



計劃總結報告

計劃編號：2014 / 0326

甲部

計劃名稱：_____ 透過「校園電視台」提升學生多元學習 _____

機構/學校名稱：_____ 長沙灣天主教英文中學 _____

計劃進行時間：由 _____ 08/2015 _____ (月/年) 至 _____ 07/2016 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 31/10/2016 _____

日期：_____ 31/10/2016 _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

達成目標：

1. 計劃提升學生多元學習

- 成立校園電視台向三方面發展：行政與創作、技術與支援、節目與宣傳。
- 讓學生參與不同的節目的製作，擴闊學生的學習經歷，建立學生的知識和能力。
- 透過節目的製作和收看，加強學生兩文三語的能力。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年11月至2016年6月校園電視台節目(行政/節目創作/拍攝/後期製作/校園電視台基礎訓練班/於課室指定時間播放節目予學生欣賞)老師參與程度 ● 老師填寫有關問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% 或以上的老師曾參與製作節目的工作 ● 60%或以上的教師認為個人資訊科技能力獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的教師曾參與製作節目的工作 ● 70%的教師同意個人資訊科技能力獲得提升 	
目標二	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年11月至2016年6月校園電視台節目 ● (校園電台基礎訓練班 ● 學生填寫有關問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與的製作節目的學生加深了對節目製作的認識或興趣 ● 70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的製作節目的學生認為加深了對節目製作的認識 ● 80%參與的製作節目的學生認為加深了對節目製作的興趣 ● 75%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 ● 75%參與的製作節目的學生 	

			認同透過製作節目能提升到資訊科技及協作能力	
目標三	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年11月至2016年6月校園電視台節目 ● 老師填寫有關問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師認同透過本校園電視台學生能發揮各種多元智能、加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的教師認同透過本校園電視台學生能發揮各種多元智能、加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素 	
目標四	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長填寫有關問卷 ● 檢查網上收看人次數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的家長認同校園電視台有助學生發揮各種多元智能、加強學生各種共通能力及學習興趣，60%或以上的家長曾收看校園電視台製作的節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的家長認同校園電視台有助學生發揮各種多元智能、加強學生各種共通能力及學習興趣 ● 網上收看人次不斷增長 	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	14,5000 元	14,5000 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

表三：計劃成果的推廣價值

根據資料顯示，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影

響：

- 拓寬學生／教師的視野

本校教師能透過此計劃加深對教學影片製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。在計劃期間，學生對於拍攝流程分組於不同崗位，包括協助老師編寫分鏡腳本，進行拍攝及剪輯影片。

- 加強學生／教師的成功感

在計劃內所製作的影片，能協助老師把一些抽象教學內容以有趣的影片生動展示於學生眼前。學生亦能發展他們的興趣，參與不同的影片製作活動。例如陸運會、教區運動會及音樂比賽等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。

- 促進學生發揮專長及潛能

有不少學生在校觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能，學生不只學會能製作不少教學影片，更能參與影片創作比賽。