

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2016/0304 (修訂版)

機構名稱：東華三院辛亥年總理中學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。

(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。

(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。

(iv) 加強學生、教師及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：750人、家長：約1500人、全體教師：60人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2017年9月至2018年8月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年9月至2018年1月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的培訓。
發展期	2018年2月至7月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年8月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$151,600
工程	\$114,500
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$276,100

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段定期召開會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。東華三院辛亥年總理中學於1981年建校，服務區內莘莘學子。我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是今年重點關注事項之一，本校積極鼓勵教師參加在職培訓進修，吸收教學上之新知識及理論，藉以提高教學素質。本校舉辦了「學生生涯規劃工作坊」校本研討會，並進行了同儕觀課及示範教學，提升學與教的成效。此外，本校教師一如既往積極參加各類外界培訓，包括教育局及其他教育機構主辦之研討會，研習班等，尤其是有更多教師參與有關「跨學科英語學習」及「有特殊需要學生」的培訓課程。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。除設普通話科外，中一至中六級全部英文課堂均分組授課，降低師生比例，提升教學效能；外籍英語老師負責初中會話課程及英語活動，提升學生的聽、講能力。本校初中各級按班別訂定教學語言，「英文班」的主要科目包括數學、歷史、地理及科學科以英語教授，其他班別則以母語教學，惟數學科則全以英語教授。初中以母語教授的學術科目將輔有「英語延展教學活動」，配合高中以英語教授的選修科。暑假期間學校亦為中三升中四級同學開設選修科英文銜接班，協助學生適應中四級教學語言的改變。學校每周設一天英文「早讀課」，讓學生閱讀英文報紙或英文書籍；每周二有英語「早會」，讓學生有更多機會聆聽及運用英語。另設英語周、朗誦比賽、跨學科英語活動、英語電影欣賞、英文書籍分享；校園各科組壁報內容儘量使用英語，更舉辦午間英語活動及出版校本英語刊物，創造英語環境，使學生進一步活用英語。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校一直致力培養學生優良的品格，本校實踐教、訓、輔結合的教育理念，重視培養學生律己精神。多年來，學生事務委員會積極推行「輔導成長齊參與」之輔導模式，全體師生協力推行品德教育。每年更訂下輔導主題，由學生事務委員會統籌及協調有關科組，推行不同的活動，希望透過有關活動，使學生於個人修養、待人接物及做人處世等方面培養良好品格，將來成為良好公民，服務社群。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對社會和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供內聯 1Gbps 網絡及 200Mbps 寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目以配合推行「翻轉教室」的教學策略。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括英文科的「English Drama Performance」、「Sun Hoi Junior Reporters」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。本校過往一直積極參與教育局「中學外籍英語教師加強計劃」中的「Clipit: A Student-Created Film Competition」及「'Speak Out - Act Up!' Improvised Drama Competition」。如獲「校園電視台」撥款，可進一步提升學生於多媒體創作中的技巧。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科的「飄流教室」，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。中國歷史的「歷史趣聞」提高學生對學科的認識；校園生活頻道的「科學“辛”發現」、「科學新知」等，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校學術活動共有 100 多項，包括戲劇、會話、朗誦、書法、填詞、書展、文化展覽、徵文比賽、讀書報告、參觀、辯論、問答比賽、考察和講座，務求以不同活動方式，推動本校的學術風氣。本年度英文學會更設計多項活動，提升學生學習英語的興趣及運用英語的能力。藝術發展共有 60 多項，包括棋藝、園藝、攝影、中樂、西樂、美術、舞蹈和話劇；此外，學生亦有參與音樂、美術、舞蹈和話劇的創作和演出，去年更於屯門社區會堂舉辦「辛樂傳奇」，藉活動發揮潛能和創作力。體育活動共有 50 多項，校內比賽有陸運會、班際長跑、乒乓球、欖球、閃避球和社際閃避球比賽；校外比賽則有田徑、游泳、越野、單車、羽毛球、足球、乒乓球、排球、跆拳道、手球和籃球等。體育發展方面亦有遠足、露營、攀石及箭藝等。這些體育活動讓學生按喜好參與不同競技，發展所長，培養自信。

3.4 德育及公民教育的發展

德育及公民教育組及學生活動組統籌各科組，活動有環保及清潔活動、義工及扶貧活動、國情教育及境外交流活動，有關政治及時事活動等等。另一方面，本校積極推動團隊訓練，推行「一生一團隊計劃」，要求每位中一至中三學生參與一個團隊，藉此培養學生紀律及團隊精神。社區服務活有義工服務、捐血、籌款、義賣、貧富宴及便服日等，其中社會服務團共舉辦 16 項義工服務，而青年發展學會則提供 4 項義工活動。本校參與香港捐血活動，師生捐血人數合共 56 人。參與貧富宴的師生共 160 多人。本校希望透過這些多元化的服務，鼓勵學生服務社會，培養公民責任感。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校重視培養學生的閱讀習慣和能力，推行各類型閱讀活動及獎勵計劃，以培養學生建立良好的閱讀習慣及興趣。全校設有早讀課，營造全校閱讀氣氛，全體教師與學生一起閱讀，樹立榜樣，培養學生閱讀習慣，提升學生的自學及終身學習能力。學校亦積極推廣中英文廣泛閱讀計劃及安排以英語和普通話進行早會，營造良好語言環境。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午膳期間可留在有蓋操場用膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目製作，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技的能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 750 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 60 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1500 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、小、中學)，並供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年9月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技組成員所組成；策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 2. 尋找適當的承辦商； 3. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 4. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年10月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017年11月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年12月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2018年1月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2018年2月至7月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年8月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

1.1 中文科節目一

活動計劃名稱：中文科朗誦及辯論比賽分享	
目標	提升演說技巧，提升語文興趣，鼓勵學生參與校外比賽，提供演練機會予相關學生。
節目內容	邀請校內得獎學生示範，介紹基本辯論常識，分享辯論比賽精華片段。
統籌老師	中文科主任
節目時間	5-15 分鐘
播出次數	上學期 2 次(朗誦)及下學期 2 次(辯論)

1.2 中文科節目二

活動計劃名稱：中華文化藝術趣談	
目標	認識中華文化，培養良好品德情操，增加民族身份認同。
節目內容	介紹中國非物質遺產，學生戲劇表演及中國戲劇介紹，學生中樂表演及中樂與中國文化關係。教授制作民間藝術如剪紙、篆刻風箏、燈籠。
統籌老師	中文科主任
節目時間	10-15 分鐘
播出次數	上下學期各 2 次

1.3 中文科節目三

活動計劃名稱：字裡行間	
目標	認識漢字構造(六書)，認識書法沿流及種類，提升學生書寫能力。
節目內容	利用生活例子介紹漢字意義，校內書法得獎展示，辨別常用錯字。古今書法名作欣賞。
統籌老師	中文科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	上下學期各 2 次

1.4 英文科節目一

活動計劃名稱：Sun Hoi's Got Talent: English Drama Performance	
目標	To share students' good performances in S5 OLE Improvised Drama. To celebrate students' achievements in HK School Drama Festival, Speak-out Act-Up Improvised Drama Competition and Inter-house Drama Competition. To arouse students' motivation in learning and using English outside classroom.
節目內容	Students' English drama performances.
統籌老師	English Subject Teacher
節目時間	5 minutes (S5 OLE Drama Performance and Speak-out Act-up Improvised Drama Competition); 10-15 minutes (HK School Drama Festival and Inter-house Drama Competition)
播出次數	5 times per year

1.5 英文科節目二

活動計劃名稱：Sun Hoi Junior Reporters	
目標	To train a team of reporters to report school activities/ social issues in English. To celebrate students' participation and achievements in English activities. To raise students' awareness of social issues.
節目內容	Reports on: Sun Hoi English activities, Students' achievements in Inter-school English activities, Local news/ social issues.
統籌老師	English Subject Teacher
節目時間	10 minutes
播出次數	Once per month

1.6 英文科節目三

活動計劃名稱：Film it: Sun Hoi Directors!	
目標	To showcase students' work. To facilitate e-learning outside classroom. To arouse students' motivation in learning and using English outside classroom.
節目內容	Videos made by students on chosen topics.
統籌老師	English Subject Teacher
節目時間	3-5 minutes
播出次數	6 times per year

2. 學科頻道

2.1 通識科節目一

活動計劃名稱：時事議題解讀	
目標	讓學生了解重大的時事議題。
節目內容	由學生以新聞報導形式講解過去 3 個月的時事議題。
統籌老師	通識學會老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.2 通識科節目二

活動計劃名稱：飄流教室	
目標	讓學生了解不同的社區。
節目內容	移動學習的花絮及成果展示。
統籌老師	通識科高中科任老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	全年 3 次

2.3 中史科節目一

活動計劃名稱：歷史趣聞	
目標	提升學生對歷史的興趣。
節目內容	以短劇或口術介紹課本外的有趣歷史知識。
統籌老師	歷史科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 1 次

2.4 中史科節目二

活動計劃名稱：歷史真相知多少 - 商紂王並非頂級暴君	
目標	提升學生對歷史的興趣，並澄清一些廣為人知的謬誤。
節目內容	以對話形式介紹有關商紂王的歷史事件。
統籌老師	中史科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期 2 次

2.5 視覺藝術科節目

活動計劃名稱：辛亥藝術品	
目標	讓學生了解藝術作品背後的意義。
節目內容	以訪問形式介紹本校學生的藝術作品。
統籌老師	視覺藝術科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.6 數學科節目一

活動計劃名稱：扭計骰秘技	
目標	讓學生了解生活中的邏輯應用。
節目內容	由學生示範及教授扭計骰當中的原理，邏輯及技巧。
統籌老師	數學科科任老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 2 次

2.7 數學科節目二

活動計劃名稱：齊來學數獨	
目標	以遊戲來提升學生對數學的興趣。
節目內容	由學生示範並教授數獨當中的原理及技巧。
統籌老師	數學科科任老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 2 次

2.8 地理科節目一

活動計劃名稱：天氣小精靈	
目標	讓學生明白天氣圖的解讀方法和天氣因子量度的儀器和方法。
節目內容	以短片介紹天氣圖上各符號的意義，介紹各天氣觀測儀器的使用方法。
統籌老師	地理科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.9 地理科節目二

活動計劃名稱：地質小精靈	
目標	讓學生知道香港各種不同岩石的形式、分佈和特徵。
節目內容	以岩石樣本、圖片及模型等展示各類香港找到的岩石。
統籌老師	地理科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.10 經濟科節目

活動計劃名稱：缺乏(Scarcity)、選擇(Choice)及機會成本(Opportunity cost)	
目標	讓學生明白在現實中人們面對缺乏問題，在這局限條件之下，人們必須要作出選擇，亦必須要付出代價(即機會成本)。
節目內容	製作任何日常生活例子以說明以上三者之間的關係。
統籌老師	經濟科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	全年 2 次

2.11 企業、會計與財務概論科節目

活動計劃名稱：“辛”火相傳	
目標	讓學生了解專業會計師的真實工作情況。
節目內容	訪問執業會計師/核數師校友的工作苦與樂。
統籌老師	企業、會計與財務概論科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.12 體育科節目

活動計劃名稱：進軍學界	
目標	讓學生了解體育團隊集訓備戰學界比賽的情況。
節目內容	拍攝練習情況，學生介紹各運動玩法，訪問學校運動員（上學期：籃球及手球，下學期：長跑及田徑）。
統籌老師	體育科科主任老師
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

2.13 音樂科節目一

活動計劃名稱：用玻璃杯製造樂器	
目標	學習聲音的頻率，學習調音，提高學生對音樂的興趣。
節目內容	教導學生以不同的玻璃杯/不同的音樂創造音樂。
統籌老師	音樂科科任老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	全年 2 次

2.14 音樂科節目二

活動計劃名稱：Beatbox 班	
目標	學習 Beatbox 技巧，學習數拍子。
節目內容	以短片形式教導學生 Beatbox。
統籌老師	音樂科科任老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 2 次

3. 校園生活頻道

3.1 電腦及資訊科技科節目

活動計劃：智能生活	
目標	讓學生了解現今世代科技。
節目內容	以廣告形式介紹日新月異的新科技。
統籌老師	電腦及資訊科技科科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

3.2 科學科節目一

活動計劃：科學“辛”發現	
目標	讓學生了解科學與日常生活的關係。
節目內容	在校園內不同地方解釋有趣科學現象/進行有趣實驗。
統籌老師	科學科初中科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各最少 2 次

3.3 科學科節目二

活動計劃：科學新知	
目標	讓學生了解當代科學及科技的新發展。
節目內容	以簡短新聞專輯形式介紹科學新發展。
統籌老師	物理、化學、生物科老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	全年 2-3 次

3.4 設計與科技科節目

活動計劃：節能生活	
目標	讓學生了解生活中不同的產品設計。
節目內容	以廣告形式介紹不同產品的節能設計及其原理。
統籌老師	設計與科技科任老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	上學期及下學期各 2 次

*由於本校由 2017-18 年度開始，初中開設科目有變動，所以原定 3.5 及 3.6 的科技與生活科節目將會以下列 STEM 節目取代

3.5 科學，科技，工程及數學(STEM)節目一

活動計劃：編程教室	
目標	讓學生了解編程的原理及應用
節目內容	展示有趣程式及其編程邏輯。
統籌老師	科學，科技，工程及數學(STEM)科科任老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 3 次

3.6 科學，科技，工程及數學(STEM)節目二

活動計劃：辛亥、王	
目標	提升同學自主學習編程的動機
節目內容	直播及轉播校內機械車/無人機比賽
統籌老師	科學，科技，工程及數學(STEM)科科任老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 3 次

校本節目設計例子：

科學科節目：科學“辛”發現

活動計劃	
學習重點	透過短片讓學生了解科學與日常生活的關係，從而令學生： 1.掌握一些科學課中曾學習的概念及其要點。 2.理解日常生活中常見現象的科學原理。 3.引導學生解釋其他自然現象，從而提高學生自主學習科學的動機
內容	在校園內不同地方解釋有趣科學現象/進行有趣實驗。
30 秒：	由學生負責介紹節目
1 分鐘：	以簡短劇情形式拍攝一些日常生活中常見的現象
1 分鐘	提出解釋該現象相關的科學原理
30 秒：	簡單實驗示範
30 秒：	上述科學原理其他相關的生活例子及應用

5.2 播放時間表

不同學科的影片及節目的製作及拍攝時間，按現時教學進度及學習需要而定，部份會於課堂上使用，並會上載至學校網站，供學生重溫，並讓家長收看。而每年均有兩至三次會議檢討製作時間及內容。

為推行自主學習，本校將設「自主學習平台」，部份已製成的語文、通識及其他學科的節目，會作為學生上課前備課之用，讓他們透過影片先了解內容，令師生的教學效能會有更佳效果。

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
午間	13:10 – 14:15	學科頻道	語文頻道	/	學科頻道	校園生活頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

- 建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台；
- 成立多媒體創作空間及提升學生共通能力的校園電視台；
- 為各學科製作不同程度的影片，以便配合學生學習的需要，並建立影片資源庫；
- 讓家長了解子女在校生活的平台；
- 為學生建立才能展示的空間；
- 成立讓校友及區內人士了解本校發展的影片資訊平台。

6.2 成效

- 師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容；
- 影片將上載至學校網站，讓學生於家中選擇不同程度的影片協助預習及重溫，建立自學平台，配合他們學習進度，加強他們的學習效能；
- 讓學生擔任節目主持，提升他們兩文三語的演說技巧；而作為觀眾的學生，亦能加強他們的聆聽能力；
- 學生透過影片製作，加強共通能力，學懂尊重他人的意見及提升創作能力，並加強資訊科技應用能力，亦能令收看節目的學生，對不同學科有更深的認識；
- 教師從製作中更了解學生的需要，從中為他們提供不同的支援，並製作更多協助教學的素材，以提升教學質素，同時建立影片庫，令更多師生能夠受惠；
- 讓家長更為了解子女的發展，給予他們合適的支援及鼓勵，同時增加溝通，以協助家校合作的進行；
- 校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$82,600	1	\$82,600
	A4	液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	影音分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$5,000	1	\$5,000
	A19	實時數碼廣播系統	\$26,300	1	\$26,300
	A20	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				\$151,600	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				\$114,500	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$276,100	

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

購置 A3 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER) 的理據：

實時虛擬演播系統能讓同學更自由的製作節目，提高節目製作質素，深入了解電視節目製作原理，發揮創意並發展多元智能。老師亦能製作多樣性的教學資源，有助提升課堂的學與教效能及推動自主學習。此能有助計劃達至提供全方位媒體教育的學習經歷及發展校本影像教材的目的。

購置 A19 實時數碼廣播系統的理據：

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，場地未能讓所有學生及嘉賓現場參與。穩定的實時廣播系統能讓更多學生及嘉賓在不同場地欣賞活動。此能提升師生對學校的歸屬感及加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$82,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$26,300	
	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$5,000	
電腦軟件	A20. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式	
	頻道	科組	活動計劃名稱	
1.	語文頻道	中文科	中文科朗誦及辯論比賽分享 中華文化藝術趣談 字裡行間	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
2.		英文科	Sun Hoi's Got Talent: English Drama Performance Film it: Sun Hoi Directors! Sun Hoi Junior Reporters	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
3.	學科頻道	通識科	時事議題解讀 飄流教室	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
4.		中國歷史	歷史趣聞 歷史真相知多少 商紂王並非頂級暴君	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
5.		視覺藝術科	辛亥藝術品	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
6.		數學科	扭計骰秘技 齊來學數獨	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。

7.		地理科	天氣小精靈 地質小精靈	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
8.		經濟科	缺乏(Scarcity)、選擇 (Choice)及機會成本 (Opportunity cost)	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
9.		企業、會計與財務 概論科節目	“辛”火相傳	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
10.		體育科	進軍學界	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
11.		音樂科	用玻璃杯製造樂器 Beatbox 班	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
12.	校園 生活 頻道	電腦及資訊科技科	智能生活	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。
13.		科學科	科學“辛”發現 科學新知	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。
14.		設計與科技科	節能生活	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。
15.		科學，科技，工程 及數學(STEM)科	編程教室 辛亥 王	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。

目標評鑑則如下：

此計劃完成後，同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。再者，更多同學會參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

		評鑑項目及達標準則		評鑑方法	
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作		9.1.1.1	收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升		9.1.2.1	教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，		9.1.3.1	教師問卷收集意見
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素		9.1.3.2	教師觀察
	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要		9.1.4.1	教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	70%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣		9.1.5.1	教師問卷收集意見
				9.2.1.1	學生問卷收集意見
				9.2.1.2	教師問卷收集意見
				9.2.1.3	教師觀察

	9.2.2	70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1 學生問卷收集意見 9.2.2.2 教師問卷收集意見 9.2.2.3 教師觀察
	9.2.3	70%或以上參與製作節目的學生對相關的科目的內容有更深入的認識並提升了學習興趣，能主動學習，提升學習效能。	9.2.3.1 學生問卷收集意見 9.2.3.2 教師問卷收集意見 9.2.3.3 教師觀察
	9.2.4	70%或以上參與製作節目的學生認同透過節目製作能使他們發揮創意及發展多元智能。	9.2.4.1 學生問卷收集意見 9.2.4.2 教師問卷收集意見 9.2.4.3 教師觀察
9.3 家長方面	9.3.1	70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。	9.3.1.1 家長問卷收集意見
9.4 計劃目標方面	9.4.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.4.1.1 學生問卷收集意見 9.4.1.2 教師問卷收集意見 9.4.1.3 教師觀察
	9.4.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.4.2.1 學生問卷收集意見 9.4.2.2 教師問卷收集意見 9.4.2.3 教師觀察
	9.4.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.4.3.1 統計參加人數

10. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：

- i) 具連續二至三年或以上校園電視台操作經驗 (包括大學、香港學院、中學及小學)。
- ii) 具連續七年或以上校園電視台維護設備經驗 (包括數碼影音及資訊科技網絡)。

10.1 教師培訓:

人數：15 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

10.2 學生培訓:

人數：20-30 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用

收音技巧

剪接技巧

字幕編纂

影片輸出及全校串流廣播

11. 計劃的延續性

11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全面發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。

11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組
校長、副校長、計劃統籌老師

「校園電視台」核心成員：
影音學會顧問老師、影音學會顧問老師、計劃統籌老師

本校資訊科技組：
資訊科技組老師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：
中文科科主任、英文科科主任、
普通話科科主任、通識科科主任
數學科科主任、電腦科科主任
經濟科科主任、中史科科主任
物理科科主任、化學科科主任
生物科科主任、視覺藝術科科主任
音樂科科主任、體育科科主任

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2017-28/2/2018	31/3/2018		
計劃總結報告 1/9/2017-31/8/2018	30/11/2018	財政總結報告 1/9/2017-31/8/2018	30/11/2018