學習社群，推動學習交流文化。





表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台 (SAPSTV)	/	1月15日科技嘉年華 當天讓校外人士參觀 校園電視台及認識電 視台運作。	/
午間廣播宣傳	/		/

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
工作坊	2015年7月 校園電視台的應 用及拍攝技巧	8	60			簡單易用，會嘗試按照學生需要 拍攝短片，輔助學生學習。 將早會表演拍攝後著學生製作， 學生非常投入，樂意參與。
校園電視台幹事 培訓班	2016年10至2月 校園電視台的應 用、拍攝技巧及 剪片教學。		20			非常有趣，希望可參與拍攝及剪 片。
科技嘉年華	2016年1月15日 現場拍攝及訪問	1	8(校內) 20(校 外)(接受 訪問)	20(接受 訪問)	校外人士	非常有趣，學校積極培育學生， 讓他們發揮創意及發展潛能。