

中華基督教會基華幼稚園

每日教學活動計劃

班別： 幼兒班

日期： 18-4-2017 (星期二)

主題： 交通

編寫教案老師：

分題： 馬路上的車子

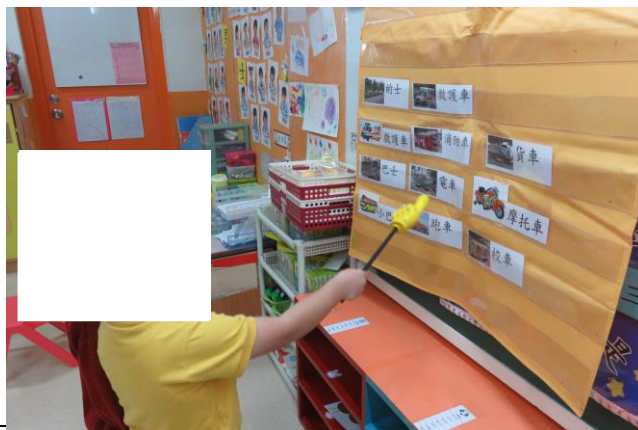
學習目標： 1.說出戶外觀察時在馬路上看見的車名稱

3.認讀：「車」字形及讀音

2.說出車名稱之心理詞彙。

***請幼兒帶不同交通工具回校分享**

活動及時間	教學步驟	教具
<p>主題談話 (9:20-9:40)</p>	<p>引起動機：</p> <p>請幼兒猜猜老師會帶他們到什麼地方觀察車？出示啟業邨馬路圖片，提問幼兒這是什麼地方？預測戶外觀察時會在馬路上看見什麼車？出示「車」字卡，介紹其字形和讀音。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請幼兒說出「車」的心理詞彙，並記錄。 2. 與幼兒一起朗讀「車」的心理詞彙。 3. 老師與幼兒說說戶外觀察車時要觀察的地方： <ul style="list-style-type: none"> - 有沒有看見我們預測的車 - 為什麼車能行駛 4. 老師帶領幼兒在天橋上和馬路旁觀察汽車，回校後，驗證有沒有看見預測的車，並口述句子：「我看見馬路上有(巴士)。」 <ul style="list-style-type: none"> - 為什麼車能行駛？(有輪子)、輪子是什麼形狀的？(圓形) <p>總結：</p> <p>老師總結馬路上的車及觀看 EVI 「交通工具的演變」</p>	<p>馬路圖片</p> <p>字卡</p> <p>不同車子</p> <p>圖片</p> <p>EVI</p>



中華基督教會基華幼稚園

每日教學活動計劃

班別： 幼兒班


日期： 27-4-2017 (星期四)

分題： 船

學習目標： 1. 說出不同種類的船名稱和外形特徵

3. 認讀：「船」字形及讀音

2. 知道乘船的規則

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (9:20-9:40)	<p>引起動機：</p> <p>老師展示天星碼頭相片，提問幼兒這是什麼地方？有沒有去過？ 在海上會看見什麼船？</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 出示「船」的字卡，介紹其字形和讀音。2. 出示不同種類的船(渡海小輪、郵輪、貨櫃船、帆船、郵艇)，讓幼兒觀察船的外形，老師並介紹船的名稱。3. 請幼兒預測明天到天星碼頭會看見什麼船？4. 請幼兒分享乘船的經驗和知道乘船的規則。5. 幼兒二人一組，圈出海上的交通工具。6. 展示《河邊有條船》兒歌紙，先找出認識的字，然後共同創作動作。 <p style="text-align: center;">河邊有條船 河邊有條船， 船邊有隻象， 象邊有隻小猴子， 好像你一樣。</p> <p>總結：老師總結參觀時要注意的事項及遵守的規則。。</p> 	相片 字卡

中華基督教會基華幼稚園

每日教學活動計劃

班別： 幼兒班

日期： 4-5-2017 (星期四)

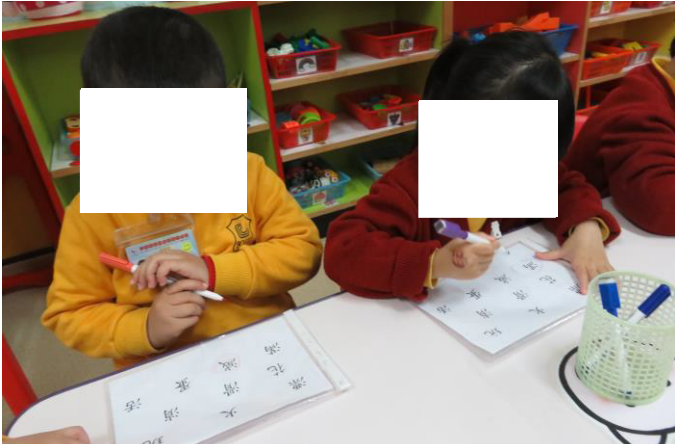
主題： 交通

編寫教案老師：

分題： 港鐵

學習目標：1.說出港鐵的標誌和外形特徵
2.認識乘坐港鐵的程序

3. 學習唸兒歌：《港鐵列車》

活動及時間	教學步驟	教具
主題談話 (9:20-9:40)	<p>引起動機： 展示港鐵的標誌，提問這是什麼標誌？在哪裡見過這標誌呢？</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 展示港鐵圖片，讓幼兒觀察並說說港鐵的外貌特徵。2. 播放光碟「小蟲蟲大發現」，讓幼兒知道乘搭港鐵的過程。3. 幼兒二人一組分享乘搭港鐵的經驗，並口述句子：「我乘坐港鐵去(彩虹)。」4. 展示港鐵車廂圖片，讓幼兒觀察車廂內的標誌，除巴士外，港鐵也有關愛座，引導幼兒說出這些標誌代表什麼意思，從而提醒幼兒乘車時要注意的事情。5. 展示《港鐵列車》兒歌紙，先找出認識的字，然後共同創作動作。 <p style="text-align: center;"><u>港鐵列車</u> 港鐵長長飛快跑， 排隊上車有禮貌， 不飲食也不奔跑， 人人讚我好寶寶。</p> <p>總結： 老師總結乘搭港鐵的安全規則。</p> 	港鐵標誌 圖片 港鐵圖片 「小蟲蟲 大發現」光 碟 港鐵車廂 圖片 兒歌紙