

乙部 計劃撮要

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

計劃編號：2016/0041(修訂版)

機構名稱：興德學校

- (1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 提高學生的公民意識及國民身份認同。

- (2) 對象/預期受惠人數：本校學生：600人、家長：約1200人、全體教師：40人

- (3) 推行方案：

(i) 進程時期：2017年5月至2018年4月 (分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年5月至2017年10月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年11月至2018年3月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年4月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

- (4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

- (5) 預算：

器材	\$145,000
工程	\$107,900
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$262,900

- (6) 評鑑：

- (i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的多樣性。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

- (ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校創辦於一九五四年九月，位於屯門慶平路一號的新校舍於二零零四年九月一日落成開學。興德學校之命名，以取興業進德之意，以勉勵本校學生努力學業及修養優良品德，至今已有五十年多，是一所由政府資助的全日制小學。本校以『篤學力行』為校訓，培養學生良好品格，保持傳統的淳樸校風，致力改善學習環境，使學生在五育方面，能夠有均衡的發展，並能獨立思考、發展潛能。鼓勵學生積極參與社區活動和服務社會，做個樂善勇敢的良好公民。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展

提升學與教效能是本校三年計畫的關注事項之一，透過整年的校本課程支援計劃，教師定期進行共同備課，商討教學設計，校長、課程發展主任和科主任透過觀課和審閱學生的習作，以了解整個計劃實施的成效。學校於上、下學期各定期安排分享會，由參與計劃的教師輪流分享課業設計的經驗，鼓勵教師不斷反思，優化課堂設計。教師之間從而建立了優良的協作精神，優化校本共同備課、同儕觀課和評課的教師文化，教師之間亦能樂於分享自己的觀點及教學經驗，令備課會的效能得以提升。一、二及三年級中文科任老師及小一至小二級別的英文科任老師在本學年已完成最少十個單元設計，並進行了同儕觀課。中文科及英文科教師通過討論與反思，探索如何改進教學技巧、課室秩序和課題的表達方式等，商討後同級教師按修訂後的教學設計再施教，透過同儕觀課模式不斷進行教學反思。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校重視兩文三語教學，學校持續發展營造兩文三語的語境，提升學生的不同語言的溝通能力。本年度，學校繼續透過課堂教學及校內全方位學習活動來推行有關工作。例如，萬聖節英文活動，聖誕節英文活動，農曆新年中文活動及科學探究活動等，讓學生透過多元化學習活動提升學生學習語文的興趣，並且透過校園環境的適當安排與設置來營造兩文三語的校園語境。本年度，學校也運用早上集會時段安排學生以英語及普通話作報導等活動，成效不錯。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校建立關愛校園，著重培養學生的良好品德，本學年為學生舉辦了多元化的德育活動，以營造關愛校園的文化。這學年本校舉辦了公益便服日、好人好事分享會、敬師日、大哥哥大姐姐、成長的天空及禮貌大使等計劃。於公益便服日，大部分學生均投入參與，他們明白幫助社會有需要的人士的重要。小老師計劃是全年性的計劃，由四至六年級同學擔當小老師，以「讀默寫」方式支援初小同學，除了建立校園關愛文化外，還協助他們投入校園的生活，亦提升了小同學們的學習技巧。另外，本校四至六年級同學均有參加「成長的天空計劃」，此計劃是透過小組、歷奇活動、義工服務等訓練同學的抗逆能力，讓學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。為了提升學生的正能量，本校完善了全校性的獎勵計劃。這計劃的目的主要提升學生的正能量，以達致建立關愛校園文化，培養學生的自信心、歸屬感以及正面積極的態度。每位同學均獲派一本「正能量」獎勵手冊，用於記錄本年度個人在校園生活中良好的品德行為表現。計劃至今，大部分學生都積極參與，學生的良好行為亦得以提升，全體老師均認同計劃的成效。另外，本校亦會定期向學生提供德育講座，透過生活事例的討論，引發學生深入思考，藉此培養良好的公民素質。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，可有助

大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換投影機、電腦及伺服器以配合現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連 200MB 及內聯 200MB 寬頻上網服務。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「齊來學成語」；英文科的「Flipping English」與普通話科的「普通話朗誦/短講欣賞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如常識科的「生活中的科學」，提升同學對科學知識的興趣，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。數學科的「生活中的數學」提高學生對學科的認識；德育科的「禮多人不怪」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

學校積極鼓勵學生參與課外活動，透過學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。學校極重視培育學生全人發展，為啟發學生的潛能，本校的學生發展組統籌及組織多元化的校隊，如田徑隊、乒乓球隊、游泳隊、體操隊、舞蹈隊、朗誦隊、合唱團等，校隊多達 20 隊以上。另外，本校提供不同的機會讓學生積極參加校外活動與比賽，以發展學生的潛能，學生踴躍參與，表現亦見理想。此外，本校與嶺南大學合作推行服務學習活動：嶺南大學「文化承傳」計劃，學生透過此計劃，體會到人與人之間的互信、鄰舍關懷、傳統手工藝及生活智慧等無形的文化遺產。學生透過互動的教學模式，與參與活動的長者及大學生互動，建立關愛及包容文化，達至長幼共融，互相包容及尊重，增強他們的溝通能力，學會貢獻社會，有助啟發學生的潛能及培養正能量。為了發掘學生的才能，本校仍會讓更多學生參加校際朗誦節、音樂比賽或公民教育的比賽，以擴闊他們的視野。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。為了提升學生的品行，本校會繼續推行獎勵計劃、班級經營。德育組和德育科亦會合作舉辦不同類型的德育活動，如好人好事分享、德育標語設計等，這些活動均有助培養學生的良好品德。學生輔導人員會繼續推行服務學習活動，讓學生多擔當社區義工服務，藉此培養他們關懷別人的素質。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校圖書館透過舉辦多元化跨科組閱讀學習活動，培養學生良好閱讀習慣，提升學生學科閱讀學習興趣及中、英文學習能力，締造良好校園閱讀文化。利用電子教學提升學生的自學能力也是近年來本校課程發展的重點。本年度，學校不僅在課間時間開放了電腦室及電腦亭，同時也協助各科發展電子教學平台，推動網上閱讀習慣及提升自學探究能力。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備

充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 600 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，42 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1200 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，

讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年5月)	1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排; 3. 尋找適當的承辦商; 4. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年9月)	1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017年10月)	1. 在課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年11月)	1. 以學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2017年12月)	1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2018年1月至3月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多更佳質素的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年4月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。

校園電視台

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：齊來學成語

活動計劃	
目標	透過成語故事演譯及其典故介紹, 讓同學認識更加多成語。
內容	請同學透過講故事形式介紹成語的由來及意思。
統籌老師	中文老師
時間	3-5分鐘

播放次數	全年6次
------	------

英文科節目一：Story Telling

活動計劃	
目標	1. To tell the stories to students. 2. To arouse their interest of learning English.
內容	Teachers nominate a student to read a story book/reader each time.
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
播放次數	3 times per term

校本電視節目設計例子：

英文科節目二：Vocabulary Building

5分鐘	通過與校外機構協作，義工老師向學生講故事。 - 畫面播放插圖及字幕 - 高亮著色學習重點生詞
3分鐘	- 老師與學生共讀重點生詞及語句； - 老師請學生於內聯網重看（分2層學習差異），並且完成附帶的小任務，如串準讀準生詞、仿作句式、運用時態等等，於第二天課堂討論； - 簡介內聯網的使用方法。
3分鐘	小組活動花絮
1分鐘	播放製作節目師生名單
播放次數：	全學年約6次
統籌教師：	3位英文科負責老師及資訊科技主任
播放方式：	- 英語閱讀時間 - 小息時段於操場電視重播 - 內聯網讓學生隨時選播

英文科節目三：Flipping English

活動計劃	
目標	1. To arouse student's interest of learning English. 2. To enhance students' English Speaking ability.
內容	Students share the English Version of some Chinese idioms through short dramas.
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
播放次數	3 times per term

普通話科節目：普通話朗誦/短講欣賞

活動計劃	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請普通話朗誦隊同學集誦、獨誦及短講表演。
統籌老師	普通話老師
播出次數	3-5分鐘
播放次數	全年5次

圖書科節目：好書推介(我最愛的書籍推介)

活動計劃	
目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍。
內容	同學介紹及講述書籍的內容。
統籌老師	圖書科老師
時間	3-5分鐘

播放次數	全年4次
------	------

2. 通識頻道

數學科節目：生活中的數學

活動計劃	
目標	讓學生了解數學在日常生活中的應用。
內容	由學生教授如何在日常生活中應用數學。
統籌老師	數學科主任及數學科任
時間	3-5分鐘
播放次數	全年4次

常識科節目：生活中的科學

活動計劃	
目標	讓同學能通過有趣的科學實驗，了解科學在日常生活中的應用。
內容	10個日常生活中常見的科學問題。 主題主要包括空氣、水、聲音等科學問題。
統籌老師	常識科主任
時間	3-5分鐘一次科學實驗講解及演示
播放次數	全年10次(共10個實驗)

體育科節目一：運動操

活動計劃	
目標	學生能透過共同做早操活動來提高健康意識、紀律及整齊性。
內容	全校學生及老師在操場共同做由校方編排的早操活動。
統籌老師	體育科主任
時間	5-8分鐘
播放次數	全年2次

體育科節目二：運將

活動計劃	
目標	以短片教授各項運動的基本技術。
內容	每期分別介紹田徑，足球，籃球，排球，羽毛球及乒乓球技術。
統籌老師	體育科老師
時間	10-15分鐘
播放次數	全年5期，每期播放3次

3. 綜合活動頻道

德育科節目一：禮多人不怪(不同類型節目、微電影、故事分享)

活動計劃	
目標	一至六年級。
內容	播放有關禮貌的影片。
統籌老師	各德育科科任
時間	3-5分鐘
播放次數	全年4次

德育科節目二：謝謝你的愛(不同類型節目、微電影、故事分享)

活動計劃	
目標	讓學生向家長表達謝意，常存感恩的心。

內容	拍攝一段有關「親子關係」的短片，訪問一些學生，讓他們表達對父母的謝意，並在家長日家長茶聚中播放。
統籌老師	各德育科科任
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 1-2 次

校園小記者節目：愛心滿世界 (不同類型節目、微電影、故事分享)

活動計劃	
目標	提供機會讓學生小記者報導志願機構在世界各國的援助活動。讓學生放眼世界，明白應珍惜生命及對需要的人施予援手。
內容	由小記者報導志願機構在世界各國援助活動，並邀請學生作簡單分享。
統籌老師	各德育科科任
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 4 次

資訊科節目：電腦廣場

活動計劃	
目標	讓同學能通過短片，了解正確資訊科技態度和素養。
內容	沉迷網絡真危險、電腦病毒攻防戰。
統籌老師	校園電視台負責老師
時間	5 分鐘至 10 分鐘一次講解及演示
播放次數	全年 2 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:20 - 8:30 am	通識頻道	語文頻道	/	通識頻道	綜合頻道
午息	12:30-1:25 pm	綜合頻道	通識頻道	/	語文頻道	通識頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	16頻道數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$20,420	1	\$20,420
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$1,980	1	\$1,980
				合計:	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計:	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計:	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計:
				總計:	\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後,繼續留校使用及妥善保養。
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	

電腦硬件	A18.實時數碼廣播系統	1	\$20,420
電腦軟件	A19.實時數碼影像剪接軟件	1	\$1,980

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法	
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1	收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1	教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1	教師問卷收集意見
			9.1.3.2	教師觀察
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1	教師問卷收集意見
	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1	教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.2.1.1	學生問卷收集意見
			9.2.1.2	教師問卷收集意見
			9.2.1.3	教師觀察
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1	學生問卷收集意見
			9.2.2.2	教師問卷收集意見
			9.2.2.3	教師觀察
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.3.1.1	學生問卷收集意見
			9.3.1.2	教師問卷收集意見
			9.3.1.3	教師觀察
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.2.1	學生問卷收集意見
			9.3.2.2	教師問卷收集意見
			9.3.2.3	教師觀察
9.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.3.3.1	統計參加人數	

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組
校長、主任、主任

「校園電視台」核心成員：
主任、老師、老師、老師

本校資訊科技組：
主任、主任、老師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：
主任(課程)、老師(資訊科技)、老師(德育及公民教育組)、
老師(中文科)、老師(英文科)、老師(數學科)、主任(常識科)、
主任(視藝科)、老師(體育科)、老師(音樂科)、老師(圖書科)

13. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2017-31/10/2017	30/11/2017	財政總結報告 1/5/2017-30/4/2018	31/7/2018
計劃總結報告 1/5/2017-30/4/2018	31/7/2018		