



計劃總結報告

計劃編號：2013/0882

甲部

計劃名稱：持續研發在流動裝置上使用的輔助溝通工具，以提昇智障學童溝通能力

機構/學校名稱：東華三院群芳啟智學校

計劃進行時間：由 08/2015 (月/年) 至 07/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

簽名： _____

日期： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一</p> <p>學生方面： 透過持續修繕現時「ComAid 溝通傳意」，讓不同能力的學生，於<u>社區生活</u>及<u>課堂學習</u>兩個層面中，均能適切地使用輔助溝通工具，有效地示意表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> 於 15-16 學年第一個校務會議，向全體教師同工及專職人員解說 QEF 資助下，「ComAid2 溝通傳意 2」計劃的細項 透過教學委員會核心小組探討定案：『提昇非口語溝通學生參與課堂的能力』。把討論推展至核心科科會中(中、數、常及通識)，考量學生使用輔助溝通工具參與課堂討論的協調安排 	全部達到	重整程式「圖咭櫃」的介面的功能，亦已於流動程式市場，早讓大眾免費下載「ComAid2 溝通傳意2」的相關更新	
<p>目標二</p> <p>學校方面： 持續發展校本平板電腦借用庫，逐步讓本校所有「非口語溝通學生」及其家庭受惠。並配合校本銳意推行「以學生為中心學習 - Student-Centered Learning」的課堂學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 於2016年1月21日為全體教師同工及專職人員於校內舉辦一次工作坊 <ol style="list-style-type: none"> 介紹「ComAid2 溝通傳意 2」新功能 	達到 80%	<p>出席人數24人，佔全校教師同工及專職96%</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀請核心科教師同工分享，於課堂上曾鼓勵學生於課堂使用「ComAid2 溝通傳意2」的經驗及遇上的困難 	<p>教師同工指出學生暫未能應用輔助溝通工具參與課堂討論是基於先備能力不穩固</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對這個現況負責計劃同工及駐校言語治療師，由2016年9月至2017年3月，增補了30節「討論小組」，整合建立學生運用輔助溝通工具「參與課堂討論」的先備能力



<p>目標三</p> <p><u>家長方面：</u> 透過家長培訓工作坊，提升家長對輔助溝通工具及營造溝通需要情景的認識，並掌握一些鼓勵學生示意表達的策略，應用於學生的生活流程上</p>	<p>1. 於 2016 年 2 月 23 日，為本校家長舉辦了工作坊，主題是「非口語溝通學生的學習與暇閒」</p> <p>i) 家長工作坊以角色扮演為切入點，家長嘗試利用「溝通傳意2」，實際體驗非口語溝通學生上課時的情況。</p>	<p>達到 60%</p>	<p>參與家長有 15 人，佔非口語溝通學生家長 60%</p> <p>i) 家長對學生進階使用輔助溝通工具參與課堂，意見正面</p>	<p>家長因工作未能抽空出席培訓</p> <p>i) 駐校言語治療師，於工作坊後，安排了部分追蹤學生的家長，另約時間參與補底小組，進一步了解及掌握程式中的選項，以配合學生個別言語發展的進程而調適。參與家長表現投入</p>
<p>目標四：</p> <p><u>社區人士方面：</u> 增廣受惠層面，讓業界把「ComAid 溝通傳意」帶到有關的辦學團體及機構，提昇香港社區人士對有特殊學習需要的學童及失語症人士的關注，並推展本土 AAC 的發展</p>	<p>1. 於 2017 年 4 月 1 日 (星期六)，假大學，舉辦「有助非口語溝通學生終身學習的輔助溝通工具」論壇，向業界介紹「溝通傳意 2」</p> <p>i) 我們承蒙大學中文及雙語學系言語治療所臨床導師 博士作專題演講</p> <p>2. 於 2017 年 12 月 9 日，負責計劃同工出席了 2016 學與教博覽會特殊教育講座的分享會，介紹 ComAid2 溝通傳意 2 的計劃及實施「討論小組」的情況</p>	<p>全部達到</p>	<p>當天出席論壇人數達 180 人</p> <p>i) 我們亦邀請了四個業界機構代表為我們分享研發輔助溝通工具及指導非口語溝通學生的經驗，包括會、會、會</p>	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備開支	91,000 元	71,250 元	-21.7%
服務開支	59,400 元	58,500 元	-1.5%
一般開支	27,000 元	21,800 元	-19.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「ComAid2 溝通傳 意 2」：在流動裝置(電 話及平板電腦)上使 用的輔助溝通工具應 用程式，已於流動程 式市場大眾免費下載	<ol style="list-style-type: none"> 「ComAid2 溝通傳意 2」能實際提升「非口語溝通學生」於課堂上及社區參與的能力 程式是按「非口語溝通學生」學習模式而設計，使學生及其指導者更易掌握使用方法 基金計劃的「輔助溝通工具」論壇亦是本港首辦，能引起業界同工對有特殊學習需要群組的關注 	<ol style="list-style-type: none"> 2017 年 4 月 1 日假大學劇院「輔助溝通工具」論壇，向參與者介紹 2017 年 12 月 9 日，於 2016 學與教博覽會特殊教育講座的分享會上介紹使用「ComAid2 溝通傳意 2」的課堂實施經驗 透過「ComAid2 溝通傳意 2」網上社交平台專業，持續更新使用「輔助溝通工具」的資訊 https://zh-hk.facebook.com/ComAid.KFKC/ 2017 年 4 月 1 日「輔助溝通工具」論壇中，向業界同工派發 	<p>建議推介</p> <p>由本港業界研發的輔助溝通工具-流動裝置應用程式共有四個，各具特色，亦是針對非口語溝通及失語症人士而設</p> <p>而「ComAid2 溝通傳意 2」是暫時唯一有 TEXT-TO-SPEECH 功能，使本身是「非口語溝通學生/使用者」，亦能透過文字輸入，製作附有語音的圖咭，有助他們按生活及學習需要，為自己籌劃準備</p> <p>於校內實施「討論小組」的經驗，使前線老師更了解當「非口語溝通學生」掌握使用輔助溝通工具，能參與課堂討論的可塑性，因此建議廣範向公眾及業界推廣</p>
「ComAid2 溝通傳意 2」使用手冊			



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	家長	學生	業界同工	
為全體教師同工及專職人員於校內舉辦一次工作坊	2016年1月21日 校內	24				教師同工回饋正面，亦於工作坊分享課堂上曾鼓勵學生於課堂使用「ComAid2 溝通傳意2」的經驗及遇上的困難
為本校家長舉辦了工作坊，主題是「非口語溝通學生的學習與暇閒」	2016年2月23日 校內		15			家長回饋正面，亦承諾在家中配合執行相關教學練習
「有助非口語溝通學生終身學習的輔助溝通工具」論壇	2017年4月1日 大學 劇院				180+	業界同工回饋正面，亦於輔助溝通工具的發展上提出新視點
ComAid2「討論小組」	由2016年9月至 2017年3月，共 30節			10		學生於後測紀錄中，針對使用輔助溝通工具的目標上均有進程

QEF_2013-0882_附件

1. 溝通傳意 2 流動裝置程式下載連結

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sillycube.twkfkcs_new

2. 溝通傳意 2 專頁連結

<https://www.facebook.com/ComAid.KFKC>

3. 2017 年 4 月 1 日『有助非口語溝通學生終身學習的輔助溝通工具』論壇片段

<https://www.facebook.com/ComAid.KFKC/videos/1516358541730357/>

<https://www.facebook.com/ComAid.KFKC/videos/1504758949556983/>

<https://www.facebook.com/ComAid.KFKC/videos/1504719262894285/>

4. 『有助非口語溝通學生終身學習的輔助溝通工具』論壇場刊 連結

<https://drive.google.com/open?id=0B-f3O2cKwwsxc1dQbWU4dXFQYkU>

5. 校本「討論小組」訓練片段

第一組-第二堂 20160921

<https://youtu.be/eDs8jczZpiE>

第一組-第三堂 20160928

<https://youtu.be/3s6gcE2d7Ws>

第一組-第五堂 20161012

<https://youtu.be/i1sa3NqLUUk>

第一組-第八堂 20161102

https://youtu.be/Oora64_Ftxc

第二組-第三堂 20161123

<https://youtu.be/y1VPVNIICCo>

第三組-第二堂 20170328

<https://youtu.be/y5dHemEdyeg>

6. 溝通傳意 2_COMAid2_使用手冊 連結

<https://drive.google.com/open?id=0B-f3O2cKwwsxYV13NzA3NmpseHc>