

計劃總結報告

計劃編號 :2014/0488

甲部

計劃名稱：與孩同行--正向生命教育計劃

學校名稱：香港正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園

計劃進行時間：由 10/2015 至 08/2016

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金計劃總結報告

1. 計劃編號:2014/0488
2. 計劃名稱:與孩同行-正向生命教育計劃
3. 機構名稱:香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園
4. 計劃目的:
 - (一)培養幼兒正知正見，勵志學行。(正見、正思維)
 - (二)促進幼兒的道德成長，以形成良善的品格。(正業、正精進)
 - (三)增加幼兒對「正向生命」的認識和學習興趣。(正念、正定)
 - (四)讓幼兒能於日常生活中運用各種待人接物的基本知識技巧及學懂欣賞自己及別人。(正語、正見、正思維)
 - (五)讓教師能掌握正向生命教育概念及推行方法。(正命、正思維)
 - (六)提升父母教養孩子能力及家庭和諧關係。(正思維)
- 5.活動完成進度:
 - (一)幼兒活動完成進度 100%
原有活動有 12 個，已完成有 12 個。
 - (二)教師工作坊完成進度 100%
原有工作坊 4 個，已完成有 4 個。
 - (三)家長工作坊完成進度 100%
原有工作坊 12 個，已完成有 12 個。
 - (四)家長輔導小組完成進度 100%
原有輔導小組 24 個，已完成有 24 個。
- 6.活動的推行詳情

活動內容

月	日	活動內容
10	2-31	1. 校長、主任和教師計劃各項活動的大綱 2. 校長、主任和教師負責開小組會議，商討各級的學習內容。分組搜集及整理有關的教材資料。 3. 教師製作教材、教具及工作紙等。
	22	~小組會議(活動一至活動三)
	26/10-13/11	「做個好孩子」承諾日
11	9-27	「好寶寶」獎勵計劃

	16	家長成長課程講座~影響孩子成長發展因素
	16	駐校社工輔導服務
	16/11-4/12	「環保•行」親子郊遊樂
	25	~小組會議(活動四至活動六)
	30	駐校社工輔導服務
12	7	家長成長課程講座~父母身教的影響力
	7	駐校社工輔導服務
	7/12-7/1	「環保•行」「環保小先鋒」親子服飾設計比賽
	11	教師工作坊~正向生命教育認識及教學實踐
	14	家長成長課程講座~孩子不聽話的原因
	14	駐校社工輔導服務
	14/12-21/1	「珍•愛惜」「以物換物」玩具同樂日
1	11	家長成長課程講座~教養孩子十大禁忌
	11	駐校社工輔導服務
	15	教師工作坊~品格教育概念認識及教學實踐
	18	家長成長課程講座~正向教育概念及教養原則
	18	駐校社工輔導服務
	25	家長成長課程講座~如何以正向教育教導孩子品德
	18/1-4/2	「思維•思考動動腦」親子故事創作比賽
	25	駐校社工輔導服務
	25	~小組會議(活動七至活動八)
2	1	家長輔導小組
	2	「思維•思考動動腦」耆幼活樂樂繽紛
	17	教師工作坊~打造成功家校合作關係
	22	駐校社工輔導服務
	29	家長成長課程講座~品德教育
	25/1-25/2	「珍•愛惜」儲蓄為將來
	29	駐校社工輔導服務
	29	~小組會議(活動九至活動十二)
3	22/2-11/3	「珍•愛惜」流動親子訪站
	7	如何以正向教育教導孩子品德
	7	駐校社工輔導服務

	14	教出好孩子至怎樣教養出有品格的孩子
	14	駐校社工輔導服務
	18	教師工作坊~與家長同行，教出好孩子
	21	家長輔導小組
4	11	父母教養難題及分析至如何做一個優質父母
	11	駐校社工輔導服務
	18	如何建立孩子自尊自信
	18	駐校社工輔導服務
	25	教出好孩子，由父母關係開始，讓家長學習正確教養知識及技巧
	25	駐校社工輔導服務
5	9	「好市民」週記
	9	家長輔導小組
	16	駐校社工輔導服務
	23	駐校社工輔導服務
	30	駐校社工輔導服務
6	6	「感恩•獻愛心」感謝咭
	6	家長輔導小組
	13	駐校社工輔導服務
	18	「環保•行」活動-「環保加油站」攤位遊戲日
	20	駐校社工輔導服務
	27	駐校社工輔導服務

十月份

1. 「做個好孩子」承諾日

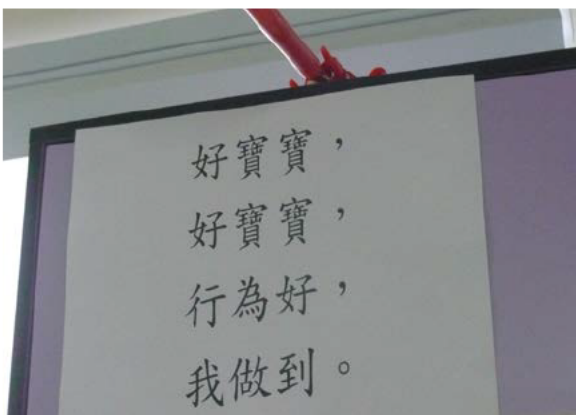
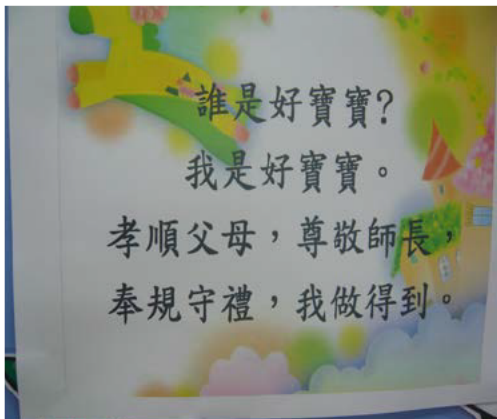

參加人數: 260 人

地點:本校大肌肉室

日期:28-10-2015(星期三)

時間:9:30-10:30

簡介:教師與幼兒訂立「做個好孩子」目標與口號，並講解口號內容，於 28-10-2016 當天教師帶領幼兒作集體承諾，加強幼兒德育學習及堅守承諾的內容。

好寶寶標語	
	
老師事前一起討論活動內容及流程	老師與幼兒一起讀出「做個好孩子標語」
	
幼兒作出宣誓，要做個「好孩子」	幼兒開心投入活動中

2. 「好寶寶」獎勵計劃

參加人數:535 人

地點:本校

時間:9:00-12:00,1:00-4:00

簡介:透過教師及家長義工故事組講述德故事，讓幼兒懂得使用恰當用語表達心意及禮貌與關愛別人的正確行為，並於活動前一天派發家長、教師及幼兒的「好寶寶」獎勵計劃記錄表，邀請家長與教師在未記錄幼兒表現前先用記錄表作自我評核，能以身作則作出改善。老師依據幼兒表現蓋印，於「好寶寶」獎勵計劃表內定期與幼兒討論其表現情況，在家中家長每天記錄幼兒表現，教師與幼兒討論家中表現記錄的情況，給予鼓勵和讚賞，並適時與家長聯繫和跟進。

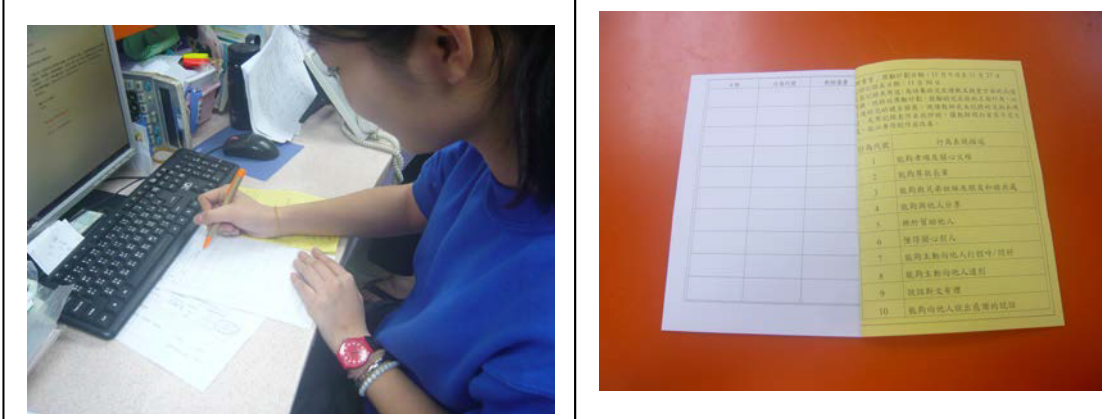
教師講述有關德育之故事



活動前一天派發家長、教師及幼兒的「好寶寶」獎勵計劃記錄表



教師用記錄表作自我評核，讓自己明白有不足之處



全校的教室和走廊張貼禮貌、讚賞及關愛的圖畫與句語



十一月份

3. 「環保•行」親子郊遊樂

參加人數:335 人

地點:沙頭角農莊

時間:9:00-4:00

簡介: 教師及家長義工故事組事前講述的環保故事，讓幼兒知道環保知識的重要，珍惜食物及垃圾帶來的影響。於旅行當天請教師、家長及幼兒自攜個人餐具、食水、毛巾及健康或新鮮食物（取代高脂及醃製食物），讓幼兒懂得珍惜食物及減少使用即棄物品。過程中，請大家保持環境整潔、保護林木、垃圾要分類處理、資源回收及收拾自攜物品等。

各幼兒於旅行當天自備碗筷，一起為環保出力。

十二月份

4. 「環保•行」「環保小先鋒」親子服飾設計比賽

參加人數:350 人

地點:本校

時間:9:00-12:30,1:00-4:30

簡介: 透過環保的教材及教具故事,讓幼兒知道環保知識的重要性、物料可循環再造、空氣污染、噪音、環保袋、亂拋廢物、廢物分類、資源回收、愛護環境及珍惜資源。請家長與幼兒運用一些舊衣服或其他舊物料,設計一套環保服飾進行「環保小先鋒」親子服飾設計比賽。比賽當天,以行 catwalk 形式舉行,每級參加的幼兒在台上表演,而教師則依據便條內容,講述有關設計服飾的理念及物料資料,讓評審者選出最具創意造型獎、最佳物料獎及最受歡迎作品獎。

各家庭積極參與,利用環保物料製作出不同的服飾。

十二月份

5. 「珍•愛惜」「以物換物」玩具同樂日

參加人數:260 人

地點:本校

時間:9:00-12:00,1:00-4:00

簡介: 透過教材、教具及德育故事，讓幼兒懂得與人分享、珍惜個人物品及愛護公物的意義與樂趣。請家長與幼兒一同選擇一份整潔、無損壞、已無玩的玩具或自製玩具回學校。請家長在玩具上貼上幼兒姓名及班別，並將選擇該玩具的原因及商討過程內容填寫在學校便條內。教師收集便條後，於課堂請幼兒向大家講述便條內容（有需要時老師可協助）、介紹玩具種類、顏色及玩法（有需要時老師可協助），其後，請幼兒一起分享玩具。

延展活動：將收集的玩具，分班擺放在禮堂內，教師與幼兒討論及設計邀請咭，邀請其他班級幼兒一同玩耍及教導幼兒借別人的玩具，需禮貌地向玩具擁有者致謝。讓幼兒懂得與人分享、珍惜個人物品、愛護他人物品及照顧幼小的德育培養。

不同級別幼兒一起進行混齡活動。	我們一起設計邀請咭，邀請不同班級 的同學一起進行活動。
-----------------	--------------------------------

一月份

6. 「思維•思考動動腦」親子故事創作比賽

參加人數:380 人

地點:本校

時間:9:00-12:00,1:00-4:00

簡介: 請家長與幼兒創作一個為時三分鐘的親子德育故事，參加親子故事創作比賽，讓幼兒培養自信心及良好品德。若家長未能到校參加比賽，可自拍故事給學校播放進行比賽亦可，教職員及家長進行評分，比賽結束後，統計評分分數，選出“最佳創作故事獎”、“最優秀故事之男主角獎”、“最優秀故事之女主角獎”、“最美麗服飾獎”，獲贈獎狀及禮物，餘下參加比賽的幼兒獲贈參與獎狀，以茲鼓勵。

各家長觀看比賽影片，並作出評分。



各家長作出評分。



二月份

7. 「思維•思考動動腦」耆幼活樂樂繽紛

參加人數:52 人

地點:本校

時間:9:00-12:00

簡介: 親子故事創作比賽得獎家庭與教師一起探訪社區長者中心，並演出得獎故事。但當天因得獎家庭未能抽空出席，故利用得獎影片讓社區服務中心之長者欣賞。活動前，請家長教導及鼓勵幼兒發問長者欣賞後的意見或一些與故事有關的問題，最後，幼兒送上自製的福袋給長者表達心意。活動後，鼓勵教師、家長與幼兒積極參與社區機構的親子義工服務，如：慈善步行、賣旗及耆幼義工服務等。讓幼兒明白能以己之力幫助有需要的人、能辨別應做的事，藉以提升禮貌、態度及適當用語。

<p>老人中心的長者一起欣賞本校親子故事比賽得獎作品。</p>	<p>幼兒將福袋送給長者。</p>
	

8. 「珍•愛惜」儲蓄為將來

參加人數:260 人

地點:本校

時間:9:00-12:00

簡介:透過有理財的兒歌、故事書及教具，讓幼兒認識個人理財的意義，懂得「儲蓄為將來」的道理及建立正確個人理財態度。

老師講述有關德育的故事，讓幼兒認識個人理財的意義。



故事後，老師請幼兒玩有關故事的小遊戲，鞏固幼兒的知識。



三月份

9. 「珍•愛惜」活動-流動親子採訪站

參加人數:68 人

地點:本校

時間:9:00-12:00

簡介: 老師會請各幼兒設計邀請咭，將邀請咭送予各家長，邀請不同級別的家長與幼兒合作組成採訪組，一起進行採訪作記錄。街頭或商場進行採訪活動，首先，教師與採訪組成員討論採訪問題、設定日期及時間。擬定問題：如何處理少玩的玩具？會否經常要求爸爸媽媽買玩具？/會否重覆買相同種類或類型的玩具？/請問有沒有儲蓄習慣？/請問如何使用利是錢？/請問會否經常使用儲蓄來買喜愛的物品？...（遇上正確行為時，教師/家長教導幼兒可加以讚賞被訪者，相反的話，教師/家長教導幼兒提出適當的建議給被訪者），訪問後，送上「珍•愛惜」書籤或小禮物給被訪者。活動後，教師、家長與幼兒分享採訪經驗/內容，以便製作統計表，讓幼兒重溫理財的方法及重要性、學習主動與人溝通、培養儲蓄的好習慣及提升禮貌、態度與適當用語。

與家長一起討論擬定採訪問題。	與幼兒一同設計書籤。
----------------	------------

五月份

10.好市民週記

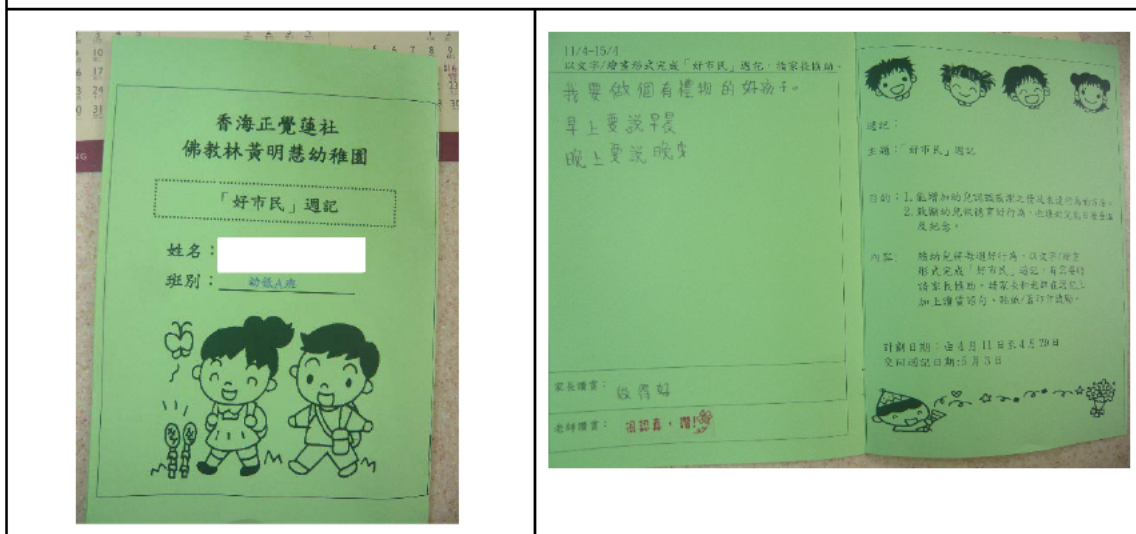
參加人數:260 人

地點:本校

舉行日期:2-5-2016 至 20-5-2016

簡介:請幼兒將每週好行為，以文字/繪畫形式完成「好市民」週記，有需要時請家長協助。請家長和老師在週記上加上讚賞語句、貼紙/蓋印作鼓勵。邀請家長與幼兒參加親子郊遊樂。

好市民週記



老師會利用一系列的德育故事與幼兒重溫有關之德育內容

六月份

11. 「思維•思考動動腦」活動-「感恩•獻愛心」感謝咭

參加人數:260 人

地點:本校

時間:9:00-4:00

簡介:老師於堂上與幼兒一起討論，以個人、同級或不同級的幼兒合作設計感謝咭。經討論後，選擇送贈感謝咭的對象，如:父母、親友、師長、消防員、警察、農夫、清道夫...等。送贈感謝咭時，幼兒說出表達心意的正確用語及感謝之情。

六月份

12. 「思維•行」活動-「環保加油站」攤位遊戲日

參加人數:100 人

地點:本邨羅馬廣場

時間:11:00-4:00

簡介:透過環保的教材、教具故事，讓幼兒重溫環保的知識及其重要性，邀請社區老人服務中心合辦此攤位遊戲，請他們與本校教師、家長、學生設計多個與環保有關的攤位，藉此提升學生的環保意識、概念及知識，提高環境保護及環保生活質素。

老人服務中心的長者與我們一起設計攤位遊戲

