

計劃總結報告

計劃編號：2015/0525

甲部

計劃名稱：透「校園電視台」提升學生多元學習

機構／學校名稱：佛教覺光法師中學

計劃涵蓋時間：由 12/2016 (月／年)至 11/2017 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：周楚軒 受款人姓名：佛教覺光法師中學

簽署：_____

簽署：_____

日期：28/2/2018

日期：28/2/2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

目標陳述：

以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
1. 透過製作及欣賞不同節目，提升學生的學習興趣和自學能力
 2. 提升學生的學習興趣和自學能力
 3. 加強兩文三語的發展，提升學生的聽說能力
 4. 加強德育、公民及國民教育的發展
 5. 增加學術及其他知識的認識，提升對不同資訊的認識
 6. 增加學生、家長以及校友的歸屬感

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 學生在製作節目的過程中提高創意和共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與前期培訓 ● 學生參與節目的籌備和製作 ● 學生觀看製作的節目 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ■ 指導老師發現參與制作的同學能透過合作以不同形式完成制作節目。 ■ 90%參與制作的受訪同學皆認同在過程中需要互相合作並提出不同意見使拍攝工作能順利完成。 	
目標二 提升學生的學習興趣和自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與3項對外比賽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 第十一屆DV頭青年社會觀察行動夢想體育園短片比賽(中學組) 2. <凝視香港30秒>短片創作(中學組) 3. 「電影主角由我創」短片比賽2018(中學組) ● 學生參與前期培訓 ● 學生參與節目的籌備和製作 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師觀察到學生通過構思制作節目能激發他們的興趣並促進學生自學。老師列舉的例子： ■ 如學生主動上網學習如何在訪談的直播中加入互動的聊天室讓觀看的同學也能參與發問。 ■ 參與比賽的同學會主動學習不同的拍攝手法和技巧等。 ■ 80%參與制作和比賽的受訪同學皆認同學習興趣和自學能力皆有所提升。 	



<p>目標三 提高學生兩文三語的水平</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 主持節目的學生接受語文老師指導，製作語文頻道共8個節目 英文:3個節目 中文:3個節目 普通話: 2個節目 ● 學生觀看製作的節目 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 超過90%計劃內的老師皆認同主持的學生和觀看的學生在語文水平上均會有所提高。 	
<p>目標四 提升學生學術及其它知識的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與前期培訓 ● 學生參與不同類形節目的籌備和製作合共17個 ● 學生觀看製作的節目 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計劃內的老師皆同意參與制作的學生，特別是主持節目的學生學術及其它知識的認識會有大幅提高。而一般觀看的學生則會有輕微提昇。 ■ 72%受訪的參與同學認為能認識多些學術知識 ■ 81%受訪的參與同學認為能認識多些其它知識 	
<p>目標五 提升學生的德育和公民意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與籌備和製作 ● 學生觀看製作的節目 	<p>60%達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%受訪同學認為德育和公民意識有所提昇 	<p>由於工程延誤使拍攝進度受影響，引致此刻該類節目數量不足，預期稍後時間能加快進度並完成目標。</p>
<p>目標六 增加學生、家長以及校友的歸屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已拍攝合共17個節目 ● 其中網上直播陸運會盛況如進場和閉幕等 ● 稍後待對外比賽成績公佈後亦會把有關學生作品上載 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 受訪家長和校友均歡迎能透過影片對學校的活動和動向有多些了解。 	

計劃影響：

拓寬學生/教師的視野

教師透過此計劃對拍攝技術和器材的使用有更深的認識，亦更熟悉拍攝流程和技巧，對日後製作教學影片大有幫助。在學生方面，透過此計劃能加深對節目製作的認識和興趣，另外亦增加與人協作和溝通的寶貴經驗。學生透過參與校外比賽能拓寬視野。

加強學生/教師的成功感

教師能透過訓練學生主持和領導製作有關節目，在傳統課堂以外把一些知識傳遞給學生。這過程能讓教師獲得極大的成功感。

學生的成功感則來自於透過互相協作，從籌備到拍攝，把腦海中的構想化為一個真實的作品，當作品面世時便會雀躍萬分。

促進學生發揮專長及潛能

學生不論擔任哪一個工作崗位，例如節目的學生主持、指揮攝錄的學生導演、攝影師、負責剪輯的剪片師等等，都因為能盡展所詳而獲得極大的成就感，從而加強了本身的自信心。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	134,900 元	134,900 元	0%
工程	118,000 元	118,000 元	0%
一般服務	5,000 元	5,000 元	0%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
具本校特色的「校 園電視台」		10/2017 成立	不適用
錄像的資料庫共 17 個節目		校網發佈	不適用

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、 地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
「校園電視台」完工	2017 年 9 月	1				
成立「校園電視台」學會	2017 年 9 月		1	30		
成立製作組	2017 年 9 月		1	10		
器材培訓班	2017 年 9 月 器材操作 錄影室		2	10		
錄影室培訓班	2017 年 10 月 平台和軟件的操作 錄影室		2	10		
陸運會直播(體育科)	2017 年 10 月 開幕及閉幕儀式 運動場		1	4		
普通話科節目制作	2017 年 10 月 水果常用詞彙，朗讀 錄影室		2	2		
通識科節目制作	2017 年 10 月 時事評論(天水圍問題) 錄影室		2	1		
英文科節目制作	2017 年 10 月 工作、職業相關字詞 錄影室		2	3		
中文科節目制作	2017 年 10 月 中文口試應試技巧 錄影室		2	2		
佛學科節目制作	2017 年 10 月 佛學故事 錄影室		2	2		



通識科節目制作	2017年11月 時事評論(墨西哥地震) 錄影室		2	3		
英文科節目制作	2017年11月 網購、雙11節 錄影室		2	4		
中文科節目制作	2017年11月 漢字結構解說(一) 錄影室		2	3		
普通話科節目制作	2017年11月 流感病徵常用詞彙 錄影室		2	2		
通識科節目制作	2017年11月 時事評論 錄影室		2	3		
中文科節目制作	2017年11月 漢字結構解說(二) 錄影室		2	3		
公民教育組節目制作	2017年11月 一國兩制, 官員李飛 錄影室		2	2		
英文科節目制作	2017年11月 義工服務分享 錄影室		2	2		
升學及就業輔導組	2017年12月 好書推介-「建構香港」 錄影室		2	3		
升學及就業輔導組	2017年12月 「2018的我」科學及科技 創新講座 現場拍攝 講座後獨立訪問3位主 講嘉賓 禮堂	1	2	4		
「校園電視台」訓練及籌 備參與校外比賽	2017年12月 創意及拍攝技巧培訓 6號課室		2	10		
參與校外比賽	2017年12月 第十一屆DV頭青 年社會觀察行動 夢想體育園短片 比賽(中學組)		1	5		
參與校外比賽	2017年12月 香港電台<凝視香 港30秒>短片創作 (中學組)		1	6		



參與校外比賽	2017年12月 ： 「電影主角由我 創」短片比賽 2018(中學組)		1	9		
--------	---	--	---	---	--	--

困難及解決方法

由於工程有所延誤，實際可供錄影和拍攝的時間比原計劃減少。加上學生熟習拍攝和剪輯原來相當費時，所以未能在期限內完成計劃內全部的項目。在取舍下只能先集中完成較重要的兩文三語的目標，使得一些目標未能完整完成。由於學生逐漸熟習製作，預計該些部份能在學年餘下的時間完成。