

## 計劃進度報告

計劃編號：  
2013/0381

報告涵蓋時間：由 12/2014 (月/年)至 7/2015 (月/年)

### 甲部

計劃名稱：綠色生活在全二

機構/學校名稱：中華基督教會全完第二小學

計劃涵蓋時間：由 12/2014 (月/年) 至 11/2015 (月/年)

### 乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動\*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

計劃負責人姓名：陸雪瑩主任 受款人姓名：鄧依萍校長

簽署：[Signature]

簽署：[Signature]

日期：1/2/2016

日期：1/2/2016

\*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

\*計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金計劃進度報告填寫指引

計劃進度報告旨在協助計劃負責人反思計劃的施行情況。填寫報告前，請細閱指引並就下列四個範疇，作清晰的報告。

### 1. 活動內容

日期	時間	地點	內容／活動／節目	參與者
3/12/2014	2:05-3:05	學校禮堂	於成長課進行有機耕種講座(1) 題目：香港農業與有機耕種	552 至小六學生 / 18 位 班主任 / 1 位導師
7/1/2015	2:30-4:30	學校禮堂/ 園圃	教職員有機種植活動	35 位教師 / 5 位職工 / 2 位導師
15/1/2015 6/3/2015 17/4/2015 22/5/2015 29/8/2015	3:45-5:15    2:30-4:00	園圃	教職員有機種植工作坊	7 位教師 / 4 位職工 / 2 位導師
15/1/2015 22/1/2015 29/1/2015 5/2/2015 12/2/2015	8:00-9:30	園圃	家長有機種植課程 A 組	1 位教師 / 1 位家長 / 1 位導師
5/12/2014 16/1/2015 30/1/2015 6/2/2015 6/3/2015 20/3/2015 10/4/2015 17/4/2015 8/5/2015 22/5/2015	2:05-3:05	園圃 / 課室	培訓小四、小五領袖生 (種植小組)	20 名小四至小六學生 / 2 位老師 / 1 位導師
16/1/2015	2:05-3:05	園圃	小四、小五領袖生進行第一次 種植	20 位小四至小六學生 / 2 位老師 / 1 位導師
4/2/2015	2:05-3:05	活動室 / 有蓋操場	小六蚯蚓堆肥工作坊	92 位學生 / 3 位老師 / 2 位導師
27/2/2015	9:00-4:00	粉嶺農莊 (鶴藪)	種植小組外出活動： 輕鬆田園一日遊	20 位小四至小六學生 / 2 位老師 / 2 位導師
4/3/2015	2:05-3:05	展藝坊 / 有蓋操場	小五蚯蚓堆肥工作坊	89 位學生 / 3 位老師 / 2 位導師
4/3/2015	2:05-3:05	禮堂	小二至小四班際種植比賽前講 座 題目：蕃茄的成長及料理	274 位學生 / 9 位老師 / 2 位導師



4/3/2015-3/6/2015		二、三樓走廊	小二至小四班際種植比賽	274位學生 / 11位老師 / 1位導師
6/3/2015	2:05-3:05	禮堂	種植小組於成長課帶領小一學生進行種植講座 題目：育苗(粟米)工作坊	117位學生 / 6位老師 / 1位導師
22/4 /2015	2:05-3:05	禮堂	於成長課進行有機耕種講座(2) 題目：時令作物時間表	552位小一至小六學生 / 18位老師 / 2位導師
29/4/2015	1:30-4:30	粉嶺農莊 (鶴薈)	種植小組外出活動： 採摘有機蔬菜園	20位小四至小六學生 / 2位老師 / 2位導師
28/5/2015	8:00-8:35	二、三樓走廊	評選比賽結果	2位家長 / 校長
3/6/2015	9:45-10:45	園圃	收割小一學生的農作物(粟米)	6位小四至小六學生 / 6名小一學生 / 3位教師 / 1位導師
12/6/2015	2:05-2:35	課室	分享粟米	97位學生 / 6位老師 / 校長
14-15/7/2015	8:30-1:30	園圃、學校、 大窩口街市	小四至小六有機耕種領袖培訓課程	66位小四至小六學生領袖生 / 3位老師 / 4位導師

## 2. 計劃變動

- 不適用

## 3. 自我評鑑計劃成效

### 1. 學校層面：

透過添置不同的種植箱而組合成為一個有機耕種的菜園，除了可綠化校園外，更可教授學生有機耕種的知識及技巧。此外，配合其他坊間及政府部門的活動，增加了學生參觀活動及工作坊。參觀活動不用額外支付入場費用，學生只需支付車資，部份學生因清貧可豁免支付。

### 2. 教職員及家長層面：

此計劃為教職員共6次的工作坊，使他們認識了不少種植的技巧；於每月進行一次的教職員種植工作坊因季節及天氣的不同，更使他們認識於不同氣候可種植的農作物及如何料理好整個園圃。家長方面，安排了兩組家長，每組進行5次的工作坊。在這連續性的工作坊中，他們除了學習種植外，亦認識有機耕種的好處，從而教導子女要珍惜食物，更可使家長們增加溝通機會。於訪談中，家長很喜愛學校增設此園圃，更盼望日後會再安排此活動。此外，家長更會主動提供種子給學校，可見他們十分喜愛此種植活動。

### 3. 學生層面：

透過不同的講座、活動、工作坊，使學生認識學習有機耕種及培養學生的責



任感。於訪談中，學生都很喜愛不同的種植活動。在高年級的蚯蚓堆肥工作坊中，學生們可親身了解蚯蚓於泥土中的功能，及利用廚餘來餵蚯蚓，使他們了解堆肥的生態活動，令學生更加認識生態系統及惜物減廢的概念。在班際種植比賽中，種植小組的組員積極於午膳幫助低小的同學，充分表現出帶領者的角色。不同年級的學生均對園圃內所種植的農作物感興趣，常主動問老師植物的生長情況。這種植活動的確可為學生提供不同的學習模式，以建立正面的價值觀及和健康的生活習慣。

#### 4. 成果及經驗推廣

1. 校訊及環保通訊向各持分者分享進展情況及結果。(見附件一)
2. 由於校園已有小菜園及花圃的設置，可配合課程發展，植入常規教學之內。此外，也可發展幼小銜接環保課程計劃，聯絡區內幼稚園師生及家長認識有樹耕種及環保訊息。
3. 學校於2015-2016年度參加了香港聖公會麥理浩夫人中心舉辦的「老幼好薯」計劃，透過一系列種植馬鈴薯、廚餘堆肥等活動，推廣「惜食」和環保的訊息、締造長者與學生的互動參與，發揮長幼共融的精神，充分利用學校的園圃設施，更可於「好薯成果分享日」，中心長者聯同參與學生教授社區人士種植馬鈴薯及宣揚保護環境、珍惜食物的訊息。