



1.能否達成目標：

目標陳述：

以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，開發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標

學生方面：

- 1.通過參與節目，加強學生語文能力，使學生有信心與人溝通。
- 2.透過影像製作及欣賞，發揮學生的創意及發展多元智能，提升學生的學習興趣。
- 3.利用自行製作的校本影像教材，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，並應用於其他學習範疇，融會貫通知識達致有效學習。
- 4.多元化校園節目，普及各科知識和時事議題，不僅擴闊學生學習視野，更能提高學生公民意識及國民身份的認同感，使學生更關心社會及國家發展。

教師方面：

- 5.配合各科學習，提高教師專業知識及技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教成效。

家長方面：

- 6.透過欣賞學校節目，家長能更了解子女在學校多方面學習情況，與子女共同分享學校生活細節，欣賞與肯定他們的學習成果。
- 7.透過欣賞學校節目，加強家長和學生對於學校的認同感和歸屬感。

表一：目標能否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標 1 目標 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按照計劃製作不同的節目。 ● 學生參與節目的策劃和製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上教師曾參與製作節目。 ● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識 	<p>90%的教師曾參與製作節目的工作。 -完全達標</p> <p>100%的學生認同通過電視台的節目製作，能加深對節目製作的認</p>	



說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
		和興趣。 ● 90%的學生透過製作及欣賞影像，提升學習興趣。	識，以及變得更有信心與人溝通。 -完全達標 100%的學生認同電視台的節目類型十分多元化，能發揮學生的創意。 -完全達標	
目標 3 目標 4	●學生觀看短片，進行自學。 ●學生參與節目的策劃和製作。 ●校園電視節目選擇多元化，普及各科知識和時事議題。	●75%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習。 ●75%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學習興趣。 ●80%或以上參與製作節目的學生，認同多元節目讓不同的才能得以發揮，擴闊學習視野。	85%學生認同能自行透過觀看短片進行學習。 -完全達標 80%或以上的家長認同「校園電視台」能加強學生各種共通能力和提高學習興趣。 -完全達標。 100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮；學習亦不只在課本更在延伸至社會議題上。 -完全達標	
目標 5	●學生接受校園小记者的培訓。	●70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智	80%教師認同透過運作本校電視台，有助學生發揮各種多元智能，能	



說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
	<ul style="list-style-type: none"> ●教師學習節目製作專業知識及技能。 ●教師於科務會上進行匯報和分享運用校園電視台的經驗。 	<p>能，加強學生各種共通能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力得到提升。 ●全年三次校務會議進行匯報及分享運用校園電視台的經驗。 	<p>加強學生各種共通能力。</p> <p>-完全達標</p> <p>78%教師在進行培訓及使用校園電視台後認為個人資訊科技的能力得到提升。</p> <p>-完全達標</p> <p>已完成且達標</p>	
<p>目標 6 目標 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●增加學生及家長對學校的認同感和歸屬感。 ●家長能更了解子女在學校多方面學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ●80%或以上的學生表示透過電視台的節目製作，令學生對學校產生歸屬感。 ●70%家長認同校園電視台能加深對學校的認識。 	<p>90%透過電視台的節目製作，能令學生對學校產生歸屬感。</p> <p>-完全達標</p> <p>75%家長認同校園電視台能加深對學校的認識。</p> <p>-完全達標</p>	



2.計劃的成效和影響:

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計劃有助學生/老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，拍成有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效知道學校相關資訊，提升了老師和學生的成功感和對學校的歸屬感。透過訪談或個人分享，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全校學生觀看，讓參與影片製作的學生也充滿成功感。

增加學生的歸屬感

本校的電視台團隊只招募高中的學生加入，原因是他們有較高程度的電腦知識及操作技巧。越來越多同學看到學生自己能製作短片、並可把自己的創意點子融入短片之中後，報名參與的同學人數也有所上升，反應更為熱烈。

至於初中的同學，本校的電視台亦會定期開放，讓參觀的同學均能清楚地看見內裡的設備，提高他們對電視台的運作的認識，而且提高他們的興趣，以便奠定他們日後加入校園電視台的基礎，也透過學生製作本校的資訊短片，培養學生對學校的歸屬感。

拓展學生的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作的認識。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、錄製節目、剪輯影片等活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強了他們運用資訊科技的技巧及協作能力。

配合學校電子教學方向

隨著本校的無線網絡覆蓋日益完善，有利電視台直播本校節目；加上本校本年度逐漸推行電子化學習，讓學生儘早適應電子化學習概念——共享學習成果，學生能於早讀時段、午間時分中，看到學生自行製作的短片，這能擴闊學生分享學習成果的領域，不再侷限於常規課堂的課業中，學生在不同範疇的學習成果也能向大眾展示。

促進學生發揮專長和潛能

透過觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如參與拍攝運動會、聯校運動會、畢業禮、音樂比賽、社際才藝表演等大型學校節目之製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能，更讓學生適當發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

訓練學生適應社會發展的需求

計劃讓學生學會運用資訊科技進行創作，及使用多媒體去表達自己的意念和創意，例如短片插入適當的背景音樂、插圖、注釋等音頻和視頻的影片結合，這正是未來社會需要的技能。參與計劃的學生均認為計劃有助其掌握上述技能。

增加學生演示學習成果的機會

計劃能提供一個多元化的平台，讓同學多方面表現不同的才能：例如透過訪問嘉賓/教師/同學，提升人際技巧和應對能力；透過才藝表演展示學術範疇以外的才能；分別以中/英文/普通話來介紹不同的資訊，讓不同年齡層的學生也可參與到計劃之中，這不但能提升學生自信，更可全面讓不同年紀的學生參與計劃，增加學生演示學習成果的機會；讓更多的學生關注校園電視台的最新動態。

3. 自我評鑒計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/-%
器材	131,900	131,900	0%
工程	107,900	107,900	0%
服務	5,000	5,000	0%
核數/一般開支	5,000	5,000	0%



以下各方面評鑑計劃的成本效益:

-資源的運用:

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源如延長保護年期、安裝冷氣設備等，藉以提升有關的器材素質和效用。此外，引入最新高清攝錄技術及直播系統，令收看者更有興趣觀看，各學科也開始使用這些資源配合其科目發展。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、咪、直播系統)亦用以流動戶外拍攝/轉播學校其他大型活動，能充份使用資源。

-按直接受惠人士數目計算的單位成本：

是次計劃撥款額為\$ 249,800，受惠人士眾多單位成本計算如下:

$$\$ 249,800/723 \text{ 名學生} + 58 \text{ 名教師} + \text{約} 1805 \text{ 名家長} = \$ 96.60$$

-計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過是次計劃，各學科均開始運用校園電視台作其科目的發展活動之一，並加入了很多互動的元素。此外，計劃所拍攝的內容部份均屬知識性，且可累積下去，讓將來的學生也可以再次觀賞。部份節目則屬資料性，大致會按年份分類，供教師、家長、校友作參考。

-分享多媒體學與教資源提供便利

發展校園電視台，除了需要購買拍攝儀器及拍攝系統外，如何把珍貴的短片透過平台展現出來，也是需要妥當考慮的。我們可以善用 平台，相關的資訊科技員會協助上載和寄存短片在【呂中頻道】，這一類的分享平台服務，旨在囊括教師和學生的製作、也為分享多媒體學與教資源提供便利。

4.可推介的成果和推廣模式

表三:計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值觀 評鑒	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性? 如值得，請建議推廣模式
校園電視台 (LYC CHANEL)	/	舉辦開放日，讓全校家長及本區坊眾參觀及認識校園電視台運作。	/
校訊宣傳	/	派發家教會會訊，讓全校家長認識本校校園電視台的運作。	/

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

早會宣傳	/	邀請學生分享關於校園電視台最新動態的撮要資訊，引起同學的關注。	/
------	---	---------------------------------	---

評鑑成品的質素及推廣價值

得到優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台影片質素大大提升。由過往只是 DVD 的質素，能躍升至高清 (HD) 質素，讓觀看者更有興趣、更有耐心觀賞。此外，校園電視台的製作背景，配合資訊科技技術，令拍攝及後期製作更多元化及方便。

教師方面：減少預備工作，拍攝技術較以前容易。

學生方面：學生更有興趣投入各類不同工作，如拍攝、訪問、主持及後期剪接製作等。

家長方面：能大型開放日能看到學生製作的短片，用更生活的模式加對呂中的了解。

因此，本校由過往只是暫時式的校園電視台，至今有一個固定地方發展校園電視台，有助提升學生的歸屬感，絕對值得推廣。

5. 活動一覽表

表四:17/18 校園電視台活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	粗略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
1. 通識科教育節目	2017年10月10日 播放師生時事分析、議題探究以及專題討論節目。	25	728	0	/	※ 開始節目因技術問題無法播放，調整後片段播放十分順暢。 ※ 具資訊性。
2. 「王余呂中」體驗日	2017年10月17日 呂中亮點節目	20	249	150	/	※ 感受老師和同學的心意、誠意。
3. 科學議題好書分享	2017年10月26日 播放師生物理科議題好書	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 獲得生活中的實用



活動性質 (例如座談會、表演等)	粗略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
	分享片段。					物理知識。
4. Amazing Science Experiments	2017年11月2日 播放科學 LAC 節目片段。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 提升對科學實驗的興趣。
5. 大型開放日「中學巡禮」	2017年11月4日 呂中亮點節目 向家長、學生展示呂中的成果和未來發展方向。	40	400	675	/	※ 感受老師和同學的心意、誠意。 ※ 增進呂中的認識。
6. 通識科教育節目	2017年11月7日 播放師生時事分析、議題探究以及專題討論節目。	25	728	0	/	※ 具資訊性。 ※ 拓寬時事視野。 ※ 配合通識所學內容。
7. 「校園電視台」台長分享(早晨廣播)	2017年11月7日 播放台長及成員宣傳電視台活動片段。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 希望可參與親身參與電視台的製作。
8. 萬聖節午間活動「迷失異凶間」精彩重溫	2017年11月16日 播放校園電視台拍攝萬聖節午間活動「迷失異凶間」節目片段。	25	728	0	/	※ 具娛樂性。 ※ 緊張刺激。 ※ 十分有趣。
9. 中文午間讀書會分享	2017年11月21日 播放學生中文科好書分享節目，內容涵括中華文化、朗誦、演講、辯論、讀書會等主題。	25	728	0	/	※ 見識到中華文化博大精深。 ※ 有趣學中文及體驗中華文化。
10. 物理科(早晨廣播)	2017年11月23日 播放師生物理科時事專題分享節目。	25	728	0	/	※ 非常有趣，輕鬆做實驗。 ※ 獲得生活中的實用物理知識。
11. 學生會(早晨廣播)	2017年11月23日 歌唱比賽宣傳片段。	25	728	0	/	※ 宣傳方式十分新穎。 ※ 希望報名參加比賽。

活動性質 (例如座談會、表演等)	粗略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
						※ 放鬆心情。
12. 物理科 好書分享	2017年11月23日 播放學生物理科議題好書 分享片段。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 獲得生活中的實用 物理知識。
13. 東華三院學生 大使洛杉磯參 訪團分享	2017年11月23日 播放呂中洛杉磯參訪團學 生大使，活動所見所聞和 活動感受。	25	728	0	/	※ 擴闊視野。 ※ 認識洛杉磯的獨特 文化及風俗
14. 普藝節精彩回 顧	2017年12月5日 播放校園電視台拍攝，普 藝節精彩節目片段。	25	728	0	/	※ 欣賞同學的表現。 ※ 提高學習普通話的 興趣。
15. 大型開放日 「呂中資訊日 暨升中模擬面 試」	2017年12月9日 年度呂中亮點節目 向家長、學生展示呂中的 成果和未來發展方向。	20	250	480	/	※ 感受老師和同學的 心意、誠意。 ※ 增進呂中的認識。
16. 化學科 好書分享	2017年12月12日 播放師生化學科議題好書 分享節目。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 提升對科學實驗的 興趣。
17. 「王余呂中」體 驗日	2017年12月12日 呂中亮點節目	20	249	150	/	※ 感受老師和同學的 心意、誠意。 ※ 增進呂中的認識。
18. 「劉德呂中」英 文科課堂體驗	2017年12月12日 呂中亮點節目	5	35	25	/	※ 感受老師和同學的 心意、誠意。
19. 「將天呂中」體 驗日	2017年12月12日 呂中亮點節目	15	60	0	/	※ 增進對呂中的認 識。 ※ 感受老師和同學的 心意、誠意。
20. 化學科 (早晨廣播)	2017年12月14日 播放師生化學科議題好書 分享節目。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 增進對日常生活化 學知識的認識。
21. 環健組 (早晨廣播)	2017年12月14日 播放提防傳染病傳染宣傳	25	728	0	/	※ 具資訊性。 ※ 注意日常衛生。

活動性質 (例如座談會、表演等)	粗略說明: (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
	節目。					※ 提高警覺預防疾病。
22. 學生會 (早晨廣播)	2017年12月19日 播放歌唱比賽活動宣傳片段。	25	728	0	/	※ 放鬆心情。 ※ 非常有趣。
23. 數學科 (早晨廣播)	2017年12月21日 播放得獎學生閱讀報告分享内容。	25	728	0	/	※ 欣賞同學表現。 ※ 具資訊性。
24. 英文科 (早晨廣播)	2017年12月21日 播放師生英文科活動宣傳片段。	25	728	0	/	※ 擴闊英語知識。 ※ 提昇學習英語的興趣。
25. 早晨廣播	2017年12月21日 播放校園電視台拍攝內容，舊生周柏豪回校分享。	25	728	0	/	※ 十分有趣。 ※ 具娛樂性。 ※ 感到校園充滿正能量和支持。
26. Science KLA (早晨廣播)	2018年1月18日 播放 Poly U SSMSC 比賽呼籲片段。	25	728	0	/	※ 具資訊性。 ※ 比賽具挑戰性。
27. 校園電視台 (早晨廣播)	2018年1月18日 播放聖誕天才表演精華回顧節目。	25	728	0	/	※ 放鬆心情。 ※ 欣賞同學表現。
28. 德育組 (早晨廣播)	2018年1月23日 宣傳正向文化點唱站。	25	728	0	/	※ 獲取正能量。 ※ 幫同學打氣。 ※ 感受老師和同學的心意、誠意。
29. 德育組 (早晨廣播)	2018年1月23日 宣傳正向文化點唱站。	25	728	0	/	※ 獲取正能量。 ※ 幫同學打氣。 ※ 感受老師和同學的心意、誠意。
30. 化學科 好書分享	2018年1月25日 播放師生化學科議題好書分享節目。	25	728	0	/	※ 非常有趣。 ※ 增進對日常生活化學知識的認識。

活動性質 (例如座談會、表演等)	粗略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
31. 德育組 (早晨廣播)	2018年1月30日 宣傳正向文化點唱站。	25	728	0	/	※ 獲取正能量。 ※ 幫同學打氣。 ※ 放鬆心情。 ※ 感受老師和同學的心意、誠意。
32. 生物科 好書分享	2018年2月8日 播放師生生物科議題好書分享片段。	25	728	0	/	※ 內容豐富精彩。 ※ 生物主題解說深入淺出。
33. 生物科 好書分享	2018年3月15日 播放師生生物科議題好書分享片段。	25	728	0	/	※ 內容豐富精彩。 ※ 生物主題解說深入淺出。
34. 綜合科學科 好書分享	2018年4月12日 播放師生綜合科學科議題好書分享片段。	25	728	0	/	※ 增進科學實驗知識。 ※ 原來實驗可以如此有趣。
35. LYC 音樂亮點	2018年4月19日 播放訪問 LYC 音樂獲獎同學分享演奏主題，以及呂中音樂亮點。	25	728	0	/	※ 陶冶性情 ※ 放鬆心情。 ※ 欣賞同學表現。
36. 綜合科學科 好書分享	2018年5月17日 播放師生綜合科學科議題好書分享節目。	25	728	0	/	※ 增進科學知識。 ※ 原來實驗可以如此有趣。
37. 「呂藝非凡」綜 藝匯演	2018年7月4日 呂中亮點節目 展示呂中學習成果。	58	728	475	/	※ 增進對呂中的認識。 ※ 感受老師和同學的心意、誠意。 ※ 欣賞同學表現。

6. 困難和解決方法

不適用