



計劃總結報告

計劃編號：2013/0724

甲部

計劃名稱：綠色生活，由我做起

機構/學校名稱：基督教聯合醫務協會幼兒學校

計劃進行時間：由 12/2015 (月/年) 至 2/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 計劃目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：張仲安校長

受款人姓名\*：張仲安校長

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

## 1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升幼兒及家長對於環境保護的意識及了解，培養他們對環境友善的態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>「再見小河流」講座</li> <li>親親大自然家庭樂環保大旅行</li> <li>「看得到的電力」講座</li> <li>親子環保藝術工作坊</li> <li>環保戲劇欣賞「爺孫RRR」</li> <li>「綠路同心計劃」到校參觀</li> <li>康文署「綠化校園工程」</li> </ol>	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長意見調查問卷顯示100%家長對學校所進行的環境教育活動表示滿意及非常滿意</li> <li>教師透過觀察，反映幼兒有提升到生活上的環保意識，反思活動能培養他們對愛護環境的態度</li> </ul>	
幼兒及家長親身體驗及實踐環保生活，從而珍惜地球資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>「餘樂水耕」種植工作坊</li> <li>康文署「綠化校園計劃」2015</li> <li>康文署「一人一花計劃」2015</li> <li>「無冷氣日」2016</li> <li>「地球一小時」2016</li> <li>高、低、幼兒班家長參觀暨親子種植日</li> <li>「最特別的蕃薯：填飽肚籽」種植行動</li> <li>康文署「綠化校園計劃」2016</li> <li>康文署「一人一花計劃」2016</li> </ol>	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長意見調查問卷顯示100%家長對學校所進行的環境教育活動表示滿意及非常滿意</li> <li>教師透過觀察，反映幼兒參與活動的投入程度高，從而能有效珍惜地球資源</li> </ul>	

## 2. 計劃影響

- 透過推行計劃，老師製訂了每星期一節的環境教育活動，目的為與幼兒探討「衣、食、住、行」，清楚自己的「需要」及「想要」的物品，並從 4R 方面開始實踐，以減少製造更多的垃圾，內容亦透過企鵝神探的故事，向幼兒帶出惜物減廢的重要，讓幼兒透過多元化的活動學會源頭減廢，並將此概念及習慣帶回家中，於日常生活中實踐。如：日常餐點減少廚餘、所有的大型慶祝活動均使用可再用的餐具等，
- 透過計劃以實行 4R 的模式為主，包括減少使用(reduce)、重複使用(reuse)、循環再用(recycle)、替代使用(replace)，透過不同主題的活動強化二至四歲及四至六歲幼兒對環境保護的知識及重要性。於活動檢討中，反映出超過 80%的幼兒能達致預期的教學目標，當中有超過 80%二至四歲幼兒能投入參與環境教育活動中，並作出對環境保護的回應及行動，特別在愛護大自然環境方面。另外，超過 80%四至六歲幼兒能運用已掌握的環保知識，鼓勵身邊的人遵守和執行，特別在廢物回收、節約能源及源頭減廢方面成效更為顯著。另外，學校亦邀請了環保藝術家王天仁先生到校與家長及幼兒進行環保藝術綜合活動，運用環保物料進行不同的藝術創作。在活動檢討中，超過 80%家長表示透過環保綜合活動能有助他們掌握環境教育的理念及內容，並能在活動中掌握實踐低碳生活的元素，成效顯見。
- 透過活動檢討記錄顯示，全校幼兒均有參與不同的環境教育活動，並履行園務工作，替植物澆水、打掃大自然探索區等，了解到自己的責任，明白到愛護大自然的重要。在環保綜合活動日的問卷調查顯示，不同的環保活動，有助幼兒及家長進一步認識和實踐綠色生活，讓大家在日常生活中也會多考慮環保的元素。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	72292.5 元	0 元	-100%
服務	14960 元	0 元	-100%
設備	6500 元	0 元	-100%
一般開支	56200 元	0 元	-100%

## 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
「綠化校園工程」頒獎禮	綠化校園亦是學校在推行有關環境教育的一環，在是年度的綠化校園資助計劃中，學校更獲得「綠化校園工程-園圃種植幼稚園組」的亞軍。	20/5/2017 康文署「綠化校園工程」頒獎禮 九龍公園體育館舉行	

業界到校參觀	學校一直持續推動環境教育，其成果更獲業界的肯定，獲得「綠路同心計劃」參與的學校到校參觀，了解學校推動環境教育的成果。	6/6/2017 「綠路同心計劃」學校到校參觀	
--------	--	----------------------------	--

## 5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
主題分享	<b>12/2015 - 2/2017</b> <b>高班環境教育活動</b> 幼兒學校舉行，每星期進行一節有關環境教育的活動。目的為與幼兒探討「衣、食、住、行」，清楚自己的「需要」及「想要」的物品，並從4R方面開始實踐，以減少製造更多的垃圾		1	15		幼兒表現投入
主題分享	<b>12/2015 - 2/2017</b> <b>低班環境教育活動</b> 幼兒學校舉行，每星期進行一節有關環境教育的活動。目的為與幼兒探討「住、行」，並了解如何從4R方面開始實踐，以減少製造更多的垃圾		2	15		幼兒表現投入
主題分享	<b>12/2015 - 2/2017</b> <b>幼兒班環境教育活動</b> 幼兒學校舉行，每星期進行一節有關環境教育的活動。目的為與幼兒探討「衣、食」，並了解如何從4R方面開始實踐，以減少製造更多的垃圾		2	15		幼兒表現投入
主題分享	<b>12/2015 - 2/2017</b> <b>幼初班環境教育活動</b> 幼兒學校舉行，每星期進行一節有關環境教育的活動。目的為與幼兒探討「衣、食」，並了解如何從4R方面開始實踐，以減少製造更多的垃圾		2	15		幼兒表現投入



計劃	<b>5/2015 - 5/2016</b> <b>康文署「綠化校園計劃」2015</b> 幼兒學校戶外場地舉行，幼兒一同美化校園，為校園苗圃增添更多植物和色彩，以推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣		7	60		幼兒表現積極
計劃	<b>5/2015 - 3/2016</b> <b>康文署「一人一花計劃」2015</b> 幼兒學校戶外場地舉行，以向幼兒推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷		7	60	家長 60 人	100%家長表示滿意及非常滿意，亦十分投入種植
工作坊	<b>10/12/2015</b> <b>「餘樂水耕」種植工作坊</b> 幼兒學校戶外場地舉行，當天邀請到講者為幼兒講解水耕種植的方法，深化學童對廚餘再用的理念，鼓勵運用廚餘作種植，以及把綠色飲食注入生活模式		7	60		幼兒表現投入
環保響應	<b>17/3/2016</b> <b>「地球一小時」2016</b> 幼兒學校課室舉行，並於早餐及午膳時間把課室及美藝室的燈和空調關上，減少能源的消耗		7	60		幼兒表現積極
親子工作坊	<b>8/4/2016</b> <b>親子環保藝術工作坊</b> 幼兒學校課室舉行，本校邀請了環保雕塑藝術家與家長及幼兒進行藝術活動，運用環保物料創作汽車小玩意		4	30	家長 30 人	100%家長表示滿意及非常滿意，亦十分投入參與
講座	<b>29/4/2016</b> <b>宣明會「再見小河流」講座</b> 幼兒學校課室舉行，讓幼兒透過講座了解缺乏清潔食水對貧窮人的生活有何影響。同時鼓勵幼兒珍惜食水，願意關心及幫助缺乏清潔食水的孩子		7	60		幼兒表現投入主動
計劃	<b>5/2016 - 5/2017</b> <b>康文署「綠化校園計劃」2016</b> 幼兒學校戶外場地舉行，幼兒一同美化校園，為校園苗圃增添更多植物和色彩，以推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣		7	60		幼兒表現積極



計劃	<b>5/2016 - 3/2017</b> <b>康文署「一人一花計劃」2016</b> 幼兒學校戶外場地舉行，以向幼兒推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷		7	60	家長 60 人	100%家長表示滿意及非常滿意，亦十分投入種植
環保響應	<b>7/10/2016</b> <b>環保觸覺「無冷氣日」2016</b> 幼兒學校課室舉行，於早餐、午膳及茶點時間把課室的空調及電燈關上，開啟門、窗，一同實踐節約能源，為地球降溫及減少二氧化碳的排放		7	60		幼兒表現積極
親子旅行	<b>22/10/2016</b> <b>親親大自然家庭樂環保大旅行</b> 西貢戶外康樂中心舉行，享受一天開心而充實的假期。節目包括進行開心愉快的親子遊戲以及享用營地內的多元化戶外設施，一同愛惜大自然		7	60	家長 100 人	100%家長表示滿意及非常滿意，亦十分投入活動
工作坊	<b>24/10/2016</b> <b>宣明會「最特別的蕃薯：填飽肚籽」種植行動</b> 幼兒學校課室舉行，透過講座讓幼兒認識到生活在不同地方饑餓孩子的情況，及後更透過貧富茶點親身感受貧窮孩子苦況，從而學懂珍惜食物及與人分享		7	60		幼兒表現投入
親子種植	<b>11/2016 - 1/2017</b> <b>高、低、幼兒、幼初班家長參觀暨親子種植日</b> 幼兒學校戶外場地舉行，讓家長與幼兒一同為校園苗圃種植小白菜，從而培養他們對種植的興趣		7	60	家長 100 人	100%家長表示滿意及非常滿意，亦十分投入活動
戲劇	<b>24/11/2016</b> <b>環保戲劇欣賞「爺孫RRR」</b> 幼兒學校課室舉行，由種子藝術劇團進行戲劇演出，以宣傳環保 3R 和關愛長者的訊息。		7	60		幼兒表現投入
講座	<b>23/2/2017</b> <b>中華電力「看得到的電力」</b> 幼兒學校課室舉行，由中電工程師講解電力從何而來及電力安全，以推廣節能環保節約能源知識。		7	60		幼兒表現投入



## 6. 困難及解決方法

在推行計劃的過程中，主要困難在於需開設一個優質教育基金的獨立戶口，而本校開設有關戶口需由聯合醫務協會的董事會通過，以及需要所有董事的資料才能開啟，故遲遲亦未能開啟有關賬戶，以致在推行計劃時未能運用有關的款項作邀請講者、導師、代課及舉行活動等，故在推行計劃其間所有的支出均由學校自行承擔。

此外，在進行園圃種植活動時，常因天氣因素影響，以致植物及農作物未必能獲得如期的收成，幸得聯合醫院園藝師給予專業意見，以致能在計劃進行其間得以順行進行有關種植的活動。