



計劃總結報告

計劃編號：2014/0382

甲部

計劃名稱：_____地板曲棍球教室_____

機構/學校名稱：_____保良局余李慕芬紀學校_____

計劃進行時間：由 _____ 09/2015 _____ (月/年) 至 _____ 8/2016 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：_____19-8-2016_____

日期：_____19-8-2016_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

計劃總結報告

1. 能否達成目標

1.1 地板曲棍球教室教材套的目標包括：

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一：透過各項多元化的遊戲及模擬比賽，加強學生對地板曲棍球的興趣。 目標二：提升特殊學校體育老師對地板曲棍球教學法的認識及了解。 目標三：為智障學生建立一套的地板曲棍球學習套件。	活動1：成立計劃小組 活動2：參與教研學校 活動3：諮詢顧問 活動4：問卷調查 活動5：地區交流 活動6：製作教材及生產教材套 活動7：舉行發佈會 活動8：培訓活動	全部達到	各項素材製作順利；校內同工及計劃顧問均對製作成品非常滿意	不適用

1.2 活動詳情：

活動 1. 由校長帶領成立計劃小組，組員有本校 5 位體育老師、1 位外聘計劃助理及 1 位資訊科技技術員進行文獻及資料搜集、拍攝及分析地板曲棍球的動作技巧、了解香港地板曲棍球訓練的情況、編寫訓練方法、商討有關調適訓練的安排及製作教學短片。

活動 2. 本研究有幸邀請 4 所特殊學校參與此研究計劃，分別是天保民學校、明愛樂進學校、保良局陳麗玲(百周年)學校、東華三院徐展堂學校；本校於計劃初期安排地板曲棍球工作坊予教研學校的體育老師，並由計劃的顧問 教授，分享教學的心得。另外，本校及教研學校於校內安排地板曲棍球課堂，觀察學生學習地板曲棍球時所遇到的困難，並因應觀察所得的結果編寫及教學活動，小組人員亦就著教學活動進行拍攝工作。本校與參與教研學校合作成立學習圈，期望由前線老師藉著對教授地板曲棍球的經驗以豐富教材套內容。

活動 3. 邀請

的建議，以提高教材套的質素。

活動 4. 派發問卷予全港輕度至中度特殊學校的體育老師及地板曲棍球教練，根據問卷調查的資料進行分析，以作為地板曲棍球教材套的參考意見。同時，亦訪問了參與教研學校的體育老師，以了解學生在學習地板曲棍球時所遇到的困難。

活動 5. 地區交流：期間計劃統籌人、計劃助理及資訊科技技術員亦赴台灣以了解地板曲棍球訓練的方法，同時亦諮詢顧問的意見。

活動 6. 製作教材及生產教材套：

製作教材：(1) 刊物 — 內容包括地板曲棍球背景及歷史、比賽規則、訓練方法、戰術運用、體能訓練及注意事項等等；(2) 光碟 — 進行拍攝工作，包括：編寫教案和動作要點、進行拍攝、錄音及剪接工作等；(3) 故事書 — 包括：編寫劇本、修訂畫稿及剪貼等工作；(4) 視覺提示咭 — 包括：修訂畫稿、印刷

活動 7. 舉辦發佈會：於 2016 年 7 月 9 日於本校舉行發佈會及工作坊，向特殊學校的體育老師、地板曲棍球教練、庇護工場及展能中心導師介紹一套適合輕度至中度智障學生的地板曲棍球教材套，讓同工更能了解及認識教授地板曲棍球的方法和要點。此外，發佈會上亦派發問卷收集同工對此計劃的意見。

活動 8. 在發佈會後，將會舉辦工作坊，以支援在教授地板曲棍球時遇到困難的同工。將於校內舉行地板曲棍球親子工作坊。

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 2.1 拓寬教師視野及發揮創意：小組成員在進行文獻和資料搜集，以及與同工、顧問的交流過程中，不但增進了對地板曲棍球的了解，亦有助於教材套中發揮創意。
- 2.2 加強教師及學生的成功感：拍攝教學活動及動作要點大大加強老師及學生對地板曲棍球的認識；而在製作教材套的過程中，計劃成員的努力亦得到顧問、優質教育基金及校內同工的肯定。同時，根據發佈會的問卷調查顯示，100%的與會者滿意是次發佈會的內容，並表示教材套及工作坊內容對他們有幫助，肯定了小組成員的工作。此外，於發佈會後所舉辦之培訓活動亦有助提升教師的專業。
- 2.3 促進學校團隊精神及提升學校整體形象：繼發佈會之後，本校將持續為機構同工提供實用的培訓(詳情請參閱「1.2 活動詳情」之「活動 8」)。
- 2.4 引發與其他學校/專業團體的協作機會：問卷調查結果顯示(支援/合作)
- 2.5 其他 — 引發製作其他教材套，根據問卷結果，分別有 36%受訪者認為需要製作欖球或乒乓球教材套；分別 25%受訪者認為需要製作籃球、排球、羽毛球、田徑、游泳或伸展等運動的教材套。其餘的認為需要製作足球、體操或高爾夫球教材套。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
1. 職員薪酬	\$340, 200 元	\$330,953.23 元	-2.7%
2. 訓練物資	\$8, 000 元	\$11,848.50 元	+48%
3. 產品	\$56,000 元	\$38,824 元	-30.67%
4. 發佈會	\$4000	\$3,815 元	-4.625%
5. 其他	\$6500 元	\$5,953.8 元	-8.4%
總共：	\$414, 700 元	\$ 386,244.53 元	-6.86%

3.1 評鑑計劃的成本效益：

3.1.1 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

本計劃利用學校資源進行拍攝及製作教材套件，並利用優質教育基金撥款聘請計劃助理及資訊科技技術員分擔工作。另外，亦透過參與教研學校的體育老師合作，豐富了教材套內容，最終獲得理想的成果。

3.1.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本教材套適用於所有年紀的智障人士及服務智障人士的機構。除本校同工能直接得益外，發佈會當日亦有近 60 位來自不同特殊學校及機構的參與者；此外，亦有機構陸續邀請小組成員主持培訓講座，效益顯著。

3.1.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

教材套的光碟提供地板曲棍球的動作要點、教案及教材，內容豐富。本校會把教材套的內容上載到本校網頁，亦會把有關資料加入體育科課程內容，讓本教材套得以延續。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
地板曲棍球教室 300 套，包括刊物、 光碟、故事及視覺 提示咭。	本校同工滿意教材套 質素及內容 發佈會當日問卷調查 顯示 100%與會者滿意 發佈會及工作坊內容	於 2016 年 7 月 9 日的 發佈會分發給 60 名 與會者；100%與會者 滿意是次發佈會。	本校認為是次計劃值得優質教育基金推介，並可透過電子平台(例如：香港教育城)上載電子學習軟件及指南(電子書)，以及透過工作坊或講座的形式進介。

6. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校/ 機構	教師	學生	其他 (請註明)	
發佈會	9/7/2016	50	40	0	0	100%參與者滿意是次發佈會

7. 困難及解決方法

甲、財政預算與實際開支不符 (詳見下表)

項目	原訂開支	實際開支	差額	原因
員工薪酬	\$340,200	\$330,953.23	-2.72%	因為計劃助理在 2016 年 4 月下旬因受傷所以申請病假至 5 月底，期間包括有薪病假及上班 4 天。
訓練物資	\$8,000	\$11,848.5	+48.1%	由於應用活動繁多，當中需用到不同的體育用品，例如 BANNER、膠跳欄、計分牌及號碼背心等等。
刊物	\$38,000	\$24,380	-35.8%	因為排版後的頁數比我們預效的頁數少，所以價錢較便宜。
光碟	\$10,000	\$6,000	-40%	因為在同一公司訂製了大批刊物，故可以在光碟的製作成本給予優惠價格。
教材板	\$8,000	\$5,474	-31.575%	因為排版後的頁數比我們預效的頁數少，所以價錢較便宜。