

計劃總結報告

計劃編號：2014/0489

甲部

計劃進行時間：由 01/2016 (月/年) 至 12/2016

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*

簽名：

簽名：

日期： 31/3/2017


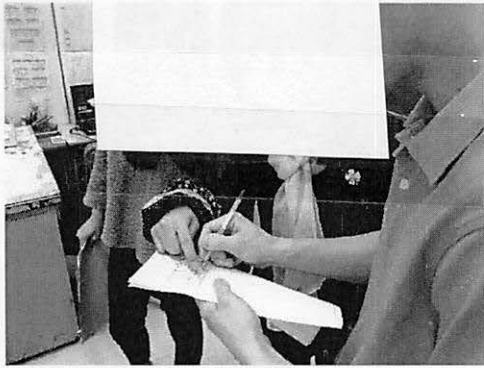
日期： 31/3/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。


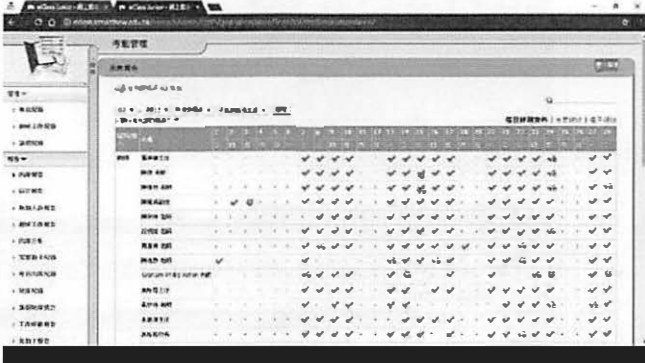




總結報告

表一：目標是否達到

說明目標	利用「學生考勤紀錄系統」以減省各職工日常的工作量
與目標相關的活動	<ol style="list-style-type: none">1. 購買及安裝「學生考勤紀錄系統」及其器材2. 學生早上回校拍咭3. 早上班主任節時，工友在系統列印出「遲到／缺席紀錄表」，然後到每班核實紀錄(主要針對欠帶學生証的學生)4. 核實完畢後，文書助理將紀錄輸入至系統，然後匯出至 WebSAMS
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	<p>學生早上拍咭情況</p>  <p>工友到課室核實「遲到／缺席紀錄表」</p> 
未能達到目標的理由	不適用



說明目標	利用「職工考勤紀錄系統」以省卻各職工簽進及簽退的時間及加快翻查舊有記錄的速度
與目標相關的活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買及安裝「職工考勤紀錄系統」及其器材 2. 早上各職工回校拍咭 3. 離校時，各職工拍咭離開 4. 管理層登入系統翻查紀錄
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	<p>職工回校拍咭</p>  <p>載有簽進及簽退紀錄的系統</p> 
未能達到目標的理由	不適用

說明目標	利用「圖書館系統」借閱圖書有效減省借閱時間、加快翻查借閱紀錄及有效減少遺失書籍																																																																																																			
與目標相關的活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買及安裝「圖書館系統」及其器材 2. 老師利用條碼掃描器將學生証及圖書上的條碼輸入至系統 3. 老師能在系統中找出拖久還書紀錄並跟進 4. 同學亦能在系統找出有關借閱圖書的資料，如：圖書名稱、借還日期 5. 圖書館主任能輕易在系統翻查四散於各班房的狀況 6. 圖書館主任能輕易匯出數據以作學校計劃閱讀策略的參考 																																																																																																			
達標程度	80%																																																																																																			
達到目標的證據或指標	<p>同學利用系統借閱圖書</p>  <p>系統內的借閱紀錄</p>  <table border="1" data-bbox="523 1417 1169 1697"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>借出日期</th> <th>借出時間</th> <th>借出地點</th> <th>借出人員</th> <th>借出單位</th> <th>借出數量</th> <th>借出狀態</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>THE FOX</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Upy and Kat</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Quinea Pigs</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Gu-Fu-Gu-Ming</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kodfish</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>The Wolf Story of Bait</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Iman's Daydream</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>The Golden Deer</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Fan's "Bicy Every Day in Cathay"</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>A Holy Story</td> <td>2017-03-17</td> <td>2017-03-23</td> <td>10:11</td> <td>93-24</td> <td>10:42</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	借出日期	借出時間	借出地點	借出人員	借出單位	借出數量	借出狀態	1	THE FOX	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			2	Upy and Kat	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			3	Quinea Pigs	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			4	Gu-Fu-Gu-Ming	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			5	Kodfish	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			6	The Wolf Story of Bait	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			7	Iman's Daydream	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			8	The Golden Deer	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			9	Fan's "Bicy Every Day in Cathay"	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42			10	A Holy Story	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42		
序號	書名	借出日期	借出時間	借出地點	借出人員	借出單位	借出數量	借出狀態																																																																																												
1	THE FOX	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
2	Upy and Kat	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
3	Quinea Pigs	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
4	Gu-Fu-Gu-Ming	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
5	Kodfish	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
6	The Wolf Story of Bait	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
7	Iman's Daydream	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
8	The Golden Deer	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
9	Fan's "Bicy Every Day in Cathay"	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
10	A Holy Story	2017-03-17	2017-03-23	10:11	93-24	10:42																																																																																														
未能達到目標的理由	由於活動4、5將於學年末進行，暫未有實質數據支持																																																																																																			



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	72,500 元	62,640 元	-13.6%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
一份「推行計劃文件」	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任發現使用電子考勤系統後，多了時間處理其他班務(如：收費)，減少佔用上課時間 ● 圖書館系統可以讓各老師更有效借還圖書，避免失書 	於 2016 年 11 月學校家長通訊(校訊)內介紹這些優化設施	<p>可透過優質教育基金、教育局等，推廣有關經驗</p> <p>可透過以上機構的網站及刊物推廣計劃及分享案例</p>

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學校家長通訊 (校訊) http://www.stmatthew.edu.hk/schoolreport/report_201611.pdf	於 2016 年 11 月「校訊」內介紹這些優化設施		32	300		本校家長反映使用考勤系統可減省班主任點名時間，加快班主任處理班務的效率，減少佔用上課時間 另外，圖書館系統可讓家長更清晰知道學生借閱情況，從而跟進

