



計劃總結報告

計劃編號：2014/0360

甲部

計劃名稱：_____ 圖書館新世代，提升學生自主學習 _____

機構/學校名稱：_____ 基督教宣道會宣基小學 _____

計劃進行時間：由 09/2015 (月/年) 至 08/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽署：_____

日期：_____

受款人姓名：_____

簽署：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

基督教宣道會宣基小學
圖書館新世代，提升學生自主學習
計劃終期報告

一. 計劃能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提高學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 於大息期間，開放圖書館的時段，供學生借用平板電腦，進行延伸學習活動。 ● 於圖書課中，安排學生以二人一部平板電腦上課，學生按老師所提供的主題，使用平板電腦去學習。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 自從增設借用平板電腦後，進入圖書館的人次增加了。學生會使用數學科及常識科APPS進行學習活動。 ● 每逢在會使用平板電腦及電子書的課堂進行搜集資料或專題研習時，學生都顯得投入，並主動學習。 ● 於16-17年度學期尾，本校為學生製作了一份問卷，訪問同學，有90%的學生認為平板電腦教學能提升其對學習的興趣。 	/
提高搜集資料的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 於圖書課中，安排學生以二人一部平板電腦上課，並教授BIG SIX SKILL。學生按老師所提供的主题，包括歷史人物、人體、中國的地理環境及全球化幾個課題，使用平板電腦去搜集資料。 	達到70%	<ul style="list-style-type: none"> ● 於16-17年度學期尾，本校為學生製作了一份問卷，訪問學生，有70%的學生表示會使用『Big Six Skill』來進行資料分析，完成專題研習活動。 	/
培養學生建立自主學習的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 於圖書課中，安排學生使用校本APP-「全球化」，學習與全球化相關的知識，包括全球化商品、現象及帶來的影響等。 ● 於圖書課中，教授四年級學生搜尋網上資料 	達到90%	<ul style="list-style-type: none"> ● 於16-17年度學期尾，本校為學生製作了一份問卷，訪問學生，有90%的學生認為平板電腦教學能提升其對學習的興趣。 ● 於同一份問卷中，有90%的學生認為自己 	/

	時，需使用關鍵字；教授五年級學生分析資訊的方法；教授六年級學生篩選資料的方法及技巧。		能訂立具體明確的學習目標，探究新的知識。	
提升學生應用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課中，安排學生使用校本APP-「全球化」，學習與全球化相關的知識，包括全球化商品、現象及帶來的影響等。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用安裝在圖書館平板電腦中的APP-「全球化」獲取有關全球化的知識。 	/
培養學生認識資訊素養		全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過課堂內容掌握資訊素養，如分辨資訊及使用關鍵字尋找資訊。 	/
提升家長對運用平板電腦的認識	<ul style="list-style-type: none"> 未有舉辦此類講座及工作坊。 	未能達到	/	因為家長們忙於參與其他的活動，加上四年級要作BYOD家長講座，未能抽空再參與，所以校方沒有舉辦此活動。
加強學與教的成效	<ul style="list-style-type: none"> 設立共同備課會，同級的常識科教師與圖書課老師共同商討怎樣使用平板電腦來教學，老師在教學設計、學與教的策略及評估模式上能互相交流，為促進學生的有效學習而努力。 舉辦成果分享會，向全校老師分享怎樣運用平板電腦提升學生學習的自主性及訓練其高階思維的能力。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 根據常識科周年工作概覽檢討問卷，100%的教師認為使用平板電腦能提升學生的學習成效。 在成果分享會上，圖書館老師向全校教師講述計劃內容及學生的學習成果，出席教師均認同圖書館與學科的合作能提高學與教的成效。 	/

備註：部份活動項目是與數個目標有關，因此在同一欄內列出。

二. 計劃影響

1. 學習成效

A. 改善學習氣氛

從前的圖書課堂，均有討論互動的時段，然而，學生的自主性一般，能力稍遜的學生更久缺學習動機。當圖書課與常識科一同協作，透過教授 BIG SIX SKILL 及一些主題的探討後，全部學生均投入於課堂中，並有動機去學習，嘗試使用平板電腦搜尋相關資料。

B. 拓寬學生的視野

高年級的常識課堂，教授學生某些概念時，有時候都有局限，當教授五年級學生中國地理與氣候的關係時，只能給予例子，教授盆地、平原及高原等地的氣候特色，學生只能強記其中的知識及概念。計劃實踐後，學生通過瀏覽天文台的網頁，記錄中國不同城市的天氣，從而歸納出不同地形會影響該地的雨量及溫度。這拓闊了學生的視野，讓他們有興趣去探究或發掘更多地形與氣候的關係。

C. 加強學生的成功感

協作課的工作紙，分為三部份，記錄資料、討論或探究時間及思考題。記錄資料部份對

平日較弱表現的學生有利，他們能準確完成記錄部份，成功感大增。而討論部份，讓不同程度的學生一起參與，總結答案，這也是成功經驗。高階部份，令能力高的學生感到有挑戰性，更願意學習。

2. 專業發展

A. 拓寬教師的視野

與常識科教師共同協作時，教師探討可以用探究式的學習方法，教授學生認識中國的地理與氣候的關係。另外，教授二年級「中國歷史人物」的課題時，可以先提供一些中國名人的兒時生活故事作研讀，再去教授，這更會提高學習動機。教師們也嘗試使用這類型的網頁及電子書可作參考的。教師們認識了更多學習資源。

在成果分享會上，全校教師均認同圖書館與學科的合作能提高學與教的成效，這種協同效應的成果，可給教師一個參考，可思考怎樣與學校圖書館合作，共同協作一些課題或主題探究活動。

B. 提升教師的專業

教師從過往帶領學生作互動的討論，到現在與其他科老師協作，共同就著不同主題，尋找教學資源及網上材料，提供予學生，給予不同層次的思考問題，讓學生能自發尋找答案及享受學習的成果。教師的專業性提高了，更有效地促進學生的學習。

3. 學校發展

A. 促進學校團隊精神

這個計劃加促了學校圖書館與其他學科的合作，不單是常識科的協作，還有，中文科與數學科也會使用圖書館的平板電腦，安裝促進學習的教學軟件，讓學生不單於課堂中使用，學生更可在大息期間，借用平板電腦，使用這些安裝了的教學軟件。這間接促使了學科與圖書館的合作。不同的科組也在一同合作，提升學生的學習效能。

三. 評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	51,700 元	43,074 元	-17%
服務	70,000 元	49,860 元	-29%
一般開支	7,000 元	5,000 元	-29%

本計劃的成本效益：

✓ 資源的運用

器材的使用率高，每天都會使用，而且還會借用給其他學科使用，運用得當。

✓ 按直接受惠人士數目計算的單位成本

直接受惠的人士約 850 人，包括本校約 800 名學生及本校約 55 名教職員。

➢ 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

所建構的學習課程，主要是圍繞常識科的課題，與圖書課的結合，包括全家共渡佳節、中國的歷史人物、奇妙的身體、中國地理面面觀、我們住在「地球村」，這些課題的工作紙及教材會繼續優化，作圖書課的教材，與常識科教師共同協作。

✓ 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

若其他學校重做此計劃，而該校又能提供足夠的平板電腦時，其他所需的資源，大部份都是書商提供的 APP 及網上資源，只需搜集到本計劃所使用的 APP 便可。至於電子書及校本 APP 則需要另外注資了。

四. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期 等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性?如值得,請建議 推廣模式。
圖書與常識科協作 教學工作紙3張, 主題包括:中國歷 史人物、奇妙的人 體、中國地理面面 觀、全球化 (見附件)	工作紙內容有層 次,可供其他學校 老師進行協作時參 考之用。	於「二零一六響應 世界閱讀日一悅愛 閱讀、愈讀愈愛」 講座中分享,題目 是「善用真實學習 材料,培養學生閱 讀習慣及提升高階 思維的能力」。 參加者的反應理 想,均表示可以考 慮回校嘗試邀請同 工協作。	本人建議可推介的是意念,提出 圖書館能與學科結合,一同協 作,提升學生的學習效能。 推廣的模式可以是參訪學校或 主持一些講座,與他校老師一同 分享。

- ✓ 是次計劃能成功,因能找到協作的機會,學校圖書館主任很熟悉常識科的課程,能構建圖書館可與常識科協作的內容,發揮事半功倍的果效。
- ✓ 本校的教師願意求變,積極思考可以促進學生學習的方法,以致能配合計劃的推展。
- ✓ 此計劃可以繼續延續,因它已是本校的課程內容,而學生也因計劃的內容更掌握相關課題及概念。
- ✓ 平板電腦、電子書等資源,仍可以繼續運用,拓闊學生的學習領域。

五. 活動一覽表

此計劃的大部份內容與協作有關,因此先記錄學習活動:

年級	學期	常識科課題及內容	圖書課協作部份
一	上	主題: 身體健康 內容: 1. 認識使身體健康的方法	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 把與身體健康有關的圖書放於圖書館指定的專題圖書櫃內,並著學生借閱,從而認識使身體健康的方法。 ➢ 開啟「身高別體重」APP,讓學生從遊戲程式中學習健康的食物、飲食方式和運動的習慣。
一	下	課題: 全家共渡佳節 內容: 1. 掌握農曆新年的家居佈置及傳統習俗	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 把與節日有關的圖書放於圖書館指定的專題圖書櫃內,並著學生借閱,從而認識不同節日有不同的傳統習俗。 ➢ 開啟教科書書商提供的「佈置家居慶新春」APP,讓學生從遊戲程式中學習春節的佈置與習俗的關係,認識一些中國的傳統習俗。
二	下	課題: 中國的歷史人物 內容: 1. 認識孔子、屈原、秦始皇、李時珍等人物 2. 認識以上人物的貢獻	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 把中國歷史人物的圖書放於圖書館指定的專題圖書櫃內,並著學生分組閱讀。 ➢ 分組使用平板電腦,閱讀相關的網頁,進一步認識有名的歷史人物的童年生活。

三	上	課題：專題研習 內容： 1. 認識不同運動的規則 2. 學習搜集網上資料作專題	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授篩選資料的方法 ➢ 教授如何有系統地記錄所需的資料
四	下	課題：奇妙的身體 內容： 1. 認識身體內的不同系統（如消化系統等） 2. 認識這些系統的作用及對身體的重要性	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹相關主題的圖書並作延伸閱讀 ➢ 介紹網上搜尋器及左列主題的電子書，每組集中認識其中一個系統及該系統被破壞後的結果 ➢ 分組滙報研究結果，並商討怎樣保護這些系統
五	上	課題：中國地理面面觀 內容： 1. 認識中國的地形特色 2. 認識中國的地形與氣候的關係	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹新聞網頁，分組搜集中國不同城市在不同季節的氣候 ➢ 每組派兩名組員往其他兩組作分享，共同印證地形與氣候的關係
六	下	課題：我們住在「地球村」 內容： 1. 認識什麼是「全球化」 2. 認識「全球化」的影響	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀新聞網頁，以認識全球化的現象 ➢ 分組探討全球化對政治、經濟、社會的影響及作為全球化的一份子，我們要對世界有什麼樣的認識及行動

另外，還有教授 BIG SIX SKILL 及一些網上篩選的技巧，詳情如下：

年級	主題	內容
三	運動 (上學期)	教授學生怎樣篩選合適的資料，記錄在專題內
四	香港的歷史 (上學期)	教授學生在搜尋器中選用恰當的關鍵字來搜尋資料的重要性
五	思考法 (下學期)	給予學生實踐的機會，嘗試以六的方法分析新聞網站中的新聞，引導學生明白要小心分辨新聞中的事實與意見部份
六	濫藥 (上學期)	教授學生使用『Big Six Skill』來製作專題

其他活動：

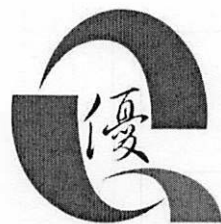
日期	時間	地點	內容	參與人數
15年11月 及 16年9月	大小息 時段	學校 圖書館	圖書館服務生訓練班 訓練部份圖書館服務生，指導他們使用平板電腦的方法，教授他們怎樣操作及陪伴低年級同學運用適當的 APPS 及電子資源進行學習及作延伸閱讀活動之用。	20名 圖書館 服務生
15年11月 至 17年5月	大息 時段	學校 圖書館	學生運用平板電腦，利用出版社提供的 APPS，進行常識科延伸學習，包括「佈置居慶新春」、「認識區徽與區旗」等。學校也會張貼自學網站的 QR-CODE，讓學生可以更快進到所需的網站，進行自學。	每次大息 平均有 10人

最後，就是主持一些講座或參與推廣計劃，如下：

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
二零一六響應 世界閱讀日一 悅愛閱讀、愈讀 愈愛分享講座	日期：23/4/16 時間：3-4PM 地點： 官立小學	/	/	/	30位其 他學校 的教 師、QEF 職員	講座內容清晰，給了點子，可 作圖書館與其他學科協助的方 向。
成果分享會	日期：11/5/16 時間：3-4:30PM 地點：宣基小學	/	55	/		
成功案例分 享論壇	日期：25/6/16 時間：12:40-1PM 地點：教師中心	/	/	/	100	
新教師研習課 程	日期：16/8/16 時間：11:30- 12:30 地點：教師中心	/	/	/	17	認識提升學生閱讀能力及高階 思維能力的方法及技巧。
新教師研習課 程	日期：8/8/17 時間：11:00- 12:00 地點：教師中心	/	/	/	14	
透過學校圖書 館推行電子學 習活動先導計 劃：經驗分享	教育局於2016/17學年在小學圖書館推行先導計劃探討小學學校圖書館主任如何利用圖書館課/圖書館活動推行電子學習，提升學與教效能。本校參加了此計劃，有關內容亦上載於教育局的相關網頁上。					

六. 困難及解決方法

未能推行的計劃	困難	解決方法
家長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長們忙於參與其他的活動，如學校的義工活動、家校茶聚等。 ● 學校本身已有一些資訊科技講座，家長不願意多花時間在此範疇上。 ● 本校四年級開展了BYOD計劃，此計劃已先後有三次家長講座，故未能抽空再參與其他講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於家長手冊中展示登入及瀏覽本校所購買電子書的方法
校本APP未能 與他校分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於本校教師不熟悉撰寫APP的費用安排，不知原來把APP放上網給他人下載是需要給予上架費用，因此校本APP只能在學校的平板電腦上使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如要示範如何教授全球化此課題時，便把這些電腦帶到相關場地。 ● 把相關教案分享作參考。



基督教宣道會宣基小學
二零一六至二零一七年度下學期圖書館課
四年級工作紙二
認識「奇妙的人體」



姓名：_____ () 班級：_____ 日期：_____

一般來說，人體可以分為七個系統，分別是：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

我與同組同學探討的，是 _____ 系統。

我們有以下發現：

包含的器官有：

主要功能是：

相關的疾病：

保護方法：

其他資料：

我們怎樣找到以上的資料呢？

圖書：_____

網站：_____

原來我們也可從其他途徑----電子書找出有關「人體」的資料：

書名	
出版社	
出版地	

從這些電子書中，你有什麼新發現，請記錄下來：

*可以文字、概念圖或圖畫表達

鄰組同學研究的，是 _____ 系統。其中我對他們所分享的 _____

_____ 最感興趣，因為 _____

經過今次詳盡搜集資料後，我有以下說話想分享：



基督教宣道會宣基小學
二零一六至二零一七年度上學期圖書課
五年級工作紙二
中國不同城市的氣候

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

請瀏覽網站 http://www.hko.gov.hk/wxinfo/worldwx/wwi_uc.htm?ra=2，並填寫下表：

城市	七月份的天氣		一月份的天氣	
	平均日間最高氣溫	平均降雨量	平均日間最高氣溫	平均降雨量
昆明				
重慶				
成都				
西安				
拉薩				
南京				
上海				

我組負責找的其中一個城市是 _____，位於中國的 _____ 部，
氣候 _____；另一個城市是 _____，位於中國
的 _____ 部，氣候 _____。

在你組研討的城市中，你們認為它的地理位置與氣候有什麼關係呢？

思考題：

如把這七個城市由西向東排，你會怎樣排？為什麼？



基督教宣道會宣基小學
二零一六至二零一七年度下學期圖書課
六年級工作紙一
認識「全球化」

姓名：_____ () 班級：_____ 日期：_____

試搜集一些屬於全球化的物品或現象，然後記錄下來：

衣	
食	
娛樂/生活物品	

你認為全球化的現象或物品具有甚麼共通點？

全球化與我們生活的關係如何？它怎樣影響我們？

既然「全球化」對我們的影響那麼大，我們可以怎樣面對呢？試舉例說明之。
