

計劃總結報告

計劃編號：2013/0727

甲部

計劃名稱：品德家校齊建立

機構/學校名稱：香港基督教女青年會彩雲幼兒學校

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 6/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期： 30-9-2016

受款人姓名\*：

簽名：

日期： 30-9-2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 1.活動的目標

整個計劃透過聖經中所提示聖靈所結的九種良好品德果子，配合不同的品德故事或活動，讓幼兒學習及實踐，以培養其在品德方面發展。

下列為與目標相關之活動及目標達成情況：

相關活動	達標程度	達到目標的證據	未能達到目標的理由
派發及收集問卷意見、召開家長聚焦小組	全部達到	-已向全校家長派發問卷 -100%收回家長意見 -已邀請每班(高班、低班、幼兒班及基礎班)數名家長作代表，與校長及有關老師組成家長聚焦小組，共召開 2 次會議，總出席人數為 19 位 -家長聚焦小組成員已綜合各家長問卷之意見，採納於計劃部份活動當中	/
「上樑有品下樑佳」家長講座	達到 91.3%	-預定參與講座人數目標為全校家長百分之六十。最終講座參與率為 54.8% -已收集出席家長之間卷調查，當中約有 100% 以上的家長對講座內容、形式、時間和講者表現表示極滿意或滿意	參與率較預期低，因為部份家長需上班或需回鄉。
齊種品德果子日記	全部達到	達到預定目標之 70% 家長填寫日記，家長在活動期間能評量子女的行為並填寫日記記錄	/
獎勵「齊種品德果子日記」中的良好行為	全部達到	已獎勵代表 2 粒品德果子的小禮物(仁愛皇冠、忍耐腰帶)	/
「果子盆栽」活動	全部達到	已完成 2 粒品德果子的展示	/
「以愛心與家長同行」教師工作坊	全部達到	已舉行 1 次教師工作坊，教師出席率為 100%	/
外借品德資源	全部達到	已邀請全校家長及幼兒使用外借品德資源服務，包括外借品德圖	/

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

		書或玩具或自創的品德棋	
計劃中期檢討會	全部達到	-已邀請家長聚焦小組成員出席中期檢討會，會議上成員檢討學校已舉行之品德活動，並為製作「齊種品德果子日記」分享集的籌備工作進行商討及分工，包括打字、設計分享集、派發分享集及於派發時傳遞分享集製作義意的訊息等工作	/
品德教材、故事及短片	全部達到	-已購置教材(圖書、玩具及光碟)並創作品德教材 -已創作 9 個主題故事，每 1 個主題分為 3 個層次，共 27 本品德故事，供教師和家長與幼兒一同閱讀 -已創作以「仁愛」及「忍耐」為題之短片，並播放予幼兒觀看	/
「齊種品德果子日記」分享集	全部達到	-每位幼兒在眾多日記中自己選取一篇記錄於分享集內 -家長聚焦小組成員與有關教師負責製作「齊種品德果子日記」分享集的籌備工作，包括打字、設計分享集、派發分享集及於派發時傳遞分享集製作義意的訊息等工作 -已派發予本校幼兒及家長，讓他們留為紀念，而家長亦能參考其他家庭所填寫讚賞子女行為的日記，從而學習如何具體讚賞子女的好行為	/
計劃終期檢討問卷調查	全部達到	-已向全校家長派發問卷 -100%收回家長意見 -100 %家長十分同意或同意計劃能增加子女在家中的良好品德行為和幫助他們培養子女的品德 -100%家長對學校推行計劃感到十分滿意	/

## 2.計劃的影響

### 加強學生的成功感：

計劃協助家長從各個品德活動中學習如何在家中培養孩子的品德，例如：利用具體讚賞孩子的好行為、鼓勵孩子模仿故事書中人物的好行為等。當幼兒做到好行為時，他們能夠獲到父母的讚賞和認同，幼兒便能加強成功感，從而強化他們的好品德行為。

### 訓練學生適應社會發展的需求：

社會的發展著重品德培養，認為擁有良好品格是十分重要，而良好品德需從小培養的。因此計劃能教育家長如何在家中培養幼兒從小學習好品德，讓家長以至整個家庭將培育幼兒好品德的技巧延續下去。

### 促進學校團隊精神及提升學校整體形象：

計劃能夠讓教師明白培養幼兒品德的重要性，學校團隊有一致性的目標，希望透過計劃能夠幫助家長在家中培養子女的品德，於是教師便商討及協助有關計劃的負責教師進行各種品德活動，製作品德教材等來教育幼兒良好品德。幼兒經過這些活動後，他們學習了不同的品德概念，在校內、校外或在家中都會表現出來。當家長發現孩子的品德經過計劃後有所改善後，家長肯定教師的付出，教師亦會感受到計劃所帶來的成效，更加認同計劃的目標，有助凝聚學校團隊之間的精神。

幼兒的表現最能直接代表學校的教學成效，而他們在校外實踐已內化的好品德行為，使家長或校外人士感受到學校的教育成果，又認同學校的計劃，學校能夠建立良好印象，從而提升學校整體形象。

## 3.自我評鑑計劃成本效益

### 3.1 預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	119100 元	116503.63 元	-2.18%

服務	4560 元	4200 元	-7.89%
一般開支	25340 元	21550 元	-14.96%

### 3.2 資源的運用

計劃期間聘請了一位教學助理和一位代課教師，負責協助計劃的推行，資源用得其所。

### 3.3 受惠對象：

學生、家長及教職員共 254 人

單位成本： $142253.63 \div 254 = 560.05$  元

計劃中所創作的品德故事、教材、購置圖書、玩具和電腦軟件等資源，都能繼續使用，具延續性，當繼續推行類似計劃時能大大減低成本。

## 4. 計劃之成果

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
種類：自創有關品德的代表人物 名稱：阿德	阿德是校長及老師共同設計的品德故事主人翁，透過形象化的人物教導幼兒學習好品德行為。大部份幼兒都能記得代表人物為「阿德」	藉著 31/5/2016 舉行的同機構教師交流日，曾向九間幼兒學校及幼稚園的教師分享此活動的進行情況及成效，他們表示欣賞	/
種類：家長記錄子女好行為的日記 名稱：齊種品德果子日記	老師設計「齊種品德果子日記」讓家長在家中欣賞子女之好品德行為，能強化幼兒的好品德行為		/

種類：自創小禮物 名稱：仁愛皇冠、忍耐腰帶	「仁愛皇冠」和「忍耐腰帶」分別是「忍耐」和「仁愛」主題中由家長獎勵幼兒有好品德行為之象徵物，能讓家長獎勵及強化幼兒的好品德行為的策略	/	/
種類：記錄果子完成的盆栽 名稱：果子盆栽	「品德果子盆栽」是鼓勵幼兒持續表現良好品德的用途	/	/
種類：品德教材 名稱： -品德故事圖書(以 9 個聖靈果子為主題，每個主題分為 3 個層次，共 27 本) -短片(以「仁愛」及「忍耐」為題) -玩具(例如：品德棋)	於校內或校外供教師、幼兒和家長使用	/	/
種類：記錄幼兒好品德行為的分享集 名稱：「齊種品德果子日記」分享集	由每位幼兒的品德小冊子中選取一些好品德分享例子製作而成的分享集，讓他們留為紀念，而家長亦能參考其他家庭所填寫讚賞子女行為的日記，從而學習如何具體讚賞子女的好行為	/	/

## 5.活動一覽表

活動	活動性質	日期	地點	參與人數			參加者的回應
				校長/ 教師/ 教學 助理	學生	家長	
派發及收集問卷意見 、 召開家長聚焦小組	派發及收集問卷意 見、家校溝通會	18/9/2015 16/10/2015 18/11/2015	本校	3	/	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過通告，家長知道學校透過聖靈所結的品德果子，配合不同的品德故事或活動，培養幼兒良好品德。</li> <li>- 100%家長交回有關培養幼兒品德行為之期望問卷調查，學校了解家長對幼兒培養品德行為之期望，並將意見加入活動內容中。</li> <li>- 出席聚焦小組之家長認為溝通會能讓他們表達在家中推行幼兒品德的意見，亦能讓他們參與「品德家校齊建立」活動，就活動內容提出意見，協助推行有關品德的活動。</li> </ul>
「上樑有品下樑佳」 家長講座	家長講座	28/11/2015	本校	11	/	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查中，約有 100%以上的家長對講座內容、形式、時間和講者表現表示極滿意或滿意。有家長表示：「如何教導孩子面對失敗及逆境及以身作則對教養孩子的重要性」、「尊重長輩要從自己做起」、「父母的行為對子女有重要的影響」，可見他們認同講座能夠清楚指出培養幼兒的良好品德的重要性，從中並能對講座的內容作出反思。</li> </ul>

齊種品德果子日記	協助家長在家中培養幼兒品德	29/11/2015-5/2/2016	本校及家中	11	84	160	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「齊種品德果子日記」以「仁愛」和「忍耐」兩個聖靈果子為主題，並綜合了家長的意見設計出小冊子。</li> <li>- 活動能鼓勵每個家庭中各成員參與培養幼兒好品德，教師檢視幼兒交回來的日記中，爸爸、媽媽或祖父母等家庭成員都會評量和填寫日記記錄幼兒好行為，整個家庭都能藉此培養幼兒良好品德。</li> <li>- 從家長的記錄所得，幼兒都能表現出仁愛和忍耐的行為，例如：擁抱家人表示愛意、與人分享食物、關心別人等。家長亦懂得讚賞幼兒，具體地寫出欣賞幼兒的地方，例如：當婆婆生病時，幼兒會主動打電話去關心婆婆。</li> <li>- 從家長口中得知，幼兒亦十分著緊日記，經常提醒家長填寫日記。</li> <li>- 而從班老師的觀察所得，當老師唸讀家長讚賞幼兒的日記內容時，他們會表現出開心的心情。</li> <li>- 可見活動能讓家長學習欣賞幼兒的好品德，又能培養幼兒的品德。</li> </ul>
獎勵「齊種品德果子日記」中的良好行為	家長獎勵幼兒小禮物	29/11/2015-5/2/2016	本校/家中	11	84	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校預備了每個品德主題所代表的小獎勵(仁愛皇冠、忍耐腰帶)，當家長與幼兒幼兒完成主題後便可得到。</li> <li>- 從家長口中得知，小獎勵能強化幼兒良好品德行為。而老師從觀察中所得，家</li> </ul>



							長能夠在獎勵幼兒時，具體讚賞他們。
「果子盆栽」活動	家長和幼兒貼果子於盆栽上	11/1/2016、 24/6/2016	本校	11	84	84	- 家長及幼兒完成主題後，老師便會於主題完結後獎勵相關的小果子，家長會在孩子面前加以肯定及讚賞，並為他貼在果子盆栽上，而所得的獎勵將於校內展示。
「以愛心與家長同行」教師工作坊	教師工作坊	30/3/2016	本校	11	/	/	- 講者先透過理論基礎讓教師知道家校合作的重要性，再進行模擬個案討論，從中認識和實踐家校合作的策略。 - 教師出席率達 100%，問卷調查顯示參與的教師非常滿意其內容和形式，大致認識家校合作的重要。另有教師認為角色扮演及個案分享能有效地幫助他們更了解處理家長問題的策略。
外借品德資源	外借有關品德資源，例如：圖書、玩具等	24/2/2016- 29/6/2016	本校及家中	11	84	84	- 家長及幼兒透過借用有關品德教育的資源，例如：品德圖書、本校自創的品德故事和玩具等，讓家長和幼兒在家中能一同閱讀品德故事、操弄玩具等，模仿及在日常生活中表現出好行為。 - 從終期檢討問卷調查中顯示，部份家長和幼兒表示他們喜歡參與活動，家長又認為活動能協助他們在家教育子女品德。
計劃中期檢討會	家校溝通會	18/3/2016	本校	11	/	9	- 家長在會上表示校內所舉辦有關品德的活動能教育他們如何在家培養幼兒好品德。 - 家長又指出幼兒透過參與不同品德活動，能表現出良好行為，例如：當媽媽

							生病了，子女會請媽媽早點休息。
品德教材、故事及短片	從品德資源中學習良好品德	7/2015-6/2016	本校	11	84	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過教師自製教材、購置品德圖書、動畫光碟及本校設計及製作有關代表品德人物和其故事書和短片，幼兒可以從中學習，而代表品德的人物又能加強他們的印象。從幼兒的表現可見，他們喜歡代表品德的人物，模仿故事中人物的好行為。</li> </ul>
「齊種品德果子日記」分享集	分享集派發活動	24/6/2016	本校	/	84	140	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由每位幼兒的品德小冊子中選取一些好品德分享例子製作而成的分享集。</li> <li>- 家長聚焦小組成員與有關教師負責製作「齊種品德果子日記」分享集的籌備工作，包括打字、設計分享集、派發分享集及於派發時傳遞分享集製作義意的訊息等工作</li> <li>- 已派發予本校幼兒及家長，讓他們留為紀念，家庭中各成員，例如爸爸、媽媽、祖父母都能欣賞日記內容，參與分享集的成果。而家長亦能參考其他家庭所填寫讚賞子女行為的日記，從而學習如何具體讚賞子女的好行為</li> </ul>
計劃終期檢討問卷調查	問卷派發	24/6/2016	本校	11	/	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%家長十分同意或同意計劃能增加子女在家中的良好品德行為和幫助他們培養子女的品德。</li> <li>- 100%家長對學校推行計劃感到十分滿意。</li> <li>- 超過 98.8%家長表示若學校有類似的活動，他們會繼續參加。</li> <li>- 計劃中不同的活動都得家長的欣賞，例如在「上樑有品下樑佳」家長講座中，家長能學習育兒</li> </ul>

							方法，提醒自己改掉壞行為，與孩子一起學習良好品德行為。在「齊種品德果子日記」活動，他們表示活動能讓自己在家中多留意孩子的行為，更懂得從不同角度欣賞孩子，利用讚賞來鼓勵孩子培養仁愛和忍耐的品德。而「外借品德資源」活動，家長則表示孩子能透過閱讀、操弄玩具等品德資源，學習品德規矩。
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. 困難及解決方法

-在購買品德光碟時，發現市面上較少有適合幼兒觀看的品德光碟。因此需要用較多時間到不同的影碟商店和書商查詢。

-預定參與「上樑有品下樑佳」家長講座人數目標為全校家長百分之六十，惟最終講座參與率為 54.8%，達標程度為 91.3%。部份表示會參加講座之家長缺席原因為臨時需上班或回鄉等。有見及此，建議可將講座錄影片段供有興趣之家長觀看，讓更多家長受惠。