



計劃總結報告

計劃編號：2014/0610

甲部

計劃名稱： 活力獅藝舞動校園

機構/學校名稱： 保良局莊啟程夫人(華貴)幼稚園

計劃進行時間：由 3/2016 (月/年) 至 6/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： 羅麗儀

受款人姓名*： 羅麗儀

簽名： [Signature]

簽名： [Signature]

日期： 31/10/2017

日期： 31/10/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主
士確認。

一. 活動內容

1.1 課程設計

課程設計共分四部分：幼兒舞獅活動、幼兒表演活動、親子舞獅活動及教師培訓活動。活動目的簡介如下：

項目	活動目的
幼兒舞獅活動	透過將舞獅活動融入日常學習活動內，讓幼兒定期獲得運動身體的機會，從中提升幼兒大小肌肉協調能力，並訓練幼兒肢體反應、方向感及專注力等。
幼兒表演活動	透過讓幼兒參與表演活動，增加他們與同儕合作的機會。幼兒亦可藉此體會表演的樂趣，增強自信心。
親子舞獅活動	透過親子互動，讓幼兒與家長一起體會舞獅的樂趣。
教師培訓活動	透過培訓工作坊，讓教師學習舞獅相關知識。

1.2 項目進度

項目	參與人數	項目詳情	項目完成程度
幼兒舞獅活動	106 人	幼兒舞獅活動（共 30 小時）已全部完成，幼兒班及低班各有 2 小時學習時間，高班則有 26 小時學習時間。	幼兒班、低班及高班的活動已於今年 2 月完成，表現分析將於本報告提交。
幼兒表演活動	106 人	配合幼兒舞獅活動，幼兒獲安排 3 個表演機會，與校內及校外人士，包括家長和市民分享學習成果，並讓幼兒從中增強自信心。	高班幼兒參與的「百獅匯演」表演活動已於 2017 年 5 月 20 日完成，表演地點為文化中心廣場。而高班幼兒參與的「國際醒獅節」表演活動則於 2017 年 7 月 1 日完成，地點為時代廣場。另外，幼兒班、低班及高班幼兒均於 2017 年 6 月 29 日的畢業禮表演，地點為上環文娛中心。
親子舞獅活動	14 組親子	由舞獅導師教授五步拳、舞獅基本步，讓家長及幼兒認識舞獅運動及合作舞獅的樂趣，並透過活動增加親子互動。	幼兒班及低班的親子舞蹈活動已於 2016 年 12 月 17 日完成。
教師培訓活動	12 人	透過培訓工作坊，讓教師學習舞獅相關知識，配合教師對幼兒發展的認識，教師可將所學的技巧運用於日常教學工作上，在計劃完結後，仍可延續發展。	教師培訓工作坊已於 2017 年 3 月完成，工作坊舉行 1 節共兩小時。

二.自我評鑑計劃成效

2.1 目標

「活力獅藝舞動校園」計劃的目標是讓幼兒透過獅藝活動，認識運動身體的動作，模仿獅子造型，如三敬禮、咬腳、咬尾巴等，並感受身體活動的可能性。導師會引導老師設計，多重組合運動動作，讓他們掌握個人及團體表演技巧，從而引發他們的創意及自信心。

2.2 實踐目標的方法

幼兒舞獅活動內容和課程編排

- 本園為各級幼兒安排共 30 小時的舞獅活動，包括幼兒班 2 小時、低班 2 小時及高班 26 小時。專業導師每月到校兩至三次，每次為幼兒進行 1 小時的舞獅課程。
- 每節 1 小時的課程包括 15 至 20 分鐘熱身或講解注意事項；40 至 45 分鐘操弄醒獅。
- 為配合本校需要，聘請導師時，有教導幼兒經驗者將獲優先考慮。

幼兒舞獅活動成效

為評估是次活動成效，教師按幼兒發展的階段能力制定幼兒評估問卷，評估以問卷調查形式進行，針對各階段的學習發展情況，分別擬定幼兒班、低班、高班幼兒的問卷。問卷調查由該年度各班班主任填寫，觀察每位幼兒運用身體的能力並進行記錄，最後統計整體幼兒的表現。

- 幼兒班幼兒的幼兒舞獅活動成效：
幼兒的大肌肉協調能力有所提升。幼兒能配合鼓樂節拍的變化，協調大肌肉做動作。
- 低班幼兒的幼兒舞獅活動成效：
幼兒的大肌肉協調能力及社交能力有所提升。幼兒能隨着鼓樂，協調大肌肉做舞獅動作，亦能與同儕合作完成不同隊形。
- 高班幼兒的幼兒舞獅活動成效：
幼兒的肢體協調能力及社交能力均有加強。幼兒能配合鼓樂節拍的變化，肢體協調及有表情地做動作，亦能與同學一起組合不同隊形。另外，幼兒能模仿各種醒獅的活動，如醉獅、翻筋斗等。

幼兒評估問卷

各級幼兒評估目的是了解各級幼兒的能力和檢視活動成效。評估以問卷調查形式進行，由各幼兒的班主任負責填寫。問卷的評分準則分 5 個等級，分別是常常做到、間中做到、需要協助、繼續觀察及未能評估。問卷調查進行詳情如下：

對象		完成日期
學生	人數	
幼兒班	34 人	2017 年 3 月
低班	29 人	2017 年 3 月
高班	43 人	2017 年 3 月

親子舞獅活動-家長問卷

家長問卷調查於活動後進行，從家長角度檢視活動成效

親子舞獅活動詳情如下：

對象	幼兒班及低班幼兒及家長（14 個家庭）
日期	2016 年 12 月 17 日
參與人數	28 人

教師培訓活動

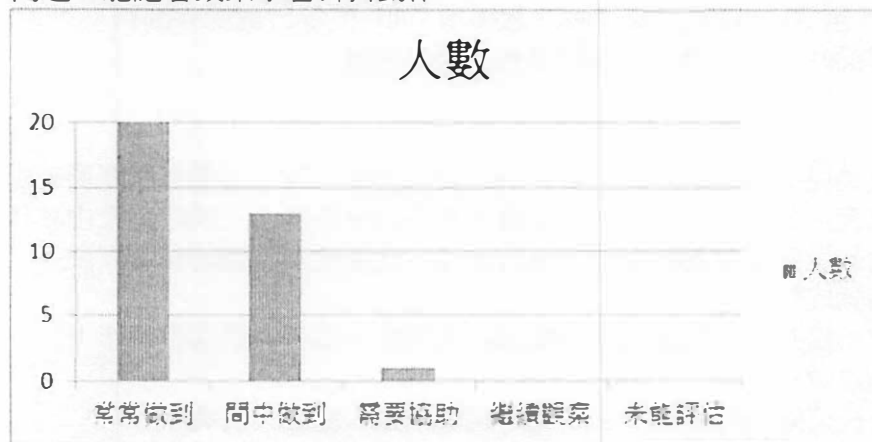
本園安排教師培訓工作坊，讓教師學習舞獅相關知識，配合教師對幼兒發展的認識，教師可將所學的技巧運用於日常教學工作上，在計劃完結後，仍可延續發展。活動已於去年3月完成，共有12位教師參與。另外，教師於培訓工作坊後接受問卷調查，從教師角度檢視活動成效。問卷的評分準則分5個等級，分別是極不同意、不同意、同意、很同意及非常同意。

2.3 幼兒評估問卷結果

幼兒班數據統計

人數：34人

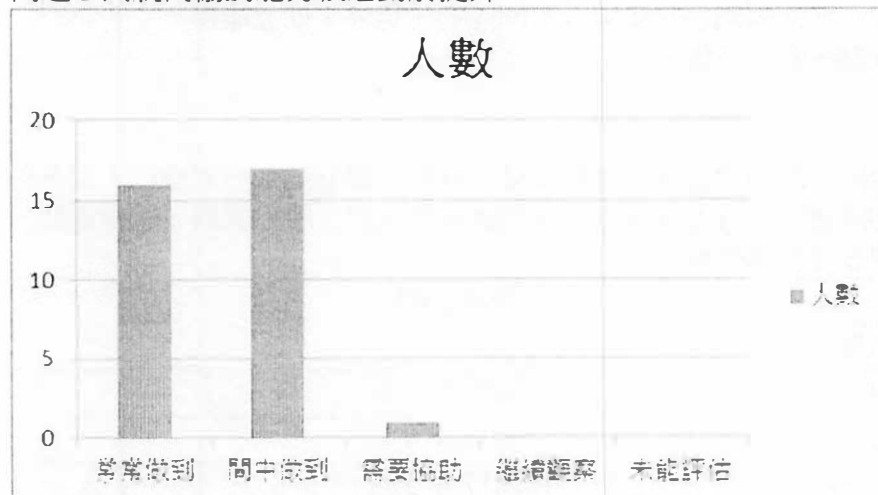
問題1 能隨着鼓樂學習舞獅動作



表現分析：

常常做到的幼兒有20位；間中做到的幼兒有13位；需要協助的幼兒有1位。

問題2 大肌肉協調能力較活動前提升



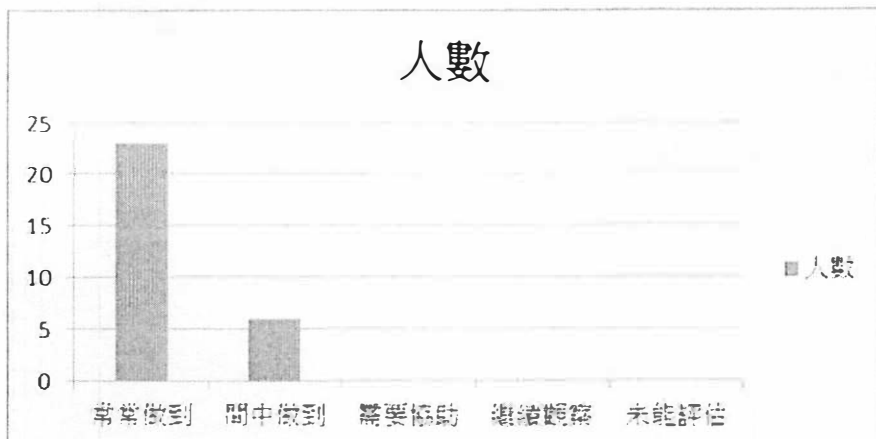
表現分析：

常常做到的幼兒有16位；間中做到的幼兒有17位；需要協助的幼兒有1位。

低班數據統計

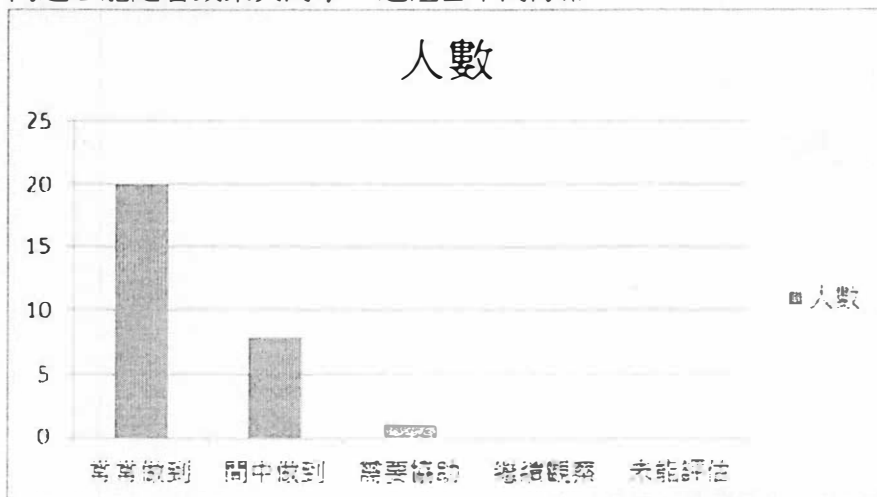
人數：29人

問題1 能隨着鼓樂學習舞獅動作



表現分析：
常常做到的幼兒有 23 位；間中做到的幼兒有 6 位。

問題 2 能隨着鼓樂與同學一起組合不同隊形

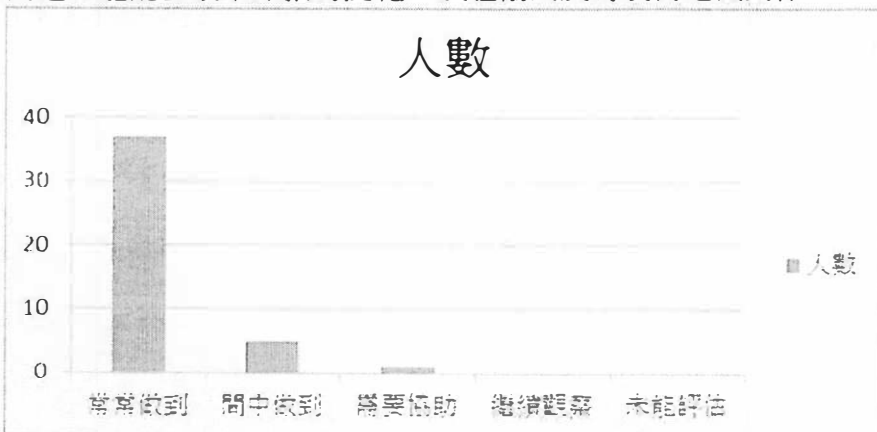


常常做到的幼兒有 20 位；間中做到的幼兒有 8 位；需要協助的幼兒有 1 位。

高班統計數據

人數：43 人

問題 1 能配合鼓樂節拍的變化，肢體協調及有表情地做動作



表現分析：

常常做到的幼兒有 37 位；間中做到的幼兒有 5 位；需要協助的幼兒有 1 位。

問題 2 能模仿各種醒獅的活動（如醉獅、翻筋斗）



表現分析：

常常做到的幼兒有 34 位；間中做到的幼兒有 9 位。

問題 3 能隨着鼓樂與同學一起組合不同隊形



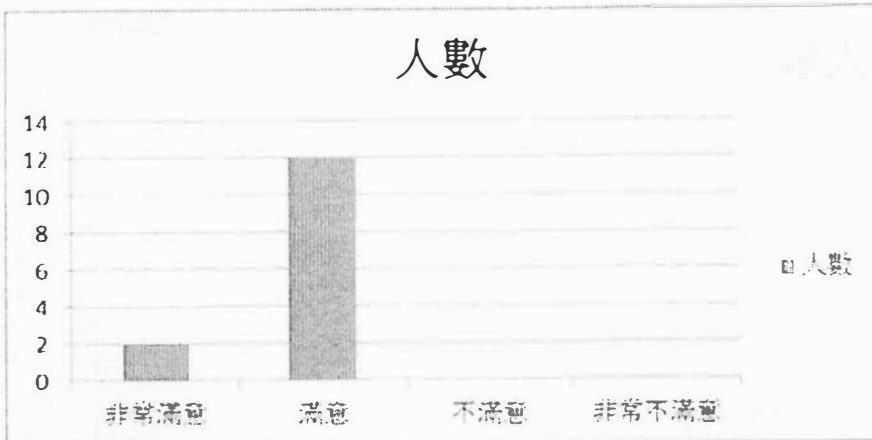
表現分析：

常常做到的幼兒有 39 位；間中做到的幼兒有 3 位；需要協助的幼兒有 1 位。

2.4 親子舞獅活動-家長問卷調查結果

人數：14 人

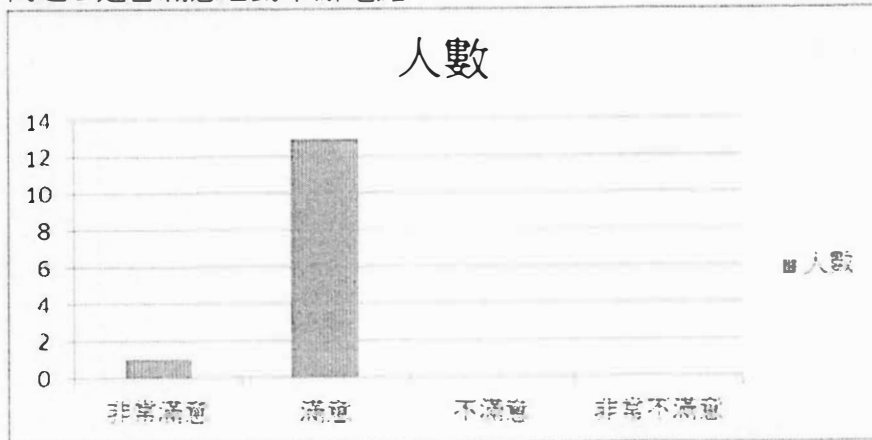
問題 1 是否滿意活動舉辦時間



表現分析：

2 位家長非常滿意活動舉辦時間；12 位家長滿意活動舉辦時間。

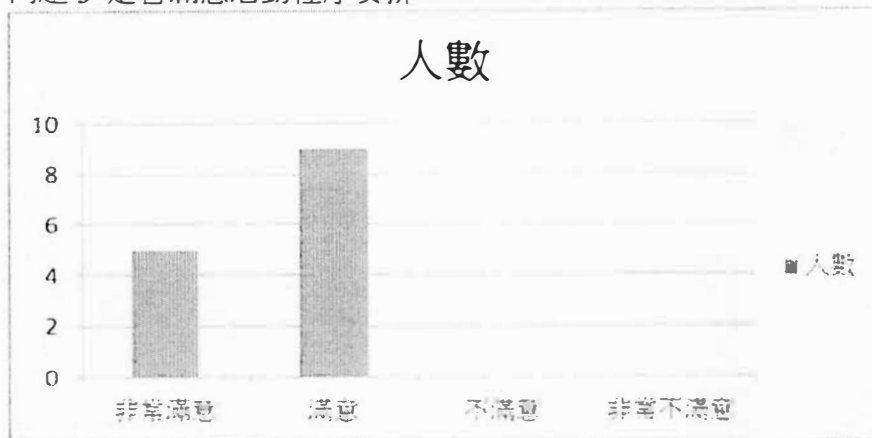
問題 2 是否滿意活動舉辦地點



表現分析：

1 位家長非常滿意活動舉辦地點；13 位家長滿意活動舉辦地點。

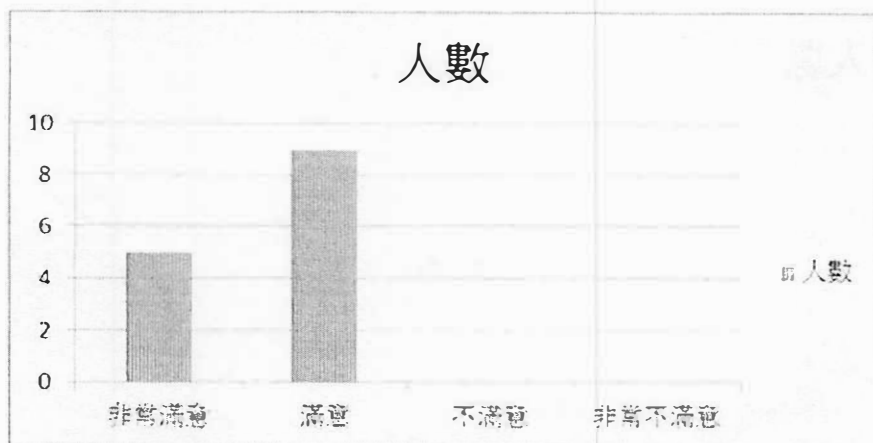
問題 3 是否滿意活動程序安排



表現分析：

5 位家長非常滿意活動程序安排；9 位家長滿意活動程序安排。

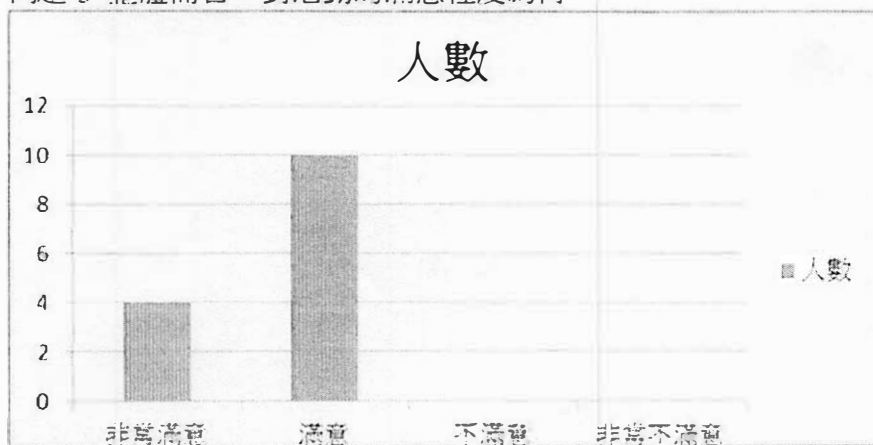
問題 4 是否滿意活動內容



表現分析：

5 位家長非常滿意活動內容；9 位家長滿意活動內容。

問題 5 整體而言，對活動的滿意程度為何



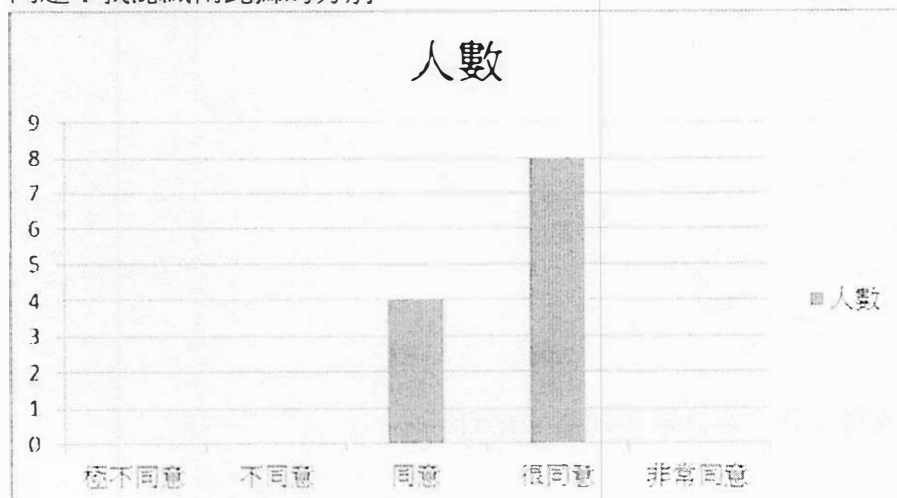
表現分析：

4 位家長整體對活動的滿意程度為非常滿意；10 位家長整體對活動的滿意程度為滿意。

2.5 教師問卷結果

人數：12 人

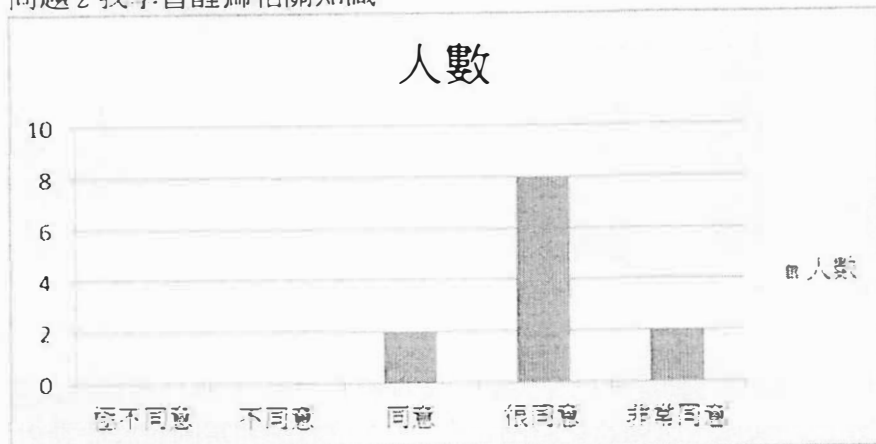
問題 1 我認識南北獅的分別



表現分析：

4 位教師同意於活動後認識南北獅的分別；8 位教師很同意於活動後認識南北獅的分別。

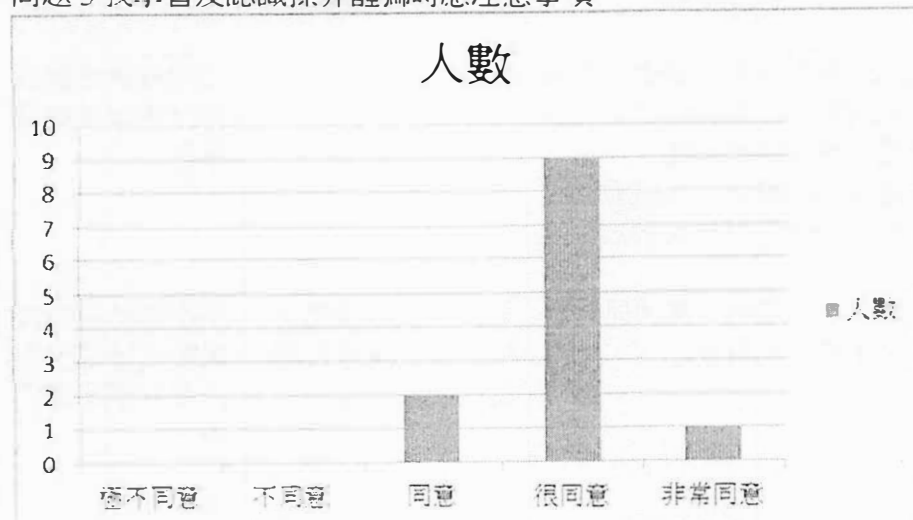
問題 2 我學習醒獅相關知識



表現分析：

2 位教師同意於活動後學習醒獅相關知識；8 位教師很同意於活動後學習醒獅相關知識；2 位教師非常同意於活動後學習醒獅相關知識。

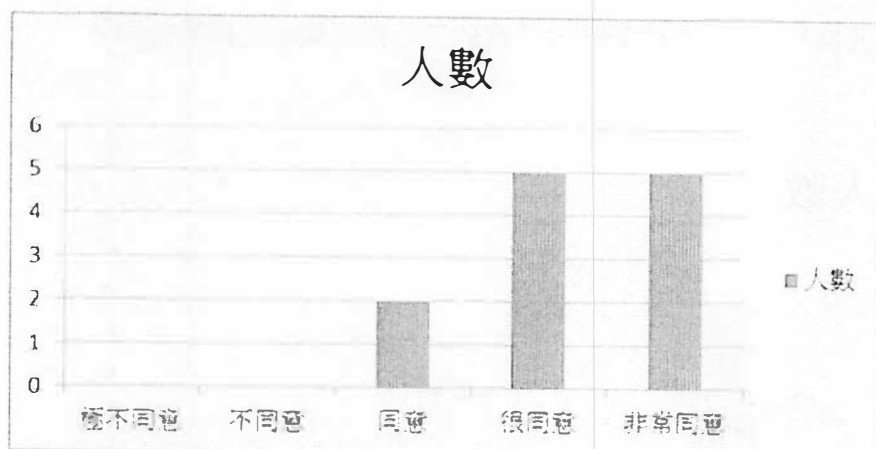
問題 3 我學習及認識操弄醒獅時應注意事項



表現分析：

2 位教師同意於活動後學習及認識操弄醒獅時應注意事項；9 位教師很同意於活動後學習及認識操弄醒獅時應注意事項；1 位教師非常同意於活動後學習及認識操弄醒獅時應注意事項。

問題 4 我學習如何透過醒獅活動提升幼兒大肌肉及身體協調能力



表現分析：

2 位教師同意於活動後學習如何透過醒獅活動提升幼兒大肌肉及身體協調能力；5 位教師很同意於活動後學習如何透過醒獅活動提升幼兒大肌肉及身體協調能力；5 位教師非常同意於活動後學習如何透過醒獅活動提升幼兒大肌肉及身體協調能力。

三.成果及經驗推廣

項目詳情	成果及經驗推廣			推廣及延伸
	教師層面	幼兒層面	家長層面	
幼兒舞獅活動	透過與舞獅導師與幼兒一起進行活動，認識舞獅與幼兒發展的關係，並累積教學經驗。	透過舞獅活動，促進大肌肉協調能力，並訓練幼兒的肢體反應和方向感等。另外，透過與同儕合作完成動作，加強幼兒社交發展。	/	幼兒舞獅活動延伸至本學年繼續舉行。
幼兒表演活動	透過安排表現活動，認識如何於舞台呈現舞獅，了解幕前、幕後的運作。	透過表演活動，讓幼兒建立合作精神和自信心。	邀請家長欣賞幼兒的成果，讓家長認識幼兒的潛能。	將本園幼兒的成果帶入社區，與公眾分享學習成果。
親子舞獅活動	/	透過舞獅，增加親子互動，感受舞獅樂趣。	透過親子舞獅，增加親子互動，讓家長認識身體協調、社交發展對幼兒學習的重要性。	讓家長將協調身體練習帶回家庭，鼓勵家長與幼兒互相協助運動身體。
教師培訓活動	透過參與培訓工作坊，讓教師學習舞獅相關知識及操弄醒獅時應注意事項。	/	/	活動擴闊教師視野，為教師未來帶領舞獅活動建立基礎。



圖為幼兒於今年5月20日參與於文化中心廣場舉行的「百獅匯演」表演活動。



圖為幼兒於今年7月1日參與於時代廣場舉行的「國際醒獅節」表演活動。