

中華基督教會基華幼稚園
每日教學活動計劃

班別： 低班

日期： 20-2-2017 (一)

主題： 漂亮的彩虹車(交通)

編寫教案老師：

分題： 輪子放假去(識字法-兒歌)

學習目標： 1. 說出能唸兒歌：「輪子放假去」

3. 能理解兒歌內容。

2. 創作兒歌動作

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (10:00-10:20) (2:00-2:20)	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師預先把交通工具圖卡放在神秘袋內，請兒童抽出圖卡後，說說是什麼交通工具。 ➢ 老師引導兒童朗讀兒歌，並透過圖卡展示兒歌中的汽車及輪子，讓兒童理解兒歌內容。兒童觀察及圈出兒歌中認識的字詞。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示兒歌紙《輪子放假去》，與兒童一邊唸兒歌，一邊創作動作。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">輪子放假去</p> <p style="text-align: center;">我是汽車小輪子， 帶着主人來又往， 今天我要放假了， 請來檸檬幫幫忙。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師把四句兒歌拆散，請兒童嘗試重組兒歌。 3. 除了汽車外，提問兒童還有什麼有輪子的交通工具呢？ 4. 老師記錄兒童說出的交通工具名稱，並展示出圖卡。 5. 兒童把兒歌中「汽車」一詞，代入不同的交通工具詞彙，並與兒童一起唸讀。 6. 總結：兒童能夠唸讀兒歌，並懂得運用不同的交通工具名稱來創作兒歌。 7. 品格：專注-「專注完成自己的工作」 	交通工具圖卡 神秘袋 兒歌紙

中華基督教會基華幼稚園
每日教學活動計劃

班別： 低班

日期： 21-2-2017 (二)

主題： 漂亮的彩虹車(交通)

編寫教案老師：

分題： 交通工具(心理詞彙)

學習目標： 1. 說出交通工具的名稱和特徵。

3.認讀：「交通工具」

2. 說出喜歡的交通工具。

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (10:00-10:20) (2:00-2:20)	引起動機： ➤ 兒童重溫兒歌，一邊做動作，一邊唸讀《輪子放假去》。 內容： 1. 展示昨天的「交通工具」字詞卡，與兒童一起認讀交通工具的名稱？ 2. 老師提問兒童還有什麼「交通工具」的聯想字，老師並書寫在白紙上及展示圖卡。 3. 老師與兒童一起唸讀記錄「交通工具」的詞彙卡，並說出交通工具的外形特徵 (如：顏色、外形、用途)。 4. 兒童4人一組，分享「你喜歡乘坐什麼交通工具？」並口述句子：「我喜歡乘坐(交通工具名稱)。」 5. 兒童展示及匯報喜歡乘坐什麼交通工具。 6. 總結：說出不同交通工具的名稱，並口述句子：「我喜歡乘坐的 (交通工具名稱)。」	心理詞彙 白紙 字詞卡 圖卡

中華基督教會基華幼稚園
每日教學活動計劃

班別： 低班

日期： 22-2-2017 (三)

主題： 漂亮的彩虹車(交通)

編寫教案老師：

分題： 交通工具

學習目標： 1. 說出「車」的字詞。

3. 說出有「車」字的汽車用途。

2. 觀察車的文字。

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (10:00-10:20) (2:00-2:20)	<p>引起動機：</p> <p>➤ 展示兒歌紙《輪子放假去》，兒童找出「車」的字詞。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 展示「車」的字卡，認讀其形、音、義。2. 兒童聯想有什麼字詞能與「車」字配為字詞。3. 展示「交通工具」的心理詞彙卡，找出「車」的字詞，如：私家車、消防車、警車等。4. 兒童4人一組，分享「你在馬路上看見什麼車？」及說說有什麼用途？5. 展示不同種類汽車的圖片，如：垃圾車、貨櫃車、警車、消防車及救護車等，讓兒童知道這些車輛都有著不同的用途，甚至可以幫助市民，為市民服務。6. 兒童在分組活動時，圈出有「車」字的字詞，並完成工作紙。7. 總結：認識不同種類的車，並認識與車配為字詞的車輛。	兒歌紙 字卡 不同車的圖片

中華基督教會基華幼稚園
每日教學活動計劃

班別： 低班

日期： 23-2-2017 (四)

主題： 漂亮的彩虹車(交通)

編寫教案老師：

分題： 交通工具(概念活動)

學習目標： 1. 分辨交通工具和冬天衣物的字詞。

2. 辨別有輪子的交通工具。

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (10:00-10:20) (2:00-2:20)	<p>引起動機：</p> <p>➢ 展示「交通工具」心理詞彙卡，請兒童一起唸讀。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請兒童辨別有輪子的交通工具字彙卡。2. 老師展示交通工具及冬天衣物的字彙卡，請兒童分辨冬天衣物和交通工具的詞彙，並將兩類字卡進行分類活動。3. 兒童在分組活動時，繪畫及書寫交通工具的聯想字，並完成工作紙。 <p>總結：</p> <p>兒童說出交通工具的詞彙及有些交通工具是用輪子來行走。</p>	字卡 圖片

中華基督教會基華幼稚園
每日教學活動計劃

班別： 低班

日期： 24-2-2017 (五)

主題： 漂亮的彩虹車(交通)

編寫教案老師：

分題： 交通工具(概念活動)

學習目標： 1. 辨別海陸空的交通工具。

2. 口述句式：「馬路上有(交通工具)。」、「海上有(交通工具)。」、「天空上有(交通工具)。」

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (10:00-10:20) (2:00-2:20)	引起動機： ➤ 與兒童一起重溫唸讀兒歌，並指出有什麼交通工具和外形特徵。 內容： 1. 展示日前老師記錄兒童所說的交通工具名稱(心理詞彙)，並與兒童一同讀出字卡上的交通工具名稱。 2. 展示交通工具名稱的字詞卡，請兒童分類辨別海、陸、空的交通工具，並口述句式：「馬路上有(交通工具名稱)。」、「海上有(交通工具名稱)。」、「天空上有(交通工具名稱)。」 3. 兒童4人一組，合作設計一款交通工具，並說出其功能。 4. 總結：交通工具有不同類別，會在海、陸、空中行駛。	記錄紙 字詞卡
		