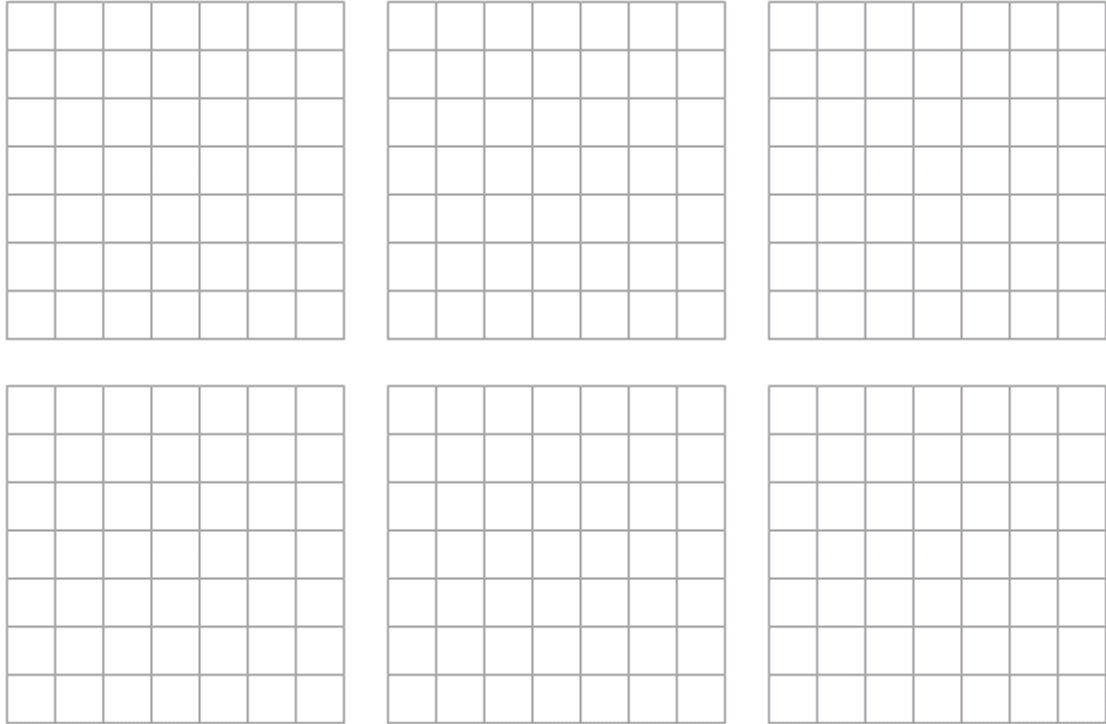


1. 用十二支竹籤可拼出多少個不同的矩形？



2. 右面的圖一，跟第 1 題的圖形周界

相差了多少枝竹籤？為甚麼？

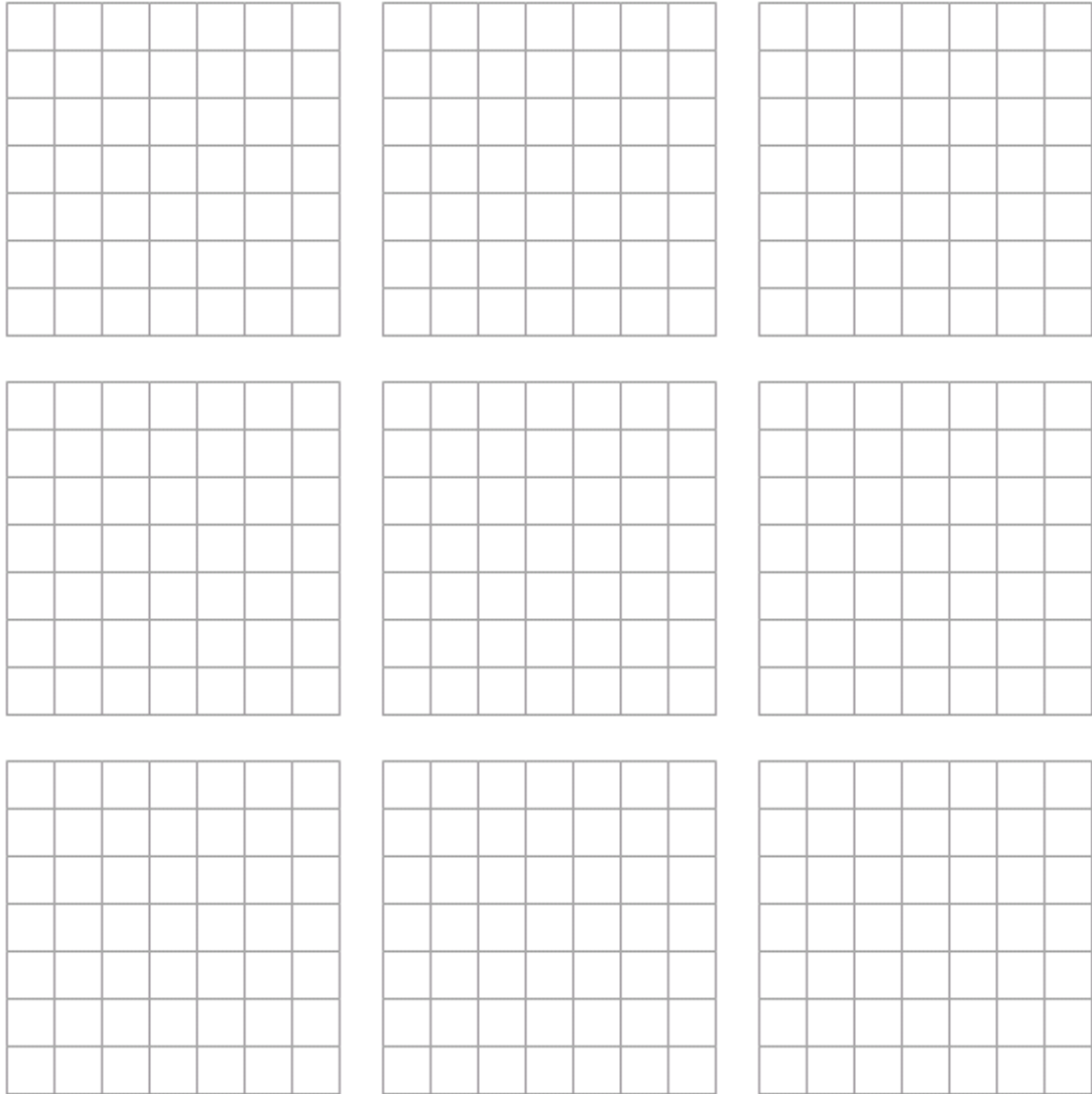


圖一

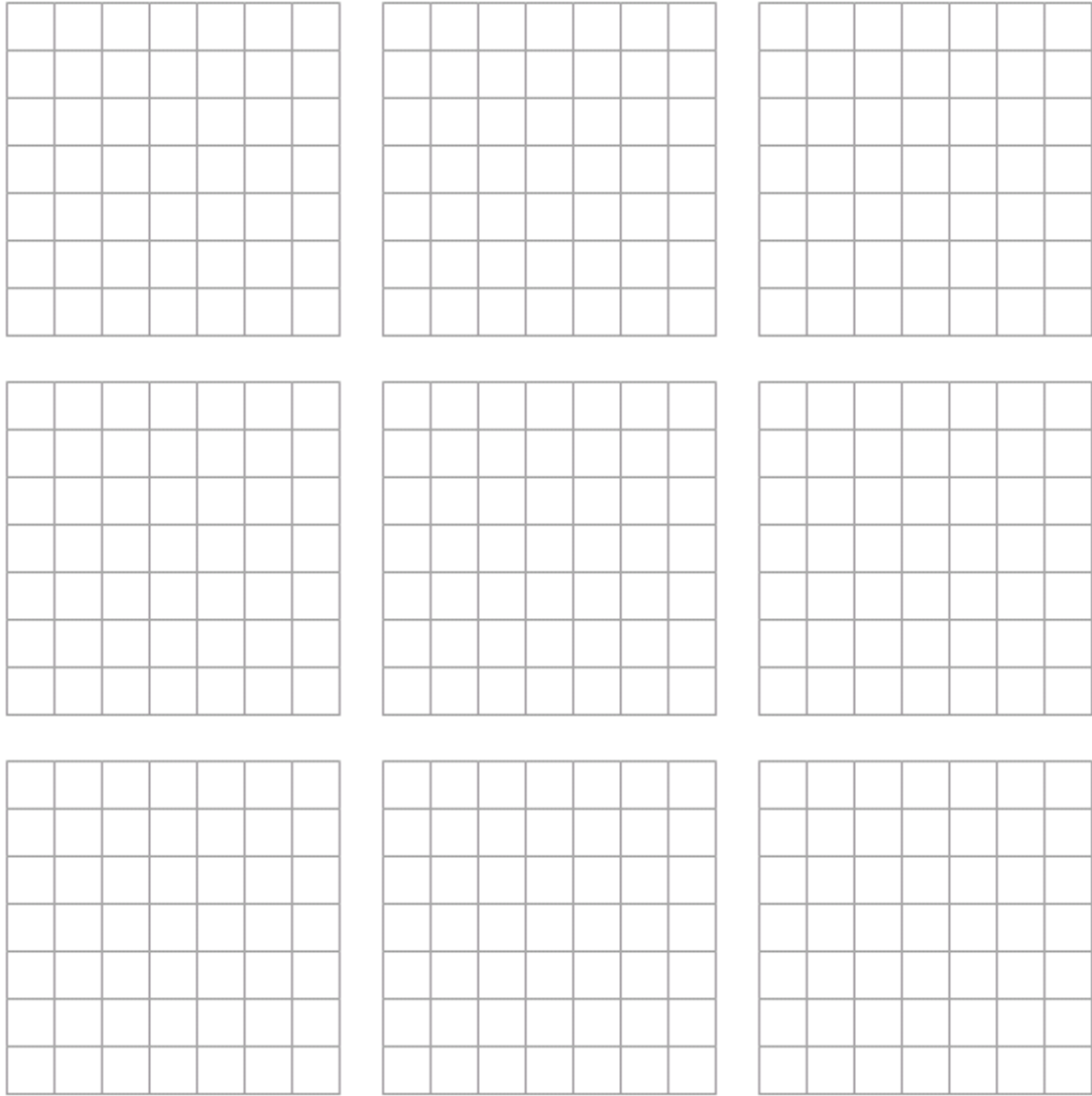
3. 兩個圖形可怎樣互變？試寫或繪畫出來。



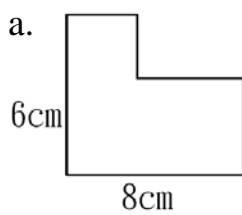
4. 用竹籤拼成一個正方形，如果平移一個角落的竹籤，不論角落的大小，可有多少不同的款式？



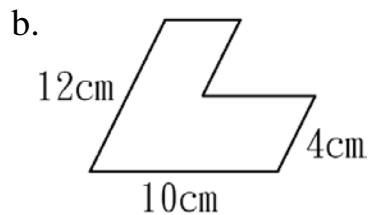
5. 用竹籤拼成一個正方形，如果平移兩個角落的竹籤，不論角落的大小，可有多少不同的款式？



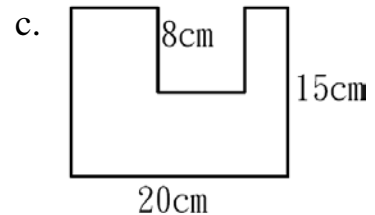
6. 延伸題：請計算以下各圖形的周界。



()cm

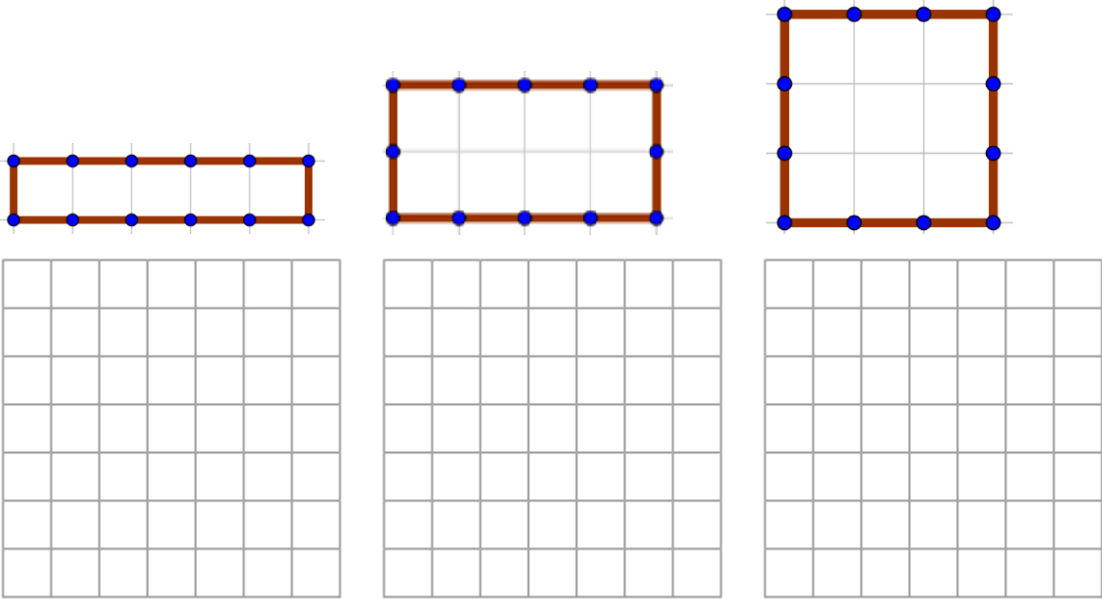


()cm



()cm

1. 用十二支竹籤可拼出多少個不同的矩形？

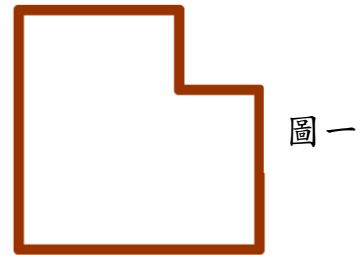


2. 右面的圖一，跟第 1 題的圖形周界

相差了多少枝竹籤？為甚麼？

兩個圖的竹籤數目相同，因為它們都

是用相同數目的竹籤來拼成的。

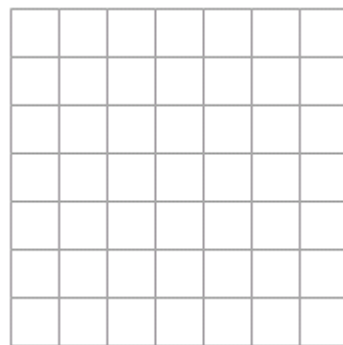
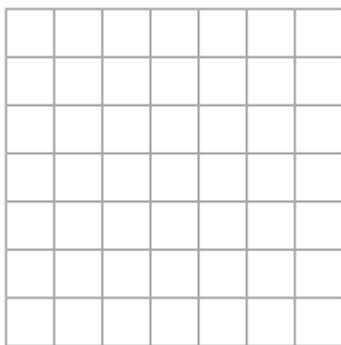
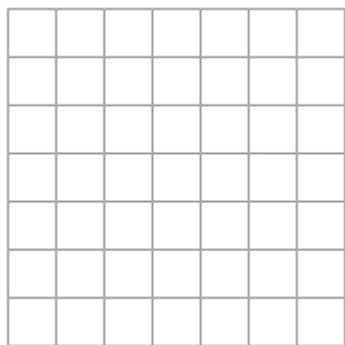
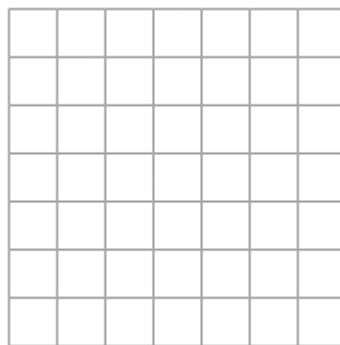
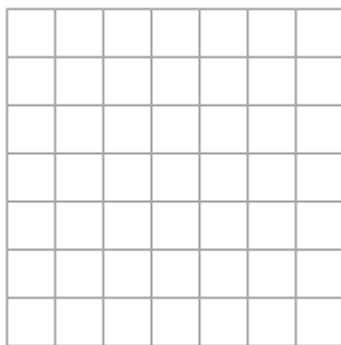
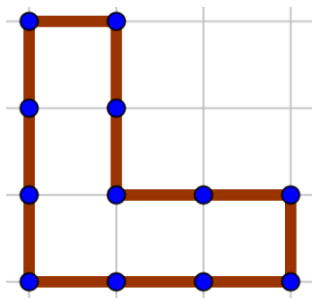
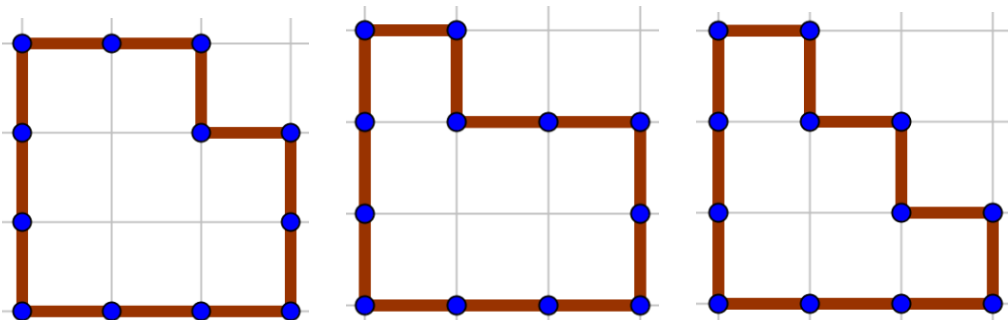


圖一

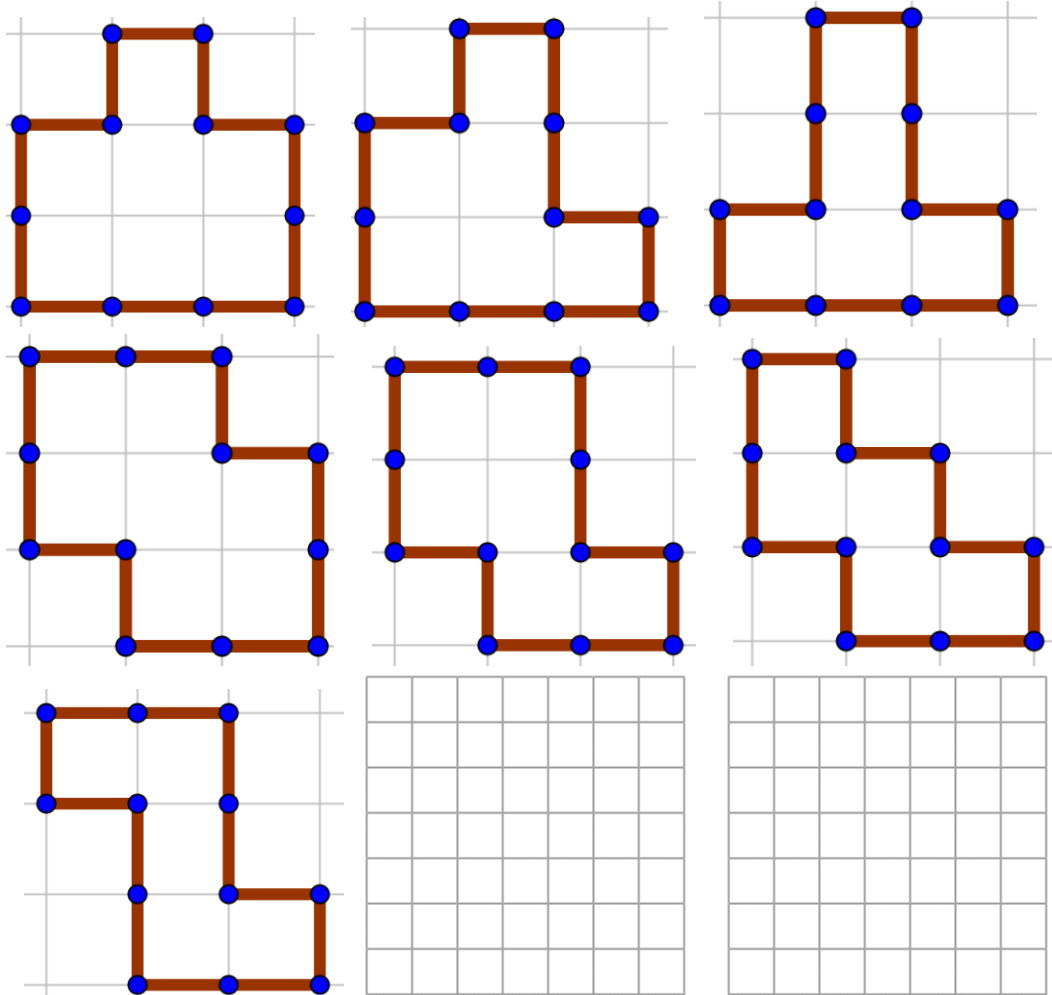
3. 兩個圖形可怎樣互變？試寫或繪畫出來。



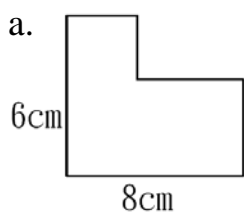
4. 用竹籤拼成一個正方形，如果平移一個角落的竹籤，不論角落的大小，可有多少不同的款式？



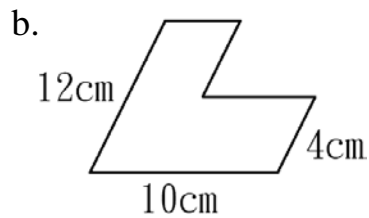
5. 用竹籤拼成一個正方形，如果平移兩個角落的竹籤，不論角落的大小，可有多少不同的款式？



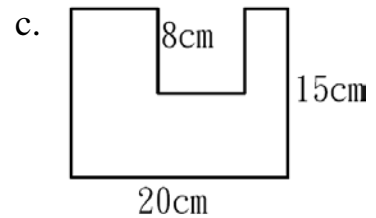
6. 延伸題：請計算以下各圖形的周界。



(28)cm



(44)cm



(86)cm

姓名：_____

班別： 4 ()

日期：_____

學習重點：計算由長方形組而成的圖形周界

(A) 挑戰題目：試用 4 張小長方形咭紙拼砌出大長方形，並計算這個大長方形的周界。

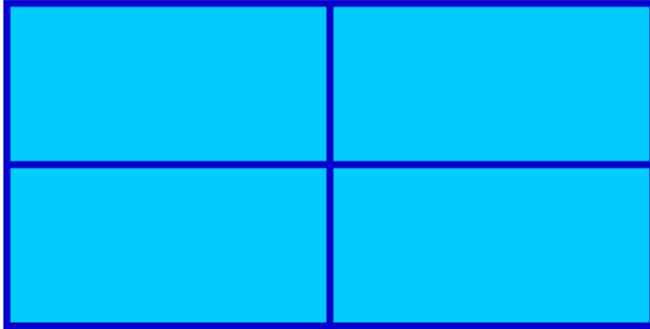
1. 貼一貼：把大長方形貼在下方。

2. 計一計：把以上大長方形的周界計算出來。(列式計算)



(B) 老師考考你：錯在哪裡？

試找出右面大長方的周界。



以下是小強計算的方法。

小長方形的周界是：

$$(4 + 2) \times 2$$

$$= 12(\text{cm})$$

大長方形的周界是：

$$12 \times 4$$

$$= 48(\text{cm})$$

試與同學討論他錯在哪裡？

小結：

小強錯誤地 以為圖形內的線段周界的部分，

他應該 把內部的線段刪去。

姓名：_____ 班別： 4 ()

單元六：第 19 課

優質課業工作紙 3

(C) 正確計算圖形周界的方法。

圖形裡的邊共有 _____ 8 _____ 條。



(E) 創作題目：



3. 請你將以上的題目交給兩位同學作答，驗證題目是否正確？請他們分享意見。

4. 我邀請了同學(A)_____和(B)_____驗

證我的創作題目。

同學(A)_____ (滿意我的創作 / 建議我要加以改善)。

同學(B)_____ (滿意我的創作 / 建議我要加以改善)。

(F)評鑑/反思

(一) 同儕意見：

1. 我邀請了同學(A)_____驗證我的創作題目。

a. 驗證我的創作題目是(正確 / 不正確)

b. 同學的意見分享：

我()欣賞同學_____,
_____。

2. 我邀請了同學(B)_____驗證我的創作題目。

a. 驗證我的創作題目是(正確 / 不正確)

b. 同學的意見分享：

我()欣賞同學_____,
_____。

(二) 自我評鑑：

1. 以上課業中，我覺得最困難的地方是_____。

2. 最後，我(有 / 沒有) 克服以上的困難，我的方法是_____。

3. 完成這課業後，我最欣賞自己_____。

(三) 家長意見：

姓名：_____ 班別： 4 ()

完成課業後，我發覺孩子_____

_____。

(四) 老師欣賞你：

認真思考。(因你努力理解題目，解決問題)

有創造力。(因你創作的題目十分切合主題)

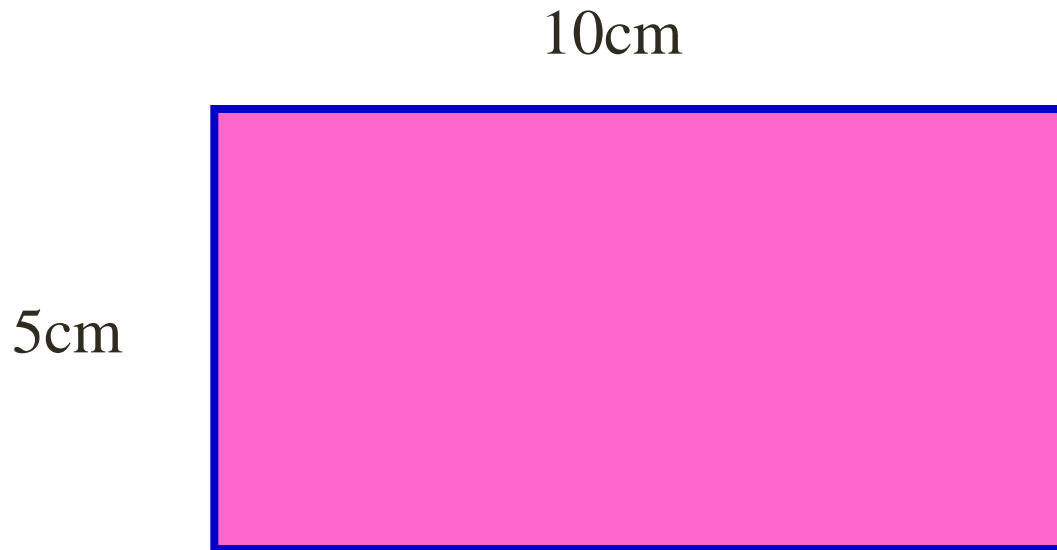
樂於與人分享學習成果 / 欣賞別人的長處。

綜合表現：_____ (A / B / C / D)

老師簽署：

數學大偵探

找錯處



長方形的周界是：

$$\begin{aligned} & \text{10 + 5} \times \text{2} \quad \times \quad \longrightarrow \quad (\text{10 + 5}) \times \text{2} \\ & = \text{30(cm)} \end{aligned}$$

試找出右面大長方的周界。

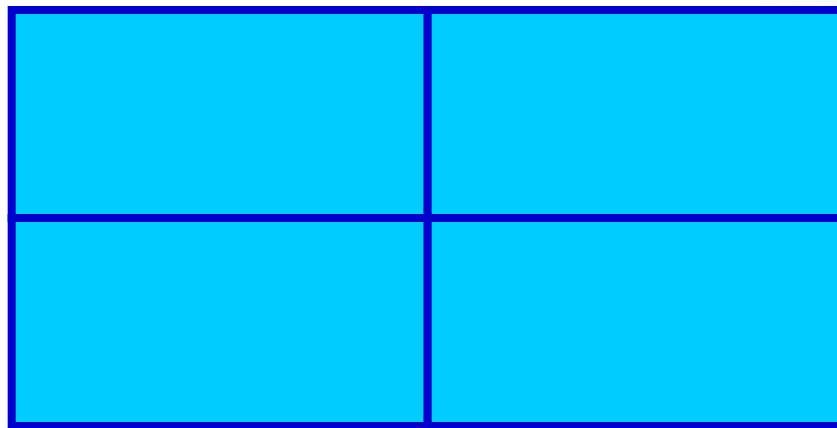
以下是小強計算的方法。

小長方形的周界是：

$$(4 + 2) \times 2 \\ = 12(\text{cm})$$

大長方形的周界是：

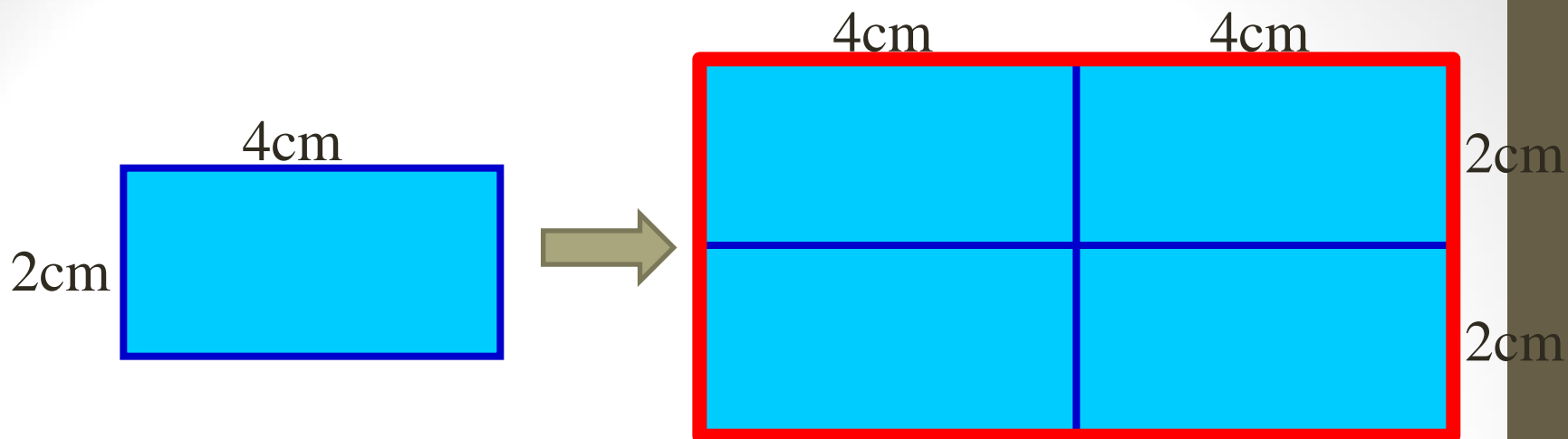
$$12 \times 4 \\ = 48 (\text{cm})$$



錯在哪裡？



計算拼合圖形的周界

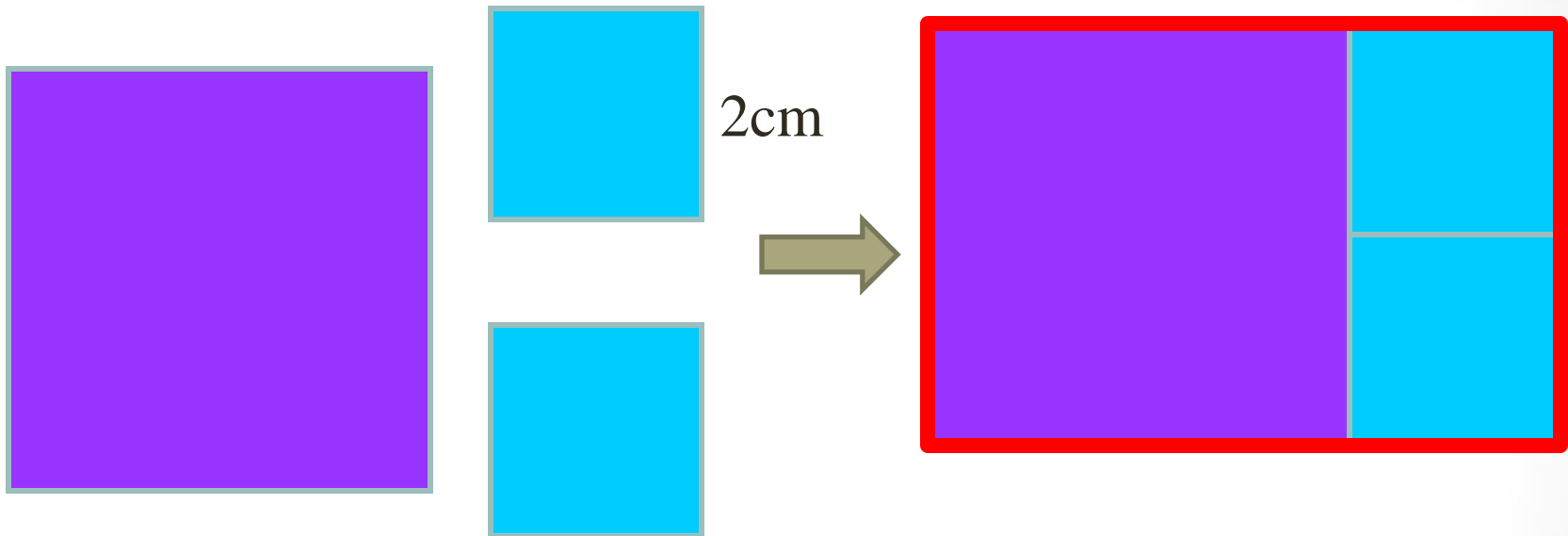


這個大長方形的周界是：

$$(8 + 4) \times 2$$

$$= 24 \text{ (cm)}$$

把一個大正方形及兩個小正方形
拼合成右邊的圖形



這個長方形的周界是：

$$(10 + 15) \times 2$$

$$= 50 \text{ (cm)}$$