

乙部 計劃摘要 (修訂版)

計劃名稱： 成立校園電視台 提升師生教與學效能	計劃編號 2016/0156
-----------------------------------	--------------------------

機構名稱：聖士提反書院附屬小學

(1) **目的：** 透過校園電台的節目製作及收看過程，提升：

1. 重視師生教與學的成果
2. 加強學生的全人發展
3. 為學生營造良好的英語學習環境
4. 加強學生對不同藝術的認識
5. 為學校活動提供直播及錄影功能

- 目標：**
1. 製作多媒體節目 提升教與學效能
 2. 加強推廣閱讀文化
 3. 支援學生的需要 強化學生自學能力
 4. 品德教育提升學生質素 協助節目製作加強創意思維
 5. 家長增加了解學生才能 加強家校合校效能

(2) **對象：**預期受惠人數：逾千人

(3) **推行方案：**

(i) **進行時期：** 2017年09月01日-2018年10月31日

(ii) **過程/時間表：**

前期工作 (成立幹事會、安排工程報價、安排節目)： 2017年09月01日-2017年10月31日

發展階段 (展開工程、向師生提供訓練、試播及檢討)：2017年11月01日-2018年04月30日

展望總結 (建立電視台、按時檢討、持續製作及招募)：2018年5月01日-2018年10月31日

(4) **產品：**

(i) **產品/成果：**

產品： 為學生建立自主學習交流平台，利用多媒體創作空間讓學生發展共通能力，同時建立影片資源庫供師生使用，供學生展示才能的媒介，並讓家長、校友及區內人士了解本校的發展

成果： 學校不時播放影片，配合網上學習平台，學生經常能溫故知新，並增加聽說兩文三語的機會，從製作中加強批判思考、資訊科技技能、共通能力等，同時亦透過校友分享了解升學及就業資訊，更學習關心社會的重要性。

(ii) **產品/成果的推介：**

1. 教師邀請曾參與訓練的學生加入電視台，並持續訓練，使電視台得以傳承；及利用電視台作宣傳介紹
2. 積極參與教育局的宣傳及推廣活動；並向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，並與其他學校分享經驗。
3. 於校報及學校網站報導電視台的最新動態，向師生家長提供電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等
4. 學校外牆掛上大型橫額，讓區內人士得悉優質教育基金贊助學校設立「校園電視台」。

(iii) **產品/成果商品化潛力：**

師生合力製作最合適學生程度使用的教學影片，提升師生的教與學效能，並建立影片庫，儲存適合本校學生使用的影片。同時增加學生對各學科的掌握程度及興趣，上載至學校網站及製作光碟有助學生重溫預習。而家長能從中更了解子女的在校情況，校友及區內人士亦能得悉本校的發展。

(5) **預算：**

(a)設備\$151,600 (b)工程\$114,500 (c)服務\$5,000 (d)其它一般開支\$5,000 合共：\$276,100

(6) **評鑑：**

(i) **表現指標：**計劃展開後，師生與以往比較，不同方面都更有進步及提升效能

(ii) **成效衡量：**每年均透問卷、訪談及會議了解師生及家長的使用情況，並從中檢討，加強成效

丙部 計劃詳情 (修訂版)

1. 學校背景及學校宗旨

聖士提反書院附屬小學為一所全日制男女校，由一年級開始實施以英文教授英文科、數學科、科學與健教科，以普通話教授中文科及社會與文化科，以增強學的對英語及普通話之掌握能力，學校一直積極地增強學生的兩文三語能力。而校內課外活動多姿多采，包括管弦樂團、歌詠團、中英文及普通話集誦隊、泳隊、籃球隊、各項樂器班、田徑隊、幼童軍等，並有每年一度的戶外教育營均使同學吸收到不少課堂以外的知識。本校教師了解到校園電視台為良好的知識分享平台，若師生能把擁有的才能及知識分享，能令學生吸收到更多的課堂以外的知識，學生更會參與製作及拍攝，以加強他們的共通能力，同時透過具創意的手法製作節目，增加學生對不同學科學習的興趣，令教師的教學效能提升。

(二)校內需求

2.1 重視師生教與學的成果

本校從鼓勵學生加強自主學習、製定不同程度教學方式及提升學習氣氛，以增強師生的教與學成果。校園電視台具紀錄性功能，讓教師拍攝不同影片，於課上及課後時間播放，學生除了日常的學習外，更能於家中收看資訊節目，利用生動的表達手法提升他們對學習的興趣，了解更多不同學科的正確資訊，並學懂自行發掘不同知識，建立自學的良好行為，可協助學生備課及溫習，更易理解學習內容，令教師的教學更為事半功倍。

此外教師於日常上課及考核中，能了解不同學生的能力及需要，從而製定不同程度的教學內容，除了小班教學及獎勵優秀學生外，更希望能利用電視台製作不同合適學生收看的節目，深入淺出的講解學習內容，令學生較易理解學習內容，並使學習能力較高的學生，從節目學習更廣的知識，使他們的知識得以增長，亦能令教師騰空多些時間，設計更多教學方式，使師生的教與學效能均能提升。

2.2 加強學生的全人發展

除了關注學生的學術發展外，更留意學生的個人發展，希望他們能成為品德兼備的良好學生。電視台能製作及播放德育及公民教育的影片，以生活化的方式向學生宣揚建立好德行的要素；而學生不時參與服務活動，透過活動片段播放及學生的感想分享等，能潛移默化把這些良好行為應用校園及社會，學懂關心及照顧他人，增加他們對學校的歸屬感及營造關愛校園的良好學習環境。此外本校學生不時參與社會活動及國際交流活動，當中拍下不少花絮，若能於節目加入學生的分享，加強他們對社會及國際的了解及認識，拓闊他們的世界觀及視野。

2.3 為學生營造良好的英語學習環境

現今社會對學生及就業人士的語文能力十分重視，本校亦明白英語於社會的應用十分廣泛，故希望能協助學生提升其聽說能力，令他們日後於升學及就業都能有良好的基礎及發展。教師能利用電視台的器材製作不同類型的語文節目，可以劇場形式增加學生對學習英語的興趣，並加入歌曲播放環節，讓學生看著螢幕的歌詞詠唱，令他們的語文能力得以提升。而這些功能不只能運用於英文科，教授其他語文的教師均能使用電視台的功

能，製作相關節目，讓學生於兩文三語的學習能力都能夠提升。

2.4 加強學生對不同藝術的認識

學生時常參與不同類型的活動及參與不同比賽，更屢獲佳績，本校希望學生能了解更多不同範疇的藝術，故於電視台節目中加入表演內容，邀請表現優異的學生於節目中表演或播放比賽時的花絮，並加入簡單介紹，令其他學生亦能認識不同藝術，而演出的學生也能增加他們的演出經驗，更能建立自信。

2.5 為學校活動提供直播及錄影功能

學校不時於禮堂舉辦活動讓師生及家長參與，而當活動有嘉賓或其他人士出現時，其空間則未能容納所有出席者，因此本校希望透過電視台的直播功能，把禮堂的節目播放至學校其他課室，讓更多參加者能出席，亦使空間利用更為彈性。此外部份家長或因工作而未能出席學校活動，教師便能錄影花絮，製作影片，並上載至學校網站，讓家長能於空閒時間收看，從而了解子女的發展。

(三)計劃如何配合學校發展

3.1 製作多媒體節目 提升教與學效能

本校希望能加強教師及學生的教與學成就感，若能提供資源讓師生的效能提升，對他們邁向成功又推進了一步。電視台能為不同科目製作不同類型的資訊性節目，教師能配合日常教學於課上播放，以深入淺出的手法講解學習內容，學生更易理解知識，並且學生能利用教師上載於網上的節目，作備課及溫習之用，更設計不同程度的內容，令他們於課後時間溫故知新，提升學習效能。而教師因利用影片教材後，學生於學習更事半功倍，他們都能投放更多時間及資源設計更多新穎的教學方法，令教學更為順利。

3.2 加強推廣閱讀文化

教師除了日常提供不同資訊協助學生學習外，更鼓勵學生多加閱讀，以協助他們提升中、英文的讀寫能力，並加強他們對不同科目內容的認識。教師能邀請不同師生於節目配以簡報介紹不同類型的新書及好書，令全體學生都能接收書籍最新的資訊；以及能定期於節目中頒發於閱讀獎勵獲獎的獎項，增加學生閱讀的動力；更可於分享節目中加入由小說改編的電影橋段，並提倡他們從原著小說了解整個故事的發展。這些都是電視台能協助教師推廣閱讀文化，令學生學習的途徑得以增加。

3.3 支援學生的需要 強化學生自學能力

教師經常向學生提供不同學習支援，但本校更希望學生能建立自學能力，日後更能擁有終生學習的良好習慣。若本校成功建立電視台後，亦能製作更多節目，教師能先從課堂中了解學生的學習需要後，設計合適不同程度學生使用的教學影片，除了於課上收看，更安排學生收看合適他們程度的節目，令他們透過較顯淺或較多資訊內容的影片，學習他們所需的知識，並從而強化他們的自學能力，建立從網上學習的習慣。而教師亦能邀請學生協助製作節目，同時能教導學生搜尋資料時需小心求証，對他們學習透過其他資源學習時都會更為細心。

3.4 品德教育提升學生質素 協助節目製作加強創意思維

價值教育為學生成長的重要一環，因此本校希望透過電視台相關播放節目，以協助他們建立良好的品德。學生從節目中，可收看由教育局製作的影片及本校製作的生活化影

片，教導他們學懂自律、堅毅、尊重公平等價值觀，從而成為品德優異的好學生。而學生於教師協助下，亦可加入電視台的服務，學習拍攝、設計節目內容或後期製作等，他們能從製作中學習尊重他人意見、加強服務精神、提升責任感等良好行為；學生透過製作，亦能加強創造力、解難能力及批判性思考等，故不止於提升他們的德行及價值觀，更為強化了學生的共通能力。

3.5 家長增加了解學生才能 加強家校合校效能

學生的成長與學習上，需獲家長的了解及支持，因此本校希望透過電視台的直播及錄影功能，增加家長出席及重溫學生在校參與的活動，從而了解他們的才能，給予鼓勵及支持，或向他們提供培訓，使學生得以發展所長。以及家長了解子女的在校生活，能增加他們的溝通話題，互相了解，令家校合作的效能提升，使學生的發展及學習有更佳的支持。

(四)學校就推行計劃作好準備

4.1 透過廣播及使用多媒體經驗 建立善用科技教學的習慣

本校善用簡單器材，早上於操場舉行早會及為語文活動作攝錄功能等，因此對節目製作及廣播已有認識，並樂於學習使用新系統，協助學習發展；而教師亦善用多媒體教材，於課上利用電腦播放相關教材，配合教學，其效能有目共睹，令教師更有動力製作影片及節目，提升教學效能。

4.2 多方面的支持及支援 維持電視台穩定發展

對於成立設備完善的電視台，本校曾收集教師、學生及家長的意見，他們了解電視台的用途後，都認為電視台對師生的教與學有著正面的影響，而家長亦能透過電視台製作的活動花絮，了解更多子女在校的生活，增加他們的溝通，從而提升家校合作的效能，因此他們對建立完整設備的電視台，很大部份都表示支持；而他們亦了解電視台需要不少人力資源，都希望能加入服務，令電視台的效能提升及穩定發展，同時增加學生的獲益。

4.3 學校為建立電視台 而作詳細計劃及準備

本校希望建立一個完整及服務質素優良的電視台，了解到專業的製作室及控制室是不可缺少的元素，因此已預留一個特別室作拍攝及後期製作之用，而軟硬件亦能存放於安全位置，減少損耗，令更多人都能使用電視台的服務。以及師生及家長已作好學習更用器材的準備，對於日後電視台的運作有著正面影響；而校長及教師亦表示，將不遺餘力地發掘更多資源投入電視台，使其效能提升。透過這些準備，本校有信心能勝任管理及運作電視台的工作。本校將遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

(五)計劃內容

5.1 目的及目標

學生	-透過增加學生的網上學習資源，建立他們的自學自習的習慣，加強學生的學習效能 -建立設備完善的電視台，提升學生資訊科技應用技巧、創作力、溝通能力等，使他們的於學術以外，能加強他們的共通能力 -增加推廣正能量及相關的正面訊息，教育學生良好品德的要素，令他們都能
----	--

	成為品德兼備的學生 -利用電視台節目，增加學生接觸英文、普通話、其他學科知識的機會，並加強推廣閱讀文化
家長	-增加家長對學生才能的了解，加強培育 -加強家長與子女的溝通，令家校合作更有成效
教師	-影片教學令學生更易理解教學內容，教師從中加強教學效能 -教師不斷投入，拍攝更多影片，便能建立資源庫，令更多師生的教學及學習質素得以提升
校友	-拍攝舊生會活動花絮，並定期上載至學校網站，吸引更多校友加入舊生會，建立資訊分享平台
其他	-上載學生的活動花絮，使社區人士更為了解本校的發展，加強本校的推廣

5.2 對象及預期受惠人數

對象(人數)	受惠方式
學生 (614 人)	增加學生於語文、不同學科知識學習的接觸機會，並提供預習及溫習材料，提升學生的學習效能；透過影片製作加強學生各方面的共通能力；利用生活化的影片，教導學生建立正確價值觀及正能量，使學生擁有良好品德；設定不同程度的影片，令不同學習需要的學生都能從影片鞏固基礎及拓闊知識範疇
教職員 (49 人)	教師透過影片教學，加強了學生的自學能力，令他們的教學效能提升，從而不同資源及騰空時空協助學生解決更多學術上或其他範疇的問題；建立影片資源庫後，使教師能活用資源
學生家長 (逾千人)	家長透過影片，更了解學生的校園生活，增加溝通話題，關係較以往更好；得知子女的才能後，加強學生除學術以外的培育
校友 (約百人)	建立校友分享平台，令師生及校友都能交流升學及就業資訊 透過舊生會的活動花絮，吸引更多校友加入舊生會
公眾人士	公眾人士從網站中了解本校發展及資訊。

5.3 教師及校長參與計劃的程度

成員	角色崗位
校長 「校園電視台」委員會主席	-為電視台委員會主席，帶領教師成員發掘不同資源投放電視台 -定期透過小組匯報了解電視台發展情況及於會議中帶領教師討論需改善的地方
「校園電視台委員會」 教師成員	-監察小組於電視台工程進行時，定期跟進工程進度；並擔任節目質素的監管，使質素有所保障 -拍攝小組與各科教師商討該科拍攝內容及長度，並藉收集的意見及監察小組的建議改善或

	加強不同節目的內容，及定立拍攝時間表；負責節目的製作及拍攝 -籌募小組向師生介紹電視台功能，定期推出訓練班，邀請學生加入製作，使學生成員負責的範疇得以延續；更會定期管理、檢查、維修電視台器材，確保存放於安全地方，減少損耗，令更多人都能使用電視台的服務
科主任 為節目內容提出建議及收集師生的意見	-與拍攝小組成員一同設定影片內容，並協助拍攝，從而製作合適學生程度的高效能影片 -收集教師的反映及學生向教師提出的意見，並向拍攝小組提出，協助提升影片質素
教師 向科主任提出對節目的意見	提出對影片的意見，並收集學生對影片的感受，向科主任提出

5.4 工作計劃及進度表 (2017 年 9 月至 2018 年 10 月)

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
計劃階段	1. 成立「校園電視台委員會」 (2017 年 9 月)	1. 校長帶領由監察小組、拍攝小組、籌募小組組成的委員會，展開不同範疇的工作 2. 申請的基金計劃獲批 3. 收集不同承建商的方案及向友校了解電視台營運技巧
	2. 選擇工程承建商及展開工程 (2017 年 9 月)	1. 與友校了解如何選擇合適承建商及此計劃需注意的地方 2. 審批成功，選定合適承建商
	3. 製定節目大綱及提供培訓 (2017 年 10 月-2018 年 1 月)	1. 透過教師反映學生的能力，從而製定節目內容 2. 培訓學生學習與電視台有關的知識，有利日後電視台招募學生參與 3. 開始擬定幕前組、製作組、拍攝組等學生名單，邀請他們受訓後加入電視台參與製作及服務
發展階段	1. 完成工程製作節目 (2018 年 2 月-2018 年 3 月)	1. 根據計劃擬定的節目大綱及時間表製作節目
	2. 節目試播 (2018 年 4 月-2018 年 5 月)	1. 為節目進行直播測試，並上載節目至學校網站，供師生及家長收看，並邀請他們提供意見，以助提升節目質素
	3. 檢討及計劃(一) (2018 年 6 月)	1. 收集各方意見後，為節目質素作出改善 2. 計劃新學年的節目時間表及製作方案

展望 總結	1. 持續招募學生 (2018年5月)	1. 每年定期舉行訓練活動 2. 招募曾參與訓練之學生加入電視台， 參加各方面之工作及演出
	2. 正式成立「校園電視台」 (2018年6-7月)	1. 按照時間表播放節目，並收集各方意見， 製作合適的相關節目
	3. 計劃評鑑 (2018年8-10月)	1. 進行節目檢討及計劃評鑑

6 節目內容

語文頻道

節目一

名稱	中文知多少
目標內容	透過劇場形式，以生動有趣的手法教導學生中文知識，加強學習興趣
統籌老師	中文科及普通話科組
時間長度	約四分鐘
播出次數	每月一至兩次

節目二

名稱	我喜愛的書
目標內容	透過師生介紹不同類型的書籍，令學生拓寬閱讀面 頒發閱讀獎片段、播放由有關書籍改編的電影片段
統籌老師	中文科組及圖書館主任
時間長度	約三分鐘
播出次數	每月兩次

節目三

名稱	普通話時間
目標內容	以說故事及唱歌形式，增加學生接觸普通話的機會，加強他們的聽說能力
統籌老師	普通話科組
時間長度	約五分鐘
播出次數	每月一至兩次

節目四

名稱	English TV
目標內容	播放有趣的卡通，使學生於空餘時間能愉快學習英語，增加他們的詞彙
統籌老師	英文科組
時間長度	約兩至三分鐘

播出次數	每星期一次
------	-------

節目五

名稱	My favourite story
目標內容	邀請學生於節目說故事，並介紹出自的書籍，吸引其他學生閱讀，並提升他們英語聽說技巧
統籌老師	英文科組
時間長度	約兩分鐘
播出次數	每兩星期一次

數理頻道

節目六

名稱	數學齊來學
目標內容	以對話或劇場形式，讓學生了解數學於生活的應用，能在日常生活中嘗試使用這些技巧，加強他們對知識應用的能力
統籌老師	數學科組
時間長度	約五分鐘
播出次數	每兩星期一次

其他學生頻道

節目七

名稱	音樂天地
目標內容	邀請於音樂表現優異的學生於節目表演，增加學生自信及音樂造詣
統籌老師	音樂科組
時間長度	約四分鐘
播出次數	每星期一次

其他學生頻道

節目八

名稱	視覺藝術齊分享
目標內容	邀請視藝表現優異的學生於節目介紹作品，增加學生對視覺藝術的認識
統籌老師	視覺藝術科組
時間長度	約四分鐘
播出次數	每兩星期一次

節目九

名稱	宗教活動
目標內容	師生分享靈修內容，培養學生的靈命成長；分享團契活動，讓學生們都知道團契事奉的生活
統籌老師	宗教組
時間長度	約五至六分鐘
播出次數	每月一次

節目十

名稱	強身健體
目標內容	播放由學生錄製的護眼操及一些伸展運動的短片，讓他們在午膳後的時間能小休一會
統籌老師	體育科組
時間長度	約一至兩分鐘
播出次數	每兩星期一次

節目十一

名稱	課外活動花絮
目標內容	透過活動錄影，家長能從學校網站重溫子女在校的表演、活動花絮等，使他們增加與子女溝通的機會
統籌老師	「校園電視台」監察組
時間長度	約十五至三十分鐘
播出次數	節目於活動完成後一星期上載至網站；全年約五次

節目十二

名稱	生命教育
目標內容	錄影學生到校外參觀有關生命教育參觀的花絮，或相關活動，同時讓他們分享所學到有關生命教育的資訊
統籌老師	德育及公民教育組
時間長度	約十分鐘
播出次數	每學期約三至四次

節目十三

名稱	繽紛校園
目標內容	介紹校園內的植物，溫室種植情況及技巧等
統籌老師	校園電視台製作組
時間長度	約十分鐘
播出次數	每學期約三至四次

節目十四

名稱	宿生活動
目標內容	校內宿生每月均有不同學習主題，電視台會拍下花絮及讓他們分享得著
統籌老師	校園電視台製作組
時間長度	約三分鐘
播出次數	每月一至兩次

家長頻道

節目十五

名稱	PTA 頻道
目標內容	進行家教會的活動推廣、故事家長講故事、宗教活動等的花絮
統籌老師	PTA 組

時間長度	約五至十分鐘
播出次數	家教會活動完成後，約兩星期內發佈
直播頻道	
節目十六	
名稱	節目/活動直播
目標內容	解決空間限制的問題，直播節目至課室或其他特別室，使全體師生、家長、校友、嘉賓一同參與部份大型活動，加強他們的歸屬感及對本校的了解
時間長度	約四十五分鐘至一小時
播出次數	全年約四至五次

校本電視節目舉隅

節目名稱：普通話時間

節目時間：約五分鐘

播放次數：每月一至兩次

學習目標：1. 以角色扮演形式增加學生運用普通話的機會
2. 加強學生的聽說能力
3. 提升學生的自學能力

統籌老師：中文組

製作團隊：拍攝小組、校園小記者、受訪老師及同學

其中一節內容概要和安排：

- 由主持簡單介紹節目內容。
- 重溫聲母和韻母表。
- 學生以角色扮演形式演繹生活情景，提出數個常犯的錯誤。
容易被混淆為普通話的廣東話詞彙：
例 1：七國咁亂，應為「亂七八糟」
例 2：醒目，應為「機靈」
例 3：香口膠，應為「口香糖」
- 畫面顯示有關字詞的漢語拼音。
- 老師或同學於示範讀音時提示學生應注意的地方。
- 最後，老師以一道普通話題目作有獎問答遊戲，答案於下一次節目揭曉。

7 播放時間表

星期	一	二	三	四	五
早會	語文		語文		其他
小息(三)		語文	其他	數理	
班主任課	資訊	數理		其他	語文

播放時間表的設定，是根據商議後了解學校的直播、錄影、製作不同節目的需要而製訂，從而協助教師能按其需要，使用電視台製作更多優質的節目，供學生及教師使用，以提升教學效能及學生的自學能力。

8 產品及成效

產品：

- i. 設備完善及高效能的電視台
- ii. 讓學生發揮創意、培養多元思考、加強溝通能力的平台
- iii. 製作更多德育及藝術的影片
- iv. 建立兩文三語的優良學習環境及閱讀環境
- v. 設立資源豐富的影片資源庫，為師生儲存更多影片素材及已製作的教學影片
- vi. 直播及錄影學校活動的平台

成效：

- i. 提升拍攝效率，教師能作更多可加強教學效能的教學節目
- ii. 透過專業及方便使用的軟硬件，令學生也能於教師的協助下創作及製作不同影片，提升他們的共通能力及價值教育內容的學習，如：加強資訊科技的應用、從資料搜集強化批判性思考等
- iii. 利用簡單易明的教學手法，教導學生培養良好公民的素養，使他們能成為品德兼備的好學生
- iv. 加強學生兩文三語的聽說能力，並從提升閱讀量，使他們於不同學科的知識都能有所增長
- v. 儲存的教學資源，能重覆使用，協助師生的教與學
- vi. 使更多師生及家長參與學校活動，從而加強他們的歸屬感；而其他人士能從影片更了解本校的發展

9 預算：

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	全高清專業數碼攝錄機	\$20,000	1	\$20,000
	A2	攝錄機腳架連三腳踏輪	\$2,000	1	\$2,000
	A3	全高清 4K 實時影音處理系統	\$56,000	1	\$56,000
	A4	全高清 22" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$5,000	1	\$5,000
	A5	全高清 22" 拍攝室導播監視器(連電視機車架)	\$4,500	1	\$4,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A9	16 路立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A10	手提麥克風和站立式腳架	\$1,000	1	\$1,000
	A11	專業指向性收音咪	\$2,500	1	\$2,500
	A12	監製專用麥克風	\$2,000	1	\$2,000
	A13	監製專用耳筒	\$300	1	\$300
	A14	攝影師及演員專用耳筒	\$300	1	\$300
	A15	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A16	數碼串流廣播系統	\$25,000	1	\$25,000
	A17	數碼視像儲存伺服器	\$15,000	1	\$15,000
	A18	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	\$3,000	1	\$3,000
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$4,000	1	\$4,000
				合計：	\$151,600
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$17,000	1	\$17,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$87,500	1	\$87,500
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
				合計：	\$114,500
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$276,100

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

10. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 全高清專業數碼攝錄機	1	\$20,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A2. 攝錄機腳架連三腳踏輪	1	\$2,000	
	A3. 全高清 4K 實時影音處理系統	1	\$56,000	
	A4. 全高清 22" 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$5,000	
	A5. 全高清 22" 拍攝室導播監視器(連電視機車架)	1	\$4,500	
	A6. 4 路影音一進四出分配放大器	1	\$1,000	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	A8. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A9. 16 路立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 手提麥克風和站立式腳架	1	\$1,000	
	A11. 專業指向性收音咪	1	\$2,500	
	A12. 監製專用麥克風	1	\$2,000	
A15. 音訊接線及分線系統	1	\$2,000		
電腦硬件	A16. 數碼串流廣播系統	1	\$25,000	
	A17. 數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	
	A18. 互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	1	\$3,000	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$4,000	

11 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2017- 28/2/2018	31/3/2018	中期財政報告 01/09/2017- 28/2/2017	31/03/2018
計劃進度報告 01/03/2018- 31/8/2018	30/9/2018	中期財政報告 01/03/2018- 31/8/2018	30/09/2018
計劃總結報告 01/09/2017- 31/10/2018	31/1/2019	財政總結報告 01/09/2018- 31/10/2018	31/1/2019

12 評估方法

評估事項	評估方案	評估規範	評估指標
學生學習的效能	教師觀察學生上課情況	學生透過電視台的節目，能協助他們於家中預習，從中提升他們的學習效能	70%的學生透過電視台節目，能協勵他於家中預習及溫習，精簡易明的內容，令他們的學習效能強化，成績較以往提升
學生對學習的興趣	教師觀察學生上課情況	透過生動的影片教學，加強學生對學習的興趣，增加學生對知識的追求	70%學生增加對不同學科的接觸，而含趣味性的節目，強化學生對語文的認識，多加使用英語及普通話與人溝通，並踴躍透過

			閱讀學習更多課外知識
師生培訓的效能	透過節目收看，評估師生的訓練情況	師生於訓練後，能按節目製作進度，善用電視台的器材，拍攝不同的影片	90%的節目，能按時播出；而定期的電視台質素問卷調查，都有85%持份者表示滿意節目的質素
家長對學校的認識及學生的溝通	從問卷調查了解家長從節目的得益	家長於收看節目後，更了解學生的校園生活及增加了溝通	本校希望透過電視台的協助，增加家校合作的成效。故從結果中獲85%的家長表示，他們從節目更了解子女的生活及才能，更會考慮多加培育他們；並有80%的家長表示增加與學生的溝通
師生對節目及教學影片的意見	定期從問卷調查了解師生對節目的滿意程度	師生透過電視台的影片，增加教與學的效能	75%的師生對影片持正面評價，並能提出需改善的地方，協助提升影片質素

13 計劃的延續性

學校	增強師生資訊科技的運用，加強推廣各科的知識，並向師生灌輸愛護器材的重要性及定期檢測電視台的器材，減少損耗，令更多人能使用電視台的資源
學生	定期收看電視台的影片，提升學習效能；加入電視台，接受訓練，協助教師製作影片，使學生製作團隊能夠延續
教師	定期加入新教師成員，令更多教師懂得製作影片，製作效能亦能提升；並不時反映對影片的意見，使質素能夠提升

14 推介及宣傳計劃

- i. 向師生推廣本校已成立校園電視台，邀請他們踴躍參與拍攝訓練及參與工作及多加使用影片學習
- ii. 教師邀請曾參與訓練的學生加入電視台，並持續訓練，使電視台得以傳承；及利用電視台作宣傳介紹
- iii. 定期報導電視台的最新上載的影片，使師生善用於各科的教與學
- iv. 向其他學校推薦是次項目得以順利推展，是獲優質教育基金的支持，並與他們交流申請及營運的技巧
- v. 在學校外牆掛上大型橫額，讓區內人士得悉優質教育基金贊助學校設立「校園電視台」。

15 工作小組成員

工作小組名稱	成員
1. 監察小組	校長、副校長(2位)、
2. 統籌小組	副校長、「校園電視台」工作小組組長及副組長、資訊科技組主任

3. 節目製作組	「校園電視台」工作小組組長及副組長、資訊科技組主任、學術組主任、訓導組主任、輔導組主任、課外活動組主任、社會服務組主任、升學及就業輔導組主任、公民教育及德育組主任、圖書館主任、各科科主任
----------	---

16 培訓課程

課程: 校園電視台培訓時數: 4 節, 共 12 小時

學習目標: 教授參加者拍攝和制定節目內容, 亦會講解管理校園電視的注意項目, 讓學員對媒體運作有進一步認識及培訓。

課程內容包括制定校園電視台節目發展方向、認識節目製作之準備、流程、基本技巧、基礎攝影技巧及器材運用及影片剪接基本技巧等。

課程導師所需資歷:

曾擔任電視台/雜誌/戲劇編導或幕後工作, 或具多媒體工作經驗。