

優質教育基金
（適用於不超過200,000元的撥款申請）
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 做個健康兩川人 與「好心情@學校」計劃有關	計劃編號 2016/1134 (由「網上計劃管理系統」編配)
----------------------------------	--

基本資料

學校／機構／個人名稱
保良局兩川小學

受惠對象

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育(請剔選，可剔選一項或多項)
- (b) 學生：_____700_____ (人數)*及_____小一至小六_____ (級別／年齡)*
- (c) 老師：_____60_____ (人數)*
- (d) 家長：_____800_____ (人數)*

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 透過家長、老師於課堂與學生分享生命故事，提升學生的正面價值觀、毅力、抗逆力各正面人生觀。
 2. 透過多元化班際大比拼活動，提升學生的毅力、自信心及強化團隊精神。
 3. 透過情境分析活動，培訓學生解決生活難題的能力及技巧。
 4. 透過體育活動及健康生活資訊站，提高學生健康生活意識，活出健康人生。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 學校發展計劃: 本年度是2015-2018年度學校發展周期的第三個學年，就着這個學校發展周期的兩個關注事項——「提升學習動機，讓學生應用有效的學習方法，促進學習成效」和「提升學生在日常生活的解難能力」，我們因應着學校的發展基礎和學生的需要，在校本課程、學與教策略、學生學習經歷等方面繼續發展，為學生提供不同的學習機會和方式，讓他們掌握有效的學習方法，從而提升他們的學習動機，培養學生面對困難時應有的態度及解難能力，配合我們「從生活中學習·從經歷中領悟」的課程理念。因此，本校期望藉此計劃提升學生的解難能力，並協助學生掌握學習方法，在各方面能有所發揮。
- 調查結果: 本校推行價值教育多年，普通學生具備「兩川人特質，但家長在教育子女建立正面價值觀方面仍有進步空間。
- 相關經驗: 本校一直重視生命教育，培育學生正面價值觀，過去多年，透過交流團、校本活動、小組活動等，發掘學生的才華，從而培育他們應付不同挑戰的技巧。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

- 以學生精神健康為關注重點，從身心兩方面作出培育
- 設計多元化活動，如生命故事分享、生活解難策略及編製《解難秘笈》等，同時配合家長教育

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i).

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

- 安排工作坊，強化家長及教師對生命教育的掌握，再由家長及教師組成的「生命教育團隊」，配合校本的關注事項，規畫生命故事主題，並由家長及老師於課堂中與學生分享，本着「生命影響生命」的信念，老師、家長及學生產生互動，建立溝通橋樑，為學生心理健康打下基礎，照顧心靈需要。分享生命故事後，學生需回家與家長作課後延續活動，促進兩代間的溝通，加強親子關係，享受天倫之樂。
- 透過「生活解難小百科」挑戰活動，讓學生為不同生活情境思考解難方法，老師邀請學生把各項解難方法拍攝成短片，並在校園電視台中播放，藉以提高學生解難能力及培養正面思維方向。
- 老師安排學生拍攝主題式健康生活宣傳短片，並定期於校園電視台中播放，學生可回家完成網上問答比賽及問卷調查，並與家人分享。配合宣傳活動，健康教育組及體育科分別安排有關健康生活的活動，例如營養早餐會、健康生活加油站及健康小子活動等，讓學生在飲食、生活習慣及運動方面培養健康生活模式。

- 安排多元化班際活動，發揮學生在學業以外的才華，提升學生自信心及抗逆力，強化他們面對難題時的解難能力及技巧。
- 印製《解難秘笈》，教導學生不同解難技巧，同時記錄個人解難經歷，強化正面思維態度。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 2/2018(月份/年份)至 7/2018(月份/年份)

日期	計劃活動	具體內容及預期學習成果	對象、人數及挑選準則	時數/日數	負責人員(請列明資歷及參與程度)
2/2018-7/2018	家長及教師培訓	邀請專業講者到校為家長及教師進行培訓，加深對生命教育的認識，學習如何推動生命教育	校長、全校教師及家長	各 3 節，每節 2 小時，共 12 小時	專業講者
2/2018-7/2018	生命故事課	教師帶領家長生命教育團隊共同備課，規畫生命故事主題及設計課後延伸活動，為小一、小二學生進行分享。	12 名家長、6 名教師及 300 名小一、小二學生。由於生命教育適宜在幼小推行，而且他們的課程較高年級輕鬆，故此課程安排在小	全學期各級各班共進行四小時課堂，包括生命教育課、周會及成長課。	

			一及小二 進行。		
2/2018-7/2018	生活 解難 小百 科	教師設置生活難題，讓全校學生自擬解難方法，再邀請學生將之拍成短片，於校園電視台播放。另外，亦透過學生議會成員，向其他同學收集他們曾經遇到的生活難題，再在「生活解難小百科」中使用，公開向其他同學徵求解決辦法。	全校教師 及 學生	每月一 次	老師/ 學生
2/2018-7/2018	雨川 王	教師安排各類型班際活動，發揮學生在學業以外的才華，提升學生自信心及抗逆力，強化他們面對難題時的解難能力及技巧。同時，亦提高學生團隊精神，增加對學校的歸屬感。	全校教師 及 學生 因應各年 級的需 要，安排 的比拼活 動各有不 同，亦會 調節難 度。	上、下學 期各進 行一次： 1.借閱王 2.清潔王 3.惜食王 4.競技王	
2/2018-7/2018	解難 秘笈	教師以「生活篇」及「人際篇」為題，編製有關小冊子，教導學生不同的生活技能及解難方法，同時讓學生記錄個	全校學生 獲發一本	下學期 開始，每 月定期 透過校 園電視	訓輔 組、家 校合 作組 及班

		人解難經歷，並鼓勵與人分享。		台作宣傳，再由班主任與學生共同討論及完成小冊子。	主任
3/2018	體驗學習	為各級安排不同主題的體驗活動 一年級：自理及團隊訓練 日營 二年級：親子解難日營 三年級：生命教育 四年級：歷奇訓練營 五年級：解難訓練 六年級：升中生活體驗活動	全校教師及學生 (訓練費用由參加之學生自付)	於下學期2月份進行，部分級別會有延伸活動	協作機構、班主任
2/2018-7/2018	才藝繽紛show	提升學生自信心及促進互相欣賞之氣氛 1. 邀請學生於成長課作個人或小組表演，形式不限，期望學生發揮個人強項，建立信心。 2. 於學期末，讓各班代表於全級活動中作表演，進一步肯定學生的成果。	全校教師及學生	下學期	訓輔組、班主任
6/2018-7/2018	成果	邀請拍攝公司製作「生命教育」	全港家長、	活動期	

	生命教育工作坊 \$1,040/小時 x 3小時x2次 -家長工作坊 \$1,040/小時 x 2小時x3次 -製作短片 體驗學習交通費	\$30,000 \$6,000	講者到校進行校本培訓 聘請影片製作公司，將各項活動花絮、教師心聲、家長心聲及學生心聲等製作短片，用作專業分享及推廣快樂人生的信念。 津貼學生參與生命教育體驗學習活動交通費
iii) 設備	生命教育繪本約200本	\$14,000	添置有質素之的繪本故事書，作為生命教育課之參考教材，讓教師及家長與學生分享。
vi) 一般開支	《解難秘笈》印刷費	\$5,610	教授學生解難策略及情緒管理方法，並製作為《解難秘笈》，讓學生參考及記下解難經歷。
	活動物資	\$3,000	
	文具及消耗品	\$2,000	
	核數費	\$5,000	
申請撥款總額 (\$):		\$152,700	

資產運用計劃

計劃中的生命教育繪本將會在計劃完結後繼續存放在校內作學與教用途。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 觀察:校長定期與教師及家長進行會面，了解生命故事課程規劃的進展。
教師從各項活動中，觀察學生在身心健康方面的轉變。
- 活動前和活動後的問卷調查: 活動前及活動後向教師及家長分發問卷，收集:
 - i) 學生解難態度及技巧;

- ii)家長與子女之間的親子關係;
- iii)學生的生活習慣。

學生表現在評估中的轉變: 在活動過程中，以隨機形式，每級選最少3名學生，進行量化的評估，了解學生在心理健康方面的表現。

- (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 學與教資源
- DVD：分享短片

遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/2/2018 - 31/7/2018	31/10/2018	財政總結報告 01/2/2018 - 31/7/2018	31/10/2018