

-乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能	計劃編號：2016/0113 (修訂版)
--------------------------	----------------------

機構名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

- (1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並增加學生的學習興趣，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

- (2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約700人、家長：約1400人、全體教師：58人

- (3) 推行方案：

(i) 進程時期：2017年4月至2018年3月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年4月至2017年9月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年10月至2018年2月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年3月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

- (4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

- (5) 預算：

器材	\$145,000
工程	\$107,900
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$262,900

- (6) 評鑑：

- (i) 表現指標

教師方面：100%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

- (ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

2016/0113 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校原為一所資助半日制小學，由博愛醫院歷屆總理聯誼會於1987年開辦。2007年本校改為全日制小學。本校師資優良，12位已取得碩士學位。本校辦學團體的辦學精神是致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展，並全力推動優質教育。幫助學生發揚「博愛行仁，省善修德」的精神。此外，本校藉賞識啟發學生潛能，以關愛締造快樂人生，培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，建立學生終身學習的能力和態度，培養學生自信、自愛和自律，建立正面、積極的價值觀，熱愛生命，並樂於服務社會及貢獻國家。

2. 校內訴求

2.1 增加學生演示學習成果的機會

本校一向重視學生的參與和表現，藉此提升他們的自信，並培養正確的價值觀。我們相信以學生為中心的學習模式，學生更能發掘自己的天賦及才華，發揮團隊精神。本校的早會及各級展藝舞台均給予學生參與的機會，而每年的聖誕才藝表演、舞蹈比賽及校際朗誦、音樂比賽，亦為學生提供不少演出的機會，這些學習經歷有助學生的成長。

「數碼校園電視台」計劃給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示所得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能展現人前。學校期望「數碼校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

2.2 加強學生兩文三語的能力

「兩文三語」是學校的重點發展項目，本校以各層面，從各科各組均參與推行活動，以提高學生兩文三語的能力。中文科以學生為中心，推行不同的閱讀計劃，提高學生的閱讀及寫作興趣，本校鼓勵學生積極參與校內、校外的比賽，提高學生的語文能力。

本校亦有聘請2位外籍老師來跟學生上英語課，加強學生的英語聽說能力。英文科亦有舉辦不同形式的閱讀計劃及比賽，以加強學生的閱讀及寫作能力。

本校的各組，如課程學與教、圖書等，均有舉辦不同的計劃及活動，鼓勵同學多運用兩文三語來表達意見，並與圖書館協辦閱讀獎勵計劃、由普通話老師及外籍英語教師帶領低年級同學一起閱讀分享，又有由家長擔任故事媽媽，共同建立學生的閱讀興趣。

本校也積極營造良好的語言環境，鼓勵學生多說英語及普通話。在早會時，老師會用普通話或英語在操場培養學生朗讀外語，學生參與其中的活動時，樂在其中；午膳後也會播放英語節目，藉此為學生提供一個良好的語言學習環境。

2.3 提升學生的公民意識

本校著重學生在品德方面的培育，加強對服務生的培訓及其功能，關顧學習能力卓越或缺乏自信心及學習動機的學生。本校透過全方位輔導活動、校本輔導活動、講座、及ICAN成長教育課培養學生關愛及尊重他人的精神。每月各級有「個個讚你叻」頒獎，透過獎勵，加強學生正向行為的表現，例如：專心上課，守紀、合作、準時交功課、借閱圖書、早會閱讀、測考進步等等，獎勵形式包括名字上榜、「叻叻」雪糕、棉花糖、爆谷、「志雄飯局」、終極慶祝會等，強化關愛文化，將品德及公民教育元素融入於日常學校生活中，以提升學生的品德素養，加強學生公民教育意識，推展生命教育，培養孩子與自己、他人、社會建立負責任和互相尊重的關係，以達致快樂幸福和積極的人生。本校相信一個操作簡便的「數碼校園電視台」能建構更多不同的學習活動，以進一步加強學生對國情和公民意

識的了解，透過增設數碼校園電視台更能有效將成果分享予各方人仕。

2.4 配合其他學習經歷發展

本校為同學提供了三十多項課外活動，同學可根據自己的興趣，選擇喜歡的項目參與。學校為鼓勵同學參加不少於兩項有關體育及藝術的課外活動，特設體藝嘉許獎狀，頒予表現卓越的同學。因此，「數碼校園電視台」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，將其他學習經歷展現及分享，運用綜合方式來達至其學習經歷，促進均衡及全人發展，催化將來終身學習和發展這些不同範疇的動力，發揮潛能。

2.5 掌握資訊科技，提高創作能力，發展學生的個性

資訊科技作為教改的四個關鍵項目之一主要是因為未來的人材必須對能掌握資訊科技的應用和發展；現時電腦和萬維網必須配合數碼影音的製作和創作效能才得以有效提升。創作無限制的「數碼校園電視台」可以為學生提供學習、實踐和嘗新創作的機會，讓學生得以在數碼世界中展現自己的個別才能，有別於傳統的學科，學生的作品是創新的，展現人前的，我們以為此計劃有助學生的自我實現。

3. 計劃如何配合發展

3.1 建立有質素的教學

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，先後設立2個電腦室，無線鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的教學活動和行政溝通。近年，學校投放不少資源改善校內的資訊科技設備，包括購買電腦教學軟件、升級電腦硬件、添置投影機等。今年，本校更把學校的寬頻上網服務，提升至200Mbps的速度，以應對未來在多媒體教學及「數碼校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款以建立「數碼校園電視台」，進一步促進資訊科技於教與學上的運用。

3.2 校本課程發展

如獲「數碼校園電視台」撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，中文科、英文科及普通話科將製作一系列的校本教材短片，內容包括「朗誦」、「展藝舞台」、「我最愛的書籍推介」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識，提昇閱讀及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，常識科的「時事評論」、體育科的「體壇精英」和音樂科的「樂曲及樂器欣賞」等，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會。

3.3 學校資訊科技發展

透過數碼校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片或視頻編輯軟件的訓練，提高節目質量。台前幕後涉及的工作，都需要溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳情達意，相信定能培養學生不同的興趣與才華。

3.4 培養學生多元學習的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生均在音樂、體育及藝術等比賽表現優異，故安排在早會中作表演或分享，一展所長。出色的學生可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智能和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。日後如

獲優質教育基金「數碼校園電視台」的撥款，成立「數碼校園電視台」，更可把學生的表演拍攝下來及直接上載至網站，讓家長和學生可即時或日後透過互聯網觀看學生的表演。此外，大型項目如陸運會、全方位學習日、各級展藝舞台、級議會等亦可透過「數碼校園電視台」作推廣及宣傳，並經過拍攝及報導來認識學校的活動，而收視率亦有助學生反思自己的製作成果。

3.5 德育及國民教育的發展

本校藉著各種校本輔導活動、比賽、講座、小組訓練，以及領袖服務生的培訓及工作實踐，幫助學生培養八個核心品德價值（關愛、誠信、責任感、堅毅、承擔精神、尊重他人、自律及感想），確立他們正確的人生觀和價值觀；培育他們與人溝通的能力，具責任感，以致對個人、家庭、社會有所承擔。本校透過「ICAN 成長課」及「明日領袖」培養學生關愛及尊重他人的情操，培養學生的領導能力，協助學生瞭解自我及發展潛能。舉行「我的行動承諾」讓學生藉著參與集體的承諾，身體力行去實踐關愛精神，幫助學生身心更全面發展。當「數碼校園電視台」成立以後，學生及家長均可於萬維網上收看及重溫各種活動內容，再者學生與家長亦可經「數碼校園電視台」收看節目，進一步了解學生的品德成長和公民身份的建立。

3.6 優化閱讀文化的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，透過多方面的活動及獎勵，如閱讀獎勵計劃、書簽設計比賽、替學生集體訂購報刊等，提高學生對閱讀的興趣。籌辦校內跨學科之活動或比賽，提升學生兩文三語的能力及學習興趣，透過閱讀或學習活動，推展生命教育，培養孩子與自己、他人、社會建立負責任和互相尊重的關係，以達致快樂幸福和積極的人生。與各年級各科進行協作教學，使師生更能善用圖書館資源，以提升學生的自學能力，並協助推展資優教育。與學科合作，推行圖書館活動，使老師及學生能善用圖書館資源。長遠而言，「數碼校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

學校現時已有定期的早會及展藝舞台分享，唯內容集中以聲音形式廣播或小組分享，故透過建立數碼校園電視台將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。另外，本校已初步接洽有建立「數碼校園電視台」豐富經驗的服務供應商，諮詢建立「數碼校園電視台」方案。

4.2 高效的教師團隊

本校有 100% 以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，多位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「數碼校園電視台」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，學校助理資訊科技技術員對數碼校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任數碼校園電視台的工作，確保計劃成功推行。

4.3 場地和時間的配合

本校已預留一間教學室，作改建「數碼校園電視台」之用。本校定當遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。學校期望「數碼校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，本校有足夠的時間播放節目，如早會廣

播、小息廣播、膳後廣播等，本校學生於班務和膳後期間可停留在課室內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早上直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

4.4 其他支援

本校獲法團校董會及家長教師會的支持和認同「數碼校園電視台」的建立，並於2016-2017年度投放資源，重新設計校網，令學校網頁的數據儲存量達100GB，配合數碼校園電視台的影片上傳，讓各持份者可透過網頁收看學生製作的影片。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

本計劃目的為了提供學生一個多元化的視像學習環境，增加學生的學習興趣，透過以「數碼校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材。並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素，以達致更有效的學習。

1.1 短期目標：

- A. 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- B. 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- C. 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以照顧學生的不同需要。
- D. 製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- E. 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- F. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- G. 透過專題研習及運用資訊科技；帶動本校同學進行互動學習的興趣。
- H. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- I. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

1.2 長遠目標：

- A. 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- B. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- C. 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- D. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- E. 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- F. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- G. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- H. 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約700人，透過「數碼校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能；學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、教師助理及輔導教師，約58人。透過「數碼校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過1400人，家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

- 2.4 本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

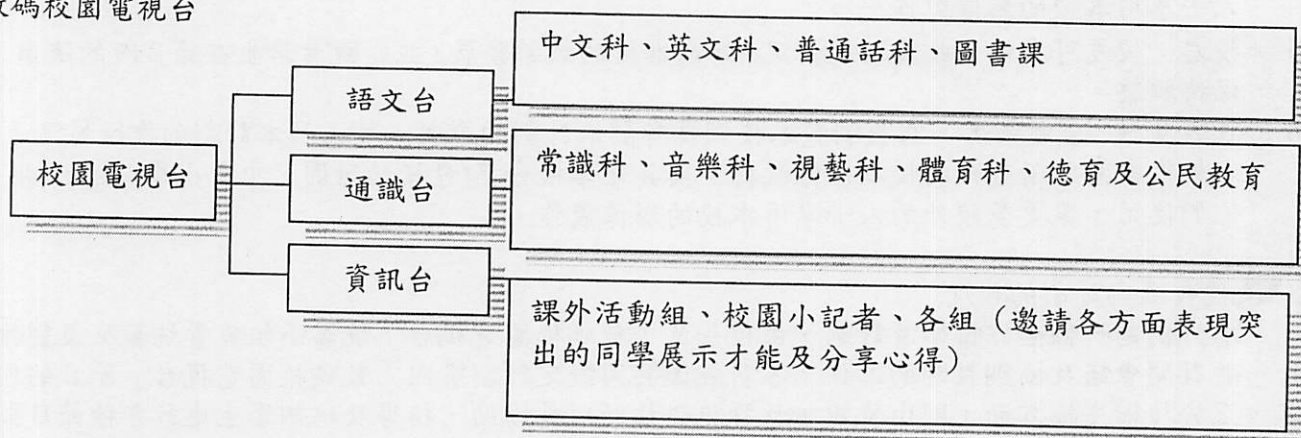
本計劃為一個全方位學習計劃，由校長及「數碼校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，並召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「數碼校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生在課堂時或午膳時一同觀賞節目，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年4月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等候審批; 2. 工作小組由「數碼校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排; 4. 尋找適當的承辦商，進行報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年8月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「數碼校園電視台」學生製作組 (2017年10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2017年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2017年12月至2018年2月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「數碼校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

數碼校園電視台



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文台

中文科節目一：粵語朗誦藝坊

活動計劃	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請粵語獨誦同學表演。
統籌老師	中文科科主任
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

中文科節目二：齊來學成語

活動計劃	
目標	透過成語故事演譯及其典故介紹，讓同學認識更加多成語。
內容	請同學透過講故事形式介紹成語的由來及意思。
統籌老師	中文科科主任
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

英文科節目一：Solo Verse Speaking Kingdom

活動計劃	
目標	To equip students with the techniques on the performance of solo verse speaking
內容	Students will be nominated according to their performance in the speech festival
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
播放次數	3 times per term

English TV Programme Exemplar

Objective: Teaches the pronunciation of "l" and "n"

Step 1 :	Students A and B introduce themselves and the campus TV program.
Step 2 :	An English teacher demonstrates the pronunciation of "l" and "n".
Step 3 :	Students A and B take turns to give examples of words with the letters "l" and "n".
Step 4 :	English teacher introduces a tongue twister with the consonants "l" and "n". Tongue twister: Lovely Nicky needs lots of nuts and leaves.
Step 5 :	Students A, B show how to read the tongue twister.

Step 6 :	English teacher summarizes the pronunciation of "l" and "n" and remind students about their difference. -end of program-
----------	---

英文科節目三：LSTS Star Tour Guides

活動計劃	
目標	To nurture the sense of belongings of students to their school
內容	Teachers nominate students to make an introduction of the facilities and environment of the school. E.g. Aqua Botanical, library, computer rooms
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
播放次數	2 times per term

普通話科節目：普通話朗誦欣賞

活動計劃	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請普通話朗誦隊同學獨誦表演。
統籌老師	普通話科科主任
播出次數	3-5 分鐘
播放次數	全年 3 次

圖書館節目：我最愛的書籍推介

活動計劃	
目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍。
內容	同學介紹及講述書籍的內容。
統籌老師	圖書館組老師
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 6 次

2. 通識台

常識與專題研習合作節目：專題研習發佈會

活動計劃	
目標	同學能運用常識課及專題研習時所學的搜集資料、分析、製作報告等技巧，透過發佈日匯報，藉以提升自信心及與人溝通的技巧。
內容	同學在整個學期學習專題研習各項技巧，並在學期末時向其他同學匯報成果。
統籌老師	常識科科主任
時間	5-8 分鐘一班(一級一班，共 6 班)
播放次數	全年 6 次

音樂科節目：音樂劇場

活動計劃	
目標	讓同學發展音樂所長，在台上表現，增強自信心。
內容	在早會、小息或午膳時段讓同學觀賞同學的音樂表演。
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 5 次

體育科節目：體育特色課

活動計劃	
目標	各級學生能參加不同主題的活動來提高健康意識、興趣，從而鼓勵他們報名參加自己喜歡的課外活動，展現才能。
內容	在早會、小息或午膳時段讓同學觀賞同學參加的體育活動，如游泳、小型壁球、體操、攪球、攀石、保齡球、高爾夫球等等。
統籌老師	課外活動組老師
時間	5-8 分鐘一班
播放次數	全年 6 次

全方位學習：我愛香港(節目名稱與內容似乎不太相關)

活動計劃	
目標	全方位學習為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。
內容	把學習空間從課室拓展到其他環境，增加學生的學習興趣，提供不同和更好的學習方法。
統籌老師	常識科科主任
時間	5-8 分鐘一班(一級一班，共 6 班)
播放次數	全年 6 次

3. 資訊台

校園小記者採訪節目

全方位學習：校運會採訪

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
統籌老師	數碼數碼校園電視台負責老師
時間	5-10 分鐘
播放次數	全年 1 次

德育與靈育活動節目：個個讚你叻終極活動分享

活動計劃	
目標	培育同學正面的價值觀及態度。
內容	獎勵各級中表現最佳的班別，舉行慶祝活動，將他們的喜悅與同學分享。
統籌老師	校風與學生支援組
時間	15 分鐘
播放次數	全年 6 次

學生展藝組活動節目：展藝舞台

活動計劃	
目標	讓同學有機會表演不同的才藝活動。
內容	在早會時段舉行才藝活動表演。
統籌老師	課外活動組
時間	15 分鐘
播放次數	全年 2 次

其他節目

學校大型節目：省德樂繽紛

活動計劃	
------	--

目標	藉著學校開放日，讓同學有機會把整年課外活動的成果表現出來，並藉以增強其自信心。
內容	在下學期舉辦一個大型表演節目，讓同學在台上表演，亦會邀請本校家長及區內人仕觀賞。
統籌老師	黃婉琪主任
時間	15 分鐘
播放次數	全年 1 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:00 – 8:15	早會	早會	早會	早會	早會
小息	10:00-10:15	語文台		語文台		語文台
	11:35-11:50		資訊台		通識台	
午膳	12:30- 13:00	通識台	語文台	資訊台	語文台	資訊台

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「數碼校園電視台」及有豐富錄像的資料庫。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 建設一個實用而設備齊全的「數碼校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	16 頻道數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980

	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$20,420	1	\$20,420
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$1,980	1	\$1,980
	合計：				\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
	總計：				\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，繼續留校使用及由學校保養。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 實時數碼廣播系統	1	\$20,420	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$1,980	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1 收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1 教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1 教師問卷收集意見
			9.1.3.2 教師觀察
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1 教師問卷收集意見
9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1 教師問卷收集意見	
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目	9.2.1.1 學生問卷收集意見

		製作的認識和興趣	9.2.1.2 教師問卷收集意見 9.2.1.3 教師觀察
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1 學生問卷收集意見 9.2.2.2 教師問卷收集意見 9.2.2.3 教師觀察
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.3.1.1 學生問卷收集意見 9.3.1.2 教師問卷收集意見 9.3.1.3 教師觀察
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.2.1 學生問卷收集意見 9.3.2.2 教師問卷收集意見 9.3.2.3 教師觀察
	9.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.3.3.1 統計參加人數

10. 計劃的延續性

10.1 透過觀察，於計劃完成後，會透過以下方式檢討成效：

學生方面(透過語文學業成績、問卷蒐集同學意見)

1. 檢視同學除了能運用粵語訪問外，是否也能流暢地運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。
2. 所有校園小記者經過培訓後，是否懂得運用相關的器材及軟件，顯示資訊科技的技能有所提升。
3. 計算是否有更多同學參與校園小記者，以檢視學生對學校的歸屬感有否提升。

家長方面

1. 透過問卷蒐集家長意見
2. 透過定期的家教會會議，與家長教師會成員討論數碼校園電視台的成效

老師方面

1. 透過問卷蒐集老師意見
2. 透過定期的教師會議，與教師討論數碼校園電視台的成效

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「數碼校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「數碼校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「數碼校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「數碼校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「數碼校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「數碼校園電視台」成立小組

校長、副校長、主任、老師

「數碼校園電視台」核心成員：

主任、老師

本校資訊科技組：

主任、資訊科技技術員、資訊科技技術員

「數碼校園電視台」科組統籌：

主任(課程)、主任(資訊科技)、主任(中文科)、主任(英文科)

主任(數學科)、主任(常識科)、主任(視藝科)、主任(體育科)

主任(圖書科)、主任(音樂科)

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/4/2017-30/9/2017	31/10/2017	財政總結報告 1/4/2017-31/3/2018	30/6/2018
計劃總結報告 1/4/2017-31/3/2018	30/6/2018		