



計劃總結報告

計劃編號：2015/0086

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

機構/學校名稱：天主教鳴遠中學

計劃進行時間：由 11/2016(月/年) 至 01/2018(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：吳兆鵬

受款人姓名*：梁鳳兒

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 達成目標

評鑑項目						
	頻道	科組	活動計劃名稱	達到目標的證據或指標	達標程度	未能達到目標的理由
1.	語文台	中文科	中文科朗誦及閱讀分享 普通話與廣東話對對碰	以校本問卷搜集學生的意見。 70%或以上老師認為學生對該節目感興趣	85%	
2.		英文科	English Folk Song sharing Have Fun in English		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
3.		普通話	學習課堂以外的生活俚語 / 一字多音詞		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
4.	通識台	數學科	生活中的數學應用	以校本問卷搜集學生的意見。 70%或以上學生認為節目能提升他們對課題之認知	70%	
5.		通識科	鳴遠深度行		72%	
6.		電腦科	砌機真人騷		70%	
7.		地理科	西貢零距離		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
8.		經濟科	《財政預算》對香港經濟的影響		73%	
9.	資訊台	中史科	反斗歷史	以校本問卷搜集學生的意見。 70%或以上校園電視台成員認為製作過程能提升他們的拍攝技巧及協作能力	80%, 90%	
10.		體育科	校園運動雜誌及陸運會概況		80%, 90%	
11.		化學科	化驗先鋒		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
12.		視藝及音樂科	音樂全方位「鈴」食蜜語 stop motion 教學		82%, 90%	
13.		企財科	策劃理財，人人有責		77%, 90%	
14.		物理科	生活物理		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
15.	資訊台	課外活動	活動直擊	以校本問卷搜集學生的意見。 70%或以上校園電視台成員認為製作過程能提升他們的拍攝技巧及協作能力	81%, 90%	
16.		生活教育	信有明 TEEN		未進行	時間未能安排，將於2018年下學期播出
17.		環保組	「魚菜共生」有機耕作		65%, 90%	此項目於學校推行多年，學生覺得新鮮感不大。
18.		德育及公民教育	好人好事		90%, 90%	
19.		校園電視台/資訊科技教育	校園花絮站		85%, 90%	
20.		宗教分享	教會資訊站		91%, 85%	
21.		名人專訪	小記者專訪		88%, 90%	

2. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	107,900 元	117,700 元	+9.08%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
一般開支	5,000 元	4,800 元	-4%

3. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響


學習成效

透過多媒體的創作，讓學生能親自動手製作有關課程之節目，並於課堂及於公開場合播放，因此提升同學對學科的興趣，及有助老師於非課堂時段與學生共同經驗多媒體創作的過程。此外，透過學生親自動手製作節目，亦增加課堂的樂趣，有助同學以另一角度認識課程的內容。

專業發展


由於大部份節目皆由老師指導學生籌備，老師亦藉此機會接觸多媒體創作，因此老師亦對多媒體創作有基本的認識，及引起部份老師學習多媒體創作的興趣，以便他們更能與學生一起享受製作的過程，及在他們的學科以多媒體的手法教授。

學校發展

透過校網、等媒介的幫助，讓外界人士能對學校生活及學生加深認識，以及配合學校活動的進行，於媒體上展現學生的所學，以提升學生的成就感及學校於外界人士的印象。

4. 自我評鑑計劃成本效益

能評鑑的數據：

- 已建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 已建立校園電視台頻道並上載節目。
- 校園電視台成員（老師及學生）已參與工作坊並學會製作節目的技巧。
- 與  大學合作，於 2016-2017 年度暑期為校園電視台成員舉辦 3 日的實務訓練課程。
- 於外間機構合作，讓成員提供義務拍攝剪接服務，及提供現場音響支援。
- 透過與不同製作公司合作，為學生爭取有薪實習機會，2016-2017 年度畢業生已參與此計劃。
- 透過觀察，參與製作節目的學生對節目製作及拍攝充滿興趣。
- 透過觀察，學生在製作節目的過程中能加強協作、創造、溝通及解難能力。
- 透過觀察，學生能在觀看節目後(藝術大師追蹤)提升欣賞藝術的能力。
- 透過邀請在職媒體製作人，分享媒體創作的經驗。

5. 可推介的成果及推廣模式

已完成的成果及推廣項目：

- 已將製作節目的花絮上載於學校網頁及社交網站。
- 已在學校網頁加上校園電視台彈出視窗。
- 已將製作的節目上載校園電視台頻道。
- 已於校訊介紹校園電視台。
- 透過與不同製作公司合作，讓外界對本校校園電視台的成員作交流及認識他們的能力，提升他們投身此

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



行業的機會。

-於外間機構合作，讓成員提供義務拍攝剪接服務，及提供現場音響支援，以擴闊同學的眼界及認識職場的現況。

-參與不同機構之比賽，讓同學能以實戰的經驗活用器材。

-於不同團體及學校分享成立校園電視台的過程及運作的經驗，與外界人仕作交流。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

器材

透過優質教育基金的協助，學校校園電視台的雛型得以展現，但由於器材上的限制，學生未能有足夠的器材進行較複雜之工作。