



計劃總結報告

計劃編號： 2015/0102

甲部

計劃名稱： 透過「校園電視台」提升學生的學習質素

機構/學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

計劃進行時間：由 4/2016 (月/年) 至 5/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 發展製作視像節目的全級式課程。	1. 優化現時高小資訊科技科課程內容，增添視像製作課程內容。	全部達標	1. 小五、小六資訊科技科課程內容及科務會議紀錄。	
2. 為資訊科技能力優秀的學生提供資優培訓及發展拔尖課程。	1. 設立「校園電視台」課外活動小組，提供培訓。	全部達標	1. 課外活動計劃及出席紀錄。	
3. 提高公民及國民身份的意識、使學生多些關注國家時事。	1. 設立各科頻道，讓學生參與演出及收看節目。當中包括新聞時事分享、圖書分享、教師短講等。	部份達標	1. 已設立各科頻道。	1. 但各節目的後期製作需時，等待完成剪接工作才能上載至伺服器。
4. 提升學生兩文三語能力。	1. 讓學生參與電視台節目演出，使用粵語、普通話、英語等作播放語言。	部份達標	1. 不同級別學生使用英語作天氣報告。 2. 使用英、普、粵語作圖書分享。時事分享以粵語廣播為主。	1. 其他科目仍需時間整理片段上載至伺服器。
5. 使多元潛能得以發揮、鞏固及延展。	1. 於課外活動中，提供訪問訓練，短片拍攝等項目，讓學生能綜合九大共通能力，運用於節目製作及日常播放中。	達標	1. 已設立相關課外活動—校園電視台，學生亦有足夠培訓。透過教師觀察，學生能展現出個人獨有見解，資料整理能力亦稍見改善。各人亦提升溝通能力，並能與人和諧地合作。	



			2. 於節目創作上亦展現出獨有創意。	
6. 增加校友、家長、學生、教職員對學校的認識。	1. 設立及更新串流伺服器，提供更多節目予校友、家長、學生、教職員觀看。	部份達標	1. 已設立新的串流伺服器及頻道，讓各持份者觀看。	1. 內容仍在更新中。點擊率統計仍待改善，以便分別統計各持份者的觀看狀況。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	108,600 元	113,700 元	+4.7%
一般開支	5,000 元	5,000 元	0.0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
影片(各科頻道片段)	<ol style="list-style-type: none"> 在建立校園電視台時，發現接受訓練的學生，表現出獨有見解，自信心慢慢地建立起來。團隊合作精神亦有所增長；部份學生更展現出表演天份。 提高學生對學校的歸屬感。 增加各持份者對學校的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 全學年進行課外活動：學生表現積極參與，對拍攝工作充滿興趣，亦期待每一次集會。 全校學生均期待廣播日的到來。他們亦喜愛看見同學的演出。 設立串流伺服器，讓各持份者能於網上觀看學校的影片，讓他們透過觀看影片，加深對學校的認知。 	<p>是。原因如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供平台讓學生能綜合運用九大共通能力。 讓學生能全面成長。 增強校友、家長、學生、教職員對學校的歸屬感。 學生能培養心「資訊素養」的特質。
進行直播節目或播放錄影節目	<ol style="list-style-type: none"> 在進行直播節目，除了讓學生能表現出隨機應變的能力外，亦讓團隊合作更緊密。 負責廣播的學生亦有更多機會運用兩文三語。 	<ol style="list-style-type: none"> 每星期三於校園進行直接廣播或播放預先錄影的節目。 	



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1. 設立電視台 拍攝室	5/2016 至 9/2016	1	5	0	0	
2. 購買拍攝器 材	5/2016 至 9/2016	1	3	62	0	
3. 設立學生課 外活動一校 園電視台	4/2016	1	2	0	0	學生對電視台的訓練非常感興 趣；超過 9 成的學生表示在影片 處理的認知及技巧均有所提升。 而接近 9 成學生表示該活動能提 升自信心、發揮創作力，約 6 成 學生表示能提升了運用兩文三語 的表達能力。所有學生感到活動 加強解難能力及團隊合作能力。
4. 修改小五、 小六資訊科 技科課程： 增加影片剪 接程式課程	5//2016 至 8/2016	1	4	0	0	全部學生認同課程能增加其創作 機會，亦能提升其對媒體創作的 興趣。超過 9 成半學生認為課程 能提升其運用資訊科技的能力。 超過程 6 成學生喜愛課程，而表 示不喜愛課程的原因，部份學生 覺得內容淺白，可增加難度。
5. 進行電視台 廣播	14/12/2016 至 現在	1	30	398	家長及公 眾人士可 透過學校 網頁連結 至電視台 廣播平台 收看節 目。	
6. 教師培訓	1/2017	1	3	0	培訓機構 導師 1 名	
7. 各科提供影 片	12/2016 至現在	1	50	0	0	
8. 學生課外活 動一校園電 視台	10/2016 至現在	1	2	20	0	
9. 小五影片剪 接程式課程	2/2017 至 4/2017	1	2	68	0	
10. 小六影片剪 接程式課程	9/2016 至 1/2017	1	2	65	0	