

計劃總結報告

計劃編號：2014/0594

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：方樹福堂基金方樹泉小學

計劃進行時間：由 1/2016 (月/年) 至 12/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名：_____

簽署：_____ 簽署：_____

日期：29/3/2017 日期：29/3/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 能否達成目標

目標陳述：

1. 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
2. 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
3. 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
4. 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1	訓輔組製作「方小關愛加油站」；學生觀看相關影片並進行評估	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣； 70%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習； 70%學生認同通過觀看電視台的節目(方小關愛加油站)，能建立自愛互愛的精神。	100%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣； 82%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習； 69%學生認同通過觀看電視台的節目(方小關愛加油站)，能建立自愛互愛的精神。	「方小關愛加油站」少了表達關愛信息，未能達標。
目標2	各科組按照計畫製作不同的節目；學生觀看短片進行自學。	70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣； 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需	87%的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣； 100%的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需	



		<p>要；</p> <p>80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力；</p> <p>70%或以上的學生認同通過觀看校園電視台的節目，能讓他自行學會不同的知識。</p>	<p>要；</p> <p>100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力；</p> <p>82%的學生認同通過觀看校園電視台的節目，能讓他自行學會不同的知識。</p>	
目標3	<p>教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓；</p> <p>教師於科務會議進行匯報及分享運用校園電視台的經驗；</p> <p>學生接受校園小主播的培訓活動；</p> <p>學生參與節目的策畫及製作；</p> <p>學生定期觀看不同科組製作的節目。</p>	<p>70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；</p> <p>70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。</p>	<p>93%的教師曾參與製作節目的工作；</p> <p>82%的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。</p>	
目標4	<p>定期製作節目，並上載到本校網站，發通告邀請家長欣賞校園電視台節目，並提供意見；</p> <p>每次家長會都播放「校園電視台」製作的節目，並諮詢家長的意見；</p> <p>製作有關校園生活的節目。</p>	<p>60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目；</p> <p>70%或以上的家長認同校園電視台能加深他對學校的認識；</p> <p>60%學生認同通過觀看電視台的節目，能讓他更了解校園發生的事情，藉此增加他對學校的歸屬感。</p>	<p>56%的家長曾收看「校園電視台」製作的節目；</p> <p>90%的家長認同校園電視台能加深他對學校的認識；</p> <p>85%的學生認同通過觀看電視台的節目，能讓他更了解校園發生的事情，藉此增加他對學校的歸屬感。</p>	<p>由於本校位於北區，部份家長居住深圳，未能在家中上網收看「校園電視台」的節目</p>

教師問卷：

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
你曾參與製作節目的工作					
校園電視台的節目製作能加深你對教學影片製作的認知。					
校園電視台有助個人運用資訊科技的能力獲得提升。					
校園電視台能發揮學生各種多元智能，加強學生各種共通能力。					
校園電視台能提升學生的學習興趣。					
校園電視台能培養學生自愛互愛的精神。					
校園電視台能提升學與教的質素。					
校園電視台能增加學生對學校的歸屬感。					

學生問卷：(參與計畫)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有成功感。					
透過電視台的節目製作，能令你對學習有自信。					
透過電視台的節目製作，能讓你掌握運用資訊科技創作的技能。					

學生問卷：(全體學生)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	同意	不同意	沒有意見
通過觀看校園電視台的節目，能讓你自行學會不同的知識。			
通過觀看電視台的節目(方小關愛加油站)，能讓你建立自愛互愛的精神。			
通過觀看電視台的節目，能讓你更了解校園發生的事情，藉此增加你對學校的歸屬感。			

家長問卷：

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

1. 你有觀看過校園電視台的節目
○是(繼續作答) ○否(問卷完)
2. 校園電視台有助學生發揮多元智能及各種共通能力。
○同意 ○不同意 ○沒有意見
3. 校園電視台能提升學生對學習的興趣。
○同意 ○不同意 ○沒有意見
4. 校園電視台能加深你對學校的認識。
○同意 ○不同意 ○沒有意見
5. 其他意見:

2. 計畫影響：

拓寬學生/教師的視野

本校教師通過一系列的活動，例如：參加工作坊或講座、經驗分享、指導學生構思及拍攝影片等等，從而加深了老師們對製作教學影片的認識。
同時學生們也通過一系列影片拍攝、策劃和剪接、參與相關工作坊，來加深他們對節目製作的興趣和認識，並能提升他們運用資訊科技的能力和共通能力。

加強學生/教師的成功感

老師們通過計劃把一些抽象的教學內容以影片形式生動地、有趣味性地展示給學生們，讓學生們更容易地掌握相關課題的知識，提升老師們的成功感。
學生們通過校園電視台這一平台來播放他們製作的節目，並讓全校同學欣賞，讓參與製作的學生們充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

校園電視台的製作，包括多方面的工作，不同專長的學生參與不同的工作，善於說話的學生擔當小記者的工作；喜歡創作的學生就負責編綵的工作，讓他們發揮自己的才能，提升他們對學習的興趣。

訓練學生適應社會發展的需求

現今的社會，已把資訊科技和多媒體融入到生活當中，計劃能讓學生們盡早的學會運用資訊科技和多媒體來表達自己的意念。除此之外，自學會成為未來的主要學習模式，學生們可以通過計劃來掌握所需技能，並有助學生自行建立自學的技能 and 習慣。

改善學習氣氛

老師能運用校園電視台的教學短片，設計不同的教學活動，讓學生進行不同的學習活動，例如討論、匯報、分享、即時評估等。透過觀察及經驗分享，這些活動有助活動變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	167,000 元	15.2%
工程	107,900 元	85,900 元	-20.4%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	4,000 元	-20%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻度 (FSCTV)	「方小早晨」包含了不同科目及校園生活的節目	每月都上載到本校網站，歡迎本校師生、家長及公眾欣賞	
校訊宣傳	報告校園電視台全年製作的節目及製作組的活動花絮	將於 2017 年 6 月出版	

表四：活動一覽表

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2016年7月7日 校園電視台的應用及拍攝技巧		15			核心小組成員、輔導人員及各科主任均須出席。教授內容豐富，設備能製作出具質素的節目。
工作坊	2016年11月30日 校園電視台的應用及拍攝技巧		5	10		學生很投入學習，對操作儀器很感興趣。課程能配合學生的需要，應付日後的節目製作。