優質教育基金

(適用於不超過200,000元的撥款申請)

乙部 - - - 計劃書

計劃名稱	計劃編號
CSJ人電台	2016/0923 (修訂版)
(CSJSS Campus TV)	

基本資料

學校/機構/個人名稱:明愛聖若瑟中學

受惠對象

(a)	界別:□幼稚園	□小學	常中學	□特殊教育

(b) 學生: _____(級別)
S1-S6_____(級別)

(c) 老師: _____(人數)*

(d) 家長: <u>250</u> (人數)*

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標,並詳述建議計劃如何影響學校發展。

月標:

以「校園電視台」作為一個媒體平台,發展校本的影音學習計劃。學生 透過籌備、製作及觀摩節目,提供多元化互動學習,訓練學生的共通能力, 強化學生正面行為、訓練學生生活技能,配合各科課程需要,進行跨學科 性協乍學習,提升學與教的質素,協助學生的正向發展,提高學生學習動 機。

家長透過「校園電視台」能多了解子女在學校多方面學習的情況,透過 欣賞學校節目,與子女共同成長並分享學校生活細節。。

本校對「校園電視台」的需要:

在校園電視台媒體教育平台,學生透過製作及播放學習經歷的片段,學生除學習到媒體的技術應用,可透過他們的學習經歷與更多人士分享。

學生製作學習經歷的片段時,透過一個設備完善的「校園電視台」,必 須俱備聆聽、說話的訓練,包括英語和粵語的廣播,必能為學校營造一個 良好的語言學習環境。

本校的三年校務計劃的關注事項為「提升學生的生命素質,體驗生活 姿采」、「校園電視台」正為學校提供一個媒體平台,藉此利用媒體的應用, 幫助學生建立正面的價值觀和積極態度,推廣全人發展,強化學生身心靈 健康。

學校興建於八十年代,禮堂和特別室的場地空間所限,在進行大型活動或比賽時,部份學生未能同時間觀賞活動,現場直播是急需的,「校園電視台」正解決了現場直播或影音廣播的困境,甚至可以把現場實況分享給未能在場的家長們,透過「校園電視台」,既能增加師生對學校的歸屬感,更可加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
 - ₩ 提升學與教,以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
 - 學校發展計劃:學校三年發展計劃:關注事項(一):提升學生的生命素質,體驗生活姿采;關注事項(二):提高學生學習動機及照顧學習差異;關注事項(三):持續教師專業發展,提升教學質素
- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現 行的做法,以促進學校發展,滿足其獨特需要。
 - 「校園電視台」促進校本課程發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教及行政工作,並且積極發展學校的資訊科技設備,每年均撥款購置資訊科技設備,如獲「校園電視台」撥款,本校各科組將搜集及製作不同類型的節目,製作一系列的校本教材短片;包括語文科的閱讀及讀寫分享、通識科的時事分析、倫理與宗教教育科的正面人生分享等,學生透過籌備及製作不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等,除增進資訊科技的知識外,從參與節目內容編寫及演繹等製作工作中,加強學生的讀寫聽說及傳意能力。

● 「校園電視台」促進聯課活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展,享受多姿多采的學校生活,學校每年均舉辦多項多元化的聯課活動,當中包括體育、藝術、音樂、制服團隊及境外學習交流團等。除可讓學生拓闊視野,豐富經歷外,亦令同學服務社區,從服務的過程中增強自信及認識自我。本校學生的義工服務表現多次獲各界讚賞及表揚,透過「校園電視台」,學校的各持份者發放各項活動的花絮及學生感想。這除了可增加各界人士對學校的認識外,更可以此肯定學生的成就及增強同學們的自信。

● 「校園電視台」促進德育及國民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台,讓他們參與製作與德育 及公民教育有關的節目,宣揚良好的品德和價值觀。健康校園方面,學校 會透過不同型式的活動,例如話劇、工作坊、攤位遊戲、展板及講座等, 向同學提供健康生活的訊息及培養同學正確的價值觀。「校園電視台」的平 台除可促進家校合作外,更是發展公民教育的契機。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計,包括:
 - (i) 方式/設計/活動
 - 1. 成立計劃策劃小組(資訊科技組成員所組成) 負責尋找適當的承辦商;報價、招標,購買器材及軟件,進行前期房間改裝、器材 購置與安裝以及器材測試工作;安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
 - 2. 成立節目製作的統籌小組(資訊科技組成員及各學習領域代表所組成) 按年度安排組內活動時間表,製訂一年的相關工作及拍攝節目;統籌及監察組內工 作進度。
 - 3. 成立學生拍攝隊

在聯課活動中,加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程,使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作;選出具潛質的學生成立小組加以培訓,以便擔任台前幕後各種崗位,包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。

4. 成立「校園電視台」學生製作組

以學生為骨幹進行招募,讓學生參與電視台的製作工作,並推動學生應用所學為 學校服務;分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生,並 讓學生認識分工合作的重要性。

5. 節目製作和啟播

進行各種形式的試播,包括直播節目;各小組按照既定的進度,製作所需的節目; 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。

6. 製定製作及播放時間表

安排各科分階段進行拍攝及試播節目。

7. 檢討及總結

各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結;對整個計劃進行檢討,並展望未來發展路向。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(03/2018)至(06/2019)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
03/2018	成立計劃策劃小組	教師
03/2018	成立學生拍攝隊	學生、教師
03/2018	成立節目製作的統籌小組	學生、教師
03/2018	成立學生拍攝隊	學生、教師
04/2018	成立「校園電視台」學生製 作組	學生、教師
05/2018	節目製作和啟播	學生、教師、家長
07/2018	製定製作及播放時間表	學生、教師
09/2018	節目製作及播放節目	學生、教師、家長
06/2019	檢討及總結	學生、教師

(iii) 預期節目內容及播放安排:

各節目將安排首播後,在校內的食物部及圖書館電視在滾動式循環播放,每節目將播放二佰次以上。

中國語文頻道

節目一

名稱	csj 隔周一箴
目標及內容	介紹警醒同學及有寓意的箴言,從而增加學生中國語文的知識及
	提升他們的興趣,值此提升學生的學習興趣及學習效能。
統籌老師	中文科
長度及次數	約3至5分鐘,兩周1次

節目二

名稱	csj 好書推介
目標及內容	同學推介值得閱讀的中文書籍,推廣閱讀文化,值此提升學生的 學習興趣及學習效能。
統籌老師	中文科
長度及次數	約2至4分鐘,每月1次

英文頻道

節目一

名稱	csj 好書推介
目標及內容	同學推介值得閱讀的英文書籍,推廣閱讀文化,值此提升學生的
	學習興趣及學習效能。
統籌老師	英文科
長度及次數	約2至4分鐘,每月1次

節目二

名稱	csj 集誦及朗誦表演	
目標及內容	播放同學於校際音樂節的優秀表現,讓同學學習英文朗誦優美之處及提升他們學習中文的與趣,值此提升學生的學習興趣及學習效能。	
統籌老師	英文科	
長度及次數	約3至4分鐘,比賽後播放	

數學頻道

節目一

名稱	csj 趣味數學
目標及內容	教授生活中能運用的數學知識及概念,值此提升學生的學習興趣 及學習效能。
統籌老師	數學科
長度及次數	約3至4分鐘,每月1次

通識頻道

節目一

名稱	csj 時事分析
目標及內容	以短劇、故事或評論形式生動地介紹近期的熱門時事,讓同學作 多方面思考社會、地區或世界議題,值此提升學生的學習興趣及 學習效能。
統籌老師	通識科
長度及次數	約4至5分鐘,每月I次

科學科/綜合科學科頻道

節目一

名稱	csj 趣味實驗
目標及內容	介紹簡單的實驗過程及原理,值此提升學生的學習興趣及學習效能。
統籌老師	科學科/綜合科學科
長度及次數	約3至5分鐘,每兩周1次

綜合頻道

節目一

名稱	csj 陸運會花絮
目標及內容	拍攝同學比賽的戰況、訪問得獎同學感受,增加同學歸屬感
統籌老師	四社導師
長度及次數	約10至20分鐘,活動後播放,全年1次

節目二

名稱	csj 本校運動精英
目標及內容	拍攝本校校隊練習及比賽情況,讓所有校內同學得知同學的辛苦
	訓練及努力比賽的情況
統籌老師	本校各校隊
長度及次數	約10至20分鐘,每月1次

節目三

名稱	Csj campus TV 成立及節目巡禮
目標及內容	介紹成員及目標
統籌老師	校園電視台組
長度及次數	約3至10分鐘

節目四

名稱	csj 繽紛學習嘉年華			
目標及內容	活動旨在讓學生在比賽、遊戲中經歷「體驗學習」及由學生設立			
	不同攤位遊戲,以喚起他們對學習的樂趣			
統籌老師	校園推廣組			
長度及次數	約10至20分鐘,活動後播放			

節目五

名稱	csj 科組周會
目標及內容	透過講座、話劇向學生宣揚正面訊息和正確價值觀,值此提升學生的學習興趣及學習效能。
統籌老師	德育及公民教育組
長度及次數	約10至20分鐘,活動後播放

校外學習頻道

節目一

名稱	csj 放眼世界			
目標及內容	介紹遊學及參觀的景點及當地文化,拓寬學生眼光,值此提升學			
	生的學習興趣及學習效能。			
統籌老師	不同科組合作			
長度及次數	約10至20分鐘,活動後播放			

(iv) 節目例子

Csj Campus TV 成立及節目巡禮

故事大綱

演員介紹目標(節目如何能提升學生的學習興趣及學習效能)

演員介紹各科的電視節目

DY DY TIME BY THE DUNING	
節目	好處
隔周一箴	規諫勸誡的名言,讓學生明白人生道理
好書推介	推廣閱讀,使學生養成良好的閱讀習慣,體會「從 閱讀中學習」的好處。提升學生的資訊素養,讓學 生更有效地學習
趣味數學	教授生活中能運用的數學知識及概念,增加對數學 興趣

時事分析	生動介紹近期的熱門時事,讓同學作多方面思考社
	會、地區或世界議題
趣味實驗	介紹簡單的實驗過程,讓學生明白當中的重要原理
綜合頻道	介紹本校活動花絮,如陸運會、本校運動精英、續 紛學習嘉年華、科組問會,讓學生重溫當中得著
*LIB III B	124 (1272) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
放眼世界	不是每位同學都可以外出學習或到海外遊學,學生
	可以在看影片時如同置身其中,同時感受到學習的
	趣味。

講稿:

A 角色:大家好!不知道大家認不認識校園電視台呢?不久我哋學校都會搞個校園電視台!有沒有好興奮呢?不興奮也不要緊。循例我們都要介紹下我們學校的電視台! 去片~

播放片段内容:

螢幕:(跳出 CSJ Campus TV logo) 背景音樂:新聞佈道背景音樂

鏡頭:(播完 logo,鏡頭向著模擬新聞記者)

B 角色: 近日我校 CSJ 正準備成立校園電視台 CSJ Campus TV ! 讓我們介紹一下成員啦! (每個人向鏡頭揮手)分別有監製: 老師、老師、導演: 為 、 副導演:

、編劇:

、攝影:

、收音:

場務:

、演員:

、拍攝及後期製作:

先生、

小姐、

先生

C 角色:既然成員介紹得七七八八,就等我來介紹下成立 CampusTV 的目的啦!成立的目的是想提升各位對學習嘅興趣,以及學習效能。意思是希望用比較生動有趣影片的方式去取代沉悶的說話方式去教大家學習上或者生活上的小知識。

D 角色:(在鏡頭外)說:到我說了嗎?

C 角色: 哦哦!以下就由 D 角色介紹有什麼節目啦!

D 角色:中文頻道有兩個節目,第一個節目是中文隔周一箴。設立隔周一箴的目的是以規諫勸誡的名言,讓學

生明白人生道理!

鏡頭為模擬中文隔周一箴(無需聲)

D 角色:第二個節目是中文好書推介。目的是推廣閱讀,使學生養成良好的閱讀習慣。(鏡頭為各種中文書封面)

E 角色:而數學頻道就有趣味數學。目的是:教授生活中能用的數學知識和概念,並增加同學對數學的興趣。 (鏡頭:一堆數學符號劃過)

D 角色:還有通識頻道、科學頻道、綜合頻道以及校外學習頻道。通識頻道有時事分析。可以生動的介紹近期的熱門時事,讓同學作多方面思考社會、地區、及世界相關的議題。

E 角色:科學頻道有趣味實驗,介紹簡單的實驗過程,讓學生明白當中的原理。然後還有綜合頻道,介紹本校活動花絮,例如:陸運會、本校運動精英、繽紛學習嘉年華、科組周會。讓學生重溫當中的得著。

D 角色:除了這些之外還有校外學習頻道。節目有放眼世界,因為不是每個同學都可以外出學習或到海外遊學,學生可以看影片時如同置身其中,同時感受到學習趣味。

B、C、D、E 角色:以上就是我們 CSJ Campus TV 的介紹。謝謝觀看! (跳出 CSJ Campus TV logo 及工作人員名單)

A 角色:介紹咗咁耐,大家條咪好期待我地首播呢,各位只要等多陣,好快就有野 睇。到時見啦!

螢幕:(跳出 CSJ Campus TV logo 及〔到時見啦!〕)

「Csj Campus TV 成立及節目巡禮」的製作,能有效訓練學生的思維,更具創意。目的使他們能掌握拍攝、剪接、演出等技巧,引發他們對多媒體創作的興趣,值此培養學生自習及自學的習慣,從而達致終身學習的效能。

(v) 培訓課程

校方將邀請俱有不少於五年校園電視台培訓經驗導師到校提供以下培訓:

a.「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)3小時。

内容包括:介紹電視台設備及器材、操作技巧、聲畫配合、拍攝技巧及場地安排。

b.「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)3小時。

內容包括:介紹電視台設備及器材、操作技巧、聲畫配合、拍攝特效(如褪地功能、分鏡、附加字幕及台徽等)、拍攝大型活動及現場直播等。

另拍攝方面,校方將考慮邀請創作媒體導師或就讀傳理學系的學生到校提供培訓。

- (b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。
 - (i) 参與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

顧問:校長 約10小時

老師人數:25人 總時數約750小時

(ii) 老師在計劃中的角色:

常領袖

₩協作者

₩開發者

₩服務受眾

請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

明叶沙山乡山为京东山上安州义为日小生冰

中請撥款: 港幣					
預算	開支詳情(包括各項目的細項開支)	理據			
項目	項目	款額(S)	生塚		
器材	1.1 全高清專業數碼攝錄機	\$20,000	器材為建立電視		
	1.2 攝錄機三腳架連踏輪	\$2,000	台的設備,使學		
	1.3 超高清實時影音處理系統	\$40,000	生及教職員學會		
	1.4 全高清液晶顯示器連視頻分割器	\$5,000	掌握拍攝及剪接		
	1.5 全高清拍攝室導播監視器連電視機車架	\$4,500	技巧, 並提供媒		
	1.6 4路影音一進四出分配放大器	\$1,000	介,作廣播到校		
	1.7 影像接線及分線系統	\$2,000	内校外的用途。		
	1.8 立體聲擴音器(一對)	\$1,500			
	1.9 16路立體聲混音器	\$4,500			
	1.10 手提麥克風和站立式腳架	\$1,000			

	1.11 專業指向性收音咪 1.12 監製專用通訊對講機 1.13 音訊接線及分線系統 1.14 數碼串流廣播系統 1.15 實時數碼影像剪接軟件	\$2,500 \$2,000 \$2,000 \$24,000 \$3,000	
服務	2.1 「校園電視台」操作培訓(教師及工作 人員) 2.2 「校園電視台」小記者及主播培訓(學 生)	\$2,500 \$2,500	使教職員學習電 視台操作技巧, 使學生學習專業 的拍攝技巧及主 播培訓。
工程	3.1 「校園電視台」拍攝點安裝工程 3.2 「校園電視台」拍攝及控制室工程費用 3.3 「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000 \$52,000 \$12,000	改建現有的 Rm207作拍攝及 控制室。
一般開支	4.1 「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	核數費用

申請撥款總額 (S): \$199,000

資產運用表:

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	1.1 全高清專業數碼攝錄機 1.2 攝錄機三腳架連踏輪 1.3 超高清實時影音處理系統 1.4 全高清液晶顯示器連視頻分割器 1.6 4路影音一進四出分配放大器 1.7 影像接線及分線系統 1.8 立體聲擴音器(一對) 1.9 16路立體聲混音器 1.11 專業指向性收音咪 1.12 監製專用通訊對講機 1.13 音訊接線及分線系統 1.14 數碼串流廣播系統	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	\$106,500	留校繼續作 製位教材及 課外活動用 途
電腦軟件	1.15 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,000	留校繼續作 製位教材及 課外活動用 途
其他	1.5 全高清拍攝室導播監視器連電視機 車架 1.10 手提麥克風和站立式腳架	1	\$5,500	留校繼續作 製位教材及 課外活動用 途

本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序建立校園電視台。

本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序把 207室的部份空間改建成CSJ人電視台。

(II) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法。
 - 觀察: 透過不同時段播放的影片,使學生能從中更易理解書本上的知識,更在家中培養自習及自學的習慣,從而達致終身學習的效能。 另觀察同學在CSJ人電視台啟動一年後,從75%學生的學習動機/興趣提升、75%學生的通用能力,並從學業成績觀察學生的學習成效/效能作評估,75%學生有進步。
 - 活動前和活動後的問卷調查: 利用問卷向家長及同學了解「校園電視台」的成效。為家長及同學建立帳戶,學生需登入後才能觀看影片,以便記錄他們的瀏覽人次,了解他們是否經常利用網上影片自學及自習,從而研討網上影片對學生學習的成效。-統計其他訪客及使用者觀看影片的點擊率,了解家長及其他人士收看情況。
- (ii) 請列明計劃的產品或成果。
 - 學與教資源
 - **▼** DVD

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期褫交合規格的報告:

計劃管理	₫	財政管理		
報告類別及涵蓋時間	報告類別及涵蓋時間報告到期日報告類別及涵蓋時間		報告到期日	
計劃進度報告	31/3/2019	中期財政報告	31/3/2019	
1/3/2018 - 28/2/2019		1/3/2018 – 28/2/2019		
計劃總結報告	30/9/2019	財政總結報告	30/9/2019	
1/3/2018 – 30/6/2019		1/3/2019 – 30/6/2019		