



計劃總結報告

計劃編號：2014 /0483

甲部

計劃名稱：Through Virtual Campus TV Program to develop students' multiple intelligences

機構/學校名稱：中華基督教會基法小學

計劃進行時間：由 10/2014 (月/年) 至 8/2015 (月/年)

乙部

1. 能否達成目標

目標陳述：

- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
- (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思、運用資訊科技、解決問題及研習能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標(i)	A. 2016年7月至2016年8月校園電視台節目(行政 / 節目創作 / 拍攝 / 後期製作 / 校園電視台基礎訓練班 / 老師參與程度) B. 老師填寫有關問卷(見卷一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作 ● 70%或以上的教師認為個人資訊科技能力獲得提升 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的教師曾參與製作節目的工作 ● 84%的教師同意個人資訊科技的能力獲得提升 ● 90%教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。 	
目標(ii)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年7月至2016年9月校園電視台節目 ● 訓練班(校園電視台基礎訓練班、校園電視台節目統籌班、新的處境影音工作坊) ● 有關學生填寫問卷(見卷二) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 ● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的認識 ● 100%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的興趣 ● 100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮 ● 超過84%學生認為透過製作 	

			節目，能提升到各種共通能力。	
目標(iii)	<ul style="list-style-type: none"> 家長填寫有關問卷(見卷三) 	70%或以上家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 95%的家長認同「校園電視台」有助學生加強學生各種共通能力(包括資訊科技能力、協作能力及創作力) 94%的家長認同「校園電視台」有助提高學生的學習興趣 	因本校校園電視台網頁未能登記瀏覽校園電視台網頁實際家長人次，故未能提供數據。

評鑑：

(i) 表現達標

1. 教師透過參與製作節目，提升個人資訊科技的能力，發揮學生多元智能，加強學生各種共通能力，提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。
2. 參與製作節目的學生加深對節目製作的認識和興趣；發揮及提升各種共通能力。
3. 透過收看「校園電視台」節目，認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。

2. 計劃影響：

拓寬學生/教師的視野

透過觀察及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊和影片製作、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作及認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

學生參與不同的影片製作活動及訪談活動，他們學會不同的知識、技能及讓學生發揮及展示他們的兩文三語的才能，營造良好的語境，並提升他們的學習自信。

改善學習氣氛

老師能透過教師專業發展，製作校園電視台的教學短片，設計教學活動，讓學生於家中自學。透過觀察及經驗分享，這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。學生亦認為反轉教室模式有助其更有效控制自己的學習進度及掌握知識，提升了對學習的興趣，進一步提升學與教效能。

3. 自我計劃的成本效益

資源的運用

有關的器材已全數送抵本校，且已正常運作中。現時，老師及學生皆常規地使用相關的拍攝器材、剪接軟件等來拍攝節目，效果良好。同時，老師也會按學期初的規劃，定期找學生攝製各科各組的節目，望能豐富學生的學習體驗。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

本計劃的受惠老師、學生及家長總數為 660 人，獲撥款 249,800 元，即單位成本人均約 378.5 元。

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

現時學校除了在午飯時段或課堂把利用電視台拍攝所得的學生生活點滴或學與教資源等播放給同學觀賞外，每逢家長會也會選取部分節目播放，使家長更全面地了解子女在校的生活。

4. 其他

有關本計劃的其他資料，可見下列的表二至表四。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	131,900 元	131,900 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻道 (Campus TV)	由家長的問卷評鑑所得，超過九成的持分者肯定各個節目的質素，並認同節目能發揮學生協作、創意、溝通的能力，值得推廣。	10/10 小一至小六家長會推廣	(不適用)

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2016年7月至8月 校園電視台的應用及拍攝技巧	/	25	/	TSS 2名, TA 1名	工作坊內容精簡而頗有效，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習。 將早會部分推介活動在校園電視台拍攝，豐富早會的內容。
工作坊	校園電視台的應用及拍攝技巧	/	/	20	/	十分有趣，學生積極參與。

計劃負責人姓名： _____

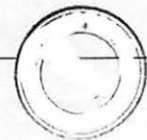
受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 13.12.2016

日期： 13.12.2016



中華基督教會基法小學
老師問卷

以下是有關校園電視台製作節目的意見調查。請在適當空格加上 “ ✓ ” 號。

你是否曾或即將製作節目？	是 <input type="checkbox"/> 繼續作答	否 <input type="checkbox"/> 問卷完
--------------	---------------------------------	--------------------------------

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
電視台的節目製作能提升你的資訊科技能力。					
電視台的節目製作能力發揮多種多元智能,加強學生的共通能力。(包括:資訊科技及協作能力)					
電視台的節目製作能提昇學與教質素。					
電視台的節目製作能提供不同類型節目以照顧不同學習需要的學生。					
謝謝你給予的意見！					

中華基督教會基法小學
家長問卷

以下是有關校園電視台製作節目的意見調查。請在適當空格加上 “ ✓ ” 號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
你認為校園電視台節目是否能發揮不同共通能力？(包括學生的多元智能及資訊科技能力、協作能力及創作力)					
你認為校園電視台節目是否能提高學生學習興趣？					
謝謝你給予的意見！					

中華基督教會基法小學
校園電視台參與節目製作的學生

以下是有關你參與校園電視台於 2015-2016 年度節目製作的意。請在適當空格加上“√”號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮					
透過電視台的節目製作，能加強你與同學間的協作能力					
謝謝你給予的意見！					