



計劃總結報告

計劃編號：2014/0368

甲部

計劃名稱：通識教育科引入翻轉課室教學模式

機構/學校名稱：順德聯誼總會李兆基中學

計劃進行時間：由 09/2015 (月/年) 至 08/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
完成各項影片： 包括18個用作翻轉課室的影片、10篇動感筆記及12篇獨立專題探究教學影片	教學助理會在共同備課節了解各級的教學內容，並根據該內容製作影片，以配合老師教學上的需要。	全部達到	所有影片已上載至本校的網上學習平台，以供同學使用，當中包括18個議題重溫（涵蓋六個單元）、10篇答題技巧影片及12篇獨立專題探究教學影片。另外，為了增加中六同學在自修期間的溫習成效，小組成員將校內試題及公開試題目以教學單元及題型分類，同學可按自己的學習進度進行溫習。	
紓減學生學習差異	預習短片、課後練習及課後延伸閱讀材料上載至網上學習平台。	達到75%	75%老師認同「翻轉課室」的教學模式有助紓減學生學習差異。學生可透過預習並觀看影片以了解議題的基礎知識，增加對處理議題的信心。有老師亦指出成功關鍵在於學生能否自覺地進行預習。	學習動機稍遜的同學經常忘記進行預習，需要老師經常提醒，未有達到預期的效果。
提升學生對本科的學習動機及自主學習能力	單元教學短片內容運用多元化的資料，例如戲劇、歌曲、電影短片、圖片等，藉以提升學生學習動機。	達到82%	自網上學習平台成立以來，所有影片(包括單元教學、答題技巧及IES教學)的觀看次數累計3242次(截至20/5)，反映同學就自己學習上的需要翻看或分段收看影片。 問卷調查有82%受訪同學認同網上學習平台有助提升他們對本科的學習動機及自主學習能力。	本計劃是本科首次運用翻轉課堂教學策略及電子學習，仍有待改善及優化教學策略及相關配套安排。

2. 計劃影響

本計劃引入「翻轉課室」的教學模式，藉此推動自主學習，並提升學生學習的信心。除此之外，

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

本計劃還有以下各方面的正面影響：

(i) 拓寬學生/教師的視野

- 「翻轉課室」的教學模式其中的特點是讓同學於上課前進行預習，學生可透過觀看影片，於課前掌握一些基礎知識，並在課堂更深入討論相關議題。
- 對老師而言，此計劃讓老師認識「翻轉課室」的教學模式，亦增加老師對推行電子學習的認知。

(ii) 加強學生的成功感

- 「翻轉課室」的教學模能協助能力稍遜的同學上課前先掌握基礎知識，課上回應時更有信心。學生亦可於課後透過網上學習平台重溫學習重點，鞏固學生學習。影片的內內容刺激學生思考，有助學生學習。網上學習平台的試題庫讓學生可按自己學習進度進行溫習，增加學習的自主性。試題庫的題目均附有評分標準及範例，有助提高對科目考核要求的掌握。

(iii) 促進學生發揮專長及潛能

- 18 段單元教學短片中，有兩段是學生自編自演，在製作過程中，有助訓練同學的協作及溝通能力，並提供機會讓同學發揮創意。

(iv) 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

- 雖然礙於課時不足，課堂運用資訊科技，如使用平板電腦的教學程式機會不多，但亦增加老師對運用資訊科技教學的認知及使用技巧，有助老師於將來計劃課堂時加入更多電子學習的元素，增加教學方式的多元性。透過是次計劃，老師亦對「翻轉課室」的教學模式有更深入的了解及實踐的機會。

(v) 改善學習氣氛

- 網上學習平台學習資源豐富，包括教學短片、閱讀材料及試題庫。同學可按自己的能力及學習需要，查閱相關學習資源，培養同學自主學習的風氣。現階段，學生對自主學習已有基本的認知及建立學習習慣。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	240,000 元	0%
服務	55,000 元	38,840 元	-29.4%
設備	24,000 元	19,069 元	-20.5%
一般開支	5,000 元	元	

4. 可推介的成果及推廣模式

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://uef.org.hk> 下載。



項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
18 段單元教學影片 已上載至本校網頁	影片內容涵蓋六個單 元，讓學生對概念有 更清晰的理解，同學 可用作預習及總結之 用。	影片累計觀看次數達 3291 次，反映同學頗 接受反轉課室教學模 式	是。教學短片已上載本校網頁，優 質教育基金可將影片連結作推廣之 用

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	

6. 困難及解決方法

- 計劃初期，同學因資訊科技技術問題，無法順利完成預習的題見，經與供應商提供的技術支援及同學熟習網上學習平台的操作後，問題已解決。
- 同學經常忘記要進行預習，影響學生學習進度及建立自主學習習慣，經老師時常提醒後，情況有所改善。
- 由於課時不足，老師未能深入討論短片內容，以加強學習效果，下學期的情況尤為嚴重，最後，老師要進行補課，確保完成所有教學內容。