



計劃總結報告

計劃編號： 2014/0777

甲部

計劃名稱：\_\_橋：「連結生命的故事」發展計劃\_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_保良局雨川小學\_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_01/2016\_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_12/2016\_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名\*：

簽名：

簽名：

日期： 20/3/2017

日期： 20/3/2017

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

## 1. 目標達成

目標一：

透過結合家長力量，通過教師與家長的合作過程，並組建生命教育團隊，分享共同理念。

與目標相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組建核心的生命教育家長義工團隊</li> <li>● 學習圈分享</li> <li>● 課堂實踐</li> <li>● 家長講座</li> </ul>
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立了核心的生命教育家長義工團隊</li> <li>● 促進家長之間及教師與家長的交流和合作</li> </ul>

目標二：

有策略地發展「說故事」的方式為新的生命教育教學方法，深化校本生命教育方案，以突破發展的樽頸位置。

與目標相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習圈分享</li> <li>● 課堂實踐</li> <li>● 校內分享</li> </ul>
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長得到相關培訓和實踐機會，讓他們能把課堂延伸至家中</li> <li>● 「說故事」這一方式能更有效地連結教師，讓他們有一個新的平台作生命教育的交流</li> <li>● 「說故事」同時成為學生與家長和教師之間的橋樑，明顯促進了溝通</li> </ul>

目標三：

通過家長參與學校活動以增加了解子女在學校情況和掌握學校的發展理念、價值觀和關注事項，以啟發家長群組熱心參與和組織義工團隊的工作，繼而發展成家長義工團隊，為學童成長提供正能量。

與目標相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂實踐</li> <li>● 家長講座</li> <li>● 計劃短片</li> </ul>
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長在課堂實踐中，增加了對學校的了解</li> <li>● 三校之義工團隊正不斷擴展</li> </ul>

## 2. 計劃影響

家長和教師於15年12月前往了台灣作交流。成員在參訪世界宗教博物館時，對不同宗教有更多的認識。在協作機構中，接受了兩天的培訓後，家長和教師除了了解生命教育的基本觀念和方向，同時掌握了「說故事」的基本技巧。在花花姐姐親子故事館中，各成員進一步學懂了說故事的教學模式和策略，讓家長和教師回港後能更有效應用各種說故事的技巧。

回港後，各成員藉著各學習圈的分享，把台灣交流團的成果在學校中擴散開去，同時鞏固在台灣中學到的技巧和策略。及後進行之課堂實踐和校內分享，讓成員能發揮所學，義工團隊之向心力亦顯著提升。「說故事」的教學方式，為學生建設了良好的學習氛圍，學生上課更為專注，令家長和教師推行生命教育之成效有相當的提升。另外，教育大學專業顧問的訪校及支援，指導家長和教師如何調整相關技巧及策略，以更適合在三校推展生命教育。

跨校的家長講座和計劃中製作的短片，讓三校能有更多的交流，為將來進一步的協作提供了良好的基礎，同時亦推廣了家校合作的概念，號召更多家長參與義工團隊，在校內和家中進一步帶動生命教育。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

### i. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
A. 委託香港大專機構派員作學校支援	\$132,300	\$132,300	0
B. 聘請 60 天代課文憑教師騰空資深教師工作，以發展校本家長教育方案，兼管項目行政工作	\$209,601	\$131,971	-37
C. 聘請為期 60 天日薪文員以處理主辦機構的協調行政文書工作（包括 MPF）	\$30,000	\$22,125	-26
D. 影片製作（教學資料）	\$20,000	\$20,000	0
E. 核數	\$5,000	\$5,000	0
F. 一般開支（如：消耗品、印刷文件等）	\$13,779	\$13,779	0
G. 備用款 [項目總預算約 5%]	\$28,320	\$28,320	0

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



ii. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

- 代課教師及文員有效地騰空教師工作，讓教師能在教育大學專家顧問的協助下，與家長一同推行「說故事」的課堂實踐和校內分享會
- 製作了相關之短片，日後能繼續推廣家校合作和「說故事」的教學方式

iii. 直接受惠人士

教師、家長和學生均為直接受惠人士。教師除了在其專業上有所發展外，亦能與家長有良好的溝通，讓家長能延伸課堂到家中。家長掌握了相關技巧和策略後，能更有效地與孩子建立良好的關係，同時能參與學校事務，收家校合作之果效。家長和教師在教學上有所提升，其實最大得著便是學生，他們能與家長和教師有更好的溝通，從而更容易打開心扉，讓家長和教師把生命教育的成效發揮得最大。

iv. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃中所制定之各課程、故事等資料，可讓往後的義工團隊提供良好基礎，亦讓未來的家校合作定下方向，繼續推展。

v. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

技巧和策略等可供其他學校作參考之用，但畢竟三校有各自的宗教、教育理念等，成品較具學校特色，其他學校重做時，或需按校本需要，作一定程度的調整。

vi. 以較低成本達致相同效益的其他辦法

由於計劃是按三校的校本需要，建立適切的義工團隊，成本難以建低。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
計劃影片	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄了本計劃的實行情況</li> <li>● 帶出家校合作的重要和「說故事」的好處</li> </ul>	將於稍後時間上載至三校網頁	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 值得推介</li> <li>● 於分享會中播放</li> </ul>

分享會簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說明家校合作的策略和方向</li> <li>• 淺析「說故事」的技巧和策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年5月17日於「說」繪本中的生命分享會中作分享</li> <li>• 2016年6月18日於「協助小學規劃生命教育計劃」總結分享會上作分享</li> <li>• 2016年10月6日於輔導聯網會議上分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 值得推介</li> <li>• 以分享會的形式推廣</li> </ul>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

## 5. 活動一覽表

### 校本項目

保良局雨川小學：

類目	項目	日期	地點	總共時數	人數			
					老師	家長	學生	其他
課堂實踐	雨川爸媽伴我行	4/2016-5/2016 10/2016-12/2016	雨川小學	20 小時	10	17	130	0
校內分享	親親孩子說說書	3/2016-4/2016	雨川小學	3 小時	5	6	800	0
	團隊家長分享	9/2016	雨川小學	0.5 小時	4	100	0	0
	午間親子閱讀會	12/2016	雨川小學	1.5 小時	3	55	50	0
學習圈分享	家長—家長學習圈	2/2016	雨川小學	1.5 小時	3	47	0	0
	教師—教師學習圈	3/2016-6/2016	雨川小學	3 小時	30	0	0	0

基督教宣道會宣基小學：

類目	項目	日期	地點	總共時數	人數			
					老師	家長	學生	其他
課堂實踐	親子基生課	4/2016-5/2016	宣基小學	5 小時	5	7	130	0
校內分享	生命故事分享小組	2/2016-6/2016	宣基小學	6 小時	10	20	260	0
學習圈分享	家長—家長學習圈	3/2016-4/2016	宣基小學	2 小時	2	47	0	0
	家長及教師學習圈	3/2016-6/2016	宣基小學	5 小時	7	7	0	0

佛教慈敬學校：

類目	項目	日期	地點	總共時數	人數			
					老師	家長	學生	其他
課堂實踐	親子故事在慈敬	4/2016-5/2016	慈敬學校	5 小時	4	17	110	0
校內分享	親親孩子說說書	1/2016-7/2016	慈敬學校	3 小時	4	10	400	0
學習圈分享	家長—家長學習圈	2/2016-4/2016	慈敬學校	1.5 小時	4	47	0	0
	教師—教師學習圈	3/2016-6/2016	慈敬學校	3 小時	45	0	0	0

跨校協作項目：

項目	日期	地點	總共時數	人數			
				老師	家長	學生	其他
訪校及支援	5/2016	三校	5 小時	4	17	0	2(教大同工)
家長講座	5/2016	雨川小學	2 小時	10	100	0	
	5/2016	宣基小學	2 小時	3	100	0	
	5/2016	慈敬學校	2 小時	20	150	0	
教師講座	5/2016	宣基小學	2 小時	50	0	0	

會議：

項目	日期	地點	總共時數	人數			
				老師	家長	學生	其他
雨川校本支援會議	27/8/2016	雨川小學	3 小時	3	6	0	2(教大同工)
慈敬校本支援會議	29/8/2016	慈敬學校	3 小時	5	6	0	2(教大同工)
宣基校本支援會議	30/8/2016	宣基小學	3 小時	3	7	0	2(教大同工)
計劃進度會議	15/7/2016	雨川小學	3 小時	9	0	0	3(教大同工)
	7/12/2016	雨川小學	3 小時	9	0	0	3(教大同工)

## 6. 困難及解決方法

遇到的困難：計劃比預期遲開展，而且開展日期於學年的中段，較難配合學校進程。

解決方法：花多一點時間和資源於前期及後期工作。

遇到的困難：台灣訪學團沒有獲得資助。

解決方法：由於親身到訪台灣的成效遠比於香港作培訓高，故三校自資舉辦台灣訪學團，讓家長和教師有更好的培訓