

優質教育基金  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 愛己愛人: 小學初小生命教育校本課程研發計劃	計劃編號 2016/0212 (修訂版)
--------------------------------	-------------------------

**基本資料**

**學校／機構／個人名稱**

香港中國婦女會丘佐榮學校

**受惠對象**

- (a) 界別: 小學
- (b) 學生: 全校904, P.3共157(人數) 及 P1-6級 (核心級別P.3)
- (c) 老師: 54 (人數)
- (d) 家長: 0 (人數)
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)
- (f) 其他 (請列明): \_\_\_\_\_不適用\_\_\_\_\_

**計劃書**

**(I) 計劃需要**

(a) 請簡要說明計劃的目標。

1. 長遠目標:

- i. 配合辦學團體的辦學宗旨及本校學生的成長需要，發展校本生命教育課程。
- ii. 培養學生愛己、愛人、愛生命的態度。

2. 短期目標:

- i. 透過制定校本生命教育課程，初小學生在成長階段上能更認識自己及懂得關愛別人。
- ii. 透過與校外支援人員研發課程，本校教師能提升對生命教育的認識，並促進他們的專業成長。
- iii. 生命教育課程小組老師能有信心推行課程。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃:

學校在2014年學校發展計劃周期完結前檢視了學生的成長發展需要，透過實證(問卷調查報告)的支持，制定2015-2018年的其中一項關注重點為「提升生命素質，共建關愛愉快校園」，以研發六級生命教育課程為重要的策略之一。我們期望學生在小學六年裏，能培養他們作為丘佐榮學生所具備的一些獨特的生命素質，包括: 堅毅、盡責、關愛、自律及自信。

調查結果/學生表現評估:

本校學生受家庭背景影響，大部份學生放學後要到補習社，有些更乏人照顧、居住環境惡劣等問題，引致他們對生活都有不同程度的負面經歷。學生在學校內要達到老師對他們不論在課業或行為上的要求，所以他們的生活上也遇到有很多不同的壓力。據2014-2015年「學生情意及行為評估(Apaso)」的數據顯示，本校小四至小六學生在「對學校的態度」的問卷調查中，六項(全部七項)範疇的數據均低於常模。此結果表示本校學生對學校的歸屬感及

其在學校的愉快經歷尚需提升。

文獻研究綜述:

廿一世紀科技進步發達，社會經濟雖然進步，社會的問題亦令人憂心。世界各國早已推動生命教育，如日本的谷口雅春(1893-1985) 早於1964年提倡「生命的教育」的重要性。美國(J. Donald Walters) 認為教育並不只是訓練學生能謀得職業，或從事知識上的追求，而是引導人們充分去體悟人生的意思。(何福田主編《生命教育》P.10)。

台灣省教育廳亦於1998年於學校開始推動生命教育。生命教育的內容配合教育目標:認知、技能和情意三部份，但以情意領域的內容為主。台灣教育部訓育委員會主任吳榮鎮認為現行學校的正式與非正式課程雖已包括了很多生命教育的內涵，但基於考試主導及課程等的問題，導致學生知、情、意、行統合不足。他主張生命教育依學生身心發展階段重心在培養孩子生命的活力(樂觀與毅力)、生命的成長(主動學習)、生命的實現(生活實踐)、生命的倫理(家庭、社會、工作、人際等)、生命的興致(健康情緒與美感)、生命的意義(生命的期待)六方面。生命教育的教材、教學和學習活動，必須配合生命發展的不同階段方能做得好。按 Erikson的人格發展理論分析，本校學生(六至十二歲) 正值「勤奮與好奇」的心智發展階段。因此，本校會針對學生的成長需要來制定合適的校本生命教育課。

相關經驗:

學校正是社會的縮影，老師的價值取向及道德標準更直接傳遞給我們的學生。本校老師有豐富的教學經驗，唯按2014-15年度的學校持分者的數據顯示，老師問卷在「教師士氣」方面的數據是多年來的最低點。此數據反映老師的士氣普遍低落。本校期望參加「生命教育計劃」能讓全體老師有一個共同方向，這不單能提高教師的凝聚力，亦能有效提升教師的士氣。因此，本校已於2012-2013年度參加了「協助小學規劃生命教育計劃」，成為其中一所夥伴學校。參與計劃後，大部份老師對推行生命教育都有初步的認識及有正面的回應。其後，因應配合學校發展計劃需要，本校在2015-2017年度亦運用了學校資金聘用香港教育學院的專業支援人員帶領生命教育課程發展小組研發以「關愛」為主題的一年級課程及「盡責」為主題的二年級課程，並透過同儕備課、觀課、評課和老師觀察的方式檢視課程的成效。全校一至六年級則在德育及公民教育課程中以「關愛父母」及「盡責」為主題配合，深化學生對作為「丘佐榮學生」的其中兩種核心生命素質的正向價值。此外，校董會及全校老師在這年亦共同定立丘佐榮學生所具備的一些獨特的生命素質，包括: 堅毅、盡責、關愛、自律及自信。

其他 (教育環境)

社會不斷進步，可惜香港受社會政治文化影響，對「包容」、「公義」、「欣賞」、「明辨是非」等的素質及價值觀的不同看法正逐步影響了我們的下一代。在課程改革的同時，學生的價值教育是不容看輕的工作。因此，價值教育在「學會學習2.0」是學校必須重點關注的事項。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

1. 專業支援

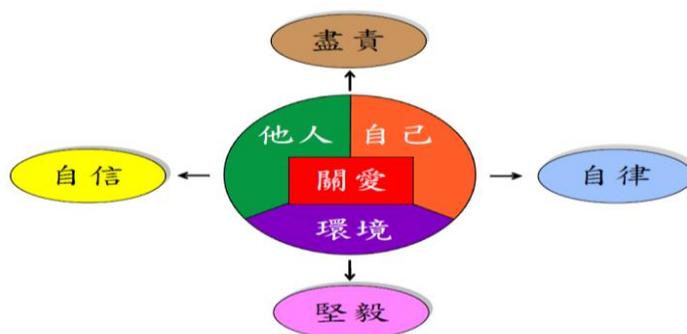
在2017-2018年度，學校繼續在校外支援人員的協助下，全力發展三年級的課程工作，包括協助審訂教材、透過備課會議、為教師提供專業發展工作坊或到友校參觀等。

2. 教師發展

啟動生命教育課程，需要全校教師共同參與，透過外間專業支援人員的教師培訓和工作坊，以提升教師規劃課程的能力、相關教學的知識和教學技巧，讓他們更有信心和能力，以身教、言教來教導學生活出生命的意義。一、二年級班主任透過核心小組成員的協作下試教生命教育課。同時，三年級課程由小組成員設計及試教，班主任進行觀課並參與重點活動，希望藉此互相協作，推動更多老師參與其中，以擴大專業團隊。

### 3. 課程統整

本校六級生命課程將以「關愛」的價值觀作為軸心，再在各級重點培育本校學生的核心生命素質。



一年級的生命課程以「關愛」為主題，配合四個分題，讓學生體會身邊的人和事，學習感恩，懂得欣賞和關懷別人。二年級的生命教育課程則以「盡責」為主題，培養學生盡責感，明白自己的事自己做，學會照顧自己，做事不找藉口和不怪罪別人，能勇於承擔後果的態度。

在2017-18年度，本校會重點發展以「自律」作為核心主題，並滲入「專注態度培養」的三年級課程。此外，本校擬以「堅毅」作為四年級的課程主題，「自信」為五、六年級的核心主題，並滲入積極、樂觀的向思維。

鑑於本校生命教育課、德公課、成長課各有獨特的主題課程，小組成員須統整生命教育課、德公課和成長課的相關內容，並與其他學科如常識科、中文科等配合，再以聯課活動鞏固之。例如一年級配合常識科「我們的學校」主題，讓小一學生適應新的學習環境，養成尊敬師長、愛護同學的態度，增加學生對學校的歸屬感。二年級配合常識科「快高長大」主題，養成飼養動物、栽種植物應有的態度，培養學生的責任感。課程中需配合初小學生的性格成長及整合生命教育的「天、人、物、我」的價值維度，讓學生經歷「知、情、意、行」的學習經驗。

生命教育課由本校教師執教，而每級有單元約4個，每個單元需約四個教節完成。每星期有兩個教節，每個教節35分鐘。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

1. 專業支援及教師發展

安排老師參加校外或校內工作坊，認識生命教育課程的理念及推行的方法。

2. 課程統整

a. 課程小組定期進行約12次的備課，以檢視課程的成效，本計劃以「試行—研究—修訂—實踐」方式開展三年級課程，另外進行約3-4次的觀課、評課等，以檢討課程推行的成效。

b. 課程小組統籌與常識科主席、成長課、德育及公民課程統籌共同統整校本生命成長課程。三年級生命教育課/德育課統整表見第5至6頁。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 10/2017 至 9/2018

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
8/2017 (前期工作)	1. 修訂三年級課程主題及內容 2. 修訂小一及小二上學期課程 3. 籌備小一「啟蒙禮」	校長 課程小組
9/2017	設計小三上學期課程及活動	校長、課程小組



			大學畢業
ii) 服務	聘用校外支援機構 主辦講座  時薪\$1,000 x 6小時	\$6,000	聘用具與學校協作、推展生命教育經驗的校外支援機構(最少有3年推展經驗)
v) 一般開支	雜項	\$1,900	印製獎勵卡及獎狀、印製教學材料、購買圖書等
<b>申請撥款總額 (\$):</b>		<b>\$83,500</b>	

**(III) 計劃的預期成果**

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

- 觀察：觀察學生在課程前後的態度及行為轉變。
- 重點小組訪問：訪問小三班主任對課程推行的意見。
- 活動前和活動後的問卷調查：小三家長對活動及課程的意見。
- 其他（請列明）檢視學生在工作紙上的表現。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

- 學與教資源

**三年級生命教育課/德育課統整表**

三年級主題：自律(專注、關愛)

目的：

- 1.學生明白自律守規的背後意義(關愛學校、父母、同學、自己)
- 2.學生能學習自我管理(時間、情緒、自動自覺做事)
- 3.學生能自定要求，並能專注地完成(在學校、學業、品德方面)

教節：每單元 2 至 4 教節，每星期 2 教節，全年共 46 節（當中 16 節為生命教育課），每教節 35 分鐘。

上學期重點關注學生在學校、學業方面的自律培養。下學期重點關注學生在情緒上的管理。在聯課或周會可進行班級急口令比賽及圖書閱讀分享。

單元	生命教育課	常識	德育及公民教育	成長課	聯課活動／周會
一(2 教節)			一人一職, 課室約章		
二(2 教節)			Smart Kids 大挑戰		Smart Kids 獎勵計劃
三(2 教節)			什麼叫自律		
四(4 教節)	自律守規、尊重別人 (目的 1,2)				繪本、影片
五(2 教節)				積極學習	
六(2 教節)				與功課做朋友	
七(2 教節)				目標在眼前	
八(4 教節)	照顧自己 (目的 3)	飲食衛生 運動與我 趕走病魔			繪本、影片、 定立實踐計劃、

		(照顧自己)			班級：急口令比賽
九(4 教節)	沒有人在一起的時 候(時間管理)(目的 2, 3)				實踐計劃成果 分享制定個人 時間表
十(2 教節)				獨一無二	
十一(2 教節)				百變情緒	
十二(2 教節)				解決問題路路 通	
十三(4 教節)	拜拜臭脾氣 (目的 2, 3)				繪本、圖書閱 讀 戲劇 實踐行動
十四(2 教節)				做個健康人	
十五(2 教節)				交友十大要訣	
十六(2 教節)				寬恕與接納	
十七(2 教節)				社交--你說怎 麼辦	
十八(2 教節)		自由與守規		主動出擊	
十九(2 教節)		節約能源 保護環境		善用金錢	

#### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2017 - 30/9/2018	31/12/2018	財政總結報告 1/10/2017 - 30/9/2018	31/12/2018

#### 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值 (HK\$)	建議的調配計劃	理據
	圖書				留校使用