

計劃總結報告

計劃編號：2013/0421

甲部

計劃名稱：_____ 精靈環保寶 _____

機構/學校名稱：_____ 保良局王少清幼稚園暨幼兒園 _____

計劃進行時間：由 _____ 1/3/2015 _____ (月/年) 至 _____ 31/5/2016 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期： 31/05/2016

受款人姓名*：

簽名：

日期： 31/05/2016

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
~ 提升教師環保的知識及教學技能。 ~ 實踐低碳綠色生活 ~ 認識本地環境的問題	「綠色生活與社區」、 「香港生態概覽」 教師培訓工作坊	全部達到	活動相片 活動計劃表 講座講義ppt. 意見調查統計表 及檢討	/
~ 提升幼兒對大自然的興趣，並鼓勵幼兒主動探索自然環境事物。 ~ 學習如何營造好玩的大自然環境。	「森林學校」 大自然遊戲 教師培訓工作坊	全部達到	活動相片 活動計劃表 教師出席記錄表 工作坊問卷及檢討	/
~ 讓家長與幼兒一同體驗廢物利用，一同建立環保意識。	親子相架製作	全部達到	活動相片 活動計劃表 檢討	/
~ 提升幼兒對大自然的觀察力及探索精神。	香港公園探索及 寫生之旅	全部達到	活動相片 活動計劃表 問卷及檢討	/
~ 透過大自然參觀活動，提升幼兒的觀察、專注及欣賞能力。 ~ 推廣環保知識教育正確環保訊息。 如：保護地球有限資源是十分重要。	屯門公園爬蟲館 仁愛堂環保園塑膠資源再生中心	全部達到	活動相片 活動計劃表 問卷及檢討	/
~ 推廣香港的環境保護及環保教育。 ~ 實踐廢物利用及循環再造的概念。 ~ 加強幼兒的環保意識配合「奇妙的大自然」學習主題。	荃灣環境資源中心 灣仔環境資源中心	全部達到	活動相片 活動計劃表 檢討	/

~ 持續進行探索，延續對大自然的好奇心。	設立自然探索角 定期更新探索內容	全部達到	活動相片 活動計劃表 行動研究及數據	/
~ 宣揚愛護大自然的訊息，提高對郊野公園、野生動植物、減廢及珍惜天然資源的認識。	漁農自然護理講座	全部達到	活動相片 活動計劃表 問卷及檢討	/
~ 培養探索能力和責任感。	利用天台設立種植區，讓幼兒參與種植活動。	全部達到	活動相片 活動計劃表 行動研究及數據	/
~ 培養愛護大自然的情操 ~ 增加幼兒的生活經驗及認識護理小動物。	嘉道理農場 「可觀自然教育中心」	全部達到	活動相片 活動計劃表 問卷及檢討	/
~ 透過實地觀察，讓幼兒感受季節的轉變和了解各種動植物的形態。	香港動植物公園	全部達到	活動相片 活動計劃表 參觀紀錄	/
~ 透過體驗有機農耕生活、自製環保產品，讓幼兒及家長學懂愛惜、欣賞大自然。	「一對手農舍」	全部達到	活動相片 活動計劃表 問卷及檢討	
~ 藉著戶外遊戲，讓幼兒體會大自然遊戲的樂趣，學習欣賞大自然，培養他們對大自然環境的尊重和愛護。	「森林學校」活動	全部達到	活動相片 活動計劃表 參觀紀錄及檢討	/

2. 計劃變動

「探索大自然活動」，原定 2015 年 10 月 6 日舉行低班參觀「佐敦谷親親大自然活動」，但由於天雨關係及公園導賞負責人 因須出國進修，更改 26/11/2015 進行活動。

2.1 計劃影響

A. 學習成效

- 拓寬幼兒的視野：
在推行導賞及探索大自然活動，透過提供「在環境中學習」的機會，讓幼兒能親身體驗及認識大自然，如有機農耕生活，學習一起種植、施肥、灌溉及自製環保產品，提高幼兒自主學習的氣氛。
- 促進學生發揮專長及潛能：
舉辦各項探索式及全方位環境教育活動，透過親身體驗、探索自然環境，培育幼兒愛護大自然的素養，讓幼兒大開眼界。
- 改善學習氣氛：
藉著戶外遊戲，讓幼兒體會大自然遊戲的樂趣，學習欣賞大自然，培養他們對大自然環境的尊重和愛護，促進幼兒的全面發展，讓幼兒透過接觸花草樹木，學懂愛惜、欣賞大自然，啟發他們的學習動機，做到自發學習，亦會培養他們獨立自主。

B. 專業發展

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展：
邀請環保觸覺團體，安排環保生活教師培訓講座及工作坊，以提升教師有關的知識及教學技能，以拓寬教師的視野，促進專業團體的協作機會。

參加「森林學校」大自然遊戲教師培訓工作坊，讓教師學習如何營造好玩的大自然環境，運用大自然的元素，如竹、木板、竹籬等設計不同的遊戲，提升幼兒對大自然的興趣，鼓勵幼兒主動探索自然環境事物，加強教師教學的成功感。

C. 學校發展

- 提升學校整體形象：
在計劃推行期間，家長不但欣賞幼兒的學習成效，更認同本校推行「精靈環保寶」活動對幼兒學習及提升探索能力有很大的幫助，令學校整體形象得以提升。

3. 自我評鑑計劃成效

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	59,850 元	59,850 元	0%
器材設備	10,000 元	10,000 元	0%
服務	7,800 元	7,800 元	0%
一般開支	8,150 元	8,150 元	0%

1. 資源的運用

- 計劃中會將製成品「成果分享小冊子」分發給家長及 20 間園校，以推廣環保知識及培養幼兒良好公民意識的重要性。
- 本校所添置的圖書，可給家長在資源角借閱，讓家長與幼兒在家一同建立環保意識及實踐低碳綠色生活。
- 校內天台「王少清花園」持續添置多類型的植物，讓幼兒透過親身參與種植活動，培養探索能力及責任，從而提升幼兒主動探索大自然的情操。

2. 直接受惠人士數目計算的單位成本

- 整項計劃總支出為 \$8,5800
- 直接受惠人士數目計算的單位為

$$\$8,5800 \div (105 \text{ 名幼兒} + 105 \text{ 名家長} + 13 \text{ 名教師}) = \$384.8$$

3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

- 整個計劃是讓幼兒透過進行不同的活動，如戶外參觀、環保工作坊、種植活動等，培養幼兒的環保意識，從而認識環境保護的重要，而有關的課程設計會融入於幼兒的日常學習之中，並可延續至每年度的課程設計之中，令更多幼兒培養尊重和愛護大自然的情操。
- 計劃中，家長與幼兒能體驗有機農耕生活，一同學習種植、施肥、灌溉及自製環保產品的技能，這有助日後建立良好公民及環保意識並一同實踐。



- 教師於計劃內透過不同的培訓交流活動：如工作坊、講座等，進一步提升及加強他們的教學技能和大自然保育的知識，並將有關技能延續到不同的級別，令受惠的幼兒不斷增加。
 - 計劃之「成果分享小冊子」，會分發給業界及 20 間園校之家長，讓計劃之成效得以擴展及延續。
4. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目
- 我們會將計劃內容、製成品等，透過座談會、教師交流會，讓更多同工知道「環保由幼兒自己做起」的重要性，而這些座談會及交流會均不需收取任何費用。
 - 而計劃中所添置的書籍，各園亦可互相借閱，讓 20 間園校的教師可透過環保教育的書籍，增進有關知識。
5. 以較低成本達致相同效益的其他辦法
- 除了新添書籍之外，亦可使用社區的公共圖書館，借用更多有關之書籍，有效善用社區資源，以減低計劃的成本。



4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
成果分享小冊子 (125 本)	「成果分享小冊子」記錄了幼兒於參觀活動中進行的觀察、探索紀錄及感受，讓業界可以透過「成果分享小冊子」了解「環保由幼兒自己做起」的重要及參考實際活動作推行。	於 2016 年 7 月分發給業界、家長、教師、友校。	可在優質教育基金成品及展覽中推廣。
座談會	於 2016 年 7 月舉行座談會，透過座談會喚醒參加者對幼兒學習探索大自然的重要，從推行活動經驗作分享，讓參加者明白在日常生活中如何培養幼兒的環保意識。 各參加者對是次活動感到滿意。	於 2016 年 7 月的座談會，與業界分享計劃的成果。	/

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	家長	
教師培訓 (大自然遊戲 工作坊)	17/7/2015 森林學校 (7:00pm - 10:00pm)	6	24	/	/	~ 過程中教師們一起投入運用大自然的元素，如竹、木板、竹籬等設計不同的遊戲，學習營造好玩的大自然環境和遊戲知識。
教師培訓 (大自然遊戲 工作坊)	29/8/2015 森林學校 (9:00am - 12:00pm)	6	24	/	/	
教師培訓 (講座及工作 坊)	22/8/2015 (9:00am - 1:00pm) 綠色生活與社區	3	24	/	/	~過程中教師們十分專注環保觸覺導師的講解，並一起投入製作天然潤唇膏及了解一些生活中環保 DIY 的用品。
教師培訓 (講座及工作 坊)	12/12/2015 (9:00am - 12:00am) 「香港生態概覽」	2	15	/	/	~教師們對「香港生態」主題均感興趣，並投入製作天然防蟲液及 DIY 香草浴鹽。
親子活動	28/3/2015 (9:30 - 12:00 am) 親子相架製作	1	2	11	11	~過程大致順利，家長及幼兒都能投入活動中，把環保物料自由創作，藉此促進親子關係及宣揚環保訊息。
親子活動	9/4/2015 高班小童軍參觀 「香港公園探索及寫生之旅」	1	2	28	28	~家長及幼兒普遍感興趣，活動過程中觀察到不同植物及鳥類的外形特徵。
親子活動	24/12/2015 (9:00am - 1:00 pm) 「一對手農舍」 親子旅行	1	10	100	100	~幼兒及家長表現投入，對於「農務體驗」及「自製環保產品」的活動感興趣，內容十分充實。



親子活動	17/11/2016 幼兒班牛池灣公園 (9:30 - 12:00 am)	1	2	24	12	~ 家長及幼兒透過實地觀察，認識了不同的植物。
家長教師會 聯誼活動	26/6/2015 (9:30am - 1:30pm) 參觀「屯門公園 爬蟲館」 (1:30pm - 3:30pm) 「仁愛堂環保園塑膠資 源再生中心」	1	4	25	25	~幼兒及家長表現投入，按 工作紙的內容找答案，認 識不同的爬蟲動物。 ~幼兒及家長更了解循環 再用、環保及塑膠回收 的知識。
導賞及講座	5/5/2015 (10:00am - 11:15am) 高班參觀 「荃灣環境資源中心」	1	3	28	2	~幼兒對於活動感興趣，積 極參與活動，能學習循環 再造及廢物回收的知識。
導賞及講座	14/5/2015 (10:00am - 11:15 am) 低班參觀 「灣仔環境資源中心」	1	3	20	/	~幼兒對中心內的植物和用 環保水樽造的熊貓感興 趣，主動問導賞員能否讓 他們摸一摸。
講座	22/4/2015 (3:00pm - 4:00pm) 漁農自然護理講座	1	3	34	/	~幼兒表現投入，專心聆聽 介紹。 ~活動配合幼兒生活經驗， 幼兒容易明白，能學習如何 保護大自然。
導賞	15/10/2015 (8:30am - 3:00pm) 高班參觀 「嘉道理農場」	1	3	20	/	~幼兒對於活動感興趣，表 現投入，專心聆聽導賞員 的介紹。 ~活動讓幼兒親身觸摸大莽 蛇，引發幼兒觀察及探索 的動機，豐富其生活經驗
活動	26/11/2015 低班參觀 「佐敦谷公園」	1	4	38	/	~及幼兒十分享受大自然， 他們能投入活動中，藉此 認識了不同的大自然的生 態環境。



導賞	26/11/2015 (9:30am - 1:30pm) 低班參觀 「香港動植物公園」	1	5	38	4	~ 幼兒對公園內的動植物感興趣，細心觀察各種動植物的形態。
導賞	22/12/2015 (am - pm) 低高班參觀 「森林學校」	1	6	59	/	~ 活動讓幼兒體會大自然遊戲的樂趣，學習欣賞大自然，培養他們對大自然環境的尊重和愛護。
講座及 工作坊	12/05/2016 (10:30am - 12:00am) 高班參觀 「龍虎山葉印郵箱 工作坊」	1	3	20	/	~ 幼兒透過是次工作坊，能親身體驗學習如何利用廢物循環再用。
導賞	07/06/2016 (9am - 12am) 高班參觀 「可觀自然教育中心」	1	3	20	/	~ 幼兒透過親身體驗、探索自然環境，培育他們愛護大自然的素養。



6. 困難及解決方法

在申請計劃時，在預算項目中的員工開支，因受聘請的教學助理未能於計劃開始日期 3 月份到職，故此該員工的工作於 4 月份到職後才可以開始，今計劃有所推遲。另外，鑒於 2015 年 8-11 月份天氣不穩的問題，部份戶外大自然探索的活動需改期進行或取消，故是次計劃向優質教育基金申請延期，並獲批准。